**Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясы**

**2021-2022 оқу жылындағы оқу – тәрбие**

**жұмысының талдауы**

**Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясы бойынша ақпараттық анықтама**

**Заңды тұлға атауы:** №41 мектеп-гимназиясы

**Мекен-жайы**: Ақтөбе қаласы, Ясный-2 тұрғын үй алабы 99 а

**Мектеп телефоны:**

**Ашылған жылы:** 2018 жыл

**Заңды тұлғаның мемлекеттік тіркелу туралы куәлігі:**

**Директордың аты-жөні:** Уразалина Айжан Даулетовна

**Білімі:** жоғары

**Педагогикалық еңбек өтілі:** 40 жыл

**Е-mail:**[sch-41@mail.ru](mailto:sch-41@mail.ru)

**Мектеп территориясының жалпы аумағы:** 11534,4 га

**Қолданыстағы инфрақұрылым:**

Мектеп ғимараты 2018 жылы тұрғызылды, 600 оқушы орнына есептелген.

Оқыту тілі-қазақша.

Меншік нысаны – мемлекеттік

Орналасу орны: Ақтөбе қаласы, Ясный-2 тұрғын үй алабында

Жалпы ауданы – 11534,4 ; 3 қабатты

Жобалық смета құны- 1490150905,96 теңге

Негізгі құралдар- 136364697,86 теңге

Ғимарат – 3 блоктан тұрады.

Жобалық қуаты – 600 оқушылық орын.

Ғимаратта 29 оқу кластары, 2 информатика кабинеті, мультимедиялық кабинет-1, интерактивті тақталы кабинеттер, 1 физика, 1 химия, 1 биология, 1 робототехника кабинеттері бар. Мектепте баланың оқуына және жеке тұлғаның шығармашылық дамуына мүмкіндіктер жасалған.

Cпорт зал саны- 1, дәрігерлік пункт-1,кітапхана -1, асхана – 210 орынға есептелген, акт залы130 орындық, футбол алаңы – 3750 м2**.**

Мектеп ауласы қоршалған. Жылу беру қазандығы – автономды.

**Оқушы саны:** Барлығы – 748 оқушы

Қазақ класында – 748 оқушы

1-ауысымда – 586 оқушы

2-ауысымда – 162 оқушы

Класс комлекті саны – 34

1-4 кластар – 15

5-9 кластар – 15

10-11 кластар – 4

**Мұғалімдер саны:** 72 мұғалім

Жоғары білімді – 67

Арнаулы орта білімді – 5

Жоғары санатты – 0

Бірінші санатты – 2

Екінші санатты – 1

Педагог – шебер -1

Педагог-зерттеуші – 18

Педагог-сарапшы – 13

Педагог-модератор – 10

**Мектептің жылдық оқу сапасының салыстырмалы көрсеткіші ҰБТ бойынша соңғы жылдық орташа балл көрсеткіші:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Жалпы үлгерімі** | **Үлгерім сапасы** |
| **2017-2018** | 100% | 69% |
| **2018-2019** | 100% | 71% |
| **2019-2020** | 100% | 72% |
| **2020-2021** | 100% | 73% |
| **2021-2022** | 100% | 67% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2017-2018** | **2018-**  **2019** | **2019-**  **2020** | **2020-**  **2021** | **2021-**  **2022** |
| **Орташа ұпай** | | | | |
| **89** | **72,7** |  |  |  |

**Мектеп оқу үздіктерінің, екпінділерінің және «Алтын белгі» мен**

**«Үздік аттестат» иегерлерінің салыстырмалы кестесі Білім алушылардын үйірмелерге қатысымы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р\с** | **Оқу жылдары** | **Қамтылған кластар саны** | **Қатысқан оқушы саны** | **% көрсеткіші** |
| **1** | 2017-2018 | 3-11 кл | 280 | 64 % |
| **2** | 2018-2019 | 1-11кл | 478 | 67% |
| **3** | 2019-2020 | 1-11кл | 536 | 75 % |
| **4** | 2020-2021 | 1-11кл | 637 | 85% |
| **5** | 2021-2022 | 1-11кл | 730 | 97% |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Оқу үздіктері** | **Екпінділер** | **Н.О.Б**  **Үздік аттестат иегерлері** | **«Алтын белгі» иегерлері** | **Ж.О.Б**  **Үздік аттестат иегерлері** |
| **2017-2018** | 220 | 262 | 2 | 3 | - |
| **2018-2019** | 224 | 283 | 5 | 5 | - |
| **2019-2020** | 174 | 340 | 7 | 4 | 2 |
| **2020-2021** | 172 | 298 | 9 | - | 3 |
| **2021-2022** | 161 | 297 | 5 | 6 | 5 |

**Мектептен тыс үйірмелерге қатысымы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р\с** | **Оқу жылдары** | **Үйірме саны** | **Қамтылған оқушылар саны** | **% көрсеткіші** |
| **1** | 2017-2018 | 4 | 12 | 13 % |
| **2** | 2018-2019 | - | - | - |
| **3** | 2019-2020 | 12 | 536 | 75 % |
| **4** | 2020-2021 | - | - | - |
| **5** | 2021-2022 | 4 | 157 | 14% |

**Оқушылар контингенті туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Барлық кластар саны** | **Барлық оқушы саны** | **Қыз бала саны** | **1-4 класс** | | | **5-9 класс** | | | **10-11 класс** | | |
|
| **Барлық класс саны** | **Барлық оқушы саны** | **Қыз бала саны** | **Барлық класс саны** | **Барлық оқушы саны** | **Қыз бала саны** | **Барлық класс саны** | **Барлық оқушы саны** | **Қыз бала саны** |
| **2017-2018** | 26 | 535 | 264 | 11 | 254 | 110 | 11 | 231 | 126 | 4 | 50 | 28 |
| **2018-2019** | 29 | 712 | 359 | 13 | 327 | 159 | 13 | 322 | 165 | 3 | 63 | 35 |
| **2019-2020** | 32 | 713 | 359 | 14 | 320 | 159 | 14 | 317 | 157 | 4 | 76 | 43 |
| **2020-2021** | 32 | 731 | 372 | 14 | 329 | 168 | 14 | 325 | 153 | 4 | 77 | 51 |
| **2021-2022** | 34 | 748 | 368 | 15 | 315 | 154 | 15 | 357 | 160 | 4 | 76 | 54 |

**ПӘН БОЙЫНША 4 ЖЫЛДЫҚ Олимпиада жүлдегерлерінің саны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **Барлығы** |
| Қазақ тілі, әдебиеті | 2 қала  1 обл | грамота | - | 1 қала (ІІІ)  1 грамота | 3 қала (I,III,III) | 7 |
| Ағылшын тілі | 1 қала  1 обл | грамота | - | 2қала (ІІІ) | 1 қала (III) | 5 |
| Математика | 2 қала  1 обл | 2 қала (ІІ)  1 обл(ІІ) | 1қала (ІІ) | 3 қала (ІІІ) | 2 қала (II,III) | 12 |
| Физика | 1 қала | 1 қала(ІІІ) | - | 1 қала (ІІ)  Обл (2ор-1) | 1 қала (II)  1 обл (III) | 6 |
| Биология | 1 қала | 1 қала (ІІІ) | - | 1 қала (ІІІ) | - | 3 |
| География | - | - | 1қала (ІІІ) | 2 қала (ІІІ)  1 грамота | 1 қала (III) | 4 |
| Химия | - | 1 қала | - | - | 1 қала (III) | 2 |
| Қазақстан тарихы | - | - | 3қала(ІІІ)  1обл (І) | 3 қала (ІІ)  Обл (2ор-1)  Обл (3ор-2) | 1 қала (III)  1 обл (III) | 12 |
| Құқық негіздері | 1 қала | 1 қала | - | 1 қала (І) | 1 қала (II) | 4 |
| Информатика | - | 1 қала (ІІІ)  1 обл (ІІІ) | 1 қала(ІІІ) | 2 грамота | 1 қала (II) | 4 |
| Орыс тілі әдебиеті | 1 қала | 1 қала (ІІ) | - | - | 2 қала (II,II) | 4 |
| Өзін-өзі тану |  |  |  |  | 2 қала (II,II)  1 обл (I)  1 респ (I) | 4 |
| Барлығы | 12 орын | 10 орын 2 грамота | 7 орын | 18 орын 4 грамота | 20 орын | 67  6 грамота |

**Оқушылардың ғылыми қоғамының секциялары бойынша**

**жетістіктер көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секция бағыттары** | **2017-2018** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **Бар**  **лығы** |
| **Қоғамдық-гуманитарлық пәндер** | 2 | 5 | 7 | 9 | 23 |
| **Жаратылыс-математика** | 5 | 6 | 7 | 8 | 26 |
| **Тіл және лингвистика** | 7 | 2 | 5 | 6 | 20 |
| **Этномәдение және өнер** | - | - | 1 | 2 | 3 |
| **Бастауыш сыныптар** | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| **Барлығы** | 19 | 18 | 25 | 30 | 92 |

**№41 мектеп-гимназиясы бойынша мектеп бітіруші түлектердің орналасу есебі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **9 класты бітірген барлық оқушы саны** | **10 класқа қабылдағаны** | | **Колледж** | **Мемле-кеттік қаржы** | **%** |
| Осы мектепке | Басқа мектепке |
| **2017-2018** |  |  |  |  |  |  |
| **2018-2019** | 55 | 36 | 1 | 18 | 10 | 33 % |
| **2019-2020** |  |  |  |  |  |  |
| **2020-2021** |  |  |  |  |  |  |
| **2021-2022** |  |  |  |  |  |  |

**Есепте тұрған оқушылар саны**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р\с** | **Оқу жылы** | **Оқушылар саны** | | |
| **ІІБ – де есепте** | **Мектепішілік есепте** | **«Тәуекел» тобында** |
| **1** | 2017-2018 | - | - | 4 |
| **2** | 2018-2019 | - | 4 | 7 |
| **3** | 2019-2020 | - | 2 | 4 |
| **4** | 2020-2021 | - | - | - |
| **5** | 2021-2022 | - | - | 3 |

**№41мектеп-гимназиясы бойынша оқушылардың әлеуметтік төлқұжаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Мәлімет** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
|  | Жалпы оқушылар саны: | 535 | 712 | 713 | 734 | 748 |
| *Оның ішінде:*  қыз балалар саны: | 264 | 359 | 359 | 377 | 348 |
| ұл балалар саны: | 271 | 353 | 354 | 357 | 380 |
|  | Жетім балалар | 3 | - | 3 | 3 | 3 |
| Қамқорлықтағы балалар | 1 | - | 3 | 3 | 2 |
| Патронаттық тәрбиеде | 2 | 1 | 1 | - | - |
|  | Анасы жоқ балалар | 1 | 6 | 4 | 5 | 7 |
|  | Әкесі жоқ балалар (жартылай отбасы) | 23 |  | 29 | 33 | 48 |
|  | Мүгедек ата-аналар | 13 | 7 | 12 | 7 | 10 |
|  | Мүгедек бала | 4 | 6 | 7 | 4 | 5 |
|  | Мүмкіндігі шектеулі бала |  | 4 | 4 | - | - |
|  | Әлеуметтік жағдайы төмен ата-аналардың балалары | 87 | - | 125 | 107 | 122 |
|  | Көп балалы жанұя балалары | 99 | 92 | 101 | 203 | 219 |
|  | Оралман отбасы балалары | - | - | - | 0 | 6 |
|  | Медициналық диспансерлік есепте тұрған оқушылар саны | 33 |  | 27 | 15 | 16 |
|  | Денсаулығына байланысты дене шынықтыру сабағынан босатылған балалар | 16 |  | 17 | 11 | 13 |
|  | Қауіпті топқа жататын балалар:  1.КДН-ке тіркелген балалар- | - | - | - | - | - |
| 2. Мектепшілік есепте тұрған балалар | - | 2 | - | - | - |
| 3. Тәуекел тобында есепте тұрған балалар | 4 | - | 3 | - | 3 |
| 4. «Қиын оқушылар» тобындағы балалар | 7 | - | 4 | - | - |
|  | Ясный елді мекенінде тұратын балалар | 284 | 485 | 187 | 127 | 136 |
|  | Ясный 2 елді мекенінде тұратын балалар | - | - | - | 292 | 333 |
|  | 41 разъезд елді мекенінде тұратын балалар | 238 | 248 | 251 | 251 | 254 |
|  | Саяжайда тұратын балалар | 13 | 14 | 12 | 14 | 9 |
|  | Пәтер жалдап тұратын балалар | 51 | 12 | 4 | 33 | 25 |

Оқу үрдісінің, білім сапасының салыстырмалы көрсеткіштері және оқушылар контингенті

**Мектептің 3 жылдық оқу сапасының салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Жалпы үлгерімі** | **Үлгерім сапасы** |
| **2017-2018** | 100% | 69% |
| **2018-2019** | 100% | 71% |
| **2019-2020** | 100% | 72% |
| **2020-2021** | 100% | 73% |
| **2021-2022** | 100% | 67% |

**Мектеп оқу үздіктерінің, екпінділерінің және «Алтын белгі» мен «Үздік аттестат» иегерлерінің салыстырмалы кестесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Оқу үздіктері**  **1 – 11 сыныптар бойынша** | **Екпінділер**  **1 – 11 сыныптар бойынша** | **Үздік куәлік иегерлері, негізгі мектеп бойынша** | **«Алтын белгі» иегерлері** | **Үздік аттестат иегерлері, орта мектеп бойынша** |
| **2017-2018** | 156 | 230 | 2 | 3 | - |
| **2018-2019** | 224 | 283 | 5 | 5 | - |
| **2019-2020** | 174 | 340 | 7 | 4 | 2 |
| **2020-2021** | 172 | 298 | 10 | - | 3 |
| **2021-2022** | 161 | 297 | 5 | 6 | 5 |

**2019-2020 оқу жылындағы кластар бойынша оқушылардың білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 1класс | 88% | 88% | 88% | - | - |
| 2класс | 77% | 80% | 87% | 82% | 70% |
| 3класс | 76% | 76% | 77% | 85% | 80% |
| 4класс | 70% | 73% | 76% | 72% | 80% |
| **1-4класс** | **78%** | **80%** | **83%** | **80%** | **77%** |
| 5класс | 67% | 69% | 56% | 77% | 61% |
| 6класс | 67% | 68% | 62% | 70% | 64% |
| 7класс | 58% | 69% | 64% | 60% | 62% |
| 8класс | 43% | 55% | 70% | 57% | 50% |
| 9класс | 41% | 53% | 61% | 68% | 52% |
| **5-9класс** | **56%** | **63%** | **62%** | **66%** | **58%** |
| 10класс | 64% | 54% | 75% | 73% | 78% |
| 11класс | 67% | 70% | 67% | 85% | 84% |
| **10-11класс** | **65%** | **60%** | **71%** | **79%** | **81%** |
| **1-11класс** | **67%** | **71%** | **72%** | **73%** | **67%** |

**Оқу үлгерімі бойынша кластардың рейтингісі**

І орын – 3 «А»,6 «А», 7 «А» кластары - 100 %, Класс жетекшісі: Бейсова Г; Джанзакова А; Төремұратова А.С,

ІІ орын –4 «А» класы - 95 % , Класс жетекшісі: Смағұл А.Б

**І**ІІ орын –3 «Б», 4 «Ә» кластары - 86 % , Класс жетекшісі: Мурзалина З, Добрашева К

ІҮ орын –10 «Б», 11 «А», кластары - 85 % , Класс жетекшісі:Елгондина Д, Асылбек А

Ү орын –11 «Б» класы - 84 % , Класс жетекшісі: Толыбаева А

ҮІ орын –2 «А», 4 «Б» кластары - 82 % , Класс жетекшісі: Ниетбаева Қ, Өтепбергенова Г

ҮІІ орын –2 «Ә» класы - 80 % , Класс жетекшісі: Туребекова Г

ҮІІІ орын –9 «А» класы - 76 % , Класс жетекшісі: Каримбаева А

ІХ орын- 10 «А» класы - 72 % , Класс жетекшісі: Самиева Қ

Х орын-3 «Ә» 5 «А» кластары - 70 % , Класс жетекшісі: Әбиева Б, Жакупова Н

**Пәндер бойынша салыстырмалы түрдегі тоқсандық сапа көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Пәндер атауы | І  тоқсанның үлгерім сапасы | ІІ  тоқсанның үлгерім сапасы | ІІІ тоқсанның үлгерім сапасы | ІV тоқсанның үлгерім сапасы | Жылдық |
| 1 | Қазақ тілі | 73% | 72% | 75% | 78% | 79% |
| 2 | Қазақ әдебиеті | 76% | 76% | 76% | 80% | 80% |
| 3 | Орыс тілі, әдебиеті | 82% | 82% | 85% | 83% | 77% |
| 4 | Ағылшын тілі | 85% | 78% | 78% | 78% | 78% |
| 5 | Математика | 74% | 74% | 76% | 79% | 80% |
| 6 | Алгебра | 63% | 67% | 69% | 67% | 67% |
| 7 | Геометрия | 55% | 72% | 66% | 72% | 72% |
| 8 | Жаратылыстану | 71% | 76% | 73% | 81% | 80% |
| 9 | География | 70% | 68% | 67% | 70% | 72% |
| 10 | Биология | 66% | 76% | 61% | 70% | 73% |
| 11 | Физика | 56% | 74% | 54% | 74% | 74% |
| 12 | Химия | 47% | 62% | 49% | 68% | 74% |
| 13 | Информатика | 100% | 98% | 95% | 98% | 98% |
| 14 | Қазақстан тарихы | 69% | 78% | 71% | 78% | 78% |
| 15 | Дүниежүзі тарихы | 81% | 78% | 85% | 78% | 78% |
| 16 | Құқық негіздері | - | 94% | - | 94% | 94% |
| 17 | Дүниетану | - | 82% | - | 85% | 82% |

**№41 мектеп-гимназиясының соңғы 3 жылдық оқушылар контингенті**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Класс комплект саны** | **Оқушы саны** |
| **2017-2018** | 26 | 535 |
| **2018-2019** | 29 | 712 |
| **2019-2020** | 32 | 720 |
| **2020-2021** | 32 | 736 |
| **2021-2022** | 34 | 753 |

**2021 – 2022 оқу жылы бойынша жүргізілген әдістемелік жұмыстың талдауы**

2021– 2022 оқу жылында Фариза Оңғарсынова атындағы мектеп – гимназияның әдістемелік жұмысы **«**Жаңартылған білім беру жағдайында педагогтардың кәсіби құзырлылық деңгейін көтеру»тақырыбында жүргізді.

Әдістемелік жұмыс барысы әдістемелік бірлестіктердің қызметімен жүргізіледі. Мектепте 9 әдістемелік бірлестік жұмыс жасайды. Төмендегі бағыттар арқылы мектептің әдістемелік жұмысының мақсат-міндеттері іске асырылды:

* Аттестациялау жұмыстары;
* Біліктілік арттыру курстары және оның нәтижелілігі;
* Педагогтардың марапатталулары;
* Байқаулар мен конкурстарға қатысу;
* Семинар, шебер – класс, шеберхана жұмыстары;
* Эксперимент жұмыстары;
* Жетекші мектеп жұмысы;
* Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық жұмыстары;
* Жас мамандармен жұмыc.

**Мектептегі педагог кадрлардың сапалық құрамы, аттестация, кәсіби біліктілігін көтеруі**

2021 – 2022 оқу жылын Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп – гимназиясы 72 педагог қызметкермен бастады .Оның ішінде 65– мұғалім, 2 – психолог, 2 – мектепалды даярлық тобының тәрбиешісі, 2 – ұзартылған күн тобының тәрбиешісі, 1 – тәлімгер, 1- әлеуметтік педагог, 1- логопед. Жоғары білімді – 67, арнаулы орта білімді – 5.

**Педагогтардың соңғы үш жылдағы санаттары бойынша сапалық көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жылдар** | **Педагог-тар саны** | **Жоғары санат** | **Бірінші санат** | **Екінші санат** | **Педагог - шебер** | **Педагог**  **- зерттеуші** | **Педагог**  **- сарапшы** | **Педагог**  **- модератор** | **Санаты жоқ** |
| **2019 - 2020** | 61 | 9-(15%) | 10-(16%) | 3-(5%) | 1-(2%) | 8-(13%) | 8-(13%) | 2-(3%) | 21-(34%) |
| **2020-2021** | 70 | 2-(3%) | 9-(13%) | 6-(8%) | 1-(1,5%) | 14-(20%) | 10-(22%) | 10-(14%) | 18-(25%) |
| **2021-2022** | 72 | 1-(1%) | 2-(3%) | 1-(1%) | 1-(1,5%) | 18-(25%) | 13-(18%) | 10-(13%) | 26-(36%) |

**Ұсыныс :**

* **Шебер – педагог үлесін 5** % ға, **зерттеуші – педагогтар санының үлесін**- 15% - ға **арттыру.**

**Педагог кадрлардың үш жылдық біліктілік курстарынан өту көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Педагог саны** | **Курстан өтушілер саны** | **Базалық** | **Жаңартылған** | **Инклюзивті білім беру** | **Критериалды бағалау** | **Деңгейлік** | **Үштілділік** | **Қашықтық** | **Робототехнка** | **Менеджмент** | **Б.Блум Паксаномиясы** | **Педагогтың өзі-өзі дамыт.** | **Тайм-менеджмент** | | **PISA** | **Басқалар** | **Тринерлік курс ПШО** |
| **2019- 2020** | 61 | 44 (72%) | 3 | 9 | 22 | 7 | - |  | 3 |  |  | - | - | - | - | |  |  |
| **2020-2021** | 70 | 33 (47%) | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 | - | - | - | - | | 2 | 12 |
| **2021-2022** | 72 | 104 (144%) | 10 | - | 2 |  |  |  |  |  |  | 25 | 7 | 6 | 39 | | 15 |  |

**2021-22 оқу жылында білім жетілдіру курстарынан өткен мұғалімдер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Курстан өткен мұғалімдер** | **Жүргізетін пәні** | **Уақыты** | | **Курс тақырыбы** | **Курстан өткен орны** | **Сертификат №** |
| **1** | Жаңбырбаев Б.Т | Математика | | 28.03-  08.04.2022 | «PISA халықаралық зерттеуі аясында оқушылардың математикалық сауаттылығын дамыту» (80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | №0485078 |
| **2** | Әбілхай Ж.И | Тарих | | 01.03-  11.03.2022 | «Қазақстанның этникалық саясатын білім беру мазмұнында іске асыру бойынша педагогтердің пәндік-кәсіби құзыреттерін дамыту» (80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | №0484395 |
| **3** | Жалмуханбетов К.А | Орыс тілі | | 16.05-  27.05.2022 | «Развитие функциональной грамотности чтения учащихся в рамках подготовки к международному исследованию PISA» (80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | №0486357 |
| **4** | Зинешова А.Ж | **Инклюзивті**  **білім беру** | | 21.02-  04.03.2022 | «Қазақстан Республикасының арнайы (түзету) білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту» (80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | №0484829 |
| **5** | Калиева Д.М | **Инклюзивті**  **білім беру** | | 04.03.2022 | «Инклюзивті білім берудегі мұғалімдердің кәсіби дағдысы»  (80 сағат) | USTUDY | №544 |
| **6** | Қаржауова Ә.Қ | Математика | | 01.03-  11.03.2022 | «Математика мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» (80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | №0484427 |
| **7** | Мухамедияр А.Т | Ағылшын тілі | | 16.05-  27.05.2022 | «Ағылшын тілі пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» (80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | №0486495 |
| **8** | Нұраш С.Б | Ағылшын тілі | | 16.05-  27.05.2022 | «Ағылшын тілі пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» (80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | №0486496 |
| **9** | Степанова Д.А | Ағылшын тілі | | 16.05-  27.05.2022 | «Ағылшын тілі пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» (80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | №0486501 |
| **10** | Толыбаева А.Б | Ағылшын тілі | | 16.05-  27.05.2022 | «Ағылшын тілі пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» (80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | №0486506 |
| **11** | Сұлтанова Ж.Ө | **Инклюзивті**  **білім беру** | | 04.03.2022 | «Инклюзивті білім берудегі мұғалімдердің кәсіби дағдысы»  (80 сағат) | USTUDY | №570 |
| **12** | Сұлтанова Ж.Ө | Информатика | | 04.04-  15.04.2022 | «Иформатика пәнінің мұғалімнің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» (80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | №0485339 |
| **13** | Шарипов А.А | Технология | | 27.05.2022 | «Балалардың ғылыми-техникалық шығармашылығында радиомен басқарылатын модельдерді жасау және қолданудағы заманауи технологиялар» (80 сағат) | РҚББОӘО | №4941 |

**2021-22 оқу жылында қатысқан мұғалімдердің дөңгелек үстел оқу семинарлары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Курстан өткен мұғалімдер** | **Жүргізетін пәні** | **Уақыты** | | **Курс тақырыбы** | **Курстан өткен орны** |
| **1** | Ақжанова Г.С | Математика | 03.11.2021 | | «Заманауи мектепті басқару моделі» (8 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **2** | Маулинберлина Г.Р | Математика | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **3** | Қаржауова Ә.Қ | Математика | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **4** | Сұлтанова Ж.Ө | Информатика | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **5** | Джанзақова А.Д | Информатика | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **6** | Турекулова Л.Т | Қазақ тілі мен әдебиеті | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **7** | Самиева Қ.Т | Қазақ тілі мен әдебиеті | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **8** | Нуранова Г.С | Орыс тілі | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **9** | Жантуганова А.С | Орыс тілі | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **10** | Толыбаева А.Б | Ағылшын тілі | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **11** | Исатаева Н.А | Ағылшын тілі | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **12** | Степанова Д.А | Ағылшын тілі | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **13** | Аймурзина Г.А | Тарих | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **14** | Кенжебай Р.М | География | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **15** | Елгондина Д.Е | Химия | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **16** | Сатанова С.Т | Биология | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **17** | Әбиева Б.Қ | Бастауыш класс | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **18** | Байғазиева Ф.Е | Бастауыш класс | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **19** | Сугирова К.К | Бастауыш класс | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **20** | Наурызбаева А.Б | Бастауыш класс | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **21** | Досмағамбетова Г.Т | Музыка | 05-06.01.2022 | | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **22** | Мухамедияр А.Т | Ағылшын тілі | | 05-06.01.2022 | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **23** | Жебеген А.А | Биология | | 05-06.01.2022 | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **24** | Жарылғасынова Ж.М | Ағылшын тілі | | 05-06.01.2022 | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **25** | Хабибулла А.М | Орыс тілі | | 05-06.01.2022 | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Актөбе |
| **26** | Ақжанова Г.С | Математика | | 05-06.01.2022 | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **27** | Калиева Д.М | Математика | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **28** | Дабылдин Е.С | Дене шынықтыру | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **29** | Степанова Д.А | Ағылшын тілі | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **30** | Самиева Қ.Т | Қазақ тілі | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **31** | Турекулова Л.Т | Қазақ тілі | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **32** | Утепбергенова Г.М | Бастауыш класс | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **33** | Смағұл А.Б | Бастауыш класс | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **34** | Досмагамбетова Г.Т | Музыка | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **35** | Джанзакова А.Д | Информатика | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **36** | Сугирова К.К | Бастауыш класс | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **37** | Жебеген А.А | Биология | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **38** | Исатаева Н.А | Ағылшын тілі | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **39** | Ниетбаева К.Т | Бастауыш класс | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **40** | Каримбаева А.Ж | Дене шынықтыру | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **41** | Жакупова Н.К | Қазақ тілі | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **42** | Мамбеталина Г.К | Қазақ тілі | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **43** | Ерғалиева М.Т | Қазақ тілі | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **44** | Бердиев С.Е | Дене шынықтыру | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **45** | Жаңбырбаев Б.Т | Математика | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **46** | Аққұлов М.К | Дене шынықтыру | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **47** | Сұлтанова Ж.Ө | Информатика | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **48** | Сатанова С.Т | Биология | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **49** | Дәрменқұлова А.Қ | География | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **50** | Елгондина Д.Е | Химия | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **51** | Абдилдаев К.К | Дене шынықтыру | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **52** | Қаржауова Ә.Қ | Математика | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **53** | Жантуғанова А.С | Орыс тілі | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **54** | Таскинбаева А.К | Ағылшын тілі | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **55** | Жарылғасынова Ж.М | Ағылшын тілі | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **56** | Мухамедияр А.Т | Ағылшын тілі | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **57** | Аймурзина Г.А | Тарих | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **58** | Нуранова Г.С | Орыс тілі | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **59** | Кенжебай Р.М | География | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **60** | Толыбаева А.Б | Ағылшын тілі | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **61** | Самалбаева Н.А | Қазақ тілі | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **62** | Шамова С.А | Математика | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **63** | Аймаганбетова И.К | Қазақ тілі | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **64** | Беисова Г.А | Бастауыш класс | | 18.11.2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **65** | Хабибулла А.М | Орыс тілі | | 11.02.2022 | «Педагогтің өзін-өзі дамыту мен жеке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **66** | Хабибулла А.М | Орыс тілі | | 19.01.2022 | «Педагогикалық қызметті тайм-менеджменттің әдістері негізінде тимді ұйымдастыру» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **67** | Жалмуханбетов К.А | Орыс тілі | | 11.02.2022 | «Педагогтің өзін-өзі дамыту мен жеке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **68** | Джанзакова А.Д | Информатика | | 11.02.2022 | «Педагогтің өзін-өзі дамыту мен жеке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **69** | Мауленбердина Г.Р | Математика | | 11.02.2022 | «Педагогтің өзін-өзі дамыту мен жеке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **70** | Султанова Ж.Ө | Информатика | | 11.02.2022 | «Педагогтің өзін-өзі дамыту мен жеке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **71** | Сугирова К.К | Бастауыш класс | | 11.02.2022 | «Педагогтің өзін-өзі дамыту мен жеке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **72** | Хабибулла А.М | Орыс тілі | | 19.02.2022 | «Педогогикалық қызметті тайм-менеджменттің әдістері негізінде тиімді ұйымдастыру» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **73** | Хабибулла А.М | Орыс тілі | | 29.04.2022 | «PIRLS халықаралық зерттеулер аясында оқушылардың мәтінді оқу және түсіну сапасын бағалау» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **74** | Хабибулла А.М | Орыс тілі | | 11.03.2022 | «Тіл пәндері бойынша зерттеу әдістемесін меңгеру мен ғылыми жобаларды ұйымдастырудағы педогогикалық құзыреттілік» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **75** | Жалмуханбетов К.А | Орыс тілі | | 30.03.2022 | «Исследовательский поход обучения как инновационная практика педагогов-словесников» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **76** | Жалмуханбетов К.А | Орыс тілі | | 27.05.2022 | «Современные технологии обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **77** | Жалмуханбетов К.А | Орыс тілі | | 11.03.2022 | «Тіл пәндері бойынша зерттеу әдістемесін меңгеру мен ғылыми жобаларды ұйымдастырудағы педагогикалық құзыреттілік» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **78** | Султанова Ж.Ө | Информатика | | 15.04.2022 | «Оқыту үдрісінде ақпараттық-коммуникациялық технология мүмкіндіктерін» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **79** | Қаржауова Ә.Қ | Математика | | 11.03.2022 | «Оқушылардың зерттеу дағдыларын дамытуға бағытталған проблемалық-бағдарлы оқыту модельдері» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **80** | Мауленбердина Г.Р | Математика | | 11.02.2022 | «Білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілген қызметтердің сапасын арттыру» | Ақтөбе ОББ |
| **81** | Джанзакова А.Д | Информатика | | 11.02.2022 | «Білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілген қызметтердің сапасын арттыру» | Ақтөбе ОББ |
| **82** | Асылбек А.А | Тарих | | 01.02.2022 | «Кәсіби құзыреттілік-нәтижелі білім берудің негізі» | Ақтөбе ОҒТО |
| **83** | Хабибулла А.М | Орыс тілі | | 05.04.2022 | «Формирование коммуникативной комнетенции обучающихся на уроках русского языка и литературы» | Актюбинский ОНПЦ |
| **84** | Қаржауова Ә.Қ | Математика | | 05.04.2022 | «Педагогтардың ғылыми шығармашылығы» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **85** | Сугирова К.К | Бастауыш класс | | 06.04.2022 | «PIRLS халықаралық зерттеулер аясында оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру» | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **86** | Аймаганбетова И.К | Қазақ тілі | | 02.10.2021 | XXI ғасыр қазақ тілі мен әдебиетті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі» | ҚРБҒМ Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тіл білім институты |
| **87** | Турекулова Л.Т | Қазақ тілі | | 11.02.2022 | «Педагогтің өзін-өзі дамыту мен жеке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **88** | Жалмуханбетов К.А | Орыс тілі | | 19.01.2022 | «Педагогикалық қызметті тайм-менеджменттің әдістері негізінде тимді ұйымдастыру» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **89** | Турекулова Л.Т | Орыс тілі | | 19.01.2022 | «Педагогикалық қызметті тайм-менеджменттің әдістері негізінде тимді ұйымдастыру» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **90** | Нуранова Г.С | Орыс тілі | | 19.01.2022 | «Педагогикалық қызметті тайм-менеджменттің әдістері негізінде тимді ұйымдастыру» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **91** | Жантуганова А.С | Орыс тілі | | 19.01.2022 | «Педагогикалық қызметті тайм-менеджменттің әдістері негізінде тимді ұйымдастыру» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |
| **92** | Самиева Қ.Т | Орыс тілі | | 19.01.2022 | «Педагогикалық қызметті тайм-менеджменттің әдістері негізінде тимді ұйымдастыру» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе |

**Ұсыныс:**

* 2021 – 2022 оқу жылында дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Аққұлов Манас, мектепалды даярлық тәрбиешісі Муситова М жаңартылған білім беру бағдарламасы бойынша курстан өткізу.

**Мұғалімдердің марапаттаулары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | | **Марапаттау түрі** | **Мұғалім** | | | **Пәні** | **Қайдан алды** | |
| **Қалалық** | | | | | | | | |
| **1** | Алғыс хат | | | Сұлтанова Ж.Ө | Информатика | | | Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2022 |
| **2** | Алғыс хат | | | Калиева Д.М | Бастауыш класс мұғалімі | | | Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2022 |
| **3** | Алғыс хат | | | Шамова С.А | Математика | | | Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2022 |
| **4** | Алғыс хат | | | Джанзакова А.Д | Информатика | | | Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2022 |
| **5** | Алғыс хат | | | Уразалина А.Д | Математика | | | Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2022 |
| **6** | Алғыс хат | | | Туремуратова А.С | Технология | | | Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2022 |
| **7** | Алғыс хат | | | Нагишова Г.А | Хореогрофия | | | Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2022 |
| **8** | Алғыс хат | | | Исатаева Н.А | Ағылшын тілі | | | Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2022 |
| **9** | Алғыс хат | | | Ерғалиева М.Т | Қазақ тілі мен әдебиеті | | | Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2022 |
| **10** | Алғыс хат | | | Жакупова Н.К | Қазақ тілі мен әдебиеті | | | Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2022 |
| **11** | Алғыс хат | | | Турекулова Л.Т | Қазақ тілі мен әдебиеті | | | Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2022 |
| **12** | Алғыс хат | | | Мамбеталина Г.К | Қазақ тілі мен әдебиеті | | | Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2022 |
| **13** | Алғыс хат | | | Шамова С.А | Математика | | | Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2022 |

**Мұғалімдердің байқауларға қатысу нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | | **Байқаулар** | **Қатысушы мұғалім** | **Пәні** | | **Нәтиже** | |
| **1** | | **Орыс тілі әдебиетінен өткен қалалық конкурс** | **Хабибулла А.М** | **Орыс тілі** | | **Ш орын Әдістемелік кабинет 2022** | |
| **2** | | **Білім беру ұымдарының педагог-психологтары арасында өткен «Жыл психологы-2022»**  **қалалық байқау** | **Абдысаликова М.Ж** | **Психология** | | **I орын АҚББ «Әдістемелік кабинет» 2022** | |
| **Облыстық** | | | | | | |
| **1** | Ағылшын тілі пәнінен ұстаздар арасында өткен пед олимпиада | | Исатаева Н.А | ағылшын тілі | «Өрлеу» 2022 | |
| **2** | Қазақ тілі пәнінен мұғалімдер арасында өткен облыстық пәндік олимпияда | | Мамбеталина Г.К | Қазақ тілі мен әдебиеті | І орын АОҒТО 2021 | |
| **3** | Қазақ тілі пәнінен мұғалімдер арасында өткен облыстық пәндік олимпияда | | Турекулова Л.Т | Қазақ тілі мен әдебиеті | ІІ орын АОҒТО 2021 | |
| **4** | Қазақ тілі пәнінен мұғалімдер арасында өткен облыстық пәндік олимпияда | | Самиева Қ.Т | Қазақ тілі мен әдебиеті | ІІ орын АОҒТО 2021 | |
| **5** | Қазақ тілі пәнінен мұғалімдер арасында өткен облыстық пәндік олимпияда | | Самалбаева Н.А | Қазақ тілі мен әдебиеті | ІІ орын АОҒТО 2021 | |
| **6** | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | | Ниетбаева К.Т | Бастауыш класс | ІІ орын АОҒТО 2021 | |
| **7** | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | | Калиева Д.М | Бастауыш класс | І орын АОҒТО 2021 | |
| **8** | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | | Утепбергенова Г.М | Бастауыш класс | ІІІ орын АОҒТО 2021 | |
| **9** | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | | Сафина В.Н | Бастауыш класс | ІІІ орын АОҒТО 2021 | |
| **10** | **Білім беру ұымдарының педагог-психологтары арасында өткен «Жыл психологы-2022»**  **облыстық байқау** | | **Абдысаликова М.Ж** | **Психология** | ІІ орын АОҒТО 2022 | |
| **11** | Математика пәні мұғалімдерге арналған пәндік олимпиада | | Қаржауова Ә.Қ | Математика | «Өрлеу» 2021 | |
| **12** | «Өмірін өрген өлеңмен» атты аймақтық «Фариза оқулар» байқауы | | Қаржауова Ә.Қ | Математика | ІІ орын АОҒТО 2021 | |
| **13** | Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада | | Жалмуханбетов Қ.А | Орыс тілі мен әдебиеті | ІІI орын АОҒТО 2020ж | |
| **Республикалық** | | | | | | |
| **1** | | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен «ПЕД.ОЛИМПИАДА-2021» республикалық пәндік олимпиада | Утепбергенова Г.М | Бастауыш класс | | ІІІ орын 2021 | |
| **2** | | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен «ПЕД.ОЛИМПИАДА-2021» республикалық пәндік олимпиада | Смағұл А.Б. | Бастауыш класс | | І орын 2021 | |
| **3** | | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен «ПЕД.ОЛИМПИАДА-2021» республикалық пәндік олимпиада | Әбиева Б.Қ | Бастауыш класс | | І орын 2021 | |
| **4** | | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен «ПЕД.ОЛИМПИАДА-2021» республикалық пәндік олимпиада | Калиева Д.М | Бастауыш класс | | І орын 2021 | |
| **5** | | Математика пәні мұғалімдері арасында өткен «ПЕД.ОЛИМПИАДА-2021» республикалық пәндік олимпиада | Шамова С.А | Математика | | І орын 2021 | |
| **6** | | Музыка пәні мұғалімдері арасында өткен «ПЕД.ОЛИМПИАДА-2021» республикалық пәндік олимпиада | Досмагамбетова Г.Т | Музыка | | І орын 2021 | |
| **7** | | «Мұғалім мәртебесі-ел мерейі» атты шығармашылық байқауына «Ең үздік баяндама» номинациясы | Кенжебай Р.М | География | | І орын 2021 | |
| **8** | | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойына орай «Жылдың жүз үздік ғылыми жобасы» атты республикалық байқау | Джанзакова А.Д | Информатика | | І орын 2021 | |
| **9** | | Математика пәні мұғалімдері арасында өткен «ПЕД.ОЛИМПИАДА-2021» республикалық пәндік олимпиада | Қаржауова Ә.Қ | Математика | | І орын 2021 | |
| **10** | | Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен «ПЕД.ОЛИМПИАДА-2021» республикалық пәндік олимпиада | Толыбаева А.Б | Ағылшын тілі | | І орын 2021 | |
| **11** | | Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен «ПЕД.ОЛИМПИАДА-2021» республикалық пәндік олимпиада | Жарылғасынова Ж.М | Ағылшын тілі | | ІІ орын 2021 | |
| **12** | | Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен «ПЕД.ОЛИМПИАДА-2021» республикалық пәндік олимпиада | Мұхамедияр А.Т | Ағылшын тілі | | ІІ орын 2021 | |
| **13** | | Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен «ПЕД.ОЛИМПИАДА-2021» республикалық пәндік олимпиада | Исатаева Н.А | Ағылшын тілі | | ІІІ орын 2021 | |
| **14** | | Көркем еңбек, бейнелеу өнері және сызу пәні мұғалімдері арасында өткен «ПЕД.ОЛИМПИАДА-2021» республикалық пәндік олимпиада | Туремуратова А.С. | Технология | | ІІІ орын 2021 | |
| **15** | | Daryn.online білім беру платформасы ұстаздарға арнап ұйымдастырған І Республикалық «Орыс тілі мен әдебиеті» пәндік олимпиадасы | Жалмуханбетов Қ.А | Орыс тілі мен әдебиеті | | І орын 2022 | |
| **16** | | Daryn.online білім беру платформасы ұстаздарға арнап ұйымдастырған І Республикалық «Орыс тілі мен әдебиеті» пәндік олимпиадасы | Хабибулла А.М | Орыс тілі мен әдебиеті | | ІІ орын 2022 | |
| **17** | | Daryn.online білім беру платформасы ұстаздарға арнап ұйымдастырған ІІ Республикалық «Информатика» пәндік олимпиадасы | Сұлтанова Ж.Ө | Информатика | | ІІ орын 2022 | |
| **18** | | ІІ Республикалық «Мамандығым-мақтанышым» атты, мектеп және балабақша мамандары арасында өткізілген онлайн сайысында | Калиева Д.М | Бастауыш класс | | ІІІ орын 2021 | |
| **19** | | Қазақ тілі мен әдебиеті пәніен республикалық интеллектуалды олимпиада (КИО.КZ) | Аймағанбетова И.К | Қазақ тілі мен әдебиеті | | ІІІ орын 2021 | |
| **Халықаралық** | | | | | | |
| **1** | | «Үздік ашық сабақ-2022» | Калиева Д.М | Бастауыш сынып мұғалімі | | І орын 2022 | |
| **2** | | « Үздік ашық сабақ-2022» | Аймағамбетова И.К | Қазақ тілі мен әдебиеті | | ІІ орын 2022 | |
| **3** | | «Үздік ашық сабақ-2022» | Кенжебай Р.М | География | | ІІ орын 2022 | |
| **4** | | «Үздік ашық сабақ-2022» | Сұлтанова Ж.Ө | Информатика | | ІІ орын 2022 | |
| **5** | | Ағылшын тілі пәні бойынша педагогтар арасында өткен халықаралық сырттай олимпиада | Исатаев Н.А | Ағылшын тілі | | ІІІ орын 2021 | |
| **6** | | Ағылшын тілі пәні бойынша педагогтар арасында өткен халықаралық сырттай олимпиада | Жарылгасынова Ж.М | Ағылшын тілі | | ІІІ орын 2021 | |
| **7** | | Ағылшын тілі пәні бойынша педагогтар арасында өткен халықаралық сырттай олимпиада | Толыбаева А.Б | Ағылшын тілі | | ІІІ орын 2021 | |
| **8** | | «Смарт педагог» халықаралық қашықтан өткен олимпиада | Аймаганбетова И.К | Қазақ тілі | | ІІІ орын 2022 | |
| **9** | | Халықаралық онлайн конкурс «Мир вдохновения» | Туремуратова А.С | Технология | | ІІ орын 2022 | |

**Ұсыныс:**

* Халықаралық конкурстар мен байқауларға қатысу жұмыстарын жүйелі жалғастыру;
* «Дарынды балаға – талантты ұстаз» байқауынан нәтиже көрсету.
* «Педагогикалық идеялар» марафонынан нәтиже көрсету.

**Семинар, шеберхана, шеберхана, шебер – кластар (іс тәжірибе алмасу)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Семинар тақырыбы** | **Мерзімі** | **Жауапты әдістемелік бірлестік,пән мұғалімі** | **Бірлескен жұмыс** |
| **Қалалық** | | | | |
| **3** | «SMART сабақтан- SMART мектепке» шеберханасының №1,2 отырысы | 2021-22 оқу жылы | Сапарғалиева Ұ.Д | ҚББ |
| **5** | «Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарындағы инновациялық технологиялар»  Шеберханасының №1,2 отырысы | 2021-22 оқу жылы | Нуранова Г.С | ҚББ |
| **6** | «SPIRO –мақсат қою моделі» атты шебер класының №1,2 отырысы | 2021-22 оқу жылы | Сафина В.Н | ҚББ |

**«Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында инновациялық технологияларды пайдалану әдістері»**

**тақырыбындағы қалалық шеберхана**

**Жетекшісі: Нуранова Гүлжан Сүйінғалиқызы**

Жоғары біліктілік деңгейдегі жоғары санатты орыс тілі,әдебиеті пәндерінің мұғалімі.Еңбек өтілі -33 жыл.

Ақтөбе қалалық білім басқармасының 14.09.2017 жылғы №1111 бұйрығы негізінде «Инновационные технологии на уроках русского языка и литературы» тақырыбында орыс тілі,әдебиеті пәнінің мұғалімдеріне арналған қалалық шеберхана ашылды.

**Шеберхана мақсаты:** Жас ұрпаққа саналы білім беру; инновациялық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың білім деңгейін арттыру

**Міндеттері:**

* қазіргі заманғы оқушыны тәрбиелеу мен оқытуда функционалдық сауаттылықтың мәнін ашу;
* білім беру үдерісінде инновациялық технологияларды қолдану оқушылардың функционалдық сауаттылықтарының қалыптасуына әсер етуін қарастыру;

оқу мен оқытудағы жетістерге жетудің қазіргі заманғы әдіс-тәсілдерді қарастыру.

**«SMART сабақтан- SMART мектепке» шеберхана**

**Жетекшісі: Сапаргалиева Улболсын Дюсеновна**

Жоғары білімді педагог – зерттеуші, математика пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі – 31 жыл.

**Шеберхана мақсаты:** SMART­    сабақтың айқын мақсатын қоюды, оқу процесінде оқушы белсенді субьект болуы үшін,алға қойылған мақсат  жеке­ тұлғалық мәні болып оны дұрыс бағыттау.

**Міндеті:**

* Айқын мақсат керек екендігін түсіну;
* Сабақта SMART мақсатын жасау;
* Сабақта айқын мақсат туралы ой қозғау.

Ұсыныс:

* Орыс тілі , әдебиеті пәні мұғалімі Г.С.Нуранованың шығармашылық шеберханасын қорытындылау мақсатында 3 жылдық бойынша республикалық деңгейдегі әдістемелік құрал шығару.

**Тәжірибе қорыту бойынша жүргізілген жұмыстар (әдістемелік құрал, электронды орта, баспа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Тақырыбы** | **Мұғалімнің аты –жөні** | | **Баспа аты, орны, жылы** |
| **Облыстық** | | | | |
| **1** | «Ежелгі ата-бабаларымыз» | | Сугирова К.К | Ұстаз газеті №6 30.06.2021 |
| **2** | «Абай өлеңдерінің құндылығы» | | Сугирова К.К | Ақтөбе ұстазы газеті 2021 |
| **3** | Ақтөбе облысы «Көрем еңбек» пәнінің ұстаздары және қосымша білім беру педагогтерінің үздік шығармашылық туындылар жинағы | | Туремуратова А.С | Алтын тұмар 2021 |
| **4** | «Мұғалім қызметіндегі рефлексия» | | Аймаганбетова И.К | Ұстаз газеті №12 28.12.2021 |
| **5** | Жаңаша білім беру мазмұнында инновациялық технологияларды пайдалану | | Кенжебай Р.М | «Білім әлемі» баспа 2021 |
| **6** | «География пәнін оқытудың ерекшеліктері мен қолданылатын әдіс-тәсілдер» | | Дәрменқұлова А.Қ | «Ұстаз шапағаты» 2021 |
| **7** | «Әдебиеттік оқу сабақтарында оқушыларды адамгершілікке тәрбиелеуде қазақ халық ертегілерін пайдалану» | | Смагулова Т.М  Сугирова К.К | АОҒТО 2021 (әдістемелік құрал) |
| **8** | «Таңғажайып дүниетану әлемі» | | Смагулова Т.М  Сугирова К.К | АОҒТО 2021 (электронды орта) |
| **9** | «Формирование и развитие основ читательской компентенции на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности» | | Нуранова Г.А  Жантуганова А.С | АОНПЦ 2022 |
| **10** | «Презентации к урокам русского языка и литературы. Простое предложение.» | | Хабибулла А.М  Жалмуханбетов К.А | АОНПЦ 2022 |
| **11** | «Мектептерде музыка арқылы халықтың тәрбие берудің мән-мағынасы» | | Мектепова З.К  Досмағамбетова Г.Т | Ұстаз оқу-әдістемелік орталығы  (әдістемелік құрал) |
| **12** | «Музыка пәнінен интерактивті сабақтар» | | Мектепова З.К  Досмағамбетова Г.Т | Ұстаз оқу-әдістемелік орталығы  (электронды орта) |
|  |  | |  |  |

Конференция семинарларға қатысуы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | Іс-шара аты | | | Мұғалімнің аты-жөні | | | Мерзімі |
| **Республикалық** | | | | | | | | |
| **1** | «Сапалы білім, саналы тәрбие және дұрыс кәсіби бағдар» республикалық ғылыми-тәжірибелік конференция | | | Дәрменқұлова А.Қ | | | 2022 | |
| **2** | «Жаңартылған білім мазмұны бойынша бастауыш кластарда оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерінің қолдану ерекшеліктері» | | | Калиева Д.М | | | 2022 | |
| **Облыстық** | | | | | | | | |
| **1** | «Педагогтардың кәсіби біліктілігін қалыптастырудағы өз бетімен білім алудың жолдары» | | Калиева Д.М | | | 2022 | | |

**Сайттарға сабақ жариялау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Сайт аты,жылы** |
| **1** | «Демографиялық саясат» | Кенжебай Р.М | «Мың бала» Республикалық сайты 2022 |
| **2** |  | Аймагамбетова И.К | Ustaz tilegi.02.11.2021 |
| **3** | «Бір өлшемді массив One-dimensional array» | Джанзакова А.Д | Ustaz tilegi.13.06.2022 |
| **4** | Құжатты рәсімдейміз | Сұлтанова Ж.Ө | Ustaz tilegi.02.02.2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Конференция, семинарларға қатысу** | | | | **Электронды орта** | | | **Әдістемелік құрал** | | | **Баспа қызметі** | | **Интернет сайттар мен**  **каналдарда жариялау** | | | **Мұғалімдердің марапаттары** | | | |
| Қала | Облыс | Республика | Халықаралық | Қала | Облыс | Республика | Қала | Облыс | Республика | Халықаралық | Облыс | Республика | Республика | Халықаралық | Қала | Облыс | Республика | Халықаралық |
| **2019-2020** | - | 5 | 3 | 3 | - | 7 | - | - | 8 | 1 | - | 2 | 24 | 30 | - | - | 1 |  |  |
| **2020-2021** |  | 5 | 3 | 2 | - | 2 | - | - | 6 |  |  | 12 | - | 3 | - | - | 21 | 29 | 14 |
| **2021-2022** |  | 1 | 1 | 1 | - | 2 | - |  | 4 |  |  | 2 | 5 | 4 | - | 2 | 13 | 19 | 9 |

**Ұсыныс:**

* 2021 – 2022 оқу жылында мұғалімдердің сайттарда, Youtube каналдарда тәжірибе алмасуды жалғастыру;
* Халықаралық деңгейде ұйымдастырылатын конференциялар мен семинарларға қатысып, жинаққа ену жұмыстарын жандандыру;

**Жетекші мектеп бойынша жүргізілген жұмыстар**

2019 жылдың Тамыз педагогикалық кеңесі аясында 86 басшылардың қатысуымен өткен фасилитациялық сессияда, №41 мектеп – гимназиясы жетекші мектеп болып тағайындалды. Серіктес мектептер: №22,№49.

Бірінші жарты жылдық бойынша ПШО ұйымдастырған халықаралық сарапшылардың өмендегідей жұмыстар жүргізілді:

**Ұсыныс:**Серіктес мектептермен ынтымақтасқан жұмыстарды жалғастыру.

**Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық**

Жыл басында бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастыққа арналған мектепалды даярлық тобының, 1 класс оқушыларының мектепке бейімделуі, 4 - 5 класс оқушыларының орта буынға бейімделуі, білім сапасының тұрақтылығын қалыптастыру жөнінде жұмыс жоспары құрылып, пән мұғалімдері мен бастауыш класта оқытқан класс жетекшілері арасында байланыс орнатылды. Мектеп психологі тарапынан 5 класс оқушыларының орта буынға бейімделуі қараша айында зерттеліп, жекелеген оқушыларға нәтижелі психологиялық көмек көрсетілді. 4 класс оқушыларының үлгерімі мен жеке ерекшеліктерін зерттеу мақсатында негізгі пәндер бойынша қаңтар, ақпан айларына сабақтастық жоспары жасалды.4 - кластар арасындағы педагогикалық консилиум өткізілді.Оқытуда қолдауды қажет ететін оқушылармен және олардың ата – аналарымен жұмыс жоспары жасақталып, жүргізілді.Бейімделу бағытындағы барлық жүргізілген жұмыстар өндірістік кеңесте, педагогикалық консилиумда тыңдалып, нәтижеленіп отырды.

**Ұсыныс:**

* Сабақтастық жұмысын одан әрі жандандыру;
* Буындар арасындағы пән мұғалімдерімен біріккен іс – шараларды жалғастыру.

**Әдістемелік жұмыс қорытынды:**

2021– 2022 оқу жылының оқу – тәрбие және әдістемелік жұмыстарын қорытындылай келе, әдістемелік жұмыстар бойынша қазақ тілі мен әдебиеті, бастауыш кластар және математика, информатика, физика пәндері бірлестіктерінің нәтижелі жұмыстары атап өтіледі.

* 1. **оқу жылына алынатын міндеттер:**
* Шебер – педагог пен зерттеуші – педагогтар санының үлесін арттыру;
* Мұғалімдердің жеке педагогикалық ізденісі мен шығармашылық озат тәжірибесін насихаттауды жалғастыру;
* Мұғалімдердің қашықтықтан біліктілік арттыру курстарына қатысуын жалғастыру және нәтижелілігін арттыру;
* Халықаралық конкурстар мен байқауларға қатысу жұмыстарын жүйелі жалғастыру;
* Жас мамандарға арналған «Дарынды балаға – талантты ұстаз» байқауынан нәтиже көрсету;
* 2022 – 2023 оқу жылында мұғалімдердің сайттарда, Youtube каналдарда тәжірибе алмасуды жалғастыру;
* Халықаралық деңгейде ұйымдастырылатын конференциялар мен семинарларға қатысып, жинаққа ену жұмыстарын жандандыру;
* Электронды орта, электронды оқулықтар жазу үрдісін тарих, химия және география пәндері тарапынан жүзеге асыру;
* Гуманитарлық пәндер бойынша республика көлемінде авторлық бағдарламалар жазуды ұйымдастыру ;
* «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе облысы бойынша педагогикалық кызметкерлердің біліктілік арттыру институтының 19.02.2020 жылғы №110 бұйрығы және мектеп – гимназия сұранысы негізінде 2020-2023 оқу жылында «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында кретивті педагогтың ішкі ұмтылысын дамыту» тақырыбындағы эксперименттік алаңының жұмысы жалғастыру;
* Серіктес мектептермен ынтымақтасқан жұмысты жалғастыру.
* Сабақтастық жұмысын одан әрі жандандырып, буындар арасындағы пән мұғалімдерімен біріккен іс – шараларды жалғастыру.

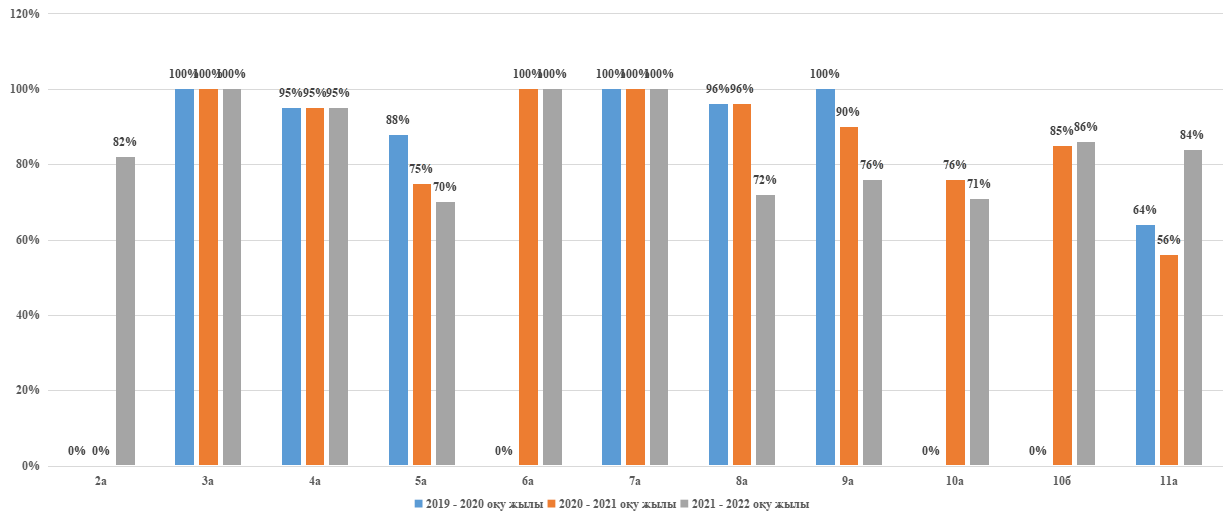
**2021 - 2022 оқу жылындағы гимназия кластарының оқу - тәрбие жұмысының талдауы**

**Гимназия кластар:** 1а, 2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а, 10б, 11а

Гимназия кластарының соңғы үш оқу жылы бойынша білім сапасының өзгерісі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Оқушы саны | 2019 – 2020 оқу жылы | | 2020 – 2021 оқу жылы | | 2021 – 2022 оқу жылы | | Класс жетекшісі |
| үлгерім сапа | жалпы үлгерім | үлгерім сапа | жалпы үлгерім | үлгерім сапа | жалпы үлгерім |
| 1а |  | - | - | - | - | - | - | Сафина В.Н |
| 2а | 22 | - | - | - | 100% | 82% | 100% | Ниетбаева Қ.Т |
| 3а | 19 | - | - | 100 | 100% | 100% | 100% | Бейісова Г.А |
| 4а | 21 | 95 | 100% | 95 | 100% | 95% | 100% | Смағұл А.Б |
| 5а | 50 | 88 | 100% | 75 | 100% | 70% | 100% | Жакупова Н.Қ |
| 6а | 23 |  |  | 100 | 100% | 100% | 100% | Джанзакова А.Д |
| 7а | 24 | 100 | 100% | 100 | 100% | 92% | 100% | Төремұратова А.С |
| 8а | 25 | 96 | 100% | 96 | 100% | 68% | 100% | Исатаева Н.Ә |
| 9а | 21 | 100 | 100% | 90 | 100% | 76% | 100% | Каримбаева Ә.Ж |
| 10а |  |  |  |  |  | 72% | 100% | Сәмиева Қ.Т |
| 10б |  |  |  |  |  | 85% | 100% | Елгондина Д.Е |
| 11а | 13 | 64 | 100% | 56 | 100% | 85% | 100% | Асылбек А.А |

Білім сапасы

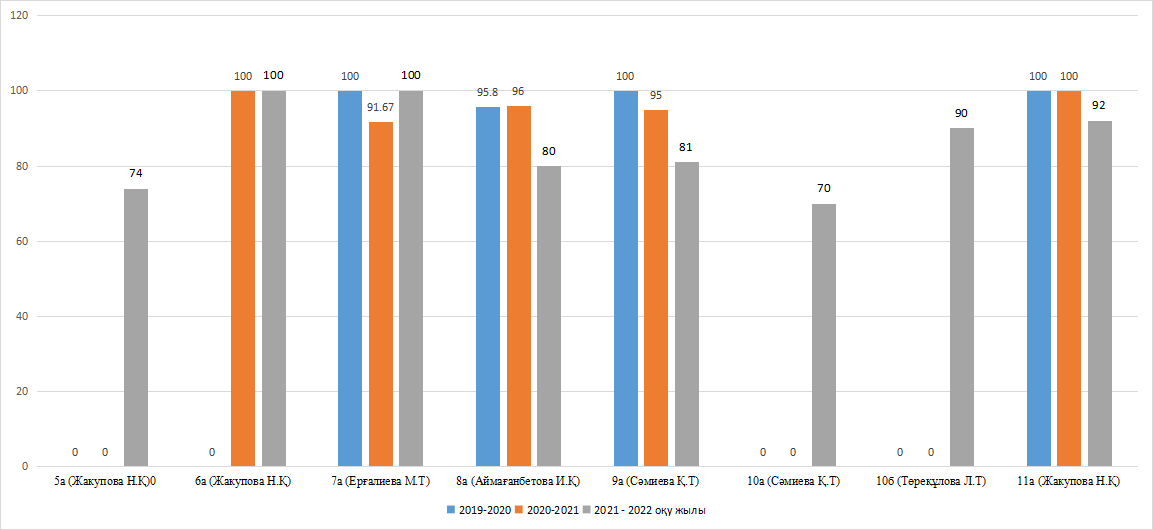
Қорытынды нәтиже:

* 2020 - 2021 оқу жылының қорытындысы бойынша 11 а сыныбын барлығы - 17 оқушы бітірді (сапа - 88％), оның 11 - і ЖОО-ның, 1 - еуі колледждің мемлекеттік грант иегерлері атанды (71％).
* Сыртқы бақылау ҰБТ қорытындысы бойынша түлектердің 100％ - ы өз білімдерін жалғастыруда.

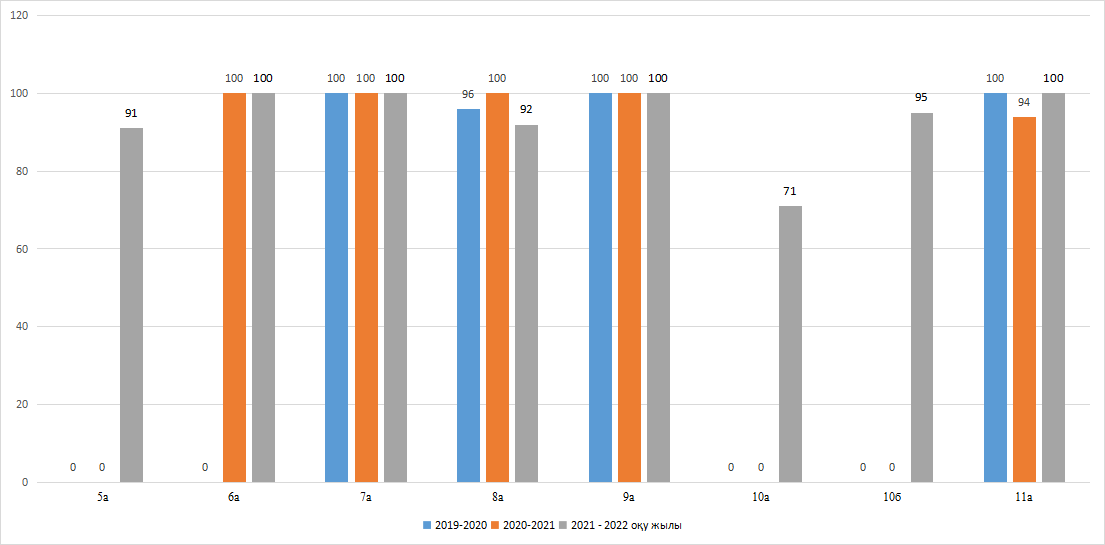
Гимназия сыныптарындағы оқушылар қозғалысы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класы | **2019 - 2020 оқу жылы** | | **2020 - 2021 оқу жылы** | | **2021 - 20122 оқу жылы** | | Класс жетекшісі |
| оқушы саны | қозғалыс | оқушы саны | қозғалыс | оқушы саны | қозғалыс |
| 1а | - | - | - | - | 24 |  | Сафина В.Н |
| 2а | - | - | 28 |  | 22 |  | Ниетбаева Қ.Т |
| 3а | 22 |  | 19 |  | 19 |  | Өтешова З.Ж  Бейісова Г.А |
| 4а | 24 | Балғали А (үздік, келген) | 22 | Бақытжан Д, Сабитова С (орташа, кеткен) | 21 |  | Смағұл А.Б |
| 6а | 23 | - | 23 | Дүйсенбаева Н (үздік, келген) | 23 | Жұмабек Ә (үздік, кеткен) | Джанзакова А.Д |
| 7а | 24 | - | 24 | Ержамит М, Қали Д, Сағидолла Е, Серік Х, Маратов Д (жақсы), Рахимдолла А (үздік кеткен), Құсайын А, Жалмұхамбетов Д (үздік), Маратов Д, Дінисламов Б (жақсы, келген) | 24 | Мырзағали Б, Мырзағали А, Жұмабек И (жақсы, келген)  Дәулетияр И (жақсы, кеткен) | Төремұратова А.С |
| 8а | 24 | Қайыржанов Д  (жақсы, кеткен) | 25 | Төлегенов Ә (екпінді), Кеншілік Е, Карабекова Е (жақсы, келген) | 25 | Тілек Н (екпінді), Қайыржанов Д (жақсы, келген). Карабекова Е (жақсы, кеткен) | Кенжебава Р  Исатаева Н.А |
| 9а | 21 |  | 20 |  | 21 | Каюрмин А, Амангелдиев Ж (жақсы), Тасболатов Б (орташа, келген) | Ақжанова Г.С  Каримбаева А.Ж |
| 10а | 25 |  | 25 (9а)  20 (9б)  11+6 (10а) |  | 17 |  | Сәмиева Қ.Т  Мухамбетова А |
| 10б | 21 |  | 25 (9а)  20 (9б)  14+6 (10б) |  | 21 | Нұртаева А (үздік, келген) | Елгондина Д.Е |
| 11а | 26 (9а)  17(9б)  6+8  (10а) | 9 а  Жайылхан А -3  Кенжегереева Н -4  Куанышова К - 5  Өмірсерікова З - 4  Серік А - 4  Мұхтарқызы М -4  9б  Амангелдиева Д - 4  Ахметова Л - 3  Әбілқасым А - 3  Қабидуллаев - 3  Құтжан Д - 4  Лабахбаева А - 4  Сермұханова З - 4  Хайруллаев Б - 3 | 16 | Бахтиярова С (орташа), Ешімбетов Р  (орташа, келген)  Ешімбетов Р (орташа), Мұхтарқызы М (жақсы, кеткен) | 13 | Бахтиярова С  (орташа, кеткен) | Тасқынбаева А.К  Асылбек А.А |

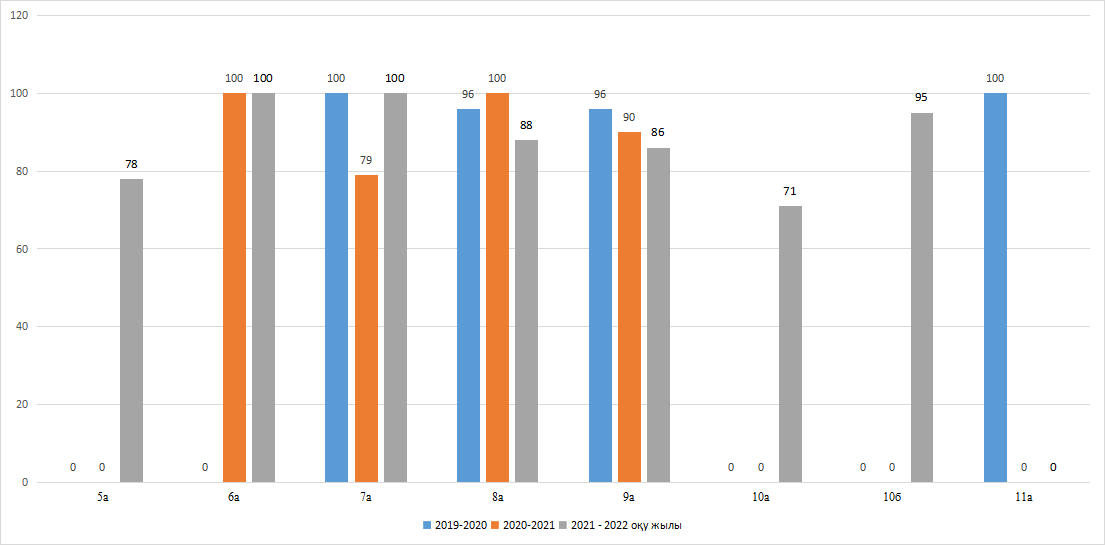
Қазақ тілі



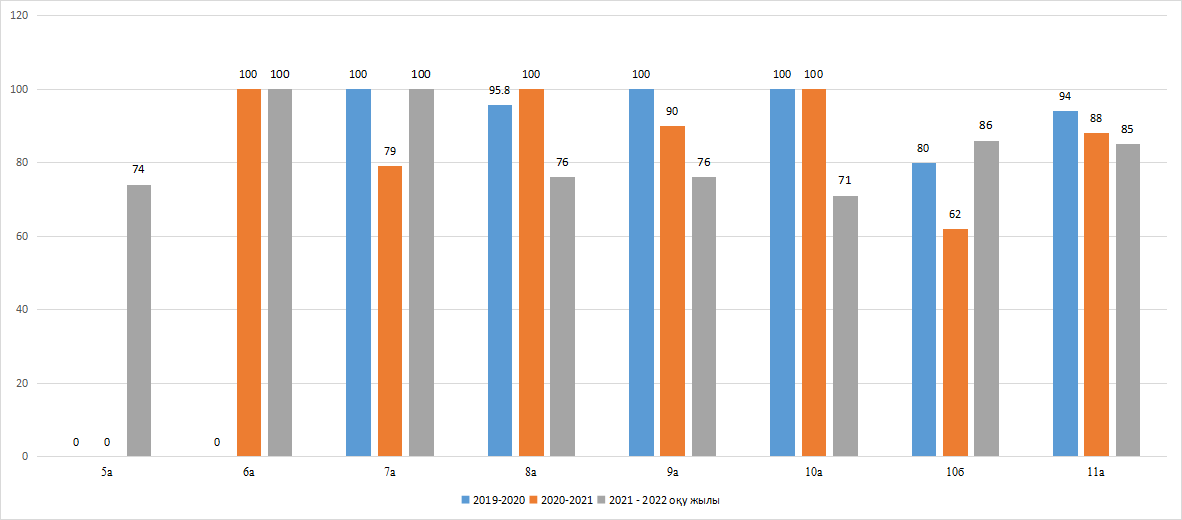
Қазақстан тарихы



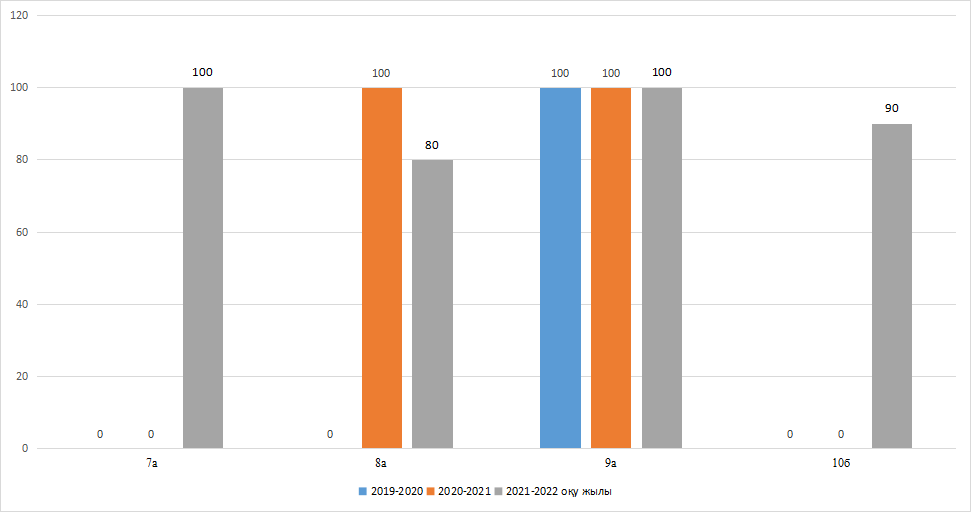
Жаратылыстану, биология



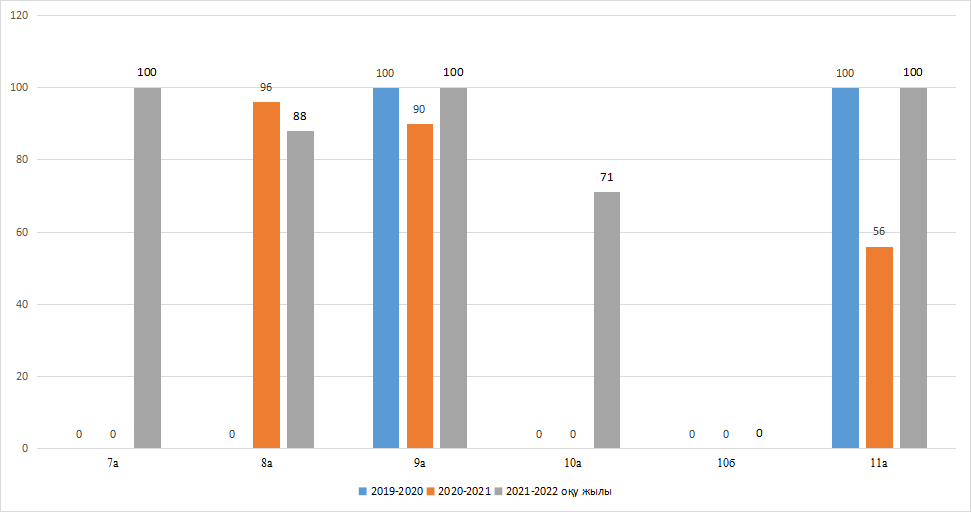
Математика, алгебра, алгебра және анализ бастамалары



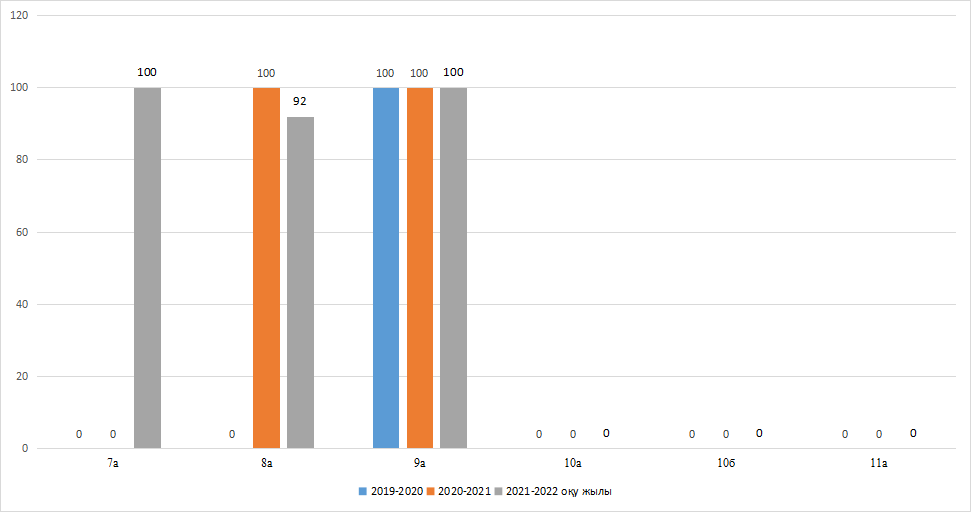
Физика



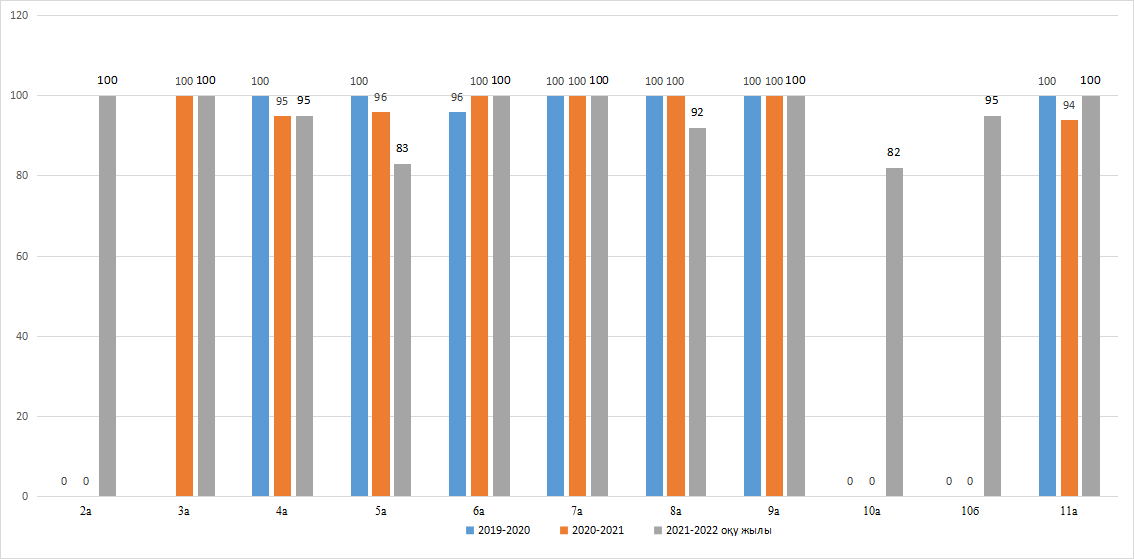
География



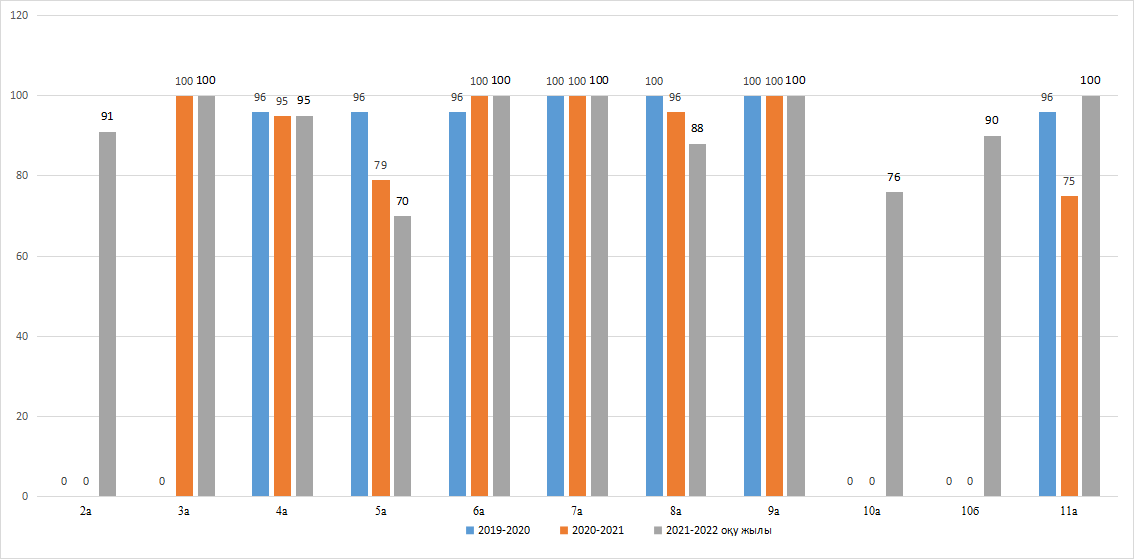
Химия



Орыс тілі



Ағылшын тілі



2022 жылдың сәуір айында 2а - 11а кластарының оқушылары арасында “Үздік гимназист” байқауының мектепішілік кезеңі өткізілді. Байқау 2 турдан тұрды:

1. Портфолио - іріктеу кезеңі
2. Білім сайысы

Бір сыныптағы үздік оқушылардың барлығы үміткер ретінде ұсынылып, барлығы 65 оқушыдан өтініш түсті. Байқауға қатысу туралы [sch-41@mail.ru](mailto:sch-41@mail.ru) электронды поштасына қабылданды. Байқау ережесі, ұйымдастыру, әділқазылар алқасы мектеп директорының бұйрығымен бекітілді. Байқау шарты бойынша бірінші кезеңде ұсынылған портфолиолар іріктеліп, екінші кезеңге 21 оқушы өтті. Екінші кезең мындай бөлімдерден тұрды:

1. «Мен – өз елімнің ұланымын» атты өзін – өзі таныстыру
2. «Кім үздік?»  әр сайыскерге жалпы пәндер бойынша 10 сұрақ қойылады. Әр дұрыс жауапқа бір ұпай.
3. Полиглот. Жұмбақтың шешімін тауып, үш тілде айту (қазақша, орысша, ағылшынша)
4. «Егер мен.....» ситуациялық сұраққа ауызша жоба дайындап, қорғау

Бастауыш буын бойынша 2а - 4а кластарынан 7 оқушы қытсып, 4а класс оқушысы Мамыртай Ғ, орта буын бойынша 5а - 6а кластарынан 6 оқушы қатысып, 6а класс оқушысы Қазгелдина Н, жоғары буын бойынша 8а - 10 кластарынан 9 оқушы қатысып, 10б класс оқушысы Дүйсенбаева Б үздік нәтиже көрсетіп, “Үздік гимназист - 2022” атағын жеңіп алды. Аталған оқушылар соңғы қоңырау салтанатты жиынында “Үздік гимназист - 2022” төсбелгісімен марапатталды.

**Қорытынды:**

Гимназия кластарының оқу – тәрбие жұмысының ұйымдастырылуы «қанағатанарлық»

**Ұсыныс:**

1. Гимназия сыныптарының оқу сапасы “қанағаттанарлық” деп танылсын;

2. Оқу жылдары бойынша сапа тұрақтылығын сақтап келген 3а, 6а, 7а (100％) және 4а (95％) сыныптары атап өтілсін;

3. Білім сапасы өткен оқу жылымен салыстырғанда көтерілген 11а (56 - 84％) сыныбы атап өтілсін;

4. Гимназия сыныптарындағы сапа тұрақтылығын сақтау, одан әрі көтеру үшін сыныптар толымдылығын қалыпты ұстау сынып жетекшілері, оқушылар қозғалысы бойынша сыныптарды толықтыру барысында сапаны ескеру ДОІО Маулинбердина Г.Р тарапынан жүзеге асырылсын;

5. Гимназия сыныптарындағы оқушылардың дарын бағыты бойынша олимпиада, жоба, оқуларға қатысымды арттыру пән мұғалімдері тарапынан күшейтілсін, мониотринг жүргізу ДБІО Төреқұлова Л.Т тарапынан жүзеге асырылысын;

6. Гимназия сыныптарындағы жылдың үздік оқушысын анықтау шарасын ұйымдастыру ДБІО Төреқұлова Л.Т тарапынан жалғастырылсын.

Директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары Төреқұлова Л.Т

**2021 - 2022 оқу жылы бойынша варитатив сағаттар есебінен жүргізілген пәндер мен элективті курстардың қорытындысы**

2021 - 2022 оқу жылында вариатив сағаттар есебінен төмендегі пәндер мен элективті курстар жүргізілді:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класы** | **Тақырыбы** | **Сағат саны** |
| **Таңдауы бойынша сабақтар** | | |
| 1а - 4а | Логика әлемі | 1 |
| **Таңдау пәндері** | | |
| 7а, 8а, 9а | Алгебра | 2 |
| Физика | 2 |
| Биология | 2 |
| 10а | Қазақстан тарихы | 2 |
| 10а | Ағылшын тілі | 2 |
| 10б | Химия | 2 |
| 10б | Дүниежүзі тарихы | 2 |
| 11а | Физика | 2 |
| 11а | Әдебиеттегі эссе | 2 |
| **Жеке және топтық сабақтар** | | |
| 11б | Абайтану | 1 |
| Қолданбалы физика | 1 |
| Көркемдік өрнектер | 2 |
| Заманауи микробиология | 2 |
| **Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар** | | |
| 5ә - 5б | Парасаттылық және әдеп | 1 |
| 5а, 6а, 6ә, 6б | Экология | 1 |
| 7ә, 7б | Эмоционалды интеллект және сыни ойлау | 1 |
| 8ә, 8б | Медиасауаттылық | 1 |
| 9а, 9ә, 9б | Зайырлылық және дінтану негіздері | 1 |
| **Элективті курстар** | | |
| 5ә, 5б, 6а, 6б, 7б, 8а, 8б | Құрастырмалы механизмдерді программалау | 1 |
| 6ә, 7ә, 8ә | Ағылшын тіліндегі іскерлік қарым - қатынас | 1 |
| 9а, 9ә, 9б, 10б, 11а | Абайтану | 1 |
| 10а | Әдебиеттегі эссе | 1 |
| Қолданбалы физика | 1 |
| 10б | Қазақстан әлемдік қауымдастықта | 1 |
| 10а, 10б, 11а | Биотехнология | 1 |
| **Белсенді - қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар** | | |
| 2ә, 2б, 2в, 3ә, 3б, 3в, 4ә, 4б, 4в | Толағай | 1 |
| **Дене шынықтыру: спорттық ойындар** | | |
| 1а - 2а | Тоғызқұмалақ | 1 |
| 3а - 4а | Шахмат | 1 |
| 9а | Үстел теннисі | 1 |
| 10а, 10б, 11а | Волейбол | 1 |
| **Гимназиялық компонент** | | |
| 1а - 4а | Абай оқулары | 1 |
| 1а - 4а | Бізді қоршаған әлем | 1 |
| 1а - 4а | Балалар әдебиеті | 2 |
| 5а, 6а, 7а, 8а, 9а | Таңдамалы математика | 1 |
| Тіл білімі | 1 |
| Өркениет әлемі | 1 |
| Математика және логика | 1 |
| Эврика | 1 |
| 10а | Химиялық технология | 2 |
| Математиканы ойлау логикасы | 2 |
| Ағылшын тіл білімдері негіздері | 1 |
| 10б | Математиканы ойлау логикасы | 2 |
| Оқу сауаттылығы | 2 |
| Танымдық интернет ресурстары | 1 |
| 11а | Химиялық технология | 2 |
| Математикада ойлау логикасы | 2 |
| Ағылшын тілі білімінің негіздері | 1 |

Аталған вариатив сабақтарының 2021 - 2022 оқу жылына арналған оқу бағдараламалары ҚББ эксперттік кеңесі отырысның шешімімен мақұлданып, бекітілді. Күнделік.кз порталына сабақ кестесі енгізілді. Сабақтар уақытылы өткізілді. Аталған пәндер бойынша БЖБ, ТЖБ жұмыстары алынбайды, бағаланбайды, тоқсандық қорытындыға “есептелінді” белгісі қойылды.

**1.1 Педагогикалық ұжымның әдістемелік қызметі**

**1.2 Әдістемелік бірлестіктердің қызметі**

**Жаратылыстану бағытындағы физика, информатика пәндерінің ағылшын тілінде жүргізу бойынша жылдық есебі**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Жаңартылған білім беру мазмұнын пилоттық енгізу туралы» 2014 жылғы 6 қарашадағы №455 бұйрығы және Ақтөбе қаласы білім бөлімінің 21.06.2019 жылғы №682 бұйрығымен жаратылыстану пәндерін оның ішінде, биология, химия, физика, информатика пәндерін ағылшын тілінде оқыту экспериментінің пилоттық жоба алаңы жұмыс жасады.Эксперимент алаңына республикалық «Ұстаз» оқыту орталығынан «Билингвалды пән мұғалімі» бағдарламасы бойынша курс тәмамдаған сертификатталған педагогтар қатыстырылды. Эксперимент жұмысын жүзеге асыру №41 мектеп гимназиясының педагогикалық кеңесінде (31.08.2019 хат.№1) және «Қамқоршылық кеңесі» отырысында (08.09.2019 хат.№5) қаралды. Жоспарға сәйкес ата – аналардан және оқушылардан сауалнама алынып, сауалнама қорытындысы бойынша эксперимент кластары анықталды.

**Эксперимент жүргізуші мұғалімдер мен кластар туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты – жөні** | **Сабақ жүргізетін пәні** | **Санаты** | **Инвариативтен** | | **Вариативтен** | |
| **Класы** | **Оқушы саны** | **Класы** | **Оқушы саны** |
| **1** | Мухамбетова А.Ж | Химия | Жоғары | 8 «А» | 26 | - | - |
| **2** | Маулинбердина Г.Р | Физика | Екінші | 8 «А» | 26 | - | - |

**2021-2022 оқу жылында Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп- гимназиясының физика пәнінің ағылшын тілінде жүргізу бойынша жылдық есебі**

Бағдарламада қарастырылатын тақырыптар мен есептер, практикалық жұмыстар оқушылардың танымдық қабілеттерін, көзқарастарын дамытуға және сабақта қолданылатын физикалық терминдерді жаттауға мүмкіндік береді.

Бағдарлама жалпы білім беретін мектептерге арналған физиканың мемлекеттік білім стандартының негізінде жасалып, білім беру жүйесін сапалы үштілділікдеңгейге көтеруді көздейді. Қазіргі  жалпы білім берудің этникалық, мәдени демографикалық және әлеуметтік- эканомикалық ерекшеліктерін ескеруді көздейтіндіктен, бұл бағдарламада  оқушыны  келешек өмірге дайындау, білім алу және кәсіби бағыт- бағдарының қалыптасуына арналған екендігін айтуга болады.

Курсты оқып үйрену мақсаты - оқушыларға ағылшын тілін, интеллектуалды және шығармашылық қабілеттерді, табиғи құбылыстарды зерттеуде алынған білімдер мен дағдыларды ескере отырып, сыни ойлауды қолдану, физикадағы негізгі заңдармен танысу, оларды технология мен күнделікті өмірде қолдану арқылы студенттердің ғылыми көзқарастарын қалыптастыру.

Курстың мақсаты:

Аударма дағдыларын дамыту, негізгі терминдерді қолдану арқылы сөйлеу, тыңдау және жазу, ағылшын тілінде практикалық жұмыс туралы әңгімелесу;

2021-2022 оқу жылында 9 «А» класында физика пәні ағылшын тілінде өткізілді. Класта 21 оқушы. Барлық оқушыға жылдың басында оқулық берілді. Оқушылар сөздік дәптерін бастады. Осы физика пәнінің бағдарламасын қазақ тілінде меңгерумен қатар ағылшын тілінде меңгеруде оқушылардың қызығушылықтары байқалды. Әсіресе есептің шарттарын, тақырыптық-жобаны, практикалық тапсырмаларды орындауда ізденіп,ағылшын тіліне аударып отырды. Оқушылар сабаққа белсене қатысып отырды. Термин сөздерді тез есте сақтап қалу мақсатында әр түрлі әдіс- тәсілдер («Funny music», «Hot potatoes», «Fly», т.б) қолдандым.

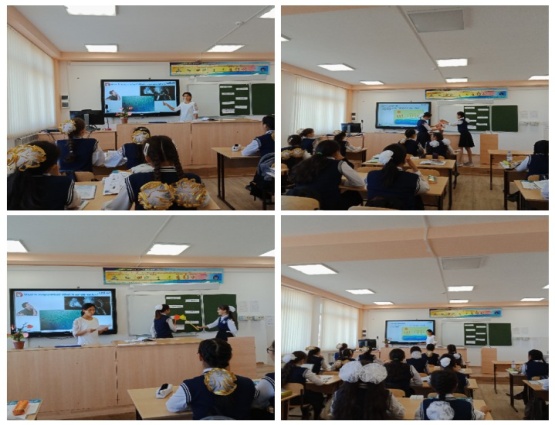
2021-2022 оқу жылында 9 «А» класының оқушылары Электр тогы, Тұрақты тоқ заңдары, Электромагниттер, Тұрақты магниттер, Атомдық ядро, Жылу алмасу тараулары бойынша физикалық шамаларды, терминдерді ағылшын тілінде жатқа біледі және шамаларды есеп шығару барысында қолдана алады, есептей біледі, сәйкестендіре және түрлендіре алады, ағылшын тіліне аудара алады. Сонымен қатар әр тақырыпты оқып, талдап болған соң міндетті түрде тест жұмысы немесе физикалық диктант , сәйкесін тап арқылы оқушылардың білімдері қорытындыланып отырды.

Жаратылыстану – математикалық бағыттағы физика, химия, биология, информатика пәндерді ағылшын тілінде оқытатын пән мұғалімдері мен ағылшын тілі пәні мұғалімдерімен бірлесе шығармашылық топ құрылып, жоспары бекітілді.

**Жетісітігі:**  оқушылардың белсенділігі жоғары, есептерді шешуде, терминдерді ағылышын тілінде айтуда тапқырлық танытты.

* 1. **оқу жылына қойылатын мақсат:**

-Ағылшын тілінде өткізілген сабақтарды басылымға ұсыну.

****

**2021-2022 оқу жылында №41 мектеп- гимназиясының информатика пәнінің ағылшын тілінде жүргізу бойынша**

**жылдық есебі**

Мұғалімнің аты – жөні: Джанзакова Айгерим Джасжановна

Санаты: Педагог-сарапшы

Еңбек өтілі: 11 жыл

Өткен курс деңгейі: В2

Курсты бітірген жылы: 2018 ж

Курс бойынша иеленген сертификаттары: А1; А2; В1; В2

Тесттен өту деңгейі: С1

Жалпы информатика пәні бойынша Джанзакова А.Д 2018 жылы үштілділік қолдау мақсатында арнайы курсты тәмамдадым. Курстың В2 деңгейін игеріп шықтым. Курсты тәмәмдағанын растайтын сертификат бар. 2021 жылы қазан айынан бастап 9 «А» сыныбы информатика пәні ағылшын тілінде өтеді. INFORMATICS қостілде оқулықты пайдаланамыз.І тоқсан бойынша термин сөздерді ағылшын тілінде игеру 25% құрауы тиіс болатын, оқушылар тиісті пайызды игерді. Терминдерді игерту мақсатында «адасқан әріптер» әдісін пайдаландым. Тақырыптарға байланысты бейнероликтер көрсетілді. Neriquertte, pivot table, python list т.б тақырыптар өтілді. ІІ тоқсанда оқушылар тақырыптағы сұрақ - жауапқа ағылшын тілінде жауап беру керек, тіл игеруі 50% құрауы тиіс. Оқулық бетінде арнайы activity белсендіргіш тапсырмалар берілген. [Quizlet](https://quizlet.com/upgrade?source=int_sept_sale_2021_hurricane) –карточка арқылы Бір өлшемді массив термин сөздерді қайталау. Оқушылар кесте бойынша жұмыс ретінде activity тапсырмаларын орындайды, тақырыбы бойынша оның ішінде work in pairs- жұптық жұмыс беріледі яғни екі оқушыға бұлттық есептер арқылы (сөздерді) кестеге ретімен орналастыру(ағылшын тілінде). Белгілі бір уақыт беріледі.ІІІ тоқсанда оқушылар мәтінді оқып (ағылшынша) сұраққа – жауап бере бастады. Мысалы, Тізімді сұрыптау функциясы өсу, кему тақырыбымен танысып, ағылшынша бейнеролик көрсетілді. Бейнероликтен ағылшынша тізімді сұрыптау функциясы өсу, кему қатысты терминдерді теріп, жазды және сұрақтарға ағылшынша жауап берілді. Гулназ, Айша, Нұрия, Айнұр, Жанель, Мадина тілдік дағдысы жақсы қалыптасқанын байқадым. Информатикадан үш тілде 9 А сыныбында ашық сабақ берілді. Тақырып:Бірөлшемді массив One-dimensional array. Сабақ ағылшын тілінде жүргізілді. Оқушылардың барлығы ағылшынша сұраққа жауап беріп, тапсырмаларды толық орындады. Сабағымда зерделеу барысында қаладан тексеріліп сабағым жоғары деңгейде өтті.



9 «А» класына информатика ағылшын тілінде өту барысында арнайы оқулығы (Астана кітап 2019 баспасы, INFORMATICS 9 textbook. Оқулық авторлары: Эльдар Ержанов, Исмаил Гесен, Нұрбол Айдарбаев, Нұрсұлтан Ахметов, Ержан Шаниев) және бейнеролик(әртүрлі сайттардан алдым, youtube), терминология пайдаланылды. Жалпы кластың тілді меңгеруі жақсы.

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні әдістемелік бірлестігінің 2021-22 оқу жылындағы жүргізілген қызметі**

2021-2022 оқу жылында мектептің «Өзінің және қоғамның мүддесінде өзін-өзі белсенді етуге дайын, өзгермелі даму үстіндегі ортада өмір сүруге бейім,бәсекеге қабілетті және құзіретті шығармашыл, білімді тұлғаны дамыту және қалыптастыру» өзекті мәселесін, бірлестіктің  **«** Оқытудың деңгейлік бағдарламасы арқылы оқушылардың қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында алған білім білік дағдыларын қоғам өмірінде,адамзат қызметінің әртүрлі саласында қолдана білу қабілеттерін дамыту» проблемасын басшылыққа ала отырып, қазақ тілі мен әдебиеті пәні әдістемелік бірлестігінің алға қойған міндеттері :

**2021-2022 оқу жылында әдістеме бірлестігі төмендегідей жұмыстарды жүзеге асырды:**

* Қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінің сапасын арттыру, сапа тұрақтылығын сақтау (Жакупова Н.Қ, Аймағанбетова И.Қ .Ерғалиева М.Т, Самиева Қ.Т. Самалбаева Н.А. Төреқұлова Л.Т.Мамбеталина Г.К)
* Оқушылардың оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған жоспарлы іс – әрекеттерді жалғастыру;
* Бірлестік мұғалімдері жұмыстарын озық тәжірибені тарату мақсатында облыс, республика деңгейіндегі басылымдарға ұсыну;
* Бірлестік мүшелері тарапынан дарынды балалармен жүргізген жұмыс нәтижелерін республикалық, халықаралық деңгейге жеткізу (Аймағанбетова И.Қ, Жакупова Н.Қ, Ерғалиева М.Т. Самиева Қ.Т . Турекулова Л.Т . Самалбаева Н.А. Мамбеталина Г.К.)
* Оқушылардың оқу мотивациясын және таным әрекетінің нәтижелілігін көтеруге бағытталған жұмыс түрлерін ұйымдастыру

**Бірлестік мұғалімдерінің сапалық құрамы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Туған жылы  айы  күні | Жұмыс орны, мекен жайы | Диплом бойынша  мамандығы | Өткізетін пәні | Бітірген  оқу орны | Еңбек өтілі | | Санаты | Аттестация  дан өткен уақыты | Курстан өткен жылы | Кембридж курсынан өткен жылы, деңгейі |
| жалпы | педа  гогика  лық |
|
| 1 | Аймағанбетова  Ильмира  Кожаевна | 08.09.  1974 | Ф.Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп- гимназия | қазақ тілі, әдебиеті пәні мұғалімі | қазақ тілі, әдебиеті | жоғары, АМУ 1996 | 30 | 25 | ПЕДАГОГ – ЗЕРТТЕУШІ | Б№642 23.06.2015.  30.12.2020 ЖЫЛҒЫ № 276 БҰЙРЫҒЫМЕН | 2019ж базалық  Бағалау курсы  12.03.2021 | Жаңартылған білім бағдарламасы,2018 |
| 2 | Жакупова  Назия  Қазымқызы | 10.05.  1972 | Ф.Оңғарсынова атындағы № 41 МГ | қазақ тілі, әдебиеті пәні мұғалімі | қазақ тілі, әдебиеті | Жоғары  УПИ  1994ж | 30 | 30 | ПЕДАГОГ ЗЕРТТЕУШІ | 2018ж | 2019 ж базалық 2019ж Жаңартылған білім бағдарламасыБағалауға арналған курс. Сертификат. 12.03.2021ж | Кембридж ІІ  деңгей 2012 |
| 3 | Ерғалиева Мөлдір Төлегенқызы | 28.06.  1978 | Ф.Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп- гимназия | қазақ тілі, әдебиеті пәні мұғалімі | қазақ тілі, әдебиеті | жоғары, АМУ 1999 | 23 | 23 | ПЕДАГОГ ЗЕРТТЕУШІ | 2019ж | 2016ж базалық | Жаңартылған білім бағдарламасы,2017 |
| 4 | Самалбаева Нәзкен Асқарқызы | 01.01.  1994 | Ф.Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп- гимназия | қазақ тілі, әдебиеті пәні мұғалімі | қазақ тілі, әдебиеті | жоғары, Қ.Жұбанов ат.АӨМУ2015 | 7 | 7 | педагог-сарапшы | 2021 жыл, 24 желтоқсан, Б № 449 | 2020ж базалық  Абайтану 2020ж  Инклюзивті білім беру  2017ж . 2020ж (мектепте) | 2015ж Кембридж  2020 ж Жаңартылған |
| 5 | Самиева Құралай Табынқызы | 19.04.  1982 | Ф.Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп- гимназия | қазақ тілі, әдебиеті пәні мұғалімі | қазақ тілі, әдебиеті | жоғары, АМУ 2003 | 18 | 18 | «ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІ» БІЛІКТІЛІК САНАТЫ | "АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ" ММ 30.12.2020 ЖЫЛҒЫ № 276 БҰЙРЫҒЫМЕН | 2019 ж базалық  2017ж Жаңартылған білім мазмұны  Инклюзивті білім беру (мектепте) | Кембридж ІІІ деңгей 2012 |
| 6 | Төреқұлова Л.Т |  | Ф.Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп- гимназия | қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры | қазақ тілі, әдебиеті | жоғары, АМУ 2004 | 17 | 17 | «ПЕДАГОГ-ЗЕРТТЕУШІ» БІЛІКТІЛІК САНАТЫ | 13.08.2021ж  "АҚТӨБЕ ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ" ММ 13.08.2021 ЖЫЛҒЫ № 212 |  | Кембридж ІІІ деңгей 2012 |
| 7 | Мамбеталина Г.К | 16.10.1988 | Ф.Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп- гимназия | қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім бакалавры | қазақ тілі, әдебиеті | жоғары, Ақ МПИ, 2010 | 11 | 11 | Педагог - сарапшы | 2021 жыл, 03 шілде,, Б № 202  15.05.2014 № 284 | Жаңартылған білім мазмұны  07.09.2020ж-03.10.2020ж. |  |

**Қазақ тілі мен әдебиеті әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің сандық-сапалық мінездемесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметрі** | **2018-2019оқу жылы** | **2019 – 2020 оқу жылы** | **2020-2021 оқу жылы** | **2021-2022 оқу жылы** |
| **1** | **Барлық педагогтар саны** | 6 | 7 | 7 | 7 |
|  | Жоғары (зерттеуші - педагог) | 3 | 3 | 4 | 5 |
|  | Педагог – сарапшы | 1 | 3 | 2 | 2 |
|  | Екінші ( модератор) | - |  | 1 |  |
|  | Санаты жоқ | 2 | 1 | 0 |  |
| **3** | **Білімі** |  |  |  |  |
|  | Жоғары | 6 | 7 | 7 | 7 |
|  | Арнаулы орта |  |  |  |  |
|  | Аяқталмаған жоғары |  |  |  |  |
|  | 4-8 жыл | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 9-16 жыл | 1 | 2 | 2 | 1 |
|  | 17-20 жыл | 1 |  | 1 | 2 |
|  | 20 жылдан жоғары | 2 | 3 | 3 | 3 |
|  | 30-40 жас | 2 | 2 | 3 | 2 |
|  | 41-50 жас | 2 | 3 | 3 | 3 |
|  | 51-60 жас |  |  |  |  |
|  | 61 жастан жоғары |  |  |  |  |

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің аттестациядан өтуі**

**2021-2022 жылында аттестациядан өткен мұғалімдер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Педагогтың аты - жөні** | **Жүргізетін пәні** | **Модератор** | **Сарапшы** | **Зерттеуші** | **Шебер** |
| **1** | **Турекулова Л.Т** | Қазақ тілі мен әдебиеті |  |  | 2021 |  |

**Біліктілік курстарынан өту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Курстан өткен мұғалімдер | Жүргізетін пәні | Курстан өткен уақыты | Курс тақырыбы | Курстан өткен орны |
| 1 | Жакупова Н.Қ | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 21.09.2021ж | «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту » Сертификат | Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі . «Өрлеу » біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы |
|  | Жакупова Н.Қ | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | Қараша , 2021 ж | Қазақ тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада . Алғыс хат | Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы |
|  | Жакупова Н.Қ | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | Желтоқсан, 2021 | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай өткізілген «Тәуелсіз елдің ұстазы - 2021» республикалық байқауына белсене қатысып, ұсынған жұмыстары үздік деп танылғаны үшін . Диплом | Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамы |
|  | Жакупова Н.Қ | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | Сәуір, 2022 жыл | «Кемел тұлға» қалыптасуындағы отбасы мен мектеп сабақтастығы»тақырыбындағы облыстық вебинар - практикумда іс - шараға белсенді қатысып,білім мазмұнын жаңару жағдайындағы іс - тәжірибелерімен бөліскені үшін Алғыс хат | Ақтөбе қаласы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
|  | Жакупова Н.Қ | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 17.11.2021ж | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын Pisa тапсырмалары арқылы дамыту» - 8 сағат, куәлік | Ақтөбе қаласы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
|  | Жакупова Н.Қ | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 11.02.2022ж | «Педагогтің өзін – өзі дамыту мен жеке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде » (республикалық деңгей) – 8 сағат, куәлік | Ақтөбе қаласы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
|  | Жакупова Н.Қ | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | Мамыр, 2022 жыл | Алғыс хат | «Ақтөбе Медиа » ЖШС директоры Р.Отыншин. Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ басшысы М.Қосымбаева |
| 4 | Аймағанбетова И.Қ | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | қазан | Сертификат | «OnlineMektep арқылы қашықтан оқытуды қалай ұйымдастыруға болады?»тақырыбы бойынша 18 академиялық сағат көлемінде Қазақстан Республикасының педагогтерінің біліктілігін арттыруға арналған білім беру бағдарламасының онлайн-курсын аяқтағанын растайтын сертификат |
| 5 | Аймағанбетова И.Қ | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | желтоқсан | Диплом Халықаралық «Үздік ашық сабақ-2022» байқауы. 2 орын | «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Актебе облысы бойынша кәсіби даму институты; Халықаралық педагогикалық шығармашылық пен ғылымның дамуын қолдау қорының ұйымдастыруымен |
| 6 | Аймағанбетова И.Қ | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | қаңтар | диплом | Халықаралық мұғалімдер арасында өткен «Смарт педагог» онлайн байқауы. 3-орын |
|  | Аймағанбетова И.Қ | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | қаңтар | диплом | КИО.КZ - Қазақстандық интеллектуалды олимпиадала сайтының ұйымдастыруымен, педагогтардың білімін тексерумен біліктілігін арттыру максатында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен республикалық интеллектуалды олимпиадасы 3 орын |
|  | Аймағанбетова И.Қ | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | қазан | Сертификат 2021 жылдың 2 қазанында өткен «Қазақ тілі мұғалімі моделін қалыптастыру негіздері» республикалық семинарына қатысқаны үшін сертификат.Республикалық | «XXI ғасыр қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзіреттілігі»кешенді біліктілік арттыру жобасының аясында |
|  | Аймағанбетова И.Қ | **Қазақ тілі мен әдебиеті** |  | Республикалық | «Өрлеу» БАҰО» АҚ филиалы «Педагогтердің цифрлік құзырлығын дамыту» тақырыбында біліктілікті арттыру курсынан өткенін растайтын сертификат. |
|  |  |  | Қалалық | Алаш зиялысы, ақын Ахмет Байтұрсынұлы 150 жылдығына және «Балалар жылына» арналған  «Ұлт ұстазы – Ахмет Байтұрсынұлы»  атты оқушылар арасындағы онлайн байқауына оқушыларды дайындап, белсенділікпен қатысуына атсалысқаны үшін алғыс хат. |
|  |  | Республикалық | КИО зияткерлік олимпиадасының атынан алғыс хат. |
|  |  | Қалалық | «Ақтөбе» және «Актюбинский вестник» газеттері мен «Үш таған» журналының ұйымдастыруымен өткен байқау атынан алғыс хат. |
|  |  | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | Оқушыларды дайындаудағы кәсіби жетекшілігі үшін мектепшілік алғыс хат. | Мектепшілік | Алғыс хат |
|  | Аймағанбетова И.Қ | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | Мамыр, 2022 жыл | Алғыс хат | «Ақтөбе Медиа » ЖШС директоры Р.Отыншин. Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ басшысы М.Қосымбаева |
| 7 | Ерғалиева М.Т | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 17.09. 20 жыл | «Қашықтықтан оқыту: сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін» - 40 сағат, | Ақтөбе қаласы |
| 8 | Ерғалиева М.Т | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 29.07. 20 | «Қашықтан оқуды үйренемін» - 40 сағат, жыл | Ақтөбе қаласы |
|  | Ерғалиева М.Т | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 2022 жыл | Алғыс хат | Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы |
|  | Ерғалиева М.Т | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | Мамыр, 2022 жыл | Алғыс хат | «Ақтөбе Медиа » ЖШС директоры Р.Отыншин. Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ басшысы М.Қосымбаева |
|  | Ерғалиева М.Т | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | Сәуір, 2022 жыл | «Кемел тұлға» қалыптасуындағы отбасы мен мектеп сабақтастығы»тақырыбындағы облыстық вебинар - практикумда іс - шараға белсенді қатысып,білім мазмұнын жаңару жағдайындағы іс - тәжірибелерімен бөліскені үшін Алғыс хат | Ақтөбе қаласы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
|  | Ерғалиева М.Т | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 17.11.2021ж | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын Pisa тапсырмалары арқылы дамыту» - 8 сағат, куәлік | Ақтөбе қаласы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
| 9 | Самиева Қ.Т | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 17.11. 2021 жыл | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын Pisa тапсырмалары арқылы дамыту» - 8 сағат, куәлік | Ақтөбе қаласы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
| 10 | Самиева Қ.Т | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 19.01. 2022ж | «Педагогикалық қызметті тайм - менеджменттің әдістері негізінде тиімді ұйымдастыру » (республикалық деңгей ) - 8 сағат, жыл | Ақтөбе қаласы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
|  | Самиева Қ.Т | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | Қараша , 2021 ж | Қазақ тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада . ІІ орын | Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы |
|  | Самиева Қ.Т | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | Желтоқсан, 2021 | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай өткізілген «Тәуелсіз елдің ұстазы - 2021» республикалық байқауына белсене қатысып, ұсынған жұмыстары үздік деп танылғаны үшін . Диплом | Қазақстан Республикасы Педагогтар Қоғамы |
|  | Самиева Қ.Т | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 05-06. 01.2022ж | Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру (вебинар,тренинг – 16 сағат) | Ақтөбе қаласы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
|  | Самиева Қ.Т | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | Желтоқсан, 2021 | Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай Алғыс хат. | «Ақтөбе Медиа » ЖШС директоры Р.Отыншин |
|  | Самиева Қ.Т | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 21.09. 2021 | «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» - 40 сағат | Ақтөбе қаласы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
| 11 | Турекулова Л.Т | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 17.11.2021ж | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын Pisa тапсырмалары арқылы дамыту» - 8 сағат, куәлік | Ақтөбе қаласы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
| 12 | Турекулова Л.Т | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 04.11.2021ж | Заманауи мектепті басқару моделі – 8 са,ат, куәлік | Ақтөбе қаласы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
|  |  | 11-12.11.2021ж | Отбасы, мектеп, қауымдастық:бала мүддесіне қызмет етеміз» ХІІ – ші Халықаралық ғылыми - тәжірибелік конференциясына онлайн форматта қатысқаны үшін сертификат | Назарбаев интеллектуалдық мектебі. Нұрсұлтан |
|  |  | 11.02.2022ж | «Педагогтің өзін – өзі дамыту мен жеке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде » (республикалық деңгей) – 8 сағат, куәлік | Ақтөбе қаласы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
|  |  | 19.01. 2022ж | «Педагогикалық қызметті тайм - менеджменттің әдістері негізінде тиімді ұйымдастыру » (республикалық деңгей ) - 8 сағат, жыл | Ақтөбе қаласы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
|  |  | 05-06.01.2022ж | Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру | Ақтөбе қаласы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
|  |  | 2022жыл | «Кемел тұлға» қалыптасуындағы отбасы мен мектеп сабақтастығы»тақырыбындағы облыстық вебинар - практикумда іс - шараға белсенді қатысып,білім мазмұнын жаңару жағдайындағы іс - тәжірибелерімен бөліскені үшін Алғыс хат | Ақтөбе қаласы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
|  |  |  | Мамыр,2022ж | Алғыс хат | «Ақтөбе Медиа » ЖШС директоры Р.Отыншин. Ақтөбе қаласының білім бөлімі ММ басшысы М.Қосымбаева |
| 14 | Мамбеталина Г.К | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 18 қараша, 2021 жыл | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» - 8 сағат | Ақтөбе қаласы |
| 15 | Мамбеталина Г.К | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 2021 жыл | Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдер арасында өткен облыстық пәндік олимпида, І орын | Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы |
|  | Мамбеталина Г.К | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | Желтоқсан, 2021ж | Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына орай ұйымдастырылған «Даланың дара ұстазы» атты республикалық Ыбырай оқуларының жеңімпазы Диплом І орын | Республикалық |
|  | Мамбеталина Г.К | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | Сәуір , 2022ж | «Кемел тұлға» қалыптастыруындағы отбасы мен мектеп сабақтастығы» тақырыбындағы облыстық вебинар-прктикумда іс-шараға белсенді қатысып, білім мазмұнын жаңарту жағдайындағы іс-тәжірбиемен бөліскені үшін алғыс хат | Ақтөбе қаласы «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ |
| 16 | Самалбаева Н.А | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 19.09.21 жыл | «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» - 40 сағат | Ақтөбе қаласы |
| 17 | Самалбаева Н.А | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 18 қараша, 2021 жыл | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» - 8 сағат | Ақтөбе қаласы |
| 18 | Самалбаева Н.А | **Қазақ тілі мен әдебиеті** | 2021 жыл | Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдер арасында өткен облыстық пәндік олимпида,ІІ орын | Ақтөбе қаласы |

**Ұсыныс : Бірлестік мүшелерін жаңа білім беру мазмұны бойынша білім жетілдіру курстарынан өткізу ( Туреқулова Л.Т)**

**Тәжірибе қорыту бойынша жүргізілген жұмыстар (әдістемелік құрал, электронды орта, газет – журнал, баспа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Тақырыбы** | **Мұғалімнің аты –жөні** | | **Баспа аты, орны, жылы** |
|  | | | | |
| **1** | * Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен сыныптан тыс шараларды тиімді ұйымдастыру | | Аймаганбетова И.Қ | Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталық.2020ж |
| **2** | Қазақ әдебиеті сабағында қысқа мерзімді жоспар құрудың тиімділігі | | Самиева Қ.Т | Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталық.2020ж |
| **3** | Көркем шығармадағы түс көру ұғымы | | Самалбаева Н.А | «Жастар, ғылым және инновация» атты студенттер, магистранттар, PhD докторанттардың ХVІ Республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары. – 9 сәуір 2020 жыл. – 148-152 бб. |
| **4** | * Көркем шығармадағы түс көру ұғымы | | Самалбаева Н.А | Қ.Жұбанов атындағы АӨУ хабаршысы.2020ж №4 (62) |
| **5** | * Қазақ әдебиеті сабағындағы көркем шығарманы оқытудың тиімді жолдары | | Самалбаева Н.А | Профессор Құсекен Шәукенұлы және қазіргі тіл білімінің зерттеу парадигмалары атты республикалық ғылыми тәжірибелік конференция. Атырау қаласы . 25.12.2020ж |
| **6** | * Абай шығармашылығы түркі әдеби байланыстары контексінде | | Самалбаева Н.А | Материалы ІІІ международного научно практического семинара «Родовые корни и история края в духовных традиция » Набережный Челны.2020ж |
| **7** | * Қазақ әдебиетіндегі психологиялық бейнелеу түрлері | | Самалбаева Н.А | Әл – Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті Хабаршысы .2021ж |
| **8** | * Фольклордағы символдық образ | | Самалбаева Н.А | «Жастар ғылымы және инновация» ХVІІІ республикалық ғылыми тәжірибелік конференция.2021ж |

**Ұсыныс:**

* Электрондық орта даярлау : Сәмиева Қ.Т, Аймаганбетова И.Қ, Самалбаева Н.А. Төреқұлова Л.Т
* Әдістемелік құрал :Самалбаева Н.А . Төреқұлова Л.Т.
* Семинар : бірлестік мүшелері
* Базалық курстан өту: Төреқұлова Л.Т. Ерғалиева М.Т

**Аймақтық «Фариза оқулары» байқауы**

2021 жылдың 21 желтоқсаны күні Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп – гимназиясында Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығымен бірлесіп ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына және Фариза Оңғарсынованың туған күніне орай «Өмірін өрген өлеңмен...» атты аймақтық «Фариза оқулары» байқауы өтті. Байқауға Атырау, Маңғыстау және Ақтөбе облыстарындағы ақын атындағы мектеп оқушылары қатысты. Байқау үш бөлімнен тұрды. «Сен мені білесің бе, білесің бе?» бөлімінде 7 - 9 класс оқушылары ақын өлеңдерін жатқа оқыса, «Жыр - менің жалғыз тарланым» атты бөлімінде жас ұстаздар арасында ақынға арнаған арнау өлеңдеріннен жыр мүшәйрасы өтті, «Фариза Оңғарсынова және лирикалық монолог» атты бөлімінде 10-11 класс оқушылары Фариза ақынның шығармашылығы бойынша ғылыми жобаларын қорғады. Байқауға Ақтөбе облыстық ҒТО әдіскері Қоразова Қ және С.Баишев университеті «Рухани жаңғыру» институтының директоры, мәдениеттанушы, айтыскер ақын Ази Е қазылық етті. Қатысушылар жүлделі орындар мен Алғыс хаттармен марапатталды. Байқауға Атырау облысы Құрманғазы ауданы Ф. Оңғарсынова атындағы жалпы орта мектеп, Атырау облысы Исатай ауданы Ф. Оңғарсынова атындағы жалпы білім беретін орта мектеп, Ақтау қаласы Ф.Оңғарсынова атындағы №29 ЖББОМ КММ оқушылары қатысты.

**Дарынды балалармен жүргізілген жұмыс қорытындысы**

**№41 мектеп – гимназияның 2021 - 2022 оқу жылындағы дарынды балалармен жұмысының**

**ТАЛДАУЫ**

Дарынды окушылармен жұмыстың қажеттілігі қазіргі уақытта өзін-өзі дәлелдеп отыр. «Дарын» мәселесіне жеке көзқарастың қалыптасуы қабілетті оқушылармен жүргізілетін мектептегі жұмыстардың терең мазмұнды, жүйелі болуына септігін тигізді. Оқушылар әлемдік ғылым жетістіктеріне сай білім алып, ұлттык дәстүр мен адамдык мәдениет негізінде тәрбиеленуі тиіс.

Мектепте дарынды балалармен жұмыс жүйелілікпен жүргізілуде. «Дарынды оқушылармен жұмыс» жоспары оқу жылының басында бекітілді.

**Жұмыстың мақсаты**: оқушылардың шығармашылық жұмыста өзінің қабілетін іске асыруға дайындығын қалыптастыру.

Осы мақсатта келесі **міндеттер**белгіленді:

* Қазақ тілі мен әдебиет пәнінен дарынды оқушылармен жұмыстың міндеті:
* 1.сабақ және сабақтан тыс кезеңдерде көркем әдебиетке сүйіспеншілікке тәрбиелеу
* баулу;
* 2. тілдік қолданыстарының әдеби деңгейін қалыптастыру;
* 3. таным белсенділігі мен өзіндік ізденісті жетілдіру;
* 4. логикалық ойлауын, функционалдық сауаттылықтарын
* қалыптастыруға бағыттау;
* 5. өзін-өзі дамытуға, болжам жасай білуге жағдай жасау.

**Дарынды балалардың тізімін жазу**

**ҚАЗАҚ ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ бірлестігі бойынша бойынша дарындылармен жүргізілген жұмыстардың нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **класы** | **Байқау атауы** | **Кезең**  **(Қалалық, обл, респ, халықаралық)** | **Жетекшісі** | **Орны** |
| 1 | Жұмабек Асылзат | 7 «А» | Ақтөбе облыстық ғылыми - тәжірибелік орталығының ұйымдастыруымен «Өмірін өрген өлеңмен... » атты аймақтық «Фариза оқулары» байқауының «Сен мені білесің бе, білесің бе?» номинациясы бойынша | облыстық | Жакупова Н.К | Алғыс хат |
| 2 | Сүгірова Диана | 11 «Б» | Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығы қарсаңында қазақтың ақиық ақыны М.Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойына арналған «Сен айт менің ойымды айта алмаған » атты оқушылар арасында өткен қалалық қолөнер байқауында үздік туындысымен танылған | қалалық | Жакупова Н.К | ІІ орын |
| 3 | Ергазина А, Бекболатова Н. | 5 «А» | «Зерде» байқауы | Қалалық | Жакупова Н.К | ІІ орын |
| 4 | Ергазина А | 5 «А» | Кіші олимпиада | Қалалық | Жакупова Н.К | ІІІ орын |
| 5 | Наурузова А | 11 «Б» | Абайтану олимпиадасы | Қалалық | Жакупова Н.К | ІІ орын |
| 6 | Махсотова Мая | 8 А | Жас ұрпақты патриоттық рухта тәрбиелеу мақсатында ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Сенімен мақтанамын, Қазақстан!» қалалық авторлық өлендер онлайн-байқауы | Қалалық | Аймаганбетова И.Қ | І орын |
|  | Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжiрибелiк орталығының ұйымдастыруымен «Өмiрiн өрген өлеңмен...» атты аймақтық «Фариза оқулары» байқауының «Сен мені білесің бе, білесің бе?» номинациясы бойынша  2-дәрежелі диплом. | Аймақтық | Аймаганбетова И.Қ | 2 орын |
|  | "ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН - ЖАҢА БАҒЫТ!" «ЖАҢА ҚАЗАҚСТАН – ЖАҢАРУ МЕН ЖАҢҒЫРУ ЖОЛЫ!» жолдауына сәйкес Ақтөбе облысының мектеп оқушылары арасындағы "МАНСАП- JINIOR" эссе байқауы | Облыстық | Аймаганбетова И.Қ | 2-орын |
|  | Ақтөбе қалалық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімінің ұйымдастыруымен өткізген Алаш зиялысы, ақын Ахмет Байтұрсынұлы 150 жылдығына және Балалар жылына арналған «Ұлт ұстазы - Ахмет Байтұрсынұлы» атты оқушылар арасындағы онлайн байқауы. | Қалалық | Аймаганбетова И.Қ | Диплом |
|  | "Қалалық орталықтандырылған кiтапхана жүйесi» КММ «Бiлiм көкжиегi» такырыбында жас оқырмандарға арналған қалалык әдеби библиомарафон байкауынын «Оқу көшбасшысы» номинациясы бойынша 1-орын. | Қалалық | Аймаганбетова И.Қ | 1 орын |
|  | «Ақтөбе» және «Актюбинский вестник» газеттері мен «Үш таған» журналы редакциясының және Ақтөбе қалалық білім бөлімінің Алғыс хаты. 25 -мамыр,2022жыл. | Облыстық | Аймаганбетова И.Қ | Алғыс хат |
| 7 | Жолаушыбай Инабат | 8 А | Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжiрибелiк орталығының ұйымдастыруымен «Өмiрiн өрген өлеңмен...» атты аймақтық «Фариза оқулары» байқауының «Сен мені білесің бе, білесің бе?» номинациясы бойынша 3-дәрежелі диплом. | Аймақтық | Аймаганбетова И.Қ | 3 орын |
|  | «Ақтөбе» және «Актюбинский вестник» газеттері мен «Үш таған» журналы редакциясының және Ақтөбе қалалық білім бөлімінің Алғыс хаты. 25 -мамыр,2022жыл. | Облыстық | Аймаганбетова И.Қ | Алғыс хат |
|  | Қалалық «Ділмәр сөз» шешендік сөз байқауы. | Қалалық | Аймаганбетова И.Қ | 2-орын |
|  | Әбіш оқулары бойынша шығармаларын мәнерлеп оқу байқауы. | Қалалық | Аймаганбетова И.Қ | 3-орын |
| 8 | Бақытжан Нұрай | 8 А | Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжiрибелiк орталығының ұйымдастыруымен «Өмiрiн өрген өлеңмен...» атты аймақтық «Фариза оқулары» байқауының «Сен мені білесің бе, білесің бе?» номинациясы бойынша алғыс хат. | Аймақтық | Аймаганбетова И.Қ | Алғыс хат |
|  | «Ақтөбе» және «Актюбинский вестник» газеттері мен «Үш таған» журналы редакциясының және Ақтөбе қалалық білім бөлімінің Алғыс хаты. 25 -мамыр,2022жыл. | Облыстық | Аймаганбетова И.Қ | Алғыс хат |
|  | Ақтөбе қалалық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімінің ұйымдастыруымен өткізген Алаш зиялысы, ақын Ахмет Байтұрсынұлы 150 жылдығына және Балалар жылына арналган «Ұлт ұстазы - Ахмет Байтұрсынұлы» атты оқушылар арасындағы онлайн байқауы. | Қалалық | Аймаганбетова И.Қ | Диплом |
| 9 | Қарабекова Еркеназ | 8 Б | КИО.KZ - Қазақстандық интеллектуалды олимпиадасы және UStudy тестілеу орталығының ұйымдастыруымен, 8-сынып оқушыларының білімін тексерумен біліктілігін арттыру мақсатында өткен қазақ әдебиеті пәнінен республикалық интеллектуалды олимпиадасы | республикалық | Аймаганбетова И.Қ | 2 орын |
| 10 | Төреғалиева Мадина | 8А | Қалалық «Шексіз шығармашылық» байқауы | қалалық | Аймаганбетова И.Қ | 3-орын |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Амантай Нұрзат | 11 Б | Ғылыми жоба конкурсы «Қазақ әдебиеті» секциясы бойынша | Облыстық | Ерғалиева М.Т | ІІІ орын |
| 12 | Амантай Нұрзат | 11 Б | Ақтөбе облыстық ғылыми - тәжірибелік орталығының ұйымдастыруымен «Өмірін өрген өлеңмен... » атты аймақтық «Фариза оқулары» байқауының «Фариза Оңғарсынова және лирикалық монолог» атты Фариза ақынның шығармашылығы бойынша ғылыми жобалар байқауы | Облыстық | Ерғалиева М.Т | Алғыс хат |
| 13 | Өтебай Мейіржан | 10 Б | Ақтөбе облыстық ғылыми - тәжірибелік орталығының ұйымдастыруымен «Өмірін өрген өлеңмен... » атты аймақтық «Фариза оқулары» байқауының «Фариза Оңғарсынова және лирикалық монолог» атты Фариза ақынның шығармашылығы бойынша ғылыми жобалар байқауы | Облыстық | Самиева Қ.Т | Алғыс хат |
| 14 | Дүйсенбаева Бақытнұр | 10Б | Қашықтан өткізілген республикалық «Абайтану» олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін | Қалалық | Самиева Қ.Т | І орын |
| 15 | Дүйсенбаева Бақытнұр | 10Б | Қашықтан өткізілген республикалық «Абайтану» олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін | Облыстық | Самиева Қ.Т | ІІ орын |
| 16 | Еңсепова Гүлназ | 9 А | Қашықтан өткізілген республикалық «Абайтану» олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін | Қалалық | Самиева Қ.Т | ІІ орын |
| 17 | Еңсепова Гүлназ | 9 А | Қашықтан өткізілген республикалық «Абайтану» олимпиадасының қалалық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсете білгені үшін | Облыстық | Самиева Қ.Т | ІІІ орын |
| 18 | Қуанышова Инабат | 11А | * Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңінде (қалалық) 11 класс оқушылары арасында қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен үздік білім көрсеткен | Қалалық | Самиева Қ.Т | ІІІ орын |
| 19 | Полатбаева Ақбал | 6 Б | * Қазақтың аса көрнекті ағартушы педагогі , жазушы, этнограф , фольклоршы Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына орай ұйымдастырылған республикалық «Даланың дара ұстазы» тақырыбында Ыбырай оқуларының жеңімпазы | Республикалық | Самиева Қ.Т | І орын |
| 20 | Полатбаева Нұрсұлу | 6 Б | * Қазақтың аса көрнекті ағартушы педагогі , жазушы, этнограф , фольклоршы Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына орай ұйымдастырылған республикалық «Даланың дара ұстазы» тақырыбында Ыбырай оқуларының жеңімпазы | Республикалық | Самиева Қ.Т | І орын |
| 21 | Амантай Нұрзат | 11 Б | * Қазақтың аса көрнекті ағартушы педагогі , жазушы, этнограф , фольклоршы Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына орай ұйымдастырылған республикалық «Даланың дара ұстазы» тақырыбында Ыбырай оқуларының жеңімпазы | Республикалық | Самиева Қ.Т | І орын |
|  |  | * Республикалық Абай оқулары «Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда» (өз шығармашылығы) бағыты бойынша | қалалық | Самиева Қ.Т | Алғыс хат |
| 22 | Сүгірова Диана | 11 Б | * Республикалық Мұқағали оқуларының қалалық кезеңі | қалалық | Самиева Қ.Т | ІІІ орын |
| 23 | Асқарова Томирис | 9ә | Ақтөбе облысының ғылыми-тәжірибелік орталығының ұйымдастыруымен «Өмірін өрген өлеңмен...» атты аймақтық «Фариза оқулары» байқауының «Сен мені білесің бе, білесің бе?» номинациясы бойынша, ІІ орын | Облыстық | Самалбаева Н.А | ІІ орын |
| 24 | Ғалинұр Нұрзат | 10Б | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық **олимпиаданың** ІІ кезеңінде үздік білім көрсетіп | қалалық | Самалбаева Н.А | ІІІ орын |
| 25 | Бралиева Айкен | **9Ә** | « Шексіз шығармашылық» | қалалық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 26 | Асқарова Томирис | 9ә | «Мамандықтар әлемін ашамыз» | Облыстық | Самалбаева Н.А | ІІІ орын |
| 27 | Махсотова Әлима | 5Б | ҚР Тәуелсіздігінің 30жылдығына арналған «Тәуелсіздік тұғырым» қалалық сахналық қойылымдар байқауында | қалалық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 28 | Қарабекова Еркеназ | 8Б | ҚР Тәуелсіздігінің 30жылдығына арналған «Тәуелсіздік тұғырым» қалалық сахналық қойылымдар байқауында | қалалық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 29 | Жардемғали Арина | 8Б | ҚР Тәуелсіздігінің 30жылдығына арналған «Тәуелсіздік тұғырым» қалалық сахналық қойылымдар байқауында | қалалық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 30 | Ержамит Мирас | 7Ә | ҚР Тәуелсіздігінің 30жылдығына арналған «Тәуелсіздік тұғырым» қалалық сахналық қойылымдар байқауында | қалалық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 31 | Асқарова Томирис | 9ә | ҚР Тәуелсіздігінің 30жылдығына арналған «Тәуелсіздік тұғырым» қалалық сахналық қойылымдар байқауында | қалалық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 32 | Тағыберген Жәнібек | 10б | ҚР Тәуелсіздігінің 30жылдығына арналған «Тәуелсіздік тұғырым» қалалық сахналық қойылымдар байқауында | қалалық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 33 | Өтебай Мейіржан | 10Б | ҚР Тәуелсіздігінің 30жылдығына арналған «Тәуелсіздік тұғырым» қалалық сахналық қойылымдар байқауында | қалалық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 34 | Амантай Нұрзат | 11Б | ҚР Тәуелсіздігінің 30жылдығына арналған «Тәуелсіздік тұғырым» қалалық сахналық қойылымдар байқауында | қалалық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 35 | Қарабекова Еркеназ | 8Б | Республикалық Әбіш оқуларының «Әбіш Кекілбаев шығармаларынан сахналық қойылым» бөлімі бойынша | қалалық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 36 | Ауданбай Нұрай | 7Ә | Республикалық Әбіш оқуларының «Әбіш Кекілбаев шығармаларынан сахналық қойылым» бөлімі бойынша | қалалық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 37 | Ержамит Мирас | 7Ә | Республикалық Әбіш оқуларының «Әбіш Кекілбаев шығармаларынан сахналық қойылым» бөлімі бойынша | қалалық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 38 | Асқарова Томирис | 9ә | Республикалық Әбіш оқуларының «Әбіш Кекілбаев шығармаларынан сахналық қойылым» бөлімі бойынша | қалалық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 39 | Тағыберген Жәнібек | 10б | Республикалық Әбіш оқуларының «Әбіш Кекілбаев шығармаларынан сахналық қойылым» бөлімі бойынша | қалалық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 40 | Өтебай Мейіржан | 10Б | Республикалық Әбіш оқуларының «Әбіш Кекілбаев шығармаларынан сахналық қойылым» бөлімі бойынша | қалалық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 41 | Қарабекова Еркеназ | 8Б | Республикалық Әбіш оқуларының «Әбіш Кекілбаев шығармаларынан сахналық қойылым» бөлімі бойынша | облыстық | Самалбаева Н.А | І орын, республикаға жолдама |
| 42 | Ауданбай Нұрай | 7Ә | Республикалық Әбіш оқуларының «Әбіш Кекілбаев шығармаларынан сахналық қойылым» бөлімі бойынша | облыстық | Самалбаева Н.А | І орын, республикаға жолдама |
| 43 | Ержамит Мирас | 7Ә | Республикалық Әбіш оқуларының «Әбіш Кекілбаев шығармаларынан сахналық қойылым» бөлімі бойынша | облыстық | Самалбаева Н.А | І орын, республикаға жолдама |
| 44 | Асқарова Томирис | 9ә | Республикалық Әбіш оқуларының «Әбіш Кекілбаев шығармаларынан сахналық қойылым» бөлімі бойынша | облыстық | Самалбаева Н.А | І орын, республикаға жолдама |
| 45 | Тағыберген Жәнібек | 10б | Республикалық Әбіш оқуларының «Әбіш Кекілбаев шығармаларынан сахналық қойылым» бөлімі бойынша | облыстық | Самалбаева Н.А | І орын, республикаға жолдама |
| 46 | Өтебай Мейіржан | 10Б | Республикалық Әбіш оқуларының «Әбіш Кекілбаев шығармаларынан сахналық қойылым» бөлімі бойынша | облыстық | Самалбаева Н.А | І орын, республикаға жолдама |
| 47 | Аманбаева Жұлдыз | 5Б | «Ер Едіге жырын жатқа айтудан «Тұлпар мініп ту алған» байқауына қатысып | облыстық | Самалбаева Н.А | Диплом |
| 48 | Ауданбай Нұрай | 7Ә | Облыстық «ЖазART-2022» балалар театрлары байқауында | облыстық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 49 | Ержамит Мирас | 7Ә | Облыстық «ЖазART-2022» балалар театрлары байқауында | облыстық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 50 | Асқарова Томирис | 9ә | Облыстық «ЖазART-2022» балалар театрлары байқауында | облыстық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 51 | Қарабекова Еркеназ | 8Б | Облыстық «ЖазART-2022» балалар театрлары байқауында | облыстық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 52 | Тағыберген Жәнібек | 10б | Облыстық «ЖазART-2022» балалар театрлары байқауында | облыстық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 53 | Өтебай Мейіржан | 10Б | Облыстық «ЖазART-2022» балалар театрлары байқауында | облыстық | Самалбаева Н.А | І орын |
| 54 | Мырзағали Ботакөз | 6 Б | «"Бала дарын" балалар мен жасөспірімдер байқау жобасы"Әлем таныған Абай" байқауы | Республикалық | Мамбеталина Г.К. | І орын |
| 55 | Әбілқасымова Зухра | 8 Б | МАН | облыстық | Мамбеталина Г.К. | ІІІ |
| 56 | Абдинабиева Назерке | 9А | Qalamger.kz әдеби-танымдық сайт "ІІ Республикалық "Фариза оқулары" көркем сөз оқу байқауы | Республикалық | Мамбеталина Г.К. | ІІІ дәрежелі диплом, жүлделі сыйлық |
| 57 | Аманғазы Ақниет | 9 А | Qalamger.kz әдеби-танымдық сайт "ІІ Республикалық "Фариза оқулары" көркем сөз оқу байқауы | Облыстық | Мамбеталина Г.К. | ІІІ |
| 58 | Казиканова М | 8А | Qalamger.kz әдеби-танымдық сайт "ІІ Республикалық "Фариза оқулары" көркем сөз оқу байқауы | Республикалық | Мамбеталина Г.К. | Мадақтама |
| 59 | Жолаушыбай Инабат | 7А | Qalamger.kz әдеби-танымдық сайт "ІІ Республикалық "Фариза оқулары" көркем сөз оқу байқауы | Республикалық | Мамбеталина Г.К. | Мадақтама |
| 60 | Рахметолла Айбибі | 6 А | Qalamger.kz әдеби-танымдық сайт "ІІ Республикалық "Фариза оқулары" көркем сөз оқу байқауы | Республикалық | Мамбеталина Г.К. | Мадақтама |
| 61 | Әбілқасымова З | 8 Б | Дарын.кз - Интеллектуалды клубы "Жас публицист" ІІ дәрежелі диплом | Республикалық | Мамбеталина Г.К. | ІІ дәрежелі |
| 62 | Мырзағали Аякөз | 6 Б | Дарын.кз - Интеллектуалды клубы "Жас публицист" ІІ дәрежелі диплом | Республикалық | Мамбеталина Г.К. | ІІІ |
| 63 | Мырзағали Ботакөз | 6 Б | Дарын.кз - Интеллектуалды клубы "Жас публицист" ІІ дәрежелі диплом | Республикалық | Мамбеталина Г.К. | ІІІ |

**2021- 2022 оқу жылындағы қазақ тілі мен әдебиеті пәндері әдістеме бірлестігінің жылдық жұмысын өз деңгейінде деп бағалай отырып, төмендегідей жетістіктер аталды:**

* -Бірлестік мүшелерінің дарынды балалармен жүргізілген жұмыстарының нәтижелілігі (Самиева Қ.Т, Ерғалиева М.Т, Жакупова Н.Қ, Аймағанбетова И.Қ, Самалбаева Н.А. Мамбеталина Г.К )
* Мұғалімдердің іс-тәжірибелерін насихаттау мақсатындағы және кәсіби байқауларға қатысу жұмыстарын жүйелі және нәтижелі жүруі(Ерғалиева М.Т, Жакупова Н.Қ
* 2022-2023оқу жылында бірлестік мүшелері төмендегідей мақсат – міндеттерді алады:
* Бірлестік мұғалімдері жұмыстарын озық тәжірибені тарату мақсатында облыс, республика деңгейіндегі басылымдарға ұсыну;
* Бірлестік мүшелері тарапынан дарынды балалармен жүргізген жұмыс нәтижелерін республикалық, халықаралық деңгейге жеткізу (Аймағанбетова И.Қ, Жакупова Н.Қ, Ерғалиева М.Т,Самиева Қ.Т . Турекулова Л.Т.Самалбаева Н.А )
* Оқушылардың оқу мотивациясын және таным әрекетінің нәтижелілігін көтеруге бағытталған жұмыс түрлерін ұйымдастыру
* Танымал тұлғалардың шығармашылығын дәріптей отырып, облыстық семинар жоспарлау (Аймағанбетова И.Қ, Жакупова Н.Қ, Ерғалиева М.Т,Самиева Қ.Т. Турекулова Л.Т . Самалбаева Н.А )
* Электрондық орта даярлау :Ерғалиева М.Т, Сәмиева Қ.Т, Жакупова Н.Қ Аймаганбетова . Турекулова Л.Т .
* Әдістемелік құрал : Ерғалиева М.Т, Самиева Қ.Т Аймаганбетова И.Қ. Турекулова Л.Т. Мамбеталина Г.К
* Базалық курстан өту: Ерғалиева М.Т. Турекулова Л.Т
* Бірлестік мүшелерін жаңа білім беру мазмұны бойынша білім жетілдіру курстарынан өткізу (Турекулова Л.Т)

**2021-2022 оқу жылындағы дарынды балалармен жұмыс**

**Мақсаты:** Білім алушының тұлғалық үйлесімді қалыптасуы, функционалды сауаттылығы мен бәсекеге қабілеттілігінің дамуы үшін қолайлы, жалпыадамзаттық, ұлттық құндылықтарға негізделген білім беру ортасын құру және интеллектуалдық, патриоттық, рухани-адамгершілік пен дене дамуын қамтамасыз ету мақсатында бірыңғай идеологиялық тәсілдер мен құндылықтарды жүзеге асыру.

**Міндеттері:**

* оқушының білім алуы мен дамып-өсуіне қолайлы және қауіпсіз жағдай жасау;
* білім алушылардың білімін толықтыру;
* қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету;
* цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау;
* «Жаһандық құзыреттіліктер» таңдау курсын енгізу;
* қазіргі қоғамның талаптарына сай білім мен дағдыларды қалыптастыруға мүмкіндік беру;
* білім алушылардың өткен оқу жылындағы білімін толықтыра отырып, жаңа оқу жылының бағдарламасын жүзеге асыру;
* мазмұнды оқу контенті (жетекші мұғалімдердің сабақтары, қарқынды оқытуға, жаттығулар, тестілер және т.б. арналған виртуалды зертханалар) бар цифрлы платформаларға қолжетімділікті қамтамасыз ету;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп- гимназиясының 1-4 класс оқушылардың жетістіктері** | | | | | | | |  | | | |
|  |  | |  | |  | |  | | | |  |  | | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | | **Класы** | | **Байқаудың атауы** | | **Қандай деңгейде (қала,облыс, республика,халықаралық)** | | | | **Орны** | **Жетекшісі** | | |
| 1 | **Асылбек Әмина** | | 1А | | "Шығармашылық марафон -2021"фестиваль байқауы | | Халықаралық | | | | гран при | Нагишева Г.А | | |
|
| "ART FEST ASIA 2022"би байқауы | | Халықаралық | | | | ІІІ | Нагишева Г.А | | |
| "Би әлемінде -2022 "би байқауы | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
| 2 | **Қамбар Кәусар** | | 1А | | "Шығармашылық марафон -2021"фестиваль байқауы | | Халықаралық | | | | гран при | Нагишева Г.А | | |
|
| "ART FEST ASIA 2022"би байқауы | | Халықаралық | | | | ІІІ | Нагишева Г.А | | |
| "Би әлемінде -2022 "би байқауы | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
| 3 | **Темірбай Сымбат** | | 1А | | "Шығармашылық марафон -2021"фестиваль байқауы | | Халықаралық | | | | гран при | Нагишева Г.А | | |
|
| "ART FEST ASIA 2022"би байқауы | | Халықаралық | | | | ІІІ | Нагишева Г.А | | |
| "Би әлемінде -2022 "би байқауы | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
| 4 | **Шаймерденова Арайлым** | | 1А | | "Шығармашылық марафон -2021"фестиваль байқауы | | Халықаралық | | | | гран при | Нагишева Г.А | | |
|
| "ART FEST ASIA 2022"би байқауы | | Халықаралық | | | | ІІІ | Нагишева Г.А | | |
| "Би әлемінде -2022 "би байқауы | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
| 5 | **Насипулла Айбота** | | 1А | | "Шығармашылық марафон -2021"фестиваль байқауы | | Халықаралық | | | | гран при | Нагишева Г.А | | |
|
| "ART FEST ASIA 2022"би байқауы | | Халықаралық | | | | ІІІ | Нагишева Г.А | | |
| "Би әлемінде -2022 "би байқауы | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
| "Қыс көрінісі" сурет байқауы | | Халықаралық | | | | І | Сафина В.Н. | | |
| 6. | **Ерғабыл Раяна** | | 1А | | "Шығармашылық марафон -2021"фестиваль байқауы | | Халықаралық | | | | гран при | Нагишева Г.А | | |
| "ART FEST ASIA 2022"би байқауы | | Халықаралық | | | | ІІІ | Нагишева Г.А | | |
| "Би әлемінде -2022 "би байқауы | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
| 7 | **Нұрболатқызы Нұрсая** | | 1А | |  | |  | | | |  |  | | |
| "Шығармашылық марафон -2021"фестиваль байқауы | | Халықаралық | | | | гран при | Нагишева Г.А | | |
| "ART FEST ASIA 2022"би байқауы | | Халықаралық | | | | ІІІ | Нагишева Г.А | | |
| "Би әлемінде -2022 "би байқауы | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
| 17 | **Берікұлы Әділхан** | | 1 Б | | "Қас-қағым сәт" | | қалалық | | | | ІІ | Байғазиева Ф.Е | | |
| 18 | **Жұмаханова Томирис** | | 1 Б | | "Би әлемінде - 2002" | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г | | |
| 19 | **Берікбаева Инаят** | | 1 Б | | "Би әлемінде - 2002" | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г | | |
| 20 | **Емберген Айзере** | | 1 Б | | "Би әлемінде - 2002" | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г | | |
| 21 | **Темірбаев Ерәділ** | | 1 Б | | "Би әлемінде - 2002" | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г | | |
| 22 | **Жақсылықова Адия** | | 2а | | «Біздің тату жанұя» облыстық жас суретшілер байқауы | | Облыстық | | | | ІІІ | Ниетбаева Қ.Т | | |
|
| 23 | **Серікбай Айя** | | 2а | | «Я и моя семья» халықаралық байқаудан | | Халықаралық | | | | ІІ | Ниетбаева Қ.Т | | |
|
| Жеңіс күніне арналған құттықтау ашық хаттарының қалалық байқауында | | Қалалық | | | | ІІ |
| 31 | **Серғазы Аянат** | | 2а | | 2022ж «Балалар жылы» аталуына орай ұйымдастырылған  хореографиялық шеберлік байқауының жеңімпазы | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
|
| Халқаралық думанды елім байқауының | | Халықаралық | | | | І | Ниетбаева Қ.Т | | |
| 32 | **Адай Амина** | | 2а | | «Қыс кереметі» байқауы | | Республикалық | | | | ІІ |
| қысқы олимпиада -2022 жеңімпазы | | Халықаралық | | | | І | Төремұратова А.С | | |
| 33 | **Сисембаева Сабина** | | 2а | | 2022ж «Балалар жылы» аталуына орай ұйымдастырылған  хореографиялық шеберлік байқауының жеңімпазы | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
| 34 | **Қарағойшина Айзере** | | 2 Ә | | Би әлемінде-2022 | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
| 35 | **Мухиатдинова Нұрбақыт** | | 2 Ә | | Би әлемінде-2022 | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
| 36 | **Берікбаева Әдемі** | | 2 Ә | | Би әлемінде-2022 | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
| 37 | **Еркін Ақгүл** | | 2 Ә | | Би әлемінде-2022 | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
| 38 | **Шотанова Дайана** | | 2 Ә | | Би әлемінде-2022 | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
| 39 | **Шейіт Фатима** | | 2б | | Би әлемінде-2022 | | Республикалық | | | | І | Нагишева Г | | |
| Би ырғағында бол | | Республикалық | | | | ІІ |
| Думанды елім | | Халықаралық | | | | ІІІ |
| 40 | **Түлкібай Томирис** | | 2В | | би ырғағында бол | | Халықаралық | | | | ІІ | Нагишева Г | | |
|
| 41 | **Адилбекова Адина** | | 2В | | би ырғағында бол | | Халықаралық | | | | І,ІІ,ІІІ | Нагишева Г | | |
|
| 42 | **Кенжебекқызы Әмина** | | 2В | | би ырғағында бол | | Халықаралық | | | | ІІІ | Нагишева Г | | |
| 43 | **Төлеген Даурия** | | 2В | | би ырғағында бол | | Халықаралық | | | | ІІ,ІІІ | Нагишева Г | | |
| 47 | **Биахмет Аяулым** | | 3 А | | "Би әлемінде -2022" | | Республикалық | | | | 1 | Нагишева Г | | |
| 48 | **Қарағойшина Каусар** | | 3 А | | Көп жанрлы би байқауы | | Халықаралық | | | | 1 | Нагишева Г | | |
| 49 | **Анарбекова Жанерке** | | 3Ә | | Art FestAsia 2022 | | халықаралық | | | | ІІ | Нагишева Г.А | | |
| "Би ырғағында бол 2022" | | қалалық | | | | гран при | Нагишева Г.А | | |
| "Би әлемінде-2022" | | қалалық | | | | ІІ | Нагишева Г.А | | |
| "Би әлемінде -2022" | | халықаралық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
| "Би әлемінде -2022" | | халықаралық | | | | гран при | Нагишева Г.А | | |
|
| 50 | **Қали Ақбаян** | | 3Ә | | Art FestAsia 2022 | | халықаралық | | | | ІІ | Нагишева Г.А | | |
| "Би ырғағында бол 2022" | | қалалық | | | | гран при | Нагишева Г.А | | |
| "Би әлемінде-2022" | | қалалық | | | | ІІ | Нагишева Г.А | | |
| би ырғағында бол | | халықаралық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
| би ырғағында бол | | халықаралық | | | | гран при | Нагишева Г.А | | |
|
| 51 | **Ізбасар Әмина** | | 3Ә | | "Би әлемінде-2022" | | қалалық | | | | ІІ | Нагишева Г.А | | |
|
| 52 | **Ыденбай Жанат** | | 3Ә | | "Би әлемінде-2022" | | қалалық | | | | ІІ | Нагишева Г.А | | |
| Art FestAsia 2022 | | халықаралық | | | | ІІ | Нагишева Г.А | | |
| "Би ырғағында бол 2022" | | қалалық | | | | гран при | Нагишева Г.А | | |
| 53 | **Сәкен Шынар** | | 3Ә | | "Би әлемінде-2022" | | қалалық | | | | ІІ | Нагишева Г.А | | |
| "Дарындар шеруі" | | халықаралық | | | | І | Нагишева Г.А | | |
| "Дарындар шеруі" | | халықаралық | | | | гран при | Нагишева Г.А | | |
| "Би ырғағында бол 2022" | | қалалық | | | | гран при | Нагишева Г.А | | |
| Art FestAsia 2022 | | халықаралық | | | | ІІ | Нагишева Г.А | | |
| 58 | **Боранбаева Аружан** | | 3В | | "ART FTST ASIA 2022" | | халықаралық | | | | ІІ | Нагишева Г.А. | | |
| "Би ырғағында бол-2022" | | республикалық | | | | гран-при | Нагишева Г.А. | | |
| 59 | **Рысмағамбетова Айнамкөз** | | 3В | | ART FTST ASIA 2022 | | халықаралық | | | | ІІ | Нагишева Г.А. | | |
| Би ырғағында бол-2022 | | республикалық | | | | гран-при | Нагишева Г.А. | | |
| "Дарындылар шеруі" | | халықаралық | | | | І | Нагишева Г.А. | | |
|
| "Би әлемінде-2022" | | республикалық | | | | ІІ | Нагишева Г.А. | | |
| 60 | **Серік Махаббат** | | 3В | | ART FTST ASIA 2022 | | халықаралық | | | | ІІ | Нагишева Г.А. | | |
| Би ырғағында бол-2022 | | республикалық | | | | гран-при | Нагишева Г.А. | | |
| Дарындылар шеруі | | халықарлық | | | | І | Нагишева Г.А. | | |
| Би әлемінде-2022 | | республикалық | | | | ІІ | Нагишева Г.А. | | |
| 61 | **Сәкен Салтанат** | | 3В | | ART FTST ASIA 2022 | | халықаралық | | | | ІІ | Нагишева Г.А. | | |
| Би ырғағында бол-2022 | | республикалық | | | | гран-при | Нагишева Г.А. | | |
| Би әлемінде-2022 | | республикалық | | | | ІІ | Нагишева Г.А. | | |
| 62 | **Уразбаева Каусар** | | 3В | | ART FTST ASIA 2022 | | халықаралық | | | | ІІ | Нагишева Г.А. | | |
| Би ырғағында бол-2022 | | республикалық | | | | гран-при | Нагишева Г.А. | | |
|
| Би әлемінде-2022 | | республикалық | | | | ІІ | Нагишева Г.А. | | |
| 68 | **Аққұлова Айару** | | 4 А | | Би ырғағында бол-2022 | | республика | | | | ІІ | Нагишева Г.А. | | |
| 69 | **Балхатова Сезім** | | 4 А | | қыздар арасында шангы байқауы | | калалык | | | | ІІІ | Жанабаев С | | |
| 70 | **Ғалинұр Қарақат** | | 4 А | | Би ырғағында бол-2022 | | республика | | | | ІІ | Нагишева Г | | |
| 72 | **Даулетьяр Махаббат** | | 4 А | | Менің қиялымдағы гүлдер байқауы  Абай оқулары Алан оқулары,Алан Кидс журналынын 6 айлык тегин басылымга ие болды | | республика | | | | ІІ | Смағұл А,Б | | |
| 73 | **Даутов Нурсултан** | | 4 А | | математикалык олимпиада | | республика | | | | І | Смағұл А,Б | | |
| 75 | **Қангереева Айару** | | 4 А | | Би ырғағында бол-2022 | | республика | | | | ІІ | Смағұл А,Б | | |
| 76 | **Кулынбетова Назым** | | 4А | | Би ырғағында бол-2022 | | республика | | | | ІІ | Нагишева Г | | |
| 77 | **Құралбай Ақтілек** | | 4 А | | Би ырғағында бол-2022 | | республика | | | | ІІ | Нагишева Г | | |
| 78 | **Құралбай Медина** | | 4 А | | Би ырғағында бол-2022 | | республика | | | | ІІ | Нагишева Г | | |
| 79 | **Сағдатова Ақжүніс** | | 4А | | Бастау кешеді олимпиадасы | | республика | | | | І | Смағұл А,Б | | |
| 80 | **Серғазы Бейбарыс** | | 4 А | | "Зерде" ғылыми жоба Алан оқулары,Алан Кидс журналынын 3 айлык тегін басылымга ие болды Мемлекеттік тіл- Менің тілім байқауы | | қалалық республика | | | | ІІІ | Смағұл А,Б | | |
| 82 | **Мамыртай Ғазиза** | | 4А | | Абай оқулары байқауы | | республика | | | | ІІ | Смағұл А,Б | | |
| 83 | **Пұсырманова Жібек** | | 4Ә | | Ағылшын тілінен онлайн байқау | | Халықаралық | | | | І | Мухамедияр А | | |
|
| 86 | **Аязбай Әмина** | | 4Ә | | Ағылшын тілінен онлайн байқау | | Халықаралық | | | | ІІ | Мұхамедияр А | | |
| 95 | **Сқақова Жұлдыз** | | 4 Б | | Республикалық "Би ырғағында бол"би байқауы. Қалалық би байқауы. | | Республикалық | | | | ІІ | Нагишева Г | | |
| 96 | **Шингистау Айару** | | 4 Б | | Республикалық "Би ырғағында бол"би байқауы. Қалалық би байқауы. | | Республикалық | | | | ІІ | Нагишева Г | | |
| 97 | **Базарбаева Әсел** | | 4В | | Республикалық «Шақырамын күзді мен,шын ниетпен ізгі» байқауы. | | Республикалық | | | | І | Калиева Д.М | | |
| Республикалық "Би ырғағында бол"би байқауы. Қалалық би байқауы. | | Қалалық | | | | ІІ | Нагишева Г | | |
| 99 | **Еңсеген Амир** | | 4В | | Республикалық «Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы жеңімпазы | | Республикалық | | | | ІІІ | Калиева Д.М | | |
| 104 | **Мақсұт Ислам** | | 4В | | Қалалық Оқушылар сарайы ұйымдастырған "Біздің тату жанұя | | Қалалық | | | | ІІ | Калиева Д.М | | |
|
| 106 | **Сағиғали Бекжан** | | 4В | | Қалалық Әдістемелік кабинеттің ұйымдастыруымен "Қас-қағым сәт"байқауы . | | Қалалық | | | | ІІ | Калиева Д.М | | |
|
|  | **Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп- гимназиясының 5-11 класс оқушылардың жетістіктері** | | | | | | | | |  | | | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | | | |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Класы** | | **Байқаудың атауы** | | **Қандай деңгейде (қала,облыс, республика,халықаралық)** | | **Орны** | | **Жетекшісі** | | | |
| 1 | **Ерғазина Ақмаржан** | 5 А | | Кіші олимпиада | | қалалық | | ІІІ | | Жакупова Н | | | |
| "Зерде" жоба қорғау | | қалалық | | ІІ | |
| 2 | **Бекболатова Нұрай** | 5 А | | "Зерде" жоба қорғау | | қалалық | | ІІ | | Жакупова Н | | | |
| 3 | **Дайн Әбілмансұр** | 5 А | | кіші олимпиада | | қалалық | | ІІІ | | Алиманова Г | | | |
| 4 | **Кеңшілік Ақнұр** | 5А | | Ә.Бөкейханов ұлттық білім сайыстарының ағылшын тілі пәнінен байқау | | облыстық | | І | | Исатаева Н.Ә | | | |
| 5 | **Қаршыға Алихан** | 5ә | | British Bulldog - ағылшын тілі пәні бойынша халықаралық конкурс | | халықаралық | | 1 | | Жарылғасынова Ж | | | |
| Мектеп лигасы ер балалар арасында 5-6 класс | | қалалық | | І | | Аққулов М | | | |
| 6 | **Қошан Шыңғыс** | 5ә | | Мектеп лигасы ер балалар арасында 5-6 класс | | қалалық | | ІІІ | | Аққулов М | | | |
| 7 | **Тулепова Аружан** | 5ә | | "Достық - 2022" пәндік олимпиада | | қалалық | | І | | Мамбеталина Г Исатаева Н Алиманова Г  Шамова С | | | |
| 8 | **Мухамбет Ернұр** | 5ә | | British Bulldog - ағылшын тілі пәні бойынша халықаралық конкурс | | халықаралық | | І | | Исатаева Н | | | |
| 9 | **Қазиқан Арайлым** | 5ә | | "Тик-ток таланты" қашықтықтан байқау | | қалалық | | ІІ | | Мамбеталина Г.К. | | | |
| 10 | **Недулла Инжу** | 5ә | | волейбол | | қалалық | | ІІІ | | Дабылдин Е | | | |
| 11 | **Ергалиева Аружан** | 5ә | | Би - ырғағында бол - 2022 | | республикалық | | ІІІ | | Нагишева Г | | | |
| 12 | **Әлібек Гаухар** | 5ә | | Би - ырғағында бол - 2022 | | республикалық | | ІІІ | | Нагишева Г | | | |
| 13 | **Мейрамбекқызы Жанерке** | 5Б | | Пекин қаласында өткен Халықаралық "Қысқы олимпиада-2022" қысқы спорт сурет байқауына қатысып | | Халықаралық | | ІІ | | Төремұратова А.С | | | |
| 14 | **Махсотова Алима** | 5Б | | "Білім көкжиегі" тақырыбында жас оқырмандарға арналған қалалық әдеби библиомарафон байқауының "Оқу көшбасшысы" номинациясы бойынша | | Қалалық | | І | | Аймағанбетова И.Қ | | | |
| ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Тәуелсіздік тұғырым" қалалық сахналық қойылымдар байқауы | | Қалалық | | І | | Самалбаева Н.А Кемал Е.Т | | | |
| 15 | **Аманбаева Жұлдыз** | 5Б | | "Ер Едіге" жырын жатқа айтудан "Qazaq Epos" республикалық ағарту жобасы "Тұлпар мініп, ту алған!" байқауына белсенді қатысып | | Облыстық | | І | | Самалбаева Н.А | | | |
| Х.Ғ.Б.Қ.О ұйымдастыруымен Алматы қаласында Республикалық оқушылар арасында өткен "Жас ғалым-2021" атты ғылыми жоба байқауында "Шахмат ми гимнастикасы" тақырыбы бойынша қатысып | | Республикалық | | І | | Әбділдаев Қ | | | |
| 2022 "Балалар жылы" аталуына орай, жасөспірімдердің хореографиялық шеберлігін шыңдау мақсатында ұйымдастырылған, І республикалық хорерграфиялық шеберлік байқауының "Би ырғағында бол-2022" байқауына қатысып | | Республикалық | | ІІІ | | Нагишева Г | | | |
| 16 | **Қалыбаева Ақбота** | 5Б | | Балалар жылына орай балалар мен жасөспірімдердің бос уақытын ұйымдастыру, оқуға қызығушылығын арттыру мақсатытында ұйымдастырылған "Кітап сүйер оқырман" атты байқауға қатысып | | Қалалық | | І | | Кентаева Базаркүл Бимуханбетова (мектеп кітапханашысы) | | | |
| 17 | **Үсенова Меруерт** | 5Б | | 2022 "Балалар жылы" аталуына орай, жасөспірімдердің хореографиялық шеберлігін шыңдау мақсатында ұйымдастырылған, І республикалық хорерграфиялық шеберлік байқауының "Би ырғағында бол-2022" байқауына қатысып | | Республикалық | | ІІІ | | Нагишева Г | | | |
| 18 | **Абдинабиев Арнұр** | 6 А | | "Мектеп лигасы" фудбол | | Қалалық | | ІІІ | | Аққұлов М | | | |
| 19 | **Алтынбай Анель** | 6 А | | "Мектеп лигасы" волейбол | | Қалалық | | ІІІ | | Дабылдин Е | | | |
| "Boombayah" би байқауы | | Республикалық | | ІІІ | | Нагишева Г | | | |
| 20 | **Балқатова Аяна** | 6 А | | Қысқы спорт 2010 жас аралығында шаңғы жарысы | | Қалалық | | І | | Балқатов А | | | |
| 15- мамыр "Халықаралық отбасы" күніне арналған қысқы спорт шаңғы жарысы | | Қалалық | | І | |
| 21 | **Дәулетбай Абай** | 6 А | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылар арасындағы олимпида | | Қалалық | | Мақтау  қағазы | | Жебеген А | | | |
| 22 | **Еркін Ақнұр** | 6 А | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылар арасындағы олимпида | | Қалалық | | ІІІ | | Нұранова Г | | | |
| "Зерде" жоба қорғау | | Қалалық | | ІІ | | Сарсенова Г | | | |
| 23 | **Жолаушыбай Мақсат** | 6 А | | "Терроризімге жол жоқ!" атты байқау Ақтөбе қаллақ білім бөлімі | | Қалалық | | ІІ | | Джанзакова А | | | |
| "Терроризімге жол жоқ!" "Балалар мен жасөспірімдер шығамашылығ орталығы" | | Облыс | | Мадақтама | | Туремұратова | | | |
| "Біздің тату жанұя" облыстық жас суреттшілір байқау | | Қалалық | | ІІ | | Джанзакова А | | | |
| 24 | **Казгелдина Нурай** | 6 А | | "Достық" олимпиадасы | | Қалалық | | ІІ | | Исатаева Н.А Шамова С Асылбек А Жакупова Н | | | |
| Пәндік олимпиада 5-6 сыныптар арасында | | қалалық | | ІІ | | Исатаева Н | | | |
| Менің отбасым-елімнің тарихында" атты қалалық ғылыи зерттеу жоба | | қалалық | | Мадақтама | | Асылбек А | | | |
| "Достық" олимпиадасы | | Облыстық | | Мақтау қағазы | | Исатаева Н.А Шамова С Асылбек А Жакупова Н | | | |
| 25 | **Назарбаев Қайсар** | 6 А | | Қысқы спорт 2010 жас аралығында шаңғы жарысы | | Қалалық | | ІІІ | | Балхатов А | | | |
| 26 | **Нұрқасым Назерке** | 6 А | | Мектеп лигасы волейбол | | Қалалық | | ІІІ | | Дабылдин Е | | | |
| 27 | **Өтебай Перизат** | 6 А | | Boombayah би байқауы | | Республикалық | | Диплом | | Нагишева Г | | | |
| 28 | **Ринатова Малика** | 6 А | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша 5-6 сынып оқушылар арасындағы олимпида | | Қалалық | | ІІІ | | Асылбек А | | | |
| 29 | **Түгелдес Нұрхан** | 6 А | | Қас-қағым сәт қалалық байқау үздік | | Қалалық | | ІІІ | | Джанзакова А | | | |
| 30 | **Нағашыбаева Назым** | 6А | | Boombayah би байқауы | | Республикалық | | Диплом | | Нагишева Г | | | |
| 31 | **Ақбергенова Нұрай** | 6А | | Boombayah би байқауы | | Республикалық | | Диплом | | Нагишева Г | | | |
| 32 | **Амангелді Адиет** | 6 Ә | | Ресей Федерациясы Білім министрлігінің ұйымдастыруымен, қашықтық форматында"IT-FEST" халықаралық ақпараттық технологиялар фестивалі | | Халықаралық | | Арнайы сертификат | | Тәңірберген Н | | | |
| 33 | **Танабай Мөлдір** | 6 Б | | Тik Tok таланты | | қалалық | | ІІ | |  | | | |
| 34 | **Тәңірберген Ақнұр** | 6 Б | | Волейбол | | қалалық | | ІІІ | | Дабылдин Е | | | |
| Би ырғағында бол | | республикалық | | ІІІ | | Нагишева Г | | | |
| 35 | **Полатбаев Ақбал** | 6 Б | | Волейбол | | қалалық | | ІІІ | | Дабылдин Е | | | |
| 36 | **Ұлан Жаннұр** | 6 Б | | Би ырғағында бол | | республикалық | | ІІІ | | Нагишева Г | | | |
| 37 | **Жарас Айшабибі** | 6 Б | | Би ырғағында бол | | республикалық | | ІІІ | | Нагишева Г | | | |
| 38 | **Мырзағали  Аякөз** | 7А | | Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған шаңғы роллерден ашық біріншілігі | | Қалалық | | ІІІ | | Жаңабаев С | | | |
| КСРО Спорт шебері Н.В.Марчуктың 75 жас мерейтойына арналған шаңғы тебу жарысынан Ақтөбе қаласының турнирі | | Қалалық | | ІІІ | | Жаңабаев С | | | |
| 2022 жылы Бейжіңде (Қытай) өтетін ХХІҮ қысқы олимпиада ойындарына қатысатын спорт түрлерінен ҚР ұлттық құрама командасын қолдау мақсатында өткізілген шаңғы жарысы | | Қалалық | | ІІІ | | Жаңабаев С | | | |
| Шаңғы спортынан кіші және орта жасөспірімдер арасындағы Ақтөбе облысының чемпионатында 2008-төмен жылғы қыздар арасында спринттік | | Облыстық | | ІІІ | | Жаңабаев С | | | |
| Шаңғы спортынан кіші және орта жасөспірімдер арасындағы Ақтөбе облысының чемпионатында 2008-төмен жылғы қыздар арасында классикалық жүрістен | | Облыстық | | ІІІ | | Жаңабаев С | | | |
| Шаңғы спортынан кіші және орта жасөспірімдер арасындағы Ақтөбе облысының чемпионатында 2022-төмен жылғы қыздар арасында еркін жүрістен | | Облыстық | | ІІІ | | Жаңабаев С | | | |
| 15-мамыр "Халықаралық отбасы" күніне арналған қысқы спорт түрлері бойынша ОМБЖС- ның оқушылары арасында өткізілген эстафеталық спорт ойындары | | Қалалық | | І | | Жаңабаев С | | | |
| 39 | **Мырзағали  Ботакөз** | 7А | | 15-мамыр "Халықаралық отбасы" күніне арналған қысқы спорт түрлері бойынша ОМБЖС- ның оқушылары арасында өткізілген эстафеталық спорт ойындары | | Қалалық | | І | | Жаңабаев С | | | |
| Халықаралық «Қысқы олимпиада -2022» Пикин қаласы. Спорт ойындары сурет байқауы | | Халықаралық | | ІІ | | Туремуратова А.С | | | |
| 40 | **Жұмабек  Асылзат** | 7А | | Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығының ұйымдастыруымен "Өмірін өрген өлеңмен..." атты аймақтық "Фариза оқулары" байқауының "Сен мені білесің бе, білесің бе?номинациясы бойынша | | Облыстық | | Алғыс хат | | Жакупова Н.К | | | |
| Ермұхан Бекмаханұлының өмірі мен ғылыми мұрасын масихаттау мақсатында оқушылар арасында Қазақстан тарихы пәнінен қашықтық олимпиада | | Республикалық | | ІІІ | | Аймурзина Г.А | | | |
| 41 | **Жұбанышев Мансур** | 7А | | Жаңа ғасыр таланттары 2021 атты облыстық ән байқау. | | Облыстық | | гран при | |  | | | |
| 42 | **Асылбеков  Нұрбол** | 7А | | Ермұхан Бекмаханұлының өмірі мен ғылыми мұрасын масихаттау мақсатында оқушылар арасында Қазақстан тарихы пәнінен қашықтық олимпиада | | Республикалық | | ІІІ | | Аймурзина Г.А | | | |
| 43 | **Бекболатова Ботагоз** | 7А | | Ермұхан Бекмаханұлының өмірі мен ғылыми мұрасын масихаттау мақсатында оқушылар арасында Қазақстан тарихы пәнінен қашықтық олимпиада | | Республикалық | | ІІІ | | Аймурзина Г.А | | | |
| 44 | **Амантай Жарасхан** | 7 ә | | "Жас жауынгер-2022" әскери-қолданбалы спорт жарысында "саптық ережелер байқауы" | | Қалалық | | ІІІ | | Шахшаев А.К. | | | |
|
|
|
|
|
| 45 | **Сәрсенбаев Бекмұхамбет** | 7ә | | "Жас жауынгер-2022" әскери-қолданбалы спорт жарысында "саптық ережелер байқауы" | | Қалалық | | ІІІ | | Шахшаев А.К. | | | |
| 46 | **Ералы Аманат** | 7ә | | "Жас жауынгер-2022" әскери-қолданбалы спорт жарысында "саптық ережелер байқауы" | | Қалалық | | ІІІ | | Шахшаев А.К. | | | |
| 47 | **Ержамит Мирас** | 7Ә | | ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Тәуелсіздік тұғырым" қалалық сахналық қойылымдар байқауы | | Қалалық | | І | | Самалбаева Н.А Кемал Е.Т | | | |
|
|
|
|
|
|
|  | Республикалық Әбіш оқуларының қалалық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсеткенгі үшін | | Қалалық | | І | | Самалбаева Н.А Кемал Е.Т | | | |
|
|
|
|
|
| Республикалық Әбіш оқуларының облыстық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсеткенгі үшін | | Облыстық | | І | | Самалбаева Н.А Кемал Е.Т | | | |
|
|
|
|
|
| "ЖазART -2022" балалр театрларының байқауына қатысып | | Облыстық | | І | | Самалбаева Н.А Кемал Е.Т | | | |
|
|
|
|
|
| 48 | **Ауданбаева Нұрай** | 7Ә | | Республикалық Әбіш оқуларының қалалық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсеткенгі үшін | | Қалалық | | І | | Самалбаева Н.А Кемал Е.Т | | | |
|
|
|
|
|
| Республикалық Әбіш оқуларының облыстық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсеткенгі үшін | | Облыстық | | І | | Самалбаева Н.А Кемал Е.Т | | | |
|
|
|
|
|
| "ЖазART -2022" балалр театрларының байқауына қатысып | | Облыстық | | І | | Самалбаева Н.А Кемал Е.Т | | | |
|
|
|
|
|
| "Жас жауынгер-2022" әскери-қолданбалы спорт жарысында "саптық ережелер байқауы" | | Қалалық | | ІІІ | | Шахшаев А.К. | | | |
| 49 | **Арғынбаева Асылжан** | 8А | | BRITISH BULLDOG | | Халықаралық | | II | | Исатаева Н.А. | | | |
| Алаш мұрасы тұлғалар қызметі мен тәуелсіздік мұраты | | Республикалық | | II | | Аймурзина Г.А. | | | |
| 50 | **Аймагамбетова Айнура** | 8А | | Алаш мұрасы тұлғалар қызметі мен тәуелсіздік мұраты | | Республикалық | | I | | Аймурзина Г.А. | | | |
| BRITISH BULLDOG | | Халықаралық | | I | | Исатаева Н.А. | | | |
| 51 | **Қазбек Еркежан** | 8А | | Алаш мұрасы тұлғалар қызметі мен тәуелсіздік мұраты | | Республикалық | | II | | Аймурзина Г.А. | | | |
| Балалар -Қазақстанның жарқын болашағының сенімді кепілі"республикалық онлайн байқауы | | Республикалық | | ІІ | | Исатаева Н.А. | | | |
| Ғылыми пәндер бойынша Республикалық XXIII Онлайн Қазақстан Білім Олимпиадасы | | Республикалық | | II | | Исатаева Н.А. | | | |
| 52 | **Әлібекова Айнара** | 8А | | Алаш мұрасы тұлғалар қызметі мен тәуелсіздік мұраты | | Республикалық | | II | | Аймурзина Г.А. | | | |
| BRITISH BULLDOG | | Халықаралық | | II | | Исатаева Н.А. | | | |
| 53 | **Бақытжан Нұрай** | 8 А | | BRITISH BULLDOG | | Халықаралық | | I | | Исатаева Н.А. | | | |
|  | | Алаш мұрасы тұлғалар қызметі мен тәуелсіздік мұраты | | Республикалық | | II | | Аймурзина Г.А. | | | |
|  | | Ұлт ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлы байқауы | | Облыстық | | ДИПЛОМ | | Аймаганбетова И.К | | | |
|  | | Өмірін өрген өлеңмен, Фариза оқулары байқауы | | Аймақтық | | Алғыс хат | | Аймаганбетова И.К | | | |
| 54 | **Жалғас Елігім** | 8А | | BRITISH BULLDOG | | Халықаралық | | II | | Исатаева Н.А. | | | |
| 55 | **Елеусізова Гүлфайруз** | 8А | | BRITISH BULLDOG | | Халықаралық | | I | | Исатаева Н.А. | | | |
| II республикалық Алаш мұрасы. Тұлғалар қызметі мен тәуелсіздік мұраты | | Республикалық | | II | | Аймурзина Г.А. | | | |
| 56 | **Сағдатова Зарина** | 8А | | BRITISH BULLDOG | | Халықаралық | | I | | Исатаева Н.А. | | | |
| II республикалық Алаш мұрасы. Тұлғалар қызметі мен тәуелсіздік мұраты | | Республикалық | | I | | Аймурзина Г.А. | | | |
| Catalyzer-2022 химия | | Халықаралық | | III | | Елгодина Д.Е | | | |
| 57 | **Махсотова Мая** | 8А | | Өмірін өрген өлеңмен, Фариза оқулары байқауы | | Аймақтық | | II | | Аймаганбетова И.К | | | |
| Сенімен мақтанамы,Қазақстан | | Қалалық | | I | | Аймаганбетова И.К | | | |
| Ұлт ұстазы-Ахмет Байтұрсынұлы байқауы | | Облыстық | | ДИПЛОМ | | Аймаганбетова И.К | | | |
| Руханият , Жыр патшасы-Жамбыл | | Республикалық | | ДИПЛОМ | | Аймаганбетова И.К | | | |
| Білім көкжиегі тақырыбында жас оқырмандарға арналған қалалық әдеби библиомарафон байқауы | | Қалалық | | I | | Аймаганбетова И.К | | | |
| 58 | **Төреғалиева Мадина** | 8 А | | II республикалық Алаш мұрасы. Тұлғалар қызметі мен тәуелсіздік мұраты | | Республикалық | | I | | Аймурзина Г.А. | | | |
| 59 | **Кеңшілік Ерасыл** | 8А | | BRITISH BULLDOG | | Халықаралық | | I | | Исатаева Н.А. | | | |
| Математика пәні бойынша КЕНГУРЕНОК байқауы | | Халықаралық | | I | | Жаңбырбаев Б.Т | | | |
| Әлихан Бөкейхан атындағы ұлттық білім сайыстарының облыстық кезеңінде ағылшын пәні бойынша байқау | | Облыстық | | I | | Исатаева Н.А. | | | |
| 60 | **Жолаушыбай Инабат** | 8 А | | Ділмар сөз Қалалық шешендік сөз байқауы | | Қалалық | | II | | Аймаганбетова И.К | | | |
| Әбіш Кекілбаев оқулары мәнерлеп оқу | | Қалалық | | III | | Аймаганбетова И.К | | | |
| Өмірін өрген өлеңмен, Фариза оқулары байқауы | | Аймақтық | | III | | Аймаганбетова И.К | | | |
| Алаш мұрасы тұлғалар қызметі мен тәуелсіздік мұраты | | Республикалық | | II | | Аймурзина Г.А. | | | |
| Самұрық математикалық зияткерлік олимпиадасы | | Республикалық | | III | | Жаңбырбаев Б.Т | | | |
| Облыстық білім беру ұйымдары мен жалпы мектеп оқушылары арасында XI жазғы облыстық тоғызқұмалақ жарысы қыздар арасында | | Облыстық | | II | |  | | | |
| 61 | **Зейнеш Бибарыс** | 8А | | BRITISH BULLDOG | | Халықаралық | | ІІ | | Исатаева Н.А. | | | |
| 62 | **Боранбекова Еркеназ** | 8Ә | | BRITISH BULLDOG | | Халықаралық | | I | | Жарылгасынова Ж.М. | | | |
| "Балалар -Қазақстанның жарқын болашағының сенімді кепілі" ағылшын тілінен онлай эссе байқауы | | Республикалық | | I | | Жарылгасынова Ж.М. | | | |
| Жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңі химия пәнінен | | Қалалық | | II | | Елғондина Д. | | | |
| 63 | **Темірхан Аяулым** | 8 Ә | | BRITISH BULLDOG | | Халықаралық | | I | | Жарылгасынова Ж.М. | | | |
| Жасөспірімдер олимпиадасының қалалық кезеңі физика пәнінен | | Қалалық | | III | | Садықова Ш.Ж. | | | |
| 64 | **Рат Бақытбек** | 8 ә | | BRITISH BULLDOG | | Халықаралық | | I | | Жарылгасынова Ж.М. | | | |
| 65 | **Аманғосов Әли** | 8 ә | | BRITISH BULLDOG | | Халықаралық | | I | | Жарылгасынова Ж.М. | | | |
| 66 | **Сагидуллаева Махаббат** | 8 ә | | BRITISH BULLDOG | | Халықаралық | | I | | Жарылгасынова Ж.М. | | | |
| 67 | **Адай Фариза** | 8 ә | | BRITISH BULLDOG | | Халықаралық | | I | | Жарылгасынова Ж.М. | | | |
| 68 | **Карасаев Нұржігіт** | 8 ә | | "Жас жауынгер-2022" әскери-қолданбалы спорт жарысында АК-74 ММГ қаруын жартылай бөлшектеп жинау" | | Қалалық | | ІІІ | | Шахшаев А.К. | | | |
|
|
|
|
|
| "Жас жауынгер-2022" әскери-қолданбалы спорт жарысындағы үздік бөлімше командирі | | қалалық | | Мадақтама | | Шахшаев А.К. | | | |
| "Жас жауынгер-2022" әскери-қолданбалы спорт жарысында "саптық ережелер байқауы" | | қалалық | | ІІІ | | Шахшаев А.К. | | | |
| 69 | **Сүгір Дидар** | 8 ә | | "Жас жауынгер-2022" әскери-қолданбалы спорт жарысында "саптық ережелер байқауы" | | қалалық | | ІІІ | | Шахшаев А.К. | | | |
| 70 | **Асылбеков Нұрбақыт** | 8 ә | | "Жас жауынгер-2022" әскери-қолданбалы спорт жарысында "саптық ережелер байқауы" | | қалалық | | ІІІ | | Шахшаев А.К. | | | |
| 71 | **Абатов Нұркелді** | 8Б | | Републикалық "Ұлы өне ртапқыштыққа алғашқы қадам" инновациялық идеялар байқауы | | Облыстық | | ІІІ | | Тәңірберген Н | | | |
| 72 | **Қарабекова Еркеназ** | 8Б | | "ЖазART -2022" балалр театрларының байқауына қатысып | | Облыстық | | І | | Самалбаева Н.А  Кемал Е.Т | | | |
| Республикалық Әбіш оқуларының қалалық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсеткенгі үшін | | Облыстық | | І | |
| Республикалық Әбіш оқуларының қалалық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсеткенгі үшін | | Қалалық | | І | |
| ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Тәуелсіздік тұғырым" қалалық сахналық қойылымдар байқауы | | Қалалық | | І | |
| 73 | **Жәрдемғали Арина** | 8Б | | "ЖазART -2022" балалр театрларының байқауына қатысып | | Облыстық | | І | | Самалбаева Н.А  Кемал Е.Т | | | |
| Республикалық Әбіш оқуларының қалалық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсеткенгі үшін | | Облыстық | | І | |
| Республикалық Әбіш оқуларының қалалық кезеңіне қатысып, шығармашылық қабілетін жоғары дәрежеде көрсеткенгі үшін | | Қалалық | | І | |
| ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Тәуелсіздік тұғырым" қалалық сахналық қойылымдар байқауы | | Қалалық | | І | |
| 74 | **Енсепова Гулназ** | 9а | | Абайтану | | қалалық | | ІІ | | Самиева Қ | | | |
| Абайтану | | облыстық | | ІІІ | | Самиева Қ | | | |
| пәндік олимпиада ағылшын | | қалалық | | ІІІ | | Жарылғасынова Ж | | | |
| Е.Бекмуханов ат.олимпиада | | Республикалық | | І | | Аймурзина Г | | | |
| "Дарын" ғылыми жоба | | облыстық | | мақтау  қағазы | | Ақжанова Г | | | |
| Онлайн эссе жазу | | Республикалық | | І | | Мухамедияр А | | | |
| 75 | **Қазиқанова Мадина** | 9а | | Онлайн олимпиада география пәні | | Облыстық | | ІІІ | | Дәрменкулова А | | | |
| Britsh bulldog ағылшын | | Халықаралық | | І | | Исатаева Н | | | |
| Е.Бекмуханов ат.олимпиада | | Республикалық | | ІІ | | Аймурзина Г | | | |
| 76 | **Рахимдолла Айшабибі** | 9а | | пәндік олимпиада қ.тарих | | қалалық | | ІІІ | | Алиманова Г | | | |
| 77 | **Жаймурзина Нурия** | 9а | | пәндік олимпиада орыс тілі | | қалалық | | ІІ | | Нуранова Г | | | |
| Е.Бекмуханов ат.олимпиада | | республикалық | | сертификат | | Аймурзина Г | | | |
| Онлайн олимпиада ағылшын | | Республикалық | | І | | Нураш С | | | |
| "Дарын" ғылыми жоба | | облыстық | | мақтау  қағазы | | Ақжанова Г | | | |
| Қысқы олимпиада сурет байқауы | | Халықаралық | | ІІІ | | Төремұратова А | | | |
| 78 | **Анарбекова Жанель** | 9а | | пәндік олимпиада информатика | | қалалық | | ІІ | | Джанзакова А | | | |
|  | Волейбол(командалық) | | қалалық мектеп лигасы | | ІІ | | Каримбаева А.Ж | | | |
| 79 | **Бердібек Назира** | 9а | | Е.Бекмуханов ат.олимпиада | | Республикалық | | ІІ | | Аймурзина Г | | | |
| 80 | **Қуанышева Асылзат** | 9а | | Е.Бекмуханов ат.олимпиада | | Республикалық | | І | | Аймурзина Г | | | |
| 81 | **Ергазина Аида** | 9а | | Е.Бекмуханов ат.олимпиада | | Республикалық | | ІІ | | Аймурзина Г | | | |
| 82 | **Аймағамбетова Дания** | 9а | | Е.Бекмуханов ат.олимпиада | | Республикалық | | ІІ | | Аймурзина Г | | | |
| 83 | **Каюрмин Азиз** | 9а | | Баскетбол (командалық) | | қалалық мектеп лигасы | | ІІІ | | Каримбаева А.Ж | | | |
| 84 | **Бабаниязов Дастан** | 9а | | Баскетбол(командалық) | | қалалық мектеп лигасы | | ІІІ | | Каримбаева А.Ж | | | |
| 85 | **Қошан Нұрбек** | 9а | | Баскетбол(командалық) | | қалалық мектеп лигасы | | ІІІ | | Каримбаева А.Ж | | | |
| 86 | **Бралиева Айкен** | 9ә | | Қазақстан балалары шексіз әлемде | | қалалық | | І | | Самалбаева Н | | | |
| 87 | **Серік Дильназ** | 9ә | | "Жас жауынгер-2022" әскери- қолданбалы спорт жарысы | | қалалық | | Мадақтама | | Шахшаев А.К. | | | |
| 88 | **Асқарова Томирис** | 9ә | | "Фариза оқулары" байқауынан | | аймақтық | | ІІ | | Самалбаева Н | | | |
| 89 | **Мусамадин Інжу** | 9б | | КСРО спорт шебері Н.В.Марчуктің 75 жас мерейтойына арналған шаңғы тебу жарысынан Ақтөбе қаласының турнирі | | қала | | І | | Жанабаев С | | | |
| 90 | **Кенжебаева Гүлназ** | 9б | | Шаңғы спортынан кіші және орта жасөспурумдер арасындағы Ақтөбе облысының чемпионатында 2006-2007 жылғы қыздар арасында еркін жүрістен 3км. Қашықта. 2.2022жылы Бейжеңде (Қытай) өтетін XXIV қысқы олимпиада ойындарына қатысатын қысқы спорт түрлерінен ҚР ұлттық құрама командасын қолдау мақсатында өткізілген қалалық шаңғы жарысынан 2006-2007 жас аралығда | | қала | | ІІІ | | Балқатов А. | | | |
| 91 | **Жалгасбаев Арман** |  | | Ақтөбе облыстық-тәжірибелік орталығының ұйымдастыруымен " Өмірің өрген өлеңмен..." атты аймақтық "Фариза оқулары" байқау | | облыс | | ІІІ | | Мамбеталина Г | | | |
| 92 | **Әбілқасымова Зухра** | 9б | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың 2кезеңі | | қала | | І | | Мамбеталина Г | | | |
| 93 | **Абдинабиева Назерке** | 10 А | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңінде (қалалық) 10 класс оқушылары арасында өзін - өзі тану пәнінен үздік білім көрсеткен | | Қала | | ІІ | | Жұмағанбетов М | | | |
| Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің өзін - өзі тану пәні бойынша жүлдегері | | Облыс | | І | | Жұмағанбетов М | | | |
| Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың республикалық кезеңінің өзін - өзі тану пәні бойынша жүлдегері | | Республика | | І | | Жұмағанбетов М | | | |
| 94 | **Санкешова Еркежан** | 10А | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңінде (қалалық) 10 класс оқушылары арасында орыс тілі пәнінен үздік білім көрсеткен | | қала | | ІІ | | Жантуғанова А | | | |
| "Балалар - Қазақстанның жарқын болашағының сенімді кепілі" атты республикалық 8 - 11 сынып оқушылары арасында өткізілген онлайн эссе жазу сайысы | | облыс | | І | | Исатаева Н | | | |
| 95 | **Төребекова Алина** | 10А | | "Балалар - Қазақстанның жарқын болашағының сенімді кепілі" атты республикалық 8 - 11 сынып оқушылары арасында өткізілген онлайн эссе жазу сайысы | | облыс | | І | | Мухамедияр А | | | |
| 96 | **Жақсылықов Әлішер** | 10А | | "Балалар - Қазақстанның жарқын болашағының сенімді кепілі" атты республикалық 8 - 11 сынып оқушылары арасында өткізілген онлайн эссе жазу сайысы | | облыс | | І | | Степанова Д | | | |
| 97 | **Инжилисова Зарина** | 10А | | "В картинной галерее Шишкина" | | облыс | | І | | Нуранова Г | | | |
| 98 | **Қалдығарина Ақтоты** | 10А | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың ІІ кезеңінде (қалалық) 10 класс оқушылары арасында география пәнінен үздік білім көрсеткен | | қалалық | | ІІІ | | Дәрменкулова А | | | |
| 99 | **Дүйсенбаева Бахытнұр** | 10 Б | | 1.Қазақстан тарихынан дәстүрлі қашықтық олимпиадасы  2.Бекмаханов байқауы  3.Абайтану олимпиада  4. Абайтану олимпиада | | 1.Республикалық 2.Республикалық  3.Қалалық 4.Облыстық | | І І І ІІ | | 1.Алиманова Г  2. Алиманова Г 3.Сәмиева Қ | | | |
| 100 | **Ғалинұр Нұрзат** | 10 Б | | 1.қазақ тілі мен әдебиеті қалалық пәндік олимпиада  2.British Bulldog  3.Золотое руно тарих пәнінен | | 1.Қалалық  2.халықаралық 3.Халықаралық | | ІІІ І І | | 1.Самалбаева Н 2.Исатаева Н 3.Аймурзина Г | | | |
| 101 | **Бақытжан Амина** | 10 Б | | 1.British Bulldog  2.Золотое руно | | Халықаралық | | І ІІ | | 1.Исатаева Н 2.Аймурзина Г | | | |
| 102 | **.Кулынбетова Нұрдана** | 10 б | | 1.Altyn urpag зияткерлік олимпиада 2.Фариза оқулары | | 1.Республикалық  2.Қалалық | | ІІІ | | Мамбеталина Г.К | | | |
| 103 | **Нурыллаева Асемай** | 10 Б | | 1.Математика пәнінен пәндік олимпиада  2.Алтын түлек олимпиадасы | | 1.Қалалық  2.Қалалық | | ІІІ | | Шамова С | | | |
| 104 | **Нұртаева Ақнұр** | 10 Б | | Алтын түлек олимпиадасы | | Қалалық | | ІІІ | | Шамова С | | | |
| 105 | **Өтебай Мейржан** | 10 Б | | 1.Әбіш Кекілбаев оқуларының театрлық кезеңі  2.ЖазArt театр өнері байқауы 3.Фариза оқулары | | 1.Қалалық,облыстық  2.облыстық 3.Қалалық | | І | | Самалбаева Н 3.Сәмиева Қ | | | |
| 106 | **Тағыбергенов Жәнібек** | 10 Б | | 1.Әбіш Кекілбаев оқуларының театрлық кезеңі  2.ЖазArt театр өнері байқауы | | 1.Қалалық,облыстық  2.облыстық | | І | | Самалбаева Н | | | |
| 107 | **Қашқын Әділет** | 10 Б | | құқық негіздерінен Республикалық пәндік олимпиада | | Қалалық | | ІІ | | Асылбек А | | | |
| 108 | **Таженова Ақмаржан** | 10 Б | | Золотое руно тарих пәнінен | | Халықаралық | | І | | Аймурзина Г | | | |
| 109 | **Мухтарова Меруерт** | 10 Б | | Балалар-Қазақстанның жарқын болашағының сенімді кепілі.Эссе байқауы | | Республикалық | | І | | Исатаева Н | | | |
| 110 | **Қуанышева Инабат** | 11 А | | Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен  Республикалық пәндік олимпиада | | Қалалық | | ІІІ | | Сәмиева Қ.Т | | | |
| 111 | **Төремұратов Аслан** | 11Б | | Жалпы білім беретін мектептерінің 11 класс оқушыары арасында Президенттік олимпиадасы | | Облыстық олимпиада | | ІІІ | | Сапарғалиева Ұ.Д | | | |
| Жалпы білім беретін мектептерінің 11 класс оқушыары арасында математика пәнінен олимпиада | | Қалалық | | ІІ | | Сапарғалиева Ұ.Д | | | |
| "Балалар-Қазақстанның жарқын болашағының сенімді кепілі"атты республикалық 8-11 сынып оқушылары арасында өткізілген ағылшын тілінен эссе байқауында Бас жүлде | | Республикалық | | Бас жүлде | | Исатаева Н.А | | | |
| 112 | **Болатова Ділназ** | 11Б | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінің ІІІ орын жүлдегері | | Облыстық | | ІІІ | | Аймурзина Г.А | | | |
| Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының жүлдегері | | Республикалық | | ІІІ | | Әбілқай Ж.И | | | |
| Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының тарих секциясы бойынша жүлдегері | | Облыстық | | ІІ | | Әбілқай Ж.И | | | |
| Елбасы медалі жобасының қола медаль иегері | | Республикалық | | Қола  медаль | |  | | | |
| 113 | **Сүгірова Диана** | 11Б | | М.Мақатаевтың 90 жылдық мерейтойына арналаған "Сен айт менің ойымды айта алмаған" атты оқушылар арасында өткен қалалық қолөнер байқауы | | Қалалық | | ІІ | | Жакупова Н.Қ | | | |
| Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиададан физика пәні бойынша ІІ орын жүлдегері | | Қалалық | | ІІ | | Садықова Ш.Ж | | | |
| Республикалық Мақатаев оқуларынан поэманы жатқа айту бөлімінен ІІІ орын иегері | | Қалалық | | ІІІ | | Сәмиева Қ.Т | | | |
| 114 | **Амантай Нұрзат** | 11Б | | Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының қазақ әдебиеті секциясы бойынша жүлдегері | | Облыстық | | ІІІ | | Ерғалиева М.Т | | | |
| Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиададан өзін-өзі тану пәні бойынша ІІ орын жүлдегері | | Қалалық | | ІІ | | Жұмағамбетов М.Р | | | |
| 115 | **Наурузова Анель** | 11Б | | Абайтану олимпиадасының ІІ орын жүлдегері | | Қалалық | | ІІ | | Жакупова Н.Қ | | | |
| Сергей Есенин оқулары конкурсынан І орын жүлдегері | | Республикалық | | І | | Нуранова Г.С | | | |
| "Балалар-Қазақстанның жарқын болашағының сенімді кепілі"атты республикалық 8-11 сынып оқушылары арасында өткізілген ағылшын тілі пәні бойынша эссе байқауында 1 орын | | Республикалық | | І | | Толыбаева А.Б | | | |
| 116 | **Талғатова Әсем** | 11Б | | Сергей Есенин оқулары конкурсынан І орын жүлдегері | | Республикалық | | І | | Нуранова Г.С | | | |

**ПӘН БОЙЫНША 5 ЖЫЛДЫҚ Олимпиада жүлдегерлерінің саны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәндер** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **Барлығы** |
| Қазақ тілі, әдебиеті | 2 қала  1 обл | грамота | - | 1 қала (ІІІ)  1 грамота | 2 қала (ІІІ) | 6 |
| Ағылшын тілі | 1 қала  1 обл | грамота | - | 2қала (ІІІ) | 1 қала (ІІІ) | 5 |
| Математика | 2 қала  1 обл | 2 қала (ІІ)  1 обл(ІІ) | 1қала (ІІ) | 3 қала (ІІІ) | 2 қала (ІІ) (ІІІ) | 12 |
| Физика | 1 қала | 1 қала(ІІІ) | - | 1 қала (ІІ)  Обл (2ор-1) | 1 қала (ІІ)  1 обл (ІІІ) | 6 |
| Биология | 1 қала | 1 қала (ІІІ) | - | 1 қала (ІІІ) | - | 3 |
| География | - | - | 1қала (ІІІ) | 2 қала (ІІІ)  1 грамота | 1 қала(ІІІ) | 4 |
| Химия | - | 1 қала | - | - | 1 қала(ІІІ) | 2 |
| Қазақстан тарихы | - | - | 3қала(ІІІ)  1обл (І) | 3 қала (ІІ)  Обл (2ор-1)  Обл (3ор-2) | 1 қала(ІІІ)  1 обл (ІІІ) | 12 |
| Құқық негіздері | 1 қала | 1 қала | - | 1 қала (І) | 1 қала(ІІ) | 4 |
| Информатика | - | 1 қала (ІІІ)  1 обл (ІІІ) | 1 қала(ІІІ) | 2 грамота | 1 қала(ІІ) | 4 |
| Орыс тілі әдебиеті | 1 қала | 1 қала (ІІ) | - | - | 2 қала (ІІ) | 4 |
| Өзін –өзі тану | Қала-1 орын  Облыс-алғыс хат | - | Қала-2 орын (2-орын) | - | Қала-2орын (2 )  Облыс-1 орын  Республика 1-орын | 7 |
| Барлығы | 12 | 10 орын 2 грамота | 7 | 18 орын 4 грамота | 19 орын | 69  6 грамота |

**Орыс тілі мен әдебиеті пәні әдістемелік бірлестігінің 2021/2022 оқу жылындағы жүргізілген қызметі**

2021/2022 оқу жылында мектептің «Өзінің және қоғамның мүддесінде өзін-өзі белсенді етуге дайын, өзгермелі даму үстіндегі ортада өмір сүруге бейім,бәсекеге қабілетті және құзіретті шығармашыл, білімді тұлғаны дамыту және қалыптастыру» өзекті мәселесін, бірлестіктің  **«** Оқытудың деңгейлік бағдарламасы арқылы оқушылардың орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында алған білім білік дағдыларын қоғам өмірінде,адамзат қызметінің әртүрлі саласында қолдана білу қабілеттерін дамыту» проблемасын басшылыққа ала отырып, орыс тілі мен әдебиеті пәні әдістемелік бірлестігінің алға қойған міндеттері :

**2020-21оқу жылына әдістеме бірлестігі төмендегідей міндеттер бойынша жұмыстарды жалғастыру:**

* Орыс тілі мен әдебиеті пәндерінің сапасын арттыру, сапа тұрақтылығын сақтау (Нуранова Г.С.,Жантуганова А.С.,Жалмуханбетов Қ.А.,Хабибулла А.М.)
* Оқушылардың оқу сауаттылығын дамытуға бағытталған жоспарлы іс – әрекеттерді жалғастыру;
* Бірлестік мұғалімдері жұмыстарын озық тәжірибені тарату мақсатында облыс, республика деңгейіндегі басылымдарға ұсыну;
* Бірлестік мүшелері тарапынан дарынды балалармен жүргізген жұмыс нәтижелерін республикалық, халықаралық деңгейге жеткізу (Нуранова Г.С.,Жантуганова А.С.,Жалмуханбетов Қ.А.,Хабибулла А.М.)
* Оқушылардың оқу мотивациясын және таным әрекетінің нәтижелілігін көтеруге бағытталған жұмыс түрлерін ұйымдастыру
* Электрондық орта даярлау : Жалмуханбетов Қ.А.,Хабибулла А.М.
* Әдістемелік құрал : Нуранова Г.С.,Жантуганова А.С.
* Базалық курстан өту
* Бірлестік мүшелерін жаңа білім беру мазмұны бойынша білім жетілдіру курстарынан өткізу

**Бірлестік мұғалімдерінің сапалық құрамы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты-жөні | Туған жылы  айы  күні | Жұмыс орны, мекен жайы | Диплом бойынша  мамандығы | Өткізетін пәні | Бітірген  оқу орны | Еңбек өтілі | | Санаты | Аттестация  дан өткен уақыты | Курстан өткен жылы | Кембридж курсынан өткен жылы, деңгейі |
| жалпы | педа  гогика  лық |
|
| 1 | Нуранова Г.С. | 29.04.1966 | Ф.Оңғарсынова атындағы  № 41 мектеп- гимназия | Орыс тілі, әдебиеті пәні мұғалімі | Орыс тілі, әдебиеті | жоғары, АПИ 1988 | 34 | 34 | ПЕДАГОГ – ЗЕРТТЕУШІ | Б№ | 2019ж базалық  Бағалау курсы  12.03.2021 | Жаңартылған білім бағдарламасы, 2016 |
| 2 | Жантуганова А.С. | 1.01.  1969 | Ф.Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп- гимназия | Орыс тілі, әдебиеті пәні мұғалімі | Орыс тілі, әдебиеті | Жоғары  АГУ  2005ж | 34 | 34 | ПЕДАГОГ ЗЕРТТЕУШІ |  | 2019 ж базалық  2019ж  Жаңартылған білім бағдарламасы |  |
| 3 | Жалмуханбетов Құдайберген Амангосович | 1.04  1998 | Ф.Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп- гимназия | Орыс тілі, әдебиеті пәні мұғалімі | Орыс тілі, әдебиеті | Арн.орта , колледж Болашақ | 3 | 3 | - |  | 2022ж базалық |  |
| 4 | Хабибулла Ақмарал Муратпаевна | 02.05.  1998 | Ф.Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп- гимназия | Орыс тілі, әдебиеті пәні мұғалімі | Орыс тілі, әдебиеті | АМУ | 1 | 1 | жоқ |  | 2022ж базалық |  |

**Орыс тілі мен әдебиеті әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің сандық-сапалық мінездемесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметрі** | **2019 – 2020 оқу жылы** | **2020-2021 оқу жылы** | **2021/2022 оқу жылы** |
| **1** | **Барлық педагогтар саны** | 4 | 4 | 4 |
| **2** |  | |  |  |
|  | Жоғары (зерттеуші - педагог) | 1 | 2 | 2 |
|  | Бірінші | 2 |  |  |
|  | Екінші ( модератор) |  |  |  |
|  | Санаты жоқ | 1 | 2 | 2 |
| **3** | **Білімі** |  |  |  |
|  | Жоғары | 3 | 3 | 3 |
|  | Арнаулы орта | 1 | 1 | 1 |
|  | Аяқталмаған жоғары |  |  |  |
| **4** |  | |  |  |
|  | 0-3 жыл |  |  | 1 |
|  | 4-8 жыл |  |  | 1 |
|  | 9-16 жыл |  |  |  |
|  | 17-20 жыл |  |  |  |
|  | 20 жылдан жоғары |  |  | 2 |
|  | 30-40 жас |  |  | - |
|  | 41-50 жас |  |  |  |
|  | 51-60 жас |  |  | 2 |
|  | 61 жастан жоғары |  |  |  |

**Орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің аттестациядан өтуі:** 2021-2022 жылында аттестациядан өткен мұғалімдер жоқ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Педагогтың аты - жөні** | **Жүргізетін пәні** | **Модератор** | **Сарапшы** | **Зерттеуші** | **Шебер** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Біліктілік курстарынан өту**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Курстан өткен мұғалімдер** | **Жүргізетін пәні** | **Курстан өткен уақыты** | **Курс тақырыбы** | **Курстан өткен орны** |
| 1 | Нуранова Г.С.  Жантуганова А.С.  Хабибулла А.М. | Орыс тілі,әдебиеті | 5-6.01.2022ж. | Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ |
| 2 | Нуранова Г.С. | Орыс тілі,әдебиеті | 02.11.2021ж | «Білім алушылардың soft skills дағдыларын дамыту» | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ |
| 3 | Нуранова Г.С.  Хабибулла А.М.  Жантуганова А.С. | Орыс тілі,әдебиеті | 19.01.2022ж | «Педагогикалық қызметті тайм-мененджменттің әдістері негізінде тиімді ұйымдастыру» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ |
| 4 | Нуранова Г.С.  Жантуганова А.С.  Хабибулла А.М. | Орыс тілі, әдебиеті | 11.02.2022ж | «Педагогтың өз-өзін дамыту мен жеке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде» (республикалық деңге») | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ |
| 5 | Нуранова Г.С.  Жантуганова А.С. | Орыс тілі, әдебиеті |  | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISAтапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ |
| 6 | Хабибулла А.М. |  | 14.02-25.02 | «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы» 2022 (80c) | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ |
|  | Хабибулла А.М. |  | 29.04.2022ж | «PIRLS халықаралық зерттеулер аясында оқушылардың мәтінді оқу және түсіну сапасын бағалау» 8с. | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ |
| 6 | Жантуганова А.С. | Орыс тілі, әдебиеті |  | «Инклюзивті білімді дамыту жағдайындағы білім беру ортасын құрудың мазмұны» | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ |
| 7 | Жантуганова А.С.  Хабибулла А.М. | Орыс тілі, әдебиеті |  | Тіл пәндері бойынша зерттеу әдістемесін меңгеру мен ғылыми жобаларды ұйымдастырудағы педагогикалық құзыреттілік (республикалық деңгей) | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ |
| 8 | Жантуганова А.С. | Орыс тілі, әдебиеті |  | Эффективные методы и приемы работы с текстом на уроках русского и литературы | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ |

**Ұсыныс : Бірлестік мүшелерін жаңа білім беру мазмұны бойынша білім жетілдіру курстарынан өткізу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Мұғалімдер** | **Байқау** | **Өткен уақыты** | **Тақырыбы** | **Нәтижесі** |
| 1 | Хабибулла А.М. | Городской литературно-муз конкурс |  | «Песня Летит не зная границ…» | Диплом 3 степени |
| 2 | Хабибулла А.М. | Городской литературно-муз конкурс |  | Земля-мой родной дом | Грамота за оригинальность исполнения |
| 3 | Хабибулла А.М. | Дарын онлайн олимпиада | 23.02.2022 | Орыс тілі мен әдебиеті пәндік олимпиадасы | 3 дәрежелі диплом |
| 4 | Хабибулла А.М. | Uchitelya.kz | 25.01.2022 | Республикалық пәндік олимпиада Орыс тілі пәні бойынша | 2 дәрежелі диплом |

**2020 – 2021 оқу жылында пән мұғалімлерінің сабақ берген кластары туралы мәлімет**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Кластары** | **Пән мұғалімдері** | **Пәні** |
| 1 | 6 А,7а,ә,8а,9а,б,10а,б,11а,б. | Нуранова Г.С. | Орыс тілі мен әдебиеті |
| 2 | 5а,5ә,9ә,4а,ә,б,в,6а,6ә,1а,2а,3а,3ә, | Жантуганова А.С. | Орыс тілі мен әдебиеті |
| 3 | 1а,2б,8ә,8б,4 | Жалмуханбетов Қ.А. | Орыс тілі мен әдебиеті |
| 4 | 6 б,9б,5б,6ә,7б,8ә,8б | Хабибулла А.М. | Орыс тілі мен әдебиеті |

**Тәжірибе қорыту бойынша жүргізілген жұмыстар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Семинар тақырыбы** | **мерзімі** | **Жауапты әдістемелік бірлестік,пән мұғалімі** | **Нәтижесі** |
| **Облыстық** | | | | |
| 1 | « Коммуникативная компетенция на уроках русского языка и литературы» | 13.04.2022ж | Пән мұғалімдері | Бағдарлама, УМЦ, 2022ж |

**Тәжірибе қорыту бойынша жүргізілген жұмыстар (әдістемелік құрал, электронды орта, газет – журнал, баспа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Тақырыбы | Мұғалімнің аты –жөні | | Баспа аты, орны, жылы |
|  | | | | |
| 1 | Формирование и развитие основ читательской компетенции на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности | | Нуранова Г.С. | Методическое пособие АҒТО Ақтөбе |
| 2 | Формирование и развитие основ читательской компетенции на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности | | Жантуганова А.С. | Методическое пособие АҒТО Ақтөбе |
| 3 | Презентации к урокам русского языка и литературы.Простое предложение. | | Жалмуханбетов Қ.А. | Электронная среда АҒТО Ақтөбе |
| 4 | Презентации к урокам русского языка и литературы.Простое предложение. | | Хабибулла А.М. | Электронная среда АҒТО Ақтөбе |

**Дарынды балалармен жүргізілген жұмыс қорытындысы**

**Жаймурзина Нурия –қалалық олимпиада 2орын**

**Санкешева Еркежан –қалалық олимпиада-2 орын**

**Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясының 2021-2022 оқу жылындағы дарынды балалармен жүргізілген жұмысының ТАЛДАУЫ**

Дарынды оқушылармен жұмыстың қажеттілігі қазіргі уақытта өзін-өзі дәлелдеп отыр. «Дарын» мәселесіне жеке көзқарастың қалыптасуы қабілетті оқушылармен жүргізілетін мектептегі жұмыстардың терең мазмұнды, жүйелі болуына септігін тигізді. Оқушылар әлемдік ғылым жетістіктеріне сай білім алып, ұлттык дәстүр мен адамдык мәдениет негізінде тәрбиеленуі тиіс.

Мектепте дарынды балалармен жұмыс жүйелілікпен жүргізілуде. «Дарынды оқушылармен жұмыс» жоспары оқу жылының басында бекітілді.

**Жұмыстың мақсаты**:

Оқушылардың шығармашылық жұмыста өзінің қабілетін іске асыруға дайындығын қалыптастыру.

Осы мақсатта келесі **міндеттер** белгіленді:

Сабақ және сабақтан тыс кезеңдерде көркем әдебиетке сүйіспеншілікке тәрбиелеу баулу; тілдік қолданыстарының әдеби деңгейін қалыптастыру; таным белсенділігі мен өзіндік ізденісті жетілдіру; логикалық ойлауын, функционалдық сауаттылықтарын қалыптастыруға бағыттау; өзін-өзі дамытуға, болжам жасай білуге жағдай жасау.

***Дарынды балалармен жұмыстың кезеңдері:***

1 кезең:

-Дарынды балалардың банкын құру;

2 кезең:

«Жас талап»орталығының жұмыстарын ұйымдастыру;

3 кезең:

-Дарынды балалармен жұмыс қорытындысын шығару.

-Оқушыларды марапаттау

**ОРЫС ТІЛІ МЕН ӘДЕБИЕТІ бірлестігі бойынша бойынша дарындылармен жүргізілген жұмыстардың нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | класы | Байқау атауы | Кезең  (Қалалық, обл, респ, халықаралық) | Жетекшісі |
| 1 | Инжилисова Зарина | 10а | «В картинной галерее Шишкина» | 1 место | Нуранова Г.С. |

**2021-2022 оқу жылындағы орыс тілі мен әдебиеті пәндері әдістеме бірлестігінің жылдық жұмысын өз деңгейінде деп бағалай отырып, төмендегідей жетістіктер аталды:**

* -Бірлестік мүшелерінің дарынды балалармен жүргізілген жұмыстарының нәтижелілігі (Нуранова Г.С.,Жантуганова А.С. )
* Мұғалімдердің іс-тәжірибелерін насихаттау мақсатындағы және кәсіби байқауларға қатысу жұмыстарын жүйелі және нәтижелі жүруі (Хабибулла А.М.)
* 2022-2023 оқу жылында бірлестік мүшелері төмендегідей мақсат – міндеттерді алады:
* Бірлестік мұғалімдері жұмыстарын озық тәжірибені тарату мақсатында облыс, республика деңгейіндегі басылымдарға ұсыну;
* Бірлестік мүшелері тарапынан дарынды балалармен жүргізген жұмыс нәтижелерін республикалық, халықаралық деңгейге жеткізу
* Оқушылардың оқу мотивациясын және таным әрекетінің нәтижелілігін көтеруге бағытталған жұмыс түрлерін ұйымдастыру
* Электрондық орта даярлау
* Әдістемелік құрал :
* Базалық курстан өту:
* Бірлестік мүшелерін жаңа білім беру мазмұны бойынша білім жетілдіру курстарынан өткізу

**2021-2022 оқу жылында мектептің «Жаңартылған білім беру жағдайында педагогтардың кәсіби құзырлылық деңгейін көтеру» өзекті мәселесін басшылыққа ала отырып, ағылшын пән мұғалімдерінің әдістемелік жұмыстың мақсаты, міндеттері төмендегідей мақсат қойды.**

* Оқушылардың білім сапасын арттыру
* Пән мұғалімдерінің үздік ашық сабақтарын баспасөзге жариялау
* Дарынды оқушыларды қалалық,облыстық олимпиадаларға қатыстырып,жүлделі орындар алу
* Оқушыларды ғылыми жобаларға қатыстыру
* Пән бойынша әдістемелік құралдар шығару
* Кәсіптік шығармашылық байқауларға қатысу

Осы мақсаттарды шешуде бірлестік жоспар бойынша жұмыс жасады.

Жаңа оқу жылына қойған міндеттері:

* ҚР жалпы орта білім берудің мемлекеттік стандарты негізінде міндетті білім берудің бағдарламасын меңгерту.
* Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін шыңдау, іс – тәжірибесін насихаттау мақсатында мектепішілік, қалалық, облыстық практикум – семинарларға қатысып, іс – тәжірибе алмасу.
* Оқушылардың шығармашылық танымдық және пәнге қызығушылығын дамыту , пәндердің берілуін, пәндік үйірмелер, пәндік олимпиадаларға дайындық жұмыстарын жандандыру
* Оқу кабинеттерін талапқа сай рәсімдеуді жалғастырып, қажет құрал жабдықтармен, көрнекіліктермен , электронды оқулықтармен толықтыру.

**Бірлестік проблемасы:** «Ағылшын тілі пәнін оқытуда ақпараттық-коммуникациялық  технологияны пайдалану арқылы сапалы білім беру»

І кезең-өзекті мәселесінің қажеттілігін бақылау,зерттеу-2019-20 о/ж

ІІ кезең- дәлелдеу,нәтижеге жету-2020-21 о/ж

ІІІ кезең-тәжірибе тарату-2021-22 о/ж

**Бірлестік мұғалімдерінің сапалық құрамы:**

1. Исатаева Нұргүл Ануарбекқызы – ағылшын тілі пәні мұғалімі, мұғалім-зерттеуші. 5А,Ә,Б, 6А,8А,Ә,10А,Ә кластарына сабақ береді.

Жеке проблемасы - «Электрондық ақпараттық жүйені қолдану арқылы қоғамда заманына сай өз орнын таба алатын білімді шығармащыл тұлғаны қалыптастыру»

1. Толыбаева Амангүл – ағылшын тілі пәні мұғалімі, мұғалім-зерттеуші. 6 Ә, 6 Б, 7 А, 8 Б, 9 Ә, 9 Б, 11 Б кластарына сабақ береді.

Жеке проблемасы - «Ағылшын тілін оқытуда инновациялық технологияларды пайдалана отырып оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін арттыру»

1. Жарылгасынова Жулдыз Муханбеткалиевна – ағылшын тілі пәні мұғалімі, модератор. 5 Б, 5 Ә, 6 Ә, 7 Б, 8 Ә, 8 Б, 9 Б кластарына сабақ береді.

Жеке проблемасы - Ағылшын тілі сабағында білім сапасын арттыру мақсатында инновациялық технологияларды енгізу»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Мұғалімнің  аты-жөні | Біт. орны диплом  № біт/н жылы | Мамандығы | Оқыта  тын пәні | Стаж  Жалпы/  пед | | Жүктеме | Санаты | Білім  жет. курсы | Жеке проблемасы | Ат/дан өткен жылы |
| 1 | Исатаева Нұргүл Ануарбекқызы | АМПИ 2005ЖБ №0651292 | Ағылшын тілі  пәні мұғалімі | Ағылшын |  |  | 24 | *педагог- зерттеуші Б№375 АОББ-2019ж* |  |  |  |
| 2 | Толыбаева  Амангүл  Бердібайқызы | АМПИ  2006  ЖБ №0701061 | Шет тілі мұғалімі | Ағылшын | 15 | 15 | 24 | мұғалім-  зерттеуші *Б№375 АОББ-2019ж* | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языкв  80 сағ, 2021-22 | «Ағылшын тілін оқытуда инновациялық технологияларды пайдалана отырып оқушылардың коммуникативтік құзыреттілігін арттыру» | Б№375  АОББ-2019ж |
| 3 | Жарылгасынова Жулдыз Муханбеткалиевна | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе Өңірлік мемлекеттік Университеті | Екі шет тілі | Ағылшын | 15 | 15 | 24 | Модератор  *Б№124*  *29.08.2020* | «Педагогтің өзін-өзі дамыту мен жке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде» (республикалық деңгей)  «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы  8 сағ, 11 ақпан 2022  №047455 | Ағылшын тілі сабағында білім сапасын арттыру мақсатында инновациялық технологияларды енгізу | *Б№124*  *29.08.2020* |
| 4 | Степанова Диана Александровна | КазГосЖенПУ  ЖБ №1458790  Московской международной академия  БТ №0008726 | Шет тілі екі шетел тілі | Ағылшын | 3 | 3 | 24 | - | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языкв  80 сағ, 2021-22 | Ағылшын тілін оқытуда ойын техналогиясын қолдану арқылы оқушылардын ынтасын көтеру | - |
| 5 | Нұраш Сымбат Бекайдар-қызы | С.Байшев атындағы универ-ситет  ЖБ №0159666 2019 | Екі шет тілі маманы | Ағылшын | 3 | 3 | 24 | - | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языкв  80 сағ, 2021-22 | Ағылшын тілін оқытуда цифрлық технологияларды пайдалана отырып оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру. | - |
| 6 | Мухамедияр Алина Таңатарқызы | Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ, 2019  Абай атындағы ҚазҰПУ, 2021 | Шет тілі мұғалімі | Ағылшын | 9 ай | 9 ай | 8 | - | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языкв  80 сағ, 2021-22 | Ақпараттық технологияларды қолдана отырып, оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру | - |

1. Степанова Диана Александровна - ағылшын тілі пәні мұғалімі. 1 А, 1 Ә,1 Б, 2 А, 2 Ә, 2 Б, 2 В, 3 А, 3 Ә, 3 Б, 3 В, 4 А, 4 В кластарына сабақ береді.

Жеке проблемасы - Ағылшын тілін оқытуда ойын техналогиясын қолдану арқылы оқушылардын ынтасын көтеру.

1. Нұраш Сымбат Бекайдарқызы - ағылшын тілі пәні мұғалімі. 6 А, 6 Б, 7 А, 7Ә, 9 А, 9Ә, 11 А, 11 Б кластарына сабақ береді.

Жеке проблемасы - Ағылшын тілін оқытуда цифрлық технологияларды пайдалана отырып оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру.

1. Мухамедияр Алина Таңатарқызы - ағылшын тілі пәні мұғалімі, аға тәлімгер. 1 А, 4 Ә, 4 Б, 4 В кластарына сабақ береді.

Жеке проблемасы - Ақпараттық технологияларды қолдана отырып, оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру.

**Білім жетілдіру курстарынан өткен мұғалімдер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Курстан өткен мұғалімдер** | **Жүргізетін пәні** | **Уақыты** | **Курс тақырыбы** | **Курстан өткен орны** | **Сертификат №** |
| 1 | Исатаева Нұргүл Ануарбекқызы | ағылшын | 17.01.2022  17.11.2022  05.06.22 | «Public speaking as a part of students’ communicative culture» 8 сағат  «Оқушылардың функцианалдық сауаттылығын Pisa тапсырмалары арқылы дамыту  «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"  АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"  АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" | № 109148  №112299  №112780 |
| 2 | Толыбаева  Амангүл  Бердібайқызы | ағылшын | 16.05.-26.05.  2022, 80 сағ | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" | №0486506 |
| 3 | Жарылгасынова Жулдыз Муханбеткалиевна | ағылшын | 11.02.  2022, 8 сағ  06 қаңтар 2022,  16 сағ  18 қараша 2021,  8 сағ | «Педагогтің өзін-өзі дамыту мен жке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде» (республикалық деңгей). «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы  «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру»  «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"  АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" | №047455  №112778  №112315 |
| 4 | Степанова Диана Александровна | ағылшын | 16.05.-26.05.2022  80 сағ | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | Өрлеу | №0486501 |
| 5 | Нұраш Сымбат Бекайдарқызы | ағылшын | 16.05.-26.05.2022  80 сағ | Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | Өрлеу | №0486496 |
| 6 | Мухамедияр Алина Таңатарқызы | ағылшын | 18 қараша 2021,  8 сағ  06 қаңтар 2022, 16 сағ  16.05.-26.05.2022  80 сағ | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту»  «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру»  Развитие профессиональных компетенций учителя английского языка | Өрлеу | №112316  №112784 |

**Мұғалімдердің марапаттаулары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Мұғалім** | **Марапаттау түрі** | **Пәні** | **Қайдан алды** |
| 1 | Исатаева Нұргүл Ануарбекқызы | Ustudy пәндік олимпиада  ІІІ орын  Пәндік олимпиада Өрлеу  Алғыс хат  «Балалар – қазақстанның жарқын болашағының сенімді кепілі» атты респ.8-11 сынып оқушылары арасында өткізілген онлайн эссе сайысын ұйымдастыруға атсалысқаны үшін | ағылшын | «U-STUDY» аймақтық тестілеу орталығы  АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"  Ақтөбе облысы жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы |
| 2 | Толыбаева  Амангүл  Бердібайқызы | Грамота. Педагогикалық олимпида II орын  Ustudy пәндік олимпиада, ІІ орын | ағылшын | Облыстық. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірбиелік орталығы  «U-STUDY» аймақтық тестілеу орталығы |
| 3 | Жарылгасынова Жулдыз Муханбеткалиевна | Алғыс хат  «Балалар – қазақстанның жарқын болашағының сенімді кепілі» атты респ.8-11 сынып оқушылары арасында өткізілген онлайн эссе сайысын ұйымдастыруға атсалысқаны үшін  2 дәрежелі диплом. Ағылшын тілі пәні «Пед.Олимпиада-2021» Республикалық пәндік олимпиада  3 дәрежелі диплом. Ағылшын тілі пәні бойынша педагогтер арасында өткен Халықаралық сырттай олимпиада | ағылшын | Ақтөбе облысы жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы  «U-STUDY» аймақтық тестілеу орталығы  Қазан 2021, №NS3285  «U-STUDY» аймақтық тестілеу орталығы  Қазан 2021, №АО144 |
| 4 | Степанова Диана Александровна | Сертификат. Тіл пәндері бойынша зерттеу әдістемесін менгеру мен ғыылыми жобаларды ұйымдастырудағы педагогикалық құзіреттілік республикалық деңгей  Сертификат. Педагогтің өзін-өзі дамыту мен жеке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде – республикалық денгей вебинар- тренинг | ағылшын | «Өрлеу» БАҰО |
| 5 | Нұраш Сымбат Бекайдарқызы | Сертификат. Тіл пәндері бойынша зерттеу әдістемесін менгеру мен ғыылыми жобаларды ұйымдастырудағы педагогикалық құзіреттілік республикалық деңгей | ағылшын | «Өрлеу» БАҰО |
| 6 | Мухамедияр Алина Таңатарқызы | 2 дәрежелі диплом  Ағылшын тілі пәні «Пед.Олимпиада-2021» Республикалық пәндік олимпиада  Сертификат  «Introduction to the core knowledge and skills needed for effective classroompractise based on Cambridge University Press books»  Алғыс хат  «Балалар – қазақстанның жарқын болашағының сенімді кепілі» атты респ.8-11 сынып оқушылары арасында өткізілген онлайн эссе сайысын ұйымдастыруға атсалысқаны үшін  Алғыс хат  [www.ibilim.kz](http://www.ibilim.kz)Онлайн олимпиадалар мен конкурстар сайты ұйымдастырған олимпиадаға оқушыларды белсенді қатыстырғаны үшін | ағылшын | «U-STUDY» аймақтық тестілеу орталығы  Қазан 2021, №NS3239  Study Inn орталығы  Қаңтар 2022, №0036  Ақтөбе облысы жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы  [www.ibilim.kz](http://www.ibilim.kz)сайты  18.01.2022, №Z-0000377 |

**Ұсыныс:**

2022 – 2023 оқу жылында мұғалімдердің қалалық,облыстық байқауларға Толыбаева А, Степанова Д, Жарылқасынова Ж қатысу, нәтижелілігін арттыру

**Тәжірибе қорыту бойынша жүргізілген жұмыстар**

**Ұсыныс**:

1.2022 – 2023 оқу жылында мұғалімдердің электронды сайттармен байланысын арттыру;

2.Облыстық деңгейде ұйымдастырылатын конференциялар мен семинарларға қатысып, жинаққа ену жұмыстарын жандандыру;

3.Республикалық басылымдармен байланысты жүйелі түрде жалғастыру.

**Конференция, семинарларға қатысу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Тақырыбы** | **Мұғалімнің**  **аты-жөні** | **Біліктілік арттыру орны** |
|  | | | |
| 1 | Педагогтердің цифырлық құзырлығын дамыту  Qaztest.kz публикация тақырыбы Бастауыш сынып оқушыларының оқылым дағдыларын қалыптастыру  Keep it real making the book meaningful  Exploring grammar at different speeds and depth  Introduction to the core knowledge and skills needed for effective classroom practise based on Cambridge University Press | Степанова Диана Александровна | Сертификат ӨРЛЕУ БАҰО-АҚ Басқарма Төрағасы 21.09.2021  Публикация жариялағаны үшін сертификат Qaztest.kz11.12.2021  Вибенар сертификат CAMBRIGE university press 15.01.2022  Вибенар сертификат Advancing learning 13.01.2022  Вибенар сертификатCAMBRIGE university press 15.01.2022 |
| 2 | «Introduction to the core knowledge and skills needed for effective classroompractise based on Cambridge University Press books»  «Keep it Real: making the book meaningful»  «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту»  «Exploring grammar at different speeds and depths» 1hours | Мухамедияр Алина Таңатарқызы | Сертификат. Study Inn орталығы. Қаңтар 2022, №0036  Сертификат Study Inn орталығы. Қаңтар 2022, №0036  Сертификат «Өрлеу» БАҰО 22.069.2021 №190387  Сертификат Macmillan Education, 13.01.2022 |
| 3 | «Тіл пәндері бойынша зерттеу әдістемесін меңгеру мен ғылыми жобаларды ұйымдастырудағы педагогикалық құзіреттілік» | Нұраш Сымбат Бекайдарқызы | Сертификат «Өрлеу» БАҰО 22.06.2021 №190387 |
| 4 | Academic English Webinar session introduction to the core knowledge and skills needed for effective classroom practise | Жарылгасынова Жулдыз Муханбеткалиевна | Сертификат Cambridge University |
| 5 | ELT Assessment Literacy | Исатаева Нургул Ануарбековна | Сертификат  British Council |

**Ұсыныс:** Тәжірибе алмасу мақсатында қалалық семинарларды бірлестік арасында талдай отырып,өз тарапымыздан қажетті деген іс-тәжірибелерді сабақтарда қолдану.

**Дарынды оқушылармен жұмыс**

Дарынды балалармен жұмыс жүргізудің негізгі мақсаты қабілетті оқушыларды анықтап, оларды зерттеп дарындылығын ашу. Әртүрлі тақырыптарға іздену, қосымша материалдармен жұмыс жасау оқушыларды шығармашылыққа баулуға көмектеседі. Дарынды оқушылар тізімі алынды. Жұмыс жоспары жасалды.Дарынды окушылармен жұмыстың қажеттілігі қазіргі уақытта өзін-өзі дәлелдеп отыр. «Дарын» мәселесіне жеке көзқарастың қалыптасуы қабілетті оқушылармен жүргізілетін мектептегі жұмыстардың терең мазмұнды, жүйелі болуына септігін тигізді. Оқушылар әлемдік ғылым жетістіктеріне сай білім алып, ұлттык дәстүр мен адамдык мәдениет негізінде тәрбиеленуі тиіс.Мектепте дарынды балалармен жұмыс жүйелілікпен жүргізілуде. «Дарынды оқушылармен жұмыс» жоспары оқу жылының басында бекітілді.

**Жұмыстың мақсаты**:

Оқушылардың қабілетін анықтау. Сол бағытқа байланысты тереңдетілген түрде тапсырмалар беру арқылы даму деңгейін, ой өрісін одан әрі дамыту. Білім алудағы негізгі талаптарды жүзеге асыру.

Осы мақсатта келесі **міндеттер** белгіленді:

* . Баланың жеке қасиеттерін ашып, білім, білік дағдыларын қалыптастыру;
* Дәстүрлі білім сайыстары мен пән олимпиадаларын ұйымдастыру;
* Танымдық және шығармашылық икемділікті дамыту.
* Оқушылардың шығармашылық қабілетін анықтауға арналған іс-шаралар ауқымын кеңейту.

***Дарынды балалармен жұмыстың кезеңдері:***

1 кезең:

-Дарынды балалардың банкын құру;

2 кезең:

«Жас талап»орталығының жұмыстарын ұйымдастыру;

3 кезең:

-Дарынды балалармен жұмыс қорытындысын шығару.

-Оқушыларды марапаттау

**Оқушылардың дарындылық бағыттары бойынша дарынды балалардың банкісінің**

**сандық көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дарындылық**  **бағыттары** | | **2017/2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Оқушы саны** | **Оқушы саны** | **Оқушы саны** | **Оқушы саны** | **Оқушы саны** |
| 1 | Ағылшын | 15 | 13 | 18 | 18 | 20 |

Ағылшын пәні бойынша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пән мұғалімі** | **Қатысады** |
| 1 | Наурузова Анель Кенжеевна | 11 «Б» | Толыбаева Амангүл Бердібайқызы | Эссе байқауы |
| 2 | Еңсепова Гулназ | 9 «А» | Жарылгасынова Жулдыз Муханбеткалиевна | Ағылшын тілінен пәндік олимпиада, ІІІ орын |
| 3 | Боранбекова Еркеназ | 8 «Ә» | Жарылгасынова Жулдыз Муханбеткалиевна | British bulldog 1 орын |
| 4 | Дәулетбай Абай | 6 «А» | Жарылгасынова Жулдыз Муханбеткалиевна | British bulldog 1 орын |
| 5 | Қаршыға Алихан | 5 «Ә» | Жарылгасынова Жулдыз Муханбеткалиевна | British bulldog 1 орын |
| 6 | Темірхан Аяулым | 8 «Ә» | Жарылгасынова Жулдыз Муханбеткалиевна | British bulldog 1 орын |
| 7 | Аманғос Әли | 8 «Ә» | Жарылгасынова Жулдыз Муханбеткалиевна | British bulldog 1 орын |
| 8 | Сагидуллаева Махаббат | 8 «Ә» | Жарылгасынова Жулдыз Муханбеткалиевна | British bulldog 1 орын |
| 9 | Рат Бақытбек | 8 «Ә» | Жарылгасынова Жулдыз Муханбеткалиевна | British bulldog 1 орын |
| 10 | Қуанышов Құбаш | 8 «Ә» | Жарылгасынова Жулдыз Муханбеткалиевна | British bulldog 1 орын |
| 11 | Адай Фариза | 8 «Ә» | Жарылгасынова Жулдыз Муханбеткалиевна | British bulldog 1 орын |
| 12 | Жақсылықов Әлишер | 10 «Б» | Степанова Диана Александровна | Эссе байқауы I орын |
| 13 | Серік Дильназ | 9 «Ә» | Степанова Диана Александровна | Эссе байқауы II орын |
| 14 | Жаймурзина Нұрия | 9 «А» | Нұраш Сымбат Бекайдарқызы | Республиканский центр дистанционных олипмиад Грамота 1 орын . Алматы, 07.04.2022 №8С528007 |
| 15 | Аязбай Амина | 4 «Ә» | Мухамедияр Алина Таңатарқызы | Республикалық Пәндік онлайн олимпиада.ІІІ орын  Халықаралық Пәндік олимпиада. І орын |
| 16 | Нұржанқызы Нұрайша | 4 «В» | Мухамедияр Алина Таңатарқызы | Халықаралық Пәндік олимпиада. І орын |
| 17 | Пұсырманова Жібек | 4 «Ә» | Мухамедияр Алина Таңатарқызы | Халықаралық Пәндік олимпиада. І орын |
| 18 | Бердібаева Бегімсұлу | 4 «Б» | Мухамедияр Алина Таңатарқызы | Республиалық Пәндік онлайн Республикалық Олимпиада І орын |
| 19 | Төребекова Алина | 10 «А» | Мухамедияр Алина Таңатарқызы | Онлайн эссе жазу сайысы. І орын |
| 20 | Еңсепова Гүлназ | 9 «А» | Мухамедияр Алина Таңатарқызы | Онлайн эссе жазу сайысы . І орын |
| 21 | Қазгельдина Нұрай | 6 А | Исатаева Нұргул Ануарбековна | Ғылым негіздері бойынша пәндік олимпиада ІІІ орын. Қалалық кезең |
| 22 | Қазгельдина Нұрай | 6 А | Исатаева Нұргул Ануарбековна | ІІ орын . Достық -2022 Қалалық кезең |
| 23 | Қазгельдина Нұрай | 6 А | Исатаева Нұргул Ануарбековна | Мақтау қағазы. Достық -2022 Облыстық кезең |
| 24 | Тулепова Аружан | 5 Ә | Исатаева Нұргул Ануарбековна | І орын. Достық -2022. Қалалық кезең |
| 25 | Тулепова Айжан | 5 Ә | Исатаева Нұргул Ануарбековна | ІІ орын. Достық -2022 Облыстық кезең |
| 26 | Санкешова Еркежан | 10А | Исатаева Нұргул Ануарбековна | Онлайн эссе жазу сайысы. І орын  Ақтөбе облысы жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы |
| 27 | Төремұратов Аслан | 11Б | Исатаева Нұргул Ануарбековна | Онлайн эссе жазу сайысы. Бас жүлде  Ақтөбе облысы жастар мен балалар ұйымдарының қауымдастығы. |

Ұсыныс: Олимпиадаға қатысқан оқушыны нәтижелі жетістікке жеткізу,облыстық,республикалық деңгейге көтеру

**Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс**

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары құрылды. Аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат. Оқушылардың жұмыс дәптерлері бар. Тоқсандық бағалары "Қанағаттанарлық".

**Жетістігі:** Берілген тақырыпқа байланысты қосымша мәліметтер іздеп, класқа оқып береді.

**Үлгерімі төмен оқушылармен жасалған жұмысты қорыта келе төмендегідей ұсыныстар қойылады :**

1) Пән мұғалімдерімен «Деңгейлік тапсырмаларды сабақта пайдалану арқылы үлгерімі төмен оқушылардың оқу деңгейін арттыру» тақырыбында дөңгелек үстел өткізу.

2) Тоқсан сайын оқу үлгерімі төмен оқушылардан тест,байқау сынағын алу.

3) Оқу үлгерімі төмен оқушылармен өткізілген жұмыстарды қорытындылау

**Пән мұғалімдерінің 2021-2022 жылғы сапа көрсеткіштері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **2021-2022** |
| 1 | Исатаева Нұргүл Ануарбековна | 77% |
| 2 | Толыбаева Амангүл Бердібайқызы | 70% |
| 3 | Жарылгасынова Жулдыз Муханбеткалиевна | 70% |
| 4 | Степанова Диана Александровна | 81% |
| 5 | Нұраш Сымбат Бекайдарқызы | 85% |
| 6 | Мухамедияр Алина Таңатарқызы | 74% |

**Пән бойынша ашық сабақтар**

**Исатаева Нургул Ануарбековна** 10 «А» класында Vocabulary cities and houses, adjectives describing cities тақырыбында ашық сабағы өтті. Мұғалім сабаққа қойған мақсатына жетті. Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды.

**Толыбаева Амангүл**: 7 «А»класында PresentPerfectTense тақырыбында ашық сабағы өтті.Оқушылардың ойлау, есте сақтау қабілеттері ескеріліп, сабақтың әр кезеңінде қызығушылығын ояту, байланыстыра сөйлеу, сөздік қорын молайту көзделді.Сабақта 4 дағды іс-әрекеттері жүзеге асырылды.Сабақбарысында критериалды бағалау парақтарына әр турдан кейін ұпайларын  
белгілетуге көңіл бөлінбей қалды.Оқушыларменшығармашылық бағытта жұмыс жасау әлі де жолға қойылуы керек.    Сабақ «жақсы» деп бағаланды

**Жарылқасынова Ж**: 5 «Б»класында My family, by Boris Moldanov тақырыбында ашық сабағым өтті.Сабақта 12 оқушының 9-ы қатысты. Сабақтың құрылымы бойынша, сабақ ұйымдастыру кезеңінен, сабақтың мақсатын айту, негізгі және қорытынды бөлімдерінен тұрды. Сабақтың басында үй жұмысын тексеруден басталды (ауызша).

Оқушылар сабақ барысында стикерлер түстері арқылы екі топқа бөлінді. Пазлы арқылы тақырыпты анықтады. Жаңа сөздермен таныстырылды.

Сабақ басында оқушылар телевизор арқылы видеоны қарады, осы арқылы оқушылардың сабаққа деген қызығушылығы арта түсті. Сабақтан балалар отбасы туралы мәлімет алып, сол туралы әңгімелесуге дағдыланды. Сабақта алға қойған мақсатыма жеттім, әр оқушы топта өз білімдерін жетік көрсете алды және топ ішінде жұмыс істеп, қызуғышылықтары оянды. Оқушылар өз ойларын толық жеткізе алды. Ашық сабақ «жақсы» деп бағаланды.

**Степанова Д**: Ағылшын тілі пәні жоспарлаған іс-шараларын уақытында,кестеге сәйкес өткізді. Ашық сабақты 3 а сынып «Time of my day» тақырыбындаоқушыларымен өткізілді. Оқушылар сабақта белсенді болды, Сабақта апта күндері мен уақытты айту ережелерін үйренді . Балалар 3 топқа бөлініп тапсырма орындады.Сабақ бойынша барлық сың пікірлерді тындап.Келесі ашық сабақта жеберілген қателерді болдырмаймын.

1-4 сынып оқушыларымен апталық өткізілді оқушылар ән би ертегі көрсетті барлық балалар апталықта белсенді болды.

- Оқушылардың шығармашылық жұмыстарын толығырақ қамту;

- Оқушылардың қызығушылығын арттыруға негізделген жұмыстарды жандандыру;

- Апталық кезінде өткізген іс-шараларға оқушыларды толық қатыстыру,мұғалімдерді тарту;

- бастауыш кластар арасында ертегілерді сахыналауды сабақ барысында жиірек өткізу, оқушыларды сахынада өзін ұстау мәнеріне дағдыландыру

Мухамедияр Алина: Ағылшын тілі пәні жоспарлаған іс-шараларын уақытында,кестеге сәйкес өткізді. Ағылшын тілінен ашық сабақ 4 б сынып оқушыларымен «Treasure and heritage»тақырыбында өткізілді. Оқушылар сабаққа белсенді қатысты. Сабақта оқушылар еліміздегі қазына-байлықтарды, құндылықтарымызды бейнежазба арқылы көріп, танысты.Сабақтың басында оқушылар 3 топқа бөлініп, тапсырма орындады. Сабақ бойынша барлық сын-пікірлерді тындап, келесі ашық сабақта қателер болмайды деген үміттемін.

**Апталық**

Ағылшын тілі әдістемелік бірлестігінің 04.04-08.04.2022 аралығында өткізілетін **«**Шет тілі – болашақтың кілті**»**атты апталық жоспары

**Мақсаты:** «Оқушыларды ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Класы** | **Уақыты** | **Жауапты мұғалімдер** |
| 1 | English magic | 1-4 класс | 8.04.2022 | Мухамедияр А. Т.  Степанова Д. А |
| Spelling bee | 8-9 класс | 5.04.2022 | Толыбаева А. |
| 2 | Can you sing or dance? | 5-7 класс | 6.04.2022 | Жарылгасынова Ж.М |
| 3 | «Shakespeare readings» | 9-10 класс | 7.04.2022 | Исатаева Н.Ә., Нұраш С.Б. |

Жоспарланған сыныптан тыс іс-шаралар жоспар бойынша уақытында жоспарлы, ұйымшылдықпен үлкен жауапкершілікпен ұйымдастырылып өткізілді.

**2021-2022 оқу жылының ағылшын тілі пәні бірлестігінің жылдық жұмысын «қанағаттанарлық» деп бағалай отырып, төмендегідей жетістігі мен ұсыныс аталды:**

Бірлестік жұмысының **жетістіктері:**

-Қалалық пәндік олимпиададан, «Достық -2022» кешенді пәндік олимпиададан жүлделі орындар алуы

**Ұсыныс:**

1. Мұғалімдердің кәсіби біліктіретін арттыру мақсатында Мухамедияр А, Степанова Д, Нұраш С біліктілік деңгейлерін арттыру

2. Жаңартылған білім мазмұны бойынша курстан Степанова Д, Нұраш С жіберу.

3. Облыстық, республикалық баспа беттеріне сабақ жоспарларын,мақала ұсыну.

**2022-23 оқу жылында әдістеме бірлестігі төмендегідей мақсат қойды.**

* Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін, шығармашылығын арттыру
* Оқушылардың білім деңгейін көтеріп, шығармашылық қабілеттерін арттыру

- Оқушыларды облыстық,республикалық әр түрлі іс- шараларға, пәндік олимпиадаларға дайындап, қатыстыру және нәтижеге жеткізу;

- білім алушылардың физика пәніне қызығушылығын арттыру мақсатында қалалық, облыстық , республикалық деңгейде конкурстарға қатыстыру;

- Дарынды оқушымен жұмыс нәтижесін жандандыру

- Іс тәжірибе алмасу мақсатында ашық сабақтарды, сыныптан тыс іс- шараларды Облыстық деңгейдегі жинақ шығару;

**2021-2022 оқу жылында мектептің «Жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін көтеру» өзекті мәселесін басшылыққа ала отырып, математика, физика, информатика пән мұғалімдерінің әдістемелік жұмыстың мақсаты, міндеттері төмендегідей мақсат қойды.**

* Мұғалімдердің біліктілігін, шығармашылығын арттыру
* Оқушылардың білім деңгейін көтеріп, шығармашылық қабілеттерін арттыру

Осы мақсаттарды шешуде бірлестік жоспар бойынша жұмыс жасады.

Жаңа оқу жылына қойған міндеттері:

* ҚР жалпы орта білім берудің мемлекеттік стандарты негізінде міндетті білім берудің бағдарламасын меңгерту.
* Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін шыңдау, іс – тәжірибесін насихаттау мақсатында мектепішілік, қалалық, облыстық практикум – семинарларға қатысып, іс – тәжірибе алмасу.
* Оқушылардың шығармашылық танымдық және пәнге қызығушылығын дамыту , пәндердің берілуін, пәндік үйірмелер, пәндік олимпиадаларға дайындық жұмыстарын жандандыру
* Оқу кабинеттерін талапқа сай рәсімдеуді жалғастырып, қажет құрал жабдықтармен, көрнекіліктермен , электронды оқулықтармен толықтыру.
* 12 жылдық білім беру жүйесіне, көшуге дайындық жұмыстарын жүргізу.

**Бірлестік проблемасы:** Математика,физика,информатика пәндерінен жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану арқылы оқушылардың шығармашылық қабілетін көтеру

І кезең-өзекті мәселесінің қажеттілігін бақылау,зерттеу-2019-20 о/ж

ІІ кезең- дәлелдеу,нәтижеге жету-2020-21 о/ж

ІІІ кезең-тәжірибе тарату-2021-22 о/ж

**Бірлестік мұғалімдерінің сапалық құрамы:**

1. Уразалина Айжан Дәулетқызы – мектеп директоры, мұғалім-шебер

Жеке проблемасы: оқушылардың ойлау қабілетін дамыту.

1. Сапарғалиева Ұлболсын Дүйсенқызы – мұғалім-зерттеуші

5а,8ә,9б,11а,11б кластарында математика пәнінен сабақ береді.

Жеке проблемасы – оқушылардың пән бойынша шығармашылық қабілетін практикалық есептер шығару арқылы арттыру

1. Ақжанова Гүлнара Серғазықызы-мұғалім-зерттеуші,директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.9а класқа математика пәнінен сабақ береді.

Жеке проблемасы-жаңа технологияларды қолдану арқылы шығармашыл тұлға тәрбиелеу

1. ДжанзаковаАйгерімДжасжанқызы–жоғары білімді,мұғалім-сарапшы, информатика пәнінің мұғалімі

5а,6б,8а,8ә,8б,9а,10б,11а,11б кластарында информатика пәнінен сабақ береді.

Жеке проблемасы-оқытудағы жаңа әдістерді пайдаланып,ақпараттық білімді меңгерту ой-өрісін дамыту

1. Шамова Салтанат Аронқызы- мұғалім-зерттеуші.5ә,6а,9ә,10б кластарға математика пәнінен сабақ береді.

Жеке проблемасы- оқыту мен оқудағы жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып,оқушылардың өзіндік мақсатқа жетуі мен қызығушылығын арттыру

1. Маулинбердина Гүлбану Рахатқызы — жоғары білімді, мұғалім-сарапшы,физика пәні мұғалімі,директордың оқу-тәрбие ісі жөніндегі орынбасары. 8а,8б,9а кластарында физика пәнінен сабақ берді.

Жеке проблемасы – физика пәнінен оқушылардың функциональдық сауаттылығын арттыру

1. Садықова Шынар Жасбуынқызы- мұғалім-зерттеуші,физика пәні мұғалімі.Сабақ беретін кластары-7а,7ә,7б,8ә,9б,10а,10б,11а,11б.Жеке проблемасы – физика пәнінің гуманитарлық потенциалын сабақта пайдалану
2. Сұлтанова Жанар Өтегенқызы -санаты жоқ. Информатика пәнінің мұғалімі. Сабақ беретін кластары-5а,5ә,5б,6 а,6ә,6б,7а,7ә,7б,8б,9б,10б.

Жеке проблемасы –математика пәніне қызығушылығын арттыру мақсатында жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану

1. Тәңірберген Нұрбек Қайырғалиұлы,мұғалім-модератор. 6а,7а,7ә,7б,9а,10а кластарында информатика пәнінен сабақ береді. Жеке проблемасы – информатика пәніне қызығушылығын арттыру мақсатында жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану

10..Жаңбырбаев Бекасыл Тоғызбайұлы- математика пәні мұғалім,жас маман,5б,8а.8б.10б кластарына сабақ береді. Жеке проблемасы- Математика пәніне қызығуш/н арттыру мақсатында жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану

11.Сағызбай Жаннұр Мейрамбекқызы- математика пәні мұғалім «жас маманм» 6б, 7ә, 7б кластарына

сабақ береді. Жеке проблемасы- оқудағы жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру

12. Қаржауова Әсемгүл Қазиқызы-математика пәні мұғалімі.7а,6ә кластарына сабақ береді.Жеке проблемасы-

Деңгейлік тапсырмалар арқылы дамыта оқыту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Мұғалімнің  аты-жөні | Туған  жылы | Біт. Орны диплом № біт/н жылы | Маман  дағы | Оқыта  тын пәні | Стаж  Жалпы/  пед | | Жүктеме | Санаты | Білім  жет. курсы | Жеке проблемасы | Ат/дан өткен жылы |
| 1 | Уразалина Айжан Даулетовна | 1963  14.07 | АПИ  1984  ЛВ№081123 | Матема  тика пәні мұғалімі | Мате  матика | 42 | 42 |  | Мұғалім-шебер | 2014 | Оқушылардың ойлау қабілетін дамыту | 2020 |
| 2 | Сапарғалиева  Ұлбосын  Дүйсеновна | 1962  7.03 | ГПИ  1984 БО32835 | Физика-матема  тика пәні мұғалімі | Математика | 44 | 31 | 24 | мұғалім-  зерттеуші | 2014 | Оқушылардың пән бойынша шығармашылық қабілетін практикалық есептер шығару | 2019 |
| 3 | Маулинбердина Гүлбану Рахатқызы | 1987  08.02 | АМ ПИ 2008ж  ЖБ-Б  №0410819 | Физика пәні мұғалімі | Физика | 13 | 13 | 8 | мұғалім-сарапшы | 2015  2017  Басқа  2018-В2 | Физика пәнінен оқушылардың функциональдық сауаттылығын арттыру | 2019 |
| 4 | Ақжанова Гүлнара Серғазықызы | 1980  9.08 | АПИ  2001 | Матема  тика пәні мұғалімі | Математика | 19 | 19 | 9 | мұғалім-  зерттеуші | 2014 | Жаңа технологияларды қолдану арқылы шығармашыл тұлға | 2020 |
| 5 | Джанзакова Айгерім  Джасжанқызы | 1987.  12.28 | АГПИ  2008 | Инфор  матика пәні мұғалімі | Инфор  матика | 11 | 11 | 22 | мұғалім-сарапшы | В2-2018 | Оқытудағы жаңа әдістерді пайдаланып,ақпараттық білімді меңгерту ой-өрісін дамыту | 2021 |
| 6 | Шамова Салтанат  Аронқызы | 1980  18.11 | АПИ  2001 | Мате  матика пәні мұғалімі | Математика | 19 | 19 | 24 | мұғалім-  зерттеуші | 2015 | Оқыту мен оқудағы жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып,оқушылардың өзіндік мақсатқа жетуі мен қызығушыл | 2022 |
| 7 | Сұлтанова Жанар Өтегенқызы | 1991 22,06 | Гум колледж  2010жыл | Матем-информ пәні мұғал | математика | 10 | 10/2 | 16 | - | - | Математика пәніне қызығушылығын арттыру мақсатында жаңа әдіс-тәсілдерді қолд | - |
| 8 | Садықова Шынар Жасбуынқызы | 1972  26.02 | А.С.Пушкин Орал пед/институ | Физика пәні мұғалімі | Физика | 29 | 29 | 24 | мұғалім-  зерттеуші | 2015 | Физика пәнінің гуманитарлық потенциалын сабақта пайдалан | 2021 |
| 9 | Тәңірберген Нұрбек Қайырғалиұлы | 1994  02.12 | КазИТУ  2018 | Техника ғылымдары-ның магистрі | Информа-тика | 4 | 4 | 10 | мұғалім-модера  тор | 2019 | Информатика пәніне қызығушылығын арттыру мақсатында жаңа әдіс-тәсілдерді қолдан | 2019 |
| 10 | Қаржауова  Әсемгүл Қазиқызы | 1996  24.06 | 2018ж  М.Өтемісов атындағы пед мемл универс | Мате  матика пәні мұғалімі | Математика | 3 | 3 | 18 | - | - | Деңгейлік тапсырмалар арқылы дамыта оқыту. |  |
| 11 | Жаңбырбаев  Бекасыл Тоғызбайұлы | 1995.03.12 | Қ.Жұбанов ат.универ 2020ж | Мате  матика пәні мұғалімі | Математика | 2 | 2 | 21 | Мұғалім-модера  тор | - | Математика пәніне қызығуш/н арттыру мақсатында жаңа әдіс-тәсілдерді қолда | 2022 |
| 12 | Сағызбай Жаннұр  Мейрамбек  қызы | 2001.08.01 | 2020ж  Ақт пед колледж | Мате  матика пәні мұғалімі | Математика | 2 | 2 | 17 | - | - | оқудағы жаңа әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып,оқушылардың пәнгеқызы/н арттыру | - |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Аты-жөні** | **Санаты** | **Қай жылы өтті** | **Пәні** |
|  | Уразалина А.Д | Мұғалім -шебер | 2020 | Математика |
|  | Сапарғалиева Ұ.Д | Мұғалім -зерттеуші | 2019 | Математика |
|  | Ақжанова Г.С | Мұғалім -зерттеуші | 2020 | Математика |
|  | Маулинбердина Г.Р | Мұғалім-сарапшы | 2019 | Физика |
|  | Джанзакова А.Д | Мұғалім-сарапшы | 2021 | Информатика |
|  | Шамова С.А | Мұғалім-зерттеуші | 2016 | Математика |
|  | Тәңірберген Н.Қ | Мұғалім-модератор | 2019 | Информатика |
|  | Садықова Ш.Ж | Мұғалім -зерттеуші | 2021 | Физика |
|  | Сұлтанова Ж.Ө | - | - | Информатика |
|  | Қаржауова Ә. Қ | - | - | Математика |
|  | Жаңбырбаев Б. Т | Мұғалім-модератор | - | Математика |
|  | Сағызбай Ж.М | - | - | Математика |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жылдар** | **Педагогтардың саны** | **Жоғары санатты** | **Бірінші санатты** | **Екінші санатты** | **Санаты жоқ** |
| 2014-15 | 7 | 4 | 0 | 1 | 2 |
| 2015-16 | 7 | 3 | 1 | 2 | 1 |
| 2016-17 | 8 | 4 | 1 | 2 | 1 |
| 2017-18 | 9 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| 2018-19 | 10 | 4 | 2 | 2 | 2 |
| 2019-20 | 10 | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 2020-21 | 12 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| 2021-22 | 12 | 5 | 2 | 2 | 3 |

Ұсыныс: 2021-2022 оқу жылында Сұлтанова Ж.Ө, Сағызбай Ж.М біліктілік санатын жоғарлатуға ұсыну

**Білім жетілдіру курстарынан өткен мұғалімдер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Курстан өткен мұғалімдер** | **Жүргіз етін пәні** | **Уақыты** | **Курс тақырыбы** | **Курстан өткен орны** | **Сертификат №** |
| 1 | Сұлтанова Ж.Ө | Информатика | 04.04-15.04 (80сағат) | Информатика пәнінің мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | Өрлеу | №0485339 |
| 2 | Сұлтанова Ж.Ө | Информатика | 14.04-15.04  (8 сағат) | Оқыту үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технология мүмкіндіктерін қолдану | Өрлеу | №049843 |
| 3 | Сұлтанова Ж.Ө | Информатика | 17. 11  (8 сағат) | Оқушылардың функционалдық сауаттылығын Pisa тапсырмалары арқылы дамыту | Өрлеу | №112308 |
| 4 | Сұлтанова Ж.Ө | Информатика | 11.02  (8 сағат) | Педагогтің өзін-өзі дамыту мен жеке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде | Өрлеу | №047530 |
| 5 | Сұлтанова Ж.Ө | Информатика | 08.04  (80 сағат) | Инклюзивті білім берудегі мұғалімдердің кәсіби дағдысы | USTUDY | №570 |
| 6 | Сағызбай Ж.М | математика | 08.09.2021 | Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы | 41683 |
| 7 | Тәңірберген Н.Қ | информатика | 01.03-04.03 | Питон программалау тілі | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы |  |
| 8 | Джанзакова А.Д | Информатика | 17.11.  2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы | №112296 |
| 9 | Джанзакова А.Д | Информатика | 06.01.  2022 | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы | №112773 |
| 10 | Джанзакова А.Д | Информатика | 11.02.  2022 | «Педагогтің өзін-өзі дамыту мен жеке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде» | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы | №047442 |
| 11 | Джанзакова А.Д | Информатика | 28.09.  2021 | Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы | №08751 |
| 12 | Шамова С.А | Математика | 04.03 2022 | Инклюзивті білім берудегі мұғалімдердің кәсіби дағдысы, | USTUDY | №543 |
| 13 | Шамова С.А | Математика | Ақпан 2022ж | Жалпы білім беретін мектептерде оқушылардың функционалдық және математикалық сауаттылығын дамыту |  |  |
| 14 | Шамова С.А | Математика | 7.09 2021ж | Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту | ҚРБҒМ «Өрлеу» БАҰОАҚ | 37788 |
| 15 | Маулинбердина Г.Р | Физика | 11.02.  2022 | «Педагогтің өзін-өзі дамыту мен жеке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде» (республикалық деңгей) | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы | №047496 |
| 16 | Маулинбердина Г.Р | Физика | 05-06.01.  2022 | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы | №112783 |
| 17 | Қаржауова Ә. Қ | Математика | 01.03.-11.03.  2022 | "Математика пәні мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту" курсы | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы | №0484427 |
| 18 | Қаржауова Ә. Қ | Математика | 18.11.  2021 | "Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PIZA тапсырмалары арқылы дамыту" курсы (КУӘЛІК) | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы | №112312 |
| 19 | Қаржауова Ә. Қ | Математика | 05.01.  2022 | "Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру" курсы (КУӘЛІК) | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы | №112782 |
| 20 | Қаржауова Ә. Қ | Математика | 05.03-11.03.  2022 | Оқушылардың зерттеу дағдыларын дамыуға бағытталған проблемалық-бағдарлы оқыту модельдері | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы | №081087 |
| 21 | Жаңбырбаев Б. Т | Математика | 28.03-08.04.  22 | PIZA халықаралық зерттеуі аясында оқушылардың матеематикалық сауаттылығын дамыту(80 сағат) | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы |  |
| 22 | Ақжанова Г.С | Математика | 17.11.  2021 | «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту» | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы |  |
| 23 | Ақжанова Г.С | Математика | 06.01.  2022 | «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» | «Өрлеу» біліктілік арттыру ұлттық орталығы |  |
| 24 | Джанзакова А.Д | Информатика | 20.05.2022 | Білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру | Облыстық білім басқармасы | №70 |
| 25 | Маулинбердина Г.Р | Физика | 20.05.2022 | Білім беру саласындағы мемлекеттік көрсетілетін қызметтердің сапасын арттыру | Облыстық білім басқармасы | №71 |

Ұсыныс: 2020/21 оқу жылында Сұлтанова Ж.Ө жаңартылған бағдарлама бойынша курстан өткізу.

**Мұғалімдердің марапаттаулары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Марапаттау түрі** | **Мұғалім** | **Пәні** | **Қайдан алды** |
| 1 | Алғыс хат | Сапарғалиева Ұ.Д | математика | Қалалық кәсіподақ ұйымы |
| 2 | Алғыс хат | Садықова Ш.Ж | физика | Қалалық кәсіподақ ұйымы |
| **Облыстық** | | | | |
| 1 | Алғыс хат | Сұлтанова Ж.Ө | информатика | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 2 | «Кемел тұлға» қалыптасу ындағы отбасы мен мектеп сабақтастығы» | Джанзакова А.Д | Информатика | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 3 | Алғыс хат. Обл вебинар-практикум | Шамова С.А | математика | «Өрлеу» Ақтөбе обл |
| **Республикалық** | | | | |
| 1 | Республикалық ғылыми- әдістемелік сайтта оқу әдістемелік материалды жариялағанын растау | Сағызбай Жаннұр Мейрамбекқызы | математика | Ustaz tilegi |
| 2 | Республикалық ғылыми- әдістемелік сайтта оқу әдістемелік материалды жариялағанын растау | Сағызбай Жаннұр Мейрамбекқызы | математика | Ustaz tilegi |
| 3 | Республикалық ғылыми- әдістемелік сайтта оқу әдістемелік материалды жариялағанын растау | Сағызбай Жаннұр Мейрамбекқызы | математика | Ustaz tilegi |
| 4 | Республикалық ғылыми- әдістемелік сайтта оқу әдістемелік материалды жариялағанын растау | Сағызбай Жаннұр Мейрамбекқызы | математика | Ustaz tilegi |
| 5 | Алғыс хат | Джанзакова А.Д | информатика | ustaz tilegi kz |

**Мұғалімдердің байқауларға қатысу нәтижелері**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Байқаулар** | **Қатысушы мұғалім** | **Пәні** | **нәтиже** |
| **Қалалық** | | | | |
| 1 | Пед олимпиада -2021 | Шамова С А | Математика | 1-орын |
|  | Ақтөбе облысы бойынша математика пәні мұғалімдеріне арналған пәндік олимпиадасынан | Қаржауова Ә. Қ | Математика | ІІ орын |
| **Облыстық** | | | | |
| 1 | Информатика пәнінен облыстық олимпиада | Тәңірберген Н.Қ | информатика | 1 орын |
| **Республикалық** | | | | |
| 1 | Дарын онлайн білім беру платформасы ұстаздарға арнап ұйымдастырылған II республикалық «Информатика» пәндік олимпиадасы | Сұлтанова Ж.Ө | Информатика | 2 орын |
| 2 | «Жылдың жүз үздік ғылыми жобасы» | Джанзакова А.Д | информатика | 1 орын |
| 3 | "Пед.Олимпиада - 2021" республикалық пәндік олимпиадан | Қаржауова Ә. Қ | Математика | І орын |
| 4 | Тәуелсіздік эссе байқауы | Ақжанова Г.С | Математика | Мақтау қағазы |
| **Халықаралық** | | | | |
| 1 | Халық аралық «Үздік ашық сабақ-2022» атты педагогикалық байқауы | Сұлтанова Ж.Ө | Информатика | 2 орын |
| 2 | «Үздік ашық сабақ - 2022» | Джанзакова А.Д | информатика | 1 орын |

**Ұсыныс:** 2022 – 2023 оқу жылында мұғалімдердің қалалық,облыстық байқауларға Шамова С.А, Садықова Ш.Ж қатысу, нәтижелілігін арттыру

**Тәжірибе қорыту бойынша жүргізілген жұмыстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Тақырыбы** | **Мұғалімнің аты –жөні** | **Баспа аты, орны, жылы** |
|  | **Облыстық** | | |
| **1** | «Мектебімізге ширек ғасыр» | Садықова Ш.Ж | **Ақтөбе газеті** |
| **Республикалық** | | | |
| **1** | Ашық сабақ «Құжатты рәсімдейміз» | Сұлтанова Ж.Ө | Ұстаз тілегі ғылыми-әдістемелік орталығы 02.02 2022 жыл |
| **2** | Ашық сабақ үш тілде «Бір өлшемді массив» | Джанзакова А.Д | ustaz tilegi kz сайтында сабақ жарияланды |
| **3** | Жаңаша білім беру мазмұнында инновациялық технологияларды пайдалану арқылы мақала шғарды | Қаржауова Ә. Қ | «Білім әлемі» |

**Ұсыныс:**

1. 2022 – 2023 оқу жылында мұғалімдердің электронды сайттармен байланысын арттыру.

2. Облыстық деңгейде ұйымдастырылатын конференциялар мен семинарларға қатысып, жинаққа ену жұмыстарын жандандыру;

3. Республикалық басылымдармен байланысты жүйелі түрде жалғастыру.

**Конференция, семинарларға қатысу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Тақырыбы** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Біліктілік арттыру орны** |
| **Қалалық** | | | |
| 1 | **«**SMART сабақтан- SMART мектепке**»** шеберхана№1 отырыс 09.12.2021ж | Сапарғалиева Ұ.Д | ҚББ |
| 2 | **«**SMART сабақтан- SMART мектепке**»** шеберхана№2 отырыс 15.03.2022ж | Сапарғалиева Ұ.Д | ҚББ |
| 3 | Көп функциялы Worldwall сервисінде тапсырмаларды құру (семинар | Сұлтанова Ж.Ө | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |
| 4 | "Педагогтардың ғылыми шығармашылығы" тақырыбында облыстық ғылыми-әдістемелік сессияға қатысқаны үшін сертификат | Қаржауова Ә.Қ | Өрлеу біліктілікті арттыру ұлттық орталығы |

**Ұсыныс :** Тәжірибе алмасу мақсатында қалалық семинарларды бірлестік арасында талдай отырып,өз тарапымыздан қажетті деген іс-тәжірибелерді сабақтарда қолдану

**Дарынды оқушылармен жұмыс**

Дарынды балалармен жұмыс жүргізудің негізгі мақсаты қабілетті оқушыларды анықтап, оларды зерттеп дарындылығын ашу. Әртүрлі тақырыптарға іздену, қосымша материалдармен жұмыс жасау оқушыларды шығармашылыққа баулуға көмектеседі. Дарынды оқушылар тізімі алынды. Жұмыс жоспары жасалды.Дарынды окушылармен жұмыстың қажеттілігі қазіргі уақытта өзін-өзі дәлелдеп отыр. «Дарын» мәселесіне жеке көзқарастың қалыптасуы қабілетті оқушылармен жүргізілетін мектептегі жұмыстардың терең мазмұнды, жүйелі болуына септігін тигізді. Оқушылар әлемдік ғылым жетістіктеріне сай білім алып, ұлттык дәстүр мен адамдык мәдениет негізінде тәрбиеленуі тиіс.Мектепте дарынды балалармен жұмыс жүйелілікпен жүргізілуде. «Дарынды оқушылармен жұмыс» жоспары оқу жылының басында бекітілді.

**Жұмыстың мақсаты**: Оқушылардың қабілетін анықтау. Сол бағытқа байланысты тереңдетілген түрде тапсырмалар беру арқылы даму деңгейін, ой өрісін одан әрі дамыту. Білім алудағы негізгі талаптарды жүзеге асыру.

Осы мақсатта келесі **міндеттер** белгіленді:

* Баланың жеке қасиеттерін ашып, білім, білік дағдыларын қалыптастыру;
* Дәстүрлі білім сайыстары мен пән олимпиадаларын ұйымдастыру;
* Танымдық және шығармашылық икемділікті дамыту.
* Оқушылардың шығармашылық қабілетін анықтауға арналған іс-шаралар ауқымын кеңейту.

***Дарынды балалармен жұмыстың кезеңдері:***

1 кезең:

-Дарынды балалардың банкын құру;

2 кезең:

«Жас талап»орталығының жұмыстарын ұйымдастыру;

3 кезең:

-Дарынды балалармен жұмыс қорытындысын шығару.

-Оқушыларды марапаттау

**Оқушылардың дарындылық бағыттары бойынша дарынды балалардың банкісінің**

**сандық көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дарындылық**  **бағыттары** | | **2017/2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Оқушы саны** | **Оқушы саны** | **Оқушы саны** | **Оқушы саны** | **Оқушы саны** |
| 1 | Математика | 15 | 15 | 19 | 17 | 17 |
| 2 | Информатика | 8 | 8 | 6 | 5 | 7 |
| 3 | Физика | 8 | 8 | 6 | 7 | 9 |
| Барлығы | | 38 | 31 | 31 | 29 | 33 |

**Математика пәні бойынша**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пән мұғалімі** | **Қатысады** |
| 1 | Сағадатова Үміт | 11 «Б» | Сапарғалиева Ұ.Д | Олимп ,Дарын |
| 2 | Төремұратов Аслан | 11«А» | Сапарғалиева Ұ.Д | Олимп ,Дарын |
| 3 | Сатаева Лия | 10«А» | Жаңбырбаев Б. Т | Олимп ,Дарын |
| 4 | Рахимдолла Айшабибі | 9«А» | Ақжанова Г.С | Кіші олимп |
| 5 | Жаймурзина Нурия | 9 «А» | Ақжанова Г.С | Зерде |
| 6 | Еңсепова Гүлназ | 9 «А» | Ақжанова Г.С | Зерде |
| 7 | Жолаушыбай Инабат | 8 «А» | Жаңбырбаев Б. Т | Кіші олимп |
| 8 | Казбек Еркежан | 8 «А» | Жаңбырбаев Б. Т | Кіші олимп |
| 9 | Қуанышев Құбаш | 8 «Ә» | Сапарғалиева Ұ.Д | Кіші олимп |
| 10 | Боранбекова Еркеназ | 8 «Ә» | Сапарғалиева Ұ.Д | Кіші олимп |
| 11 | Аймағанбетова Айнура | 8 «А» | Жаңбырбаев Б. Т | Кіші олимп |
| 12 | Рахимдолла Айбибі | 7 «А» | Қаржауова Ә. Қ | Кіші олимп |
| 13 | Танабай Мөлдір | 6 «б» | Сағызбай Ж. М | Кіші олимпиада |
| 14 | Амандық Омар | 6 «б» | Сағызбай Ж. М | Кіші олимпиада |
| 15 | Бисембай Даниал | 6 «б» | Сағызбай Ж. М | Кіші олимпиада |
| 16 | Бекжан Әлімжан | 6 «б» | Сағызбай Ж. М | Кіші олимпиада |
| 17 | Қаршыға Әділет | 7 «б» | Сағызбай Ж. М | Жасөспірімдер олимпиадасы |

**Физика пәні бойынша**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пән мұғалімі** | **Қатысады** |
| 1 | Сүгірова Диана | 11«А» | Маулинбердина Г.Р | Олимп,Дарын |
| 2 | Құлынбетова Нұрдана | 10 «А» | Маулинбердина Г.Р | КҒА |
| 3 | Нұрыллаева Асемай | 10«А» | Маулинбердина Г.Р | Олимп |
| 4 | Төремұратова Жанель | 9«А» | Маулинбердина Г.Р | Зерде |
| 5 | Қуанышова Асылзат | 9а | Маулинбердиан Г.Р | Пәндік олимпиада |
| 6 | Абдинабиева Назерке | 10а | Маулинбердиан Г.Р | Ғылыми жоба |
| 7 | Сүгірова Диана | 11б | Маулинбердиан Г.Р | Ғылыми жоба |

**Информатика пәні бойынша**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пән мұғалімі** | **Қатысады** |
| 1 | Бабаниязов Дастан | 7 «Ә» | Тәңірберген Н.Қ | Кіші олимп |
| 2 | Абатов Нұркелді | 6 «В» | Тәңірберген Н.Қ | Зерде |
| 3 | Алдаберген Сұлтанбейбарыс | 6 «В» | Тәңірберген Н.Қ | Кіші олимп,Зерде |
| 4 | Каюрмин Азиз | 7 «Ә» | Тәңірберген Н.Қ | Зерде |
| 5 | Дінисламов Бибарыс | 7 «А» | Сұлтанова Ж.Ө | Кіші олимп |
| 6 | Нұрқасым Бағлан | 10 «Б» | Сұлтанова Ж.Ө | Олимпиада |
| 7 | Назарбаев Қайсар | 6 «А» | Тәңірберген Н.Қ | Зерде |
| 8 | Жолаушыбай Мақсат | 6 «А» | Джанзакова А.Д | Сурет байқауы |
| 9 | Анарбекова Жанель | 9 «А» | Джанзакова А.Д | Олимпиада |

Олимпиада қазіргі таңда оқушылардың білім-біліктерін көрсетіп, теориялық білімдерін практикамен ұштастыра білуде ең үздік байқаулардың бірі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **I кезең** | **Мектепшілік** | **Қатысқан оқушы саны көрсету** | **Жүлдегерлер саны** |
|  | Математика | 5 | 3 |
|  | Физика | 3 | 3 |
|  | Информатика | 2 | 2 |
| **II кезең** | **Қалалық** | **Қатысқан оқушы саны көрсету** | **Жүлдегерлер саны** |
|  | Математика | 3 | 1 |
|  | Физика | 3 | 1 |
|  | Информатика | 2 | 1 |
| **III кезең** | **Облыстық** | **Қатысқан оқушы саны көрсету** | **Жүлдегерлер саны** |
|  | Математика | 1 | - |
|  | Физика | 1 | 1 |
|  | Информатика | - | - |

Мектепішілік оқу-тәрбие жоспарына сәйкес дарынды балаларды анықтау және олардың білім деңгейлерін дамыту мақсатында мектептің 04.11.21 күнгі **№311** бұйрығына сәйкес ғылым негіздері бойынша пәндік олимпиаданың мектепішілік кезеңі өткізілді. Қалалық олимпиадаға математика,физика,информатика пәндерінен 8 оқушы қатысып, 3 оқушы (38**%**) жүлдегер атанды. Жүлделі І,2 орынға ие болған 2 оқушы облыстық олимпиадаға қатысып,11 класс оқушысы Сүгірова Диана 3-ші орынды иеленді.. Мектеп пихологы тарапынан оқушылармен «Жетістікке жету- өз қолымызда!» тақырыбында дөңгелек үстелдер өткізіліп, «Өрмекші торы» тренингі, «Идеалдан қашықтық», «Жол салу» жаттығулары жасалды.

**Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының қалалық, облыстық кезеңдерінің көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылдары** | **Қалалық** | **Облыстық** | **Республикалық** |
| 1 | 2017/2018 | Сағынғазы Ақбота – математика пәнінен қалалық олимпиада ІІ орын, | Сағынғазы Ақбота – облыстық олимпиададан ІІ орын |  |
| Нұрғалиева Айнат қалалық олимпиада ІІ орын |  |  |
| Алланиязова Жандос-9а класс-ІІІ орын- физика |  |  |
| Аманғазы Сәнім –информатика пәнінен қалалық олимпиада ІІІ орын | Аманғазы Сәнім –информатика пәнінен қалалық олимпиада ІІІ орын |  |
| 2 | 2018/2019 | Төремұратов Аслан –математика пәнінен қалалық олимпиада ІІІ орын |  |  |
| Жалмағанбетов Мағжан- физика пәнінен қалалық олимпиада ІІІ орын |  |  |
| Сүгірова Диана-физика пәнінен қалалық олимпиада ІІІ орын |  |  |
| 3 | 2019-2020 | Барлықов Әсет-информатика пәнінен қалалық кезеңінен-3 орын |  |  |
|  | 2020-2021 | Нұрыллаева Асемай-9 А 3 орын(Шамова С.А)математика пәнінен |  |  |
|  | Төремұратов Аслан-10 Б 3 орын(Тоқмағанбетов Е.М) математика пәнінен |  |  |
|  | Нұрыллаев Чингиз-11 А кл 3 орын(Сапарғалиева Ұ.Д) математика пәнінен |  |  |
|  | Сүгірова Диана-10 Б кл 2 орын(физика)Садықова Ш.Ж | Сүгірова Диана-10 Б кл (физика) Садықова Ш.Ж(қатысты) |  |
|  | Құлымбетова Нұрдана 9 А - информатика 4 орын(Тәңірберген Н.Қ) |  |  |
|  | Боранбекова Аяулым-10 Б(Джанзкаова А) |  |  |
| 4 | 2021-2022 | Сүгірова Диана-11Б кл (физика)Садықова Ш.Ж-ІІ орын | Сүгірова Диана-11 Б кл (физика)Садықова Ш.Ж-ІІІ орын |  |
|  |  | Төремұратов Аслан-11 Б  ІІ орын(Сапарғалиева Ұ.Д) математика пәнінен | Төремұратов Аслан10Б (Сапарғалиева Ұ.Д) математика пәнінен |  |
|  |  | Анарбекова Жанель 9 А 2 орын (Джанзкаова А) |  |  |
|  |  | Нұрыллаева Асемай 10 Б-3 орын  (Шамова С.А) |  |  |

**Жалпы білім беретін пәндер олимпиадасының көрсеткішінің диаграммасы**

Ұсыныс: Олимпиадаға қатысқан оқушыны нәтижелі жетістікке жеткізу, облыстық, республикалық деңгейге көтеру

**ПӘН БОЙЫНША Олимпиада жүлдегерлерінің саны**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәндер | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 | 2016/2017 | 2017/2018 | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Математика | 1 қала | - | 2 қала, 1 обл | 2 қала | 2 қала  2 облыс | 2 қала  1 облыс | 1 қала | - | 3 | 2қала |
| Информатика | - | - | - | - | 1 қала | 1 қала  1 облыс | - | 1 | 2 | 1 қала |
| Физика | - | 1 қала | 1 қала | 2 қала, 1 обл | 1 қала |  | 2қала | - | 1 | 1 қала  облыс |
| Барлығы | 1 | 1 | 4 | 5 | 6 | 5 | 3 | 1 | 6 | 4 |

**Пәндік кіші олимпиаданың қорытындысы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **Оқушының аты-жөні** | **Класс** | **Пән** | **Деңгейі** | **Нәтиже** | **Мұғалім** |
| 2018-2019 | Сатаева Лия | а | Математика | қалалық | - | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Нұрыллаева Асемай | 7 «Б» | Физика | қалалық | грамота | Маулинбердина Г.Р |
| Наурузова Анель | 8 б | Информатика | қалалық | - | Тәңірберген Н.Қ |
| 2019-2020 | Қазиқанова Мадина | 7 А | Математика | қалалық | 2 орын | Ақжанова Г.С |
| 2021-2022 | Темірхан Аяулым | 8 Ә | Физика | қалалық | 2 орын | Садықова Ш.Ж |

Кіші олимпиада қалалық, облыстық кезеңдерінің қорытындасы бойынша қалалық кезеңге сұраныс берілген 3 оқушының 1 оқушысы (33%) жүлделі орынға ие болды.

**КҒА, облыстық және республикалықғылыми тәжірибелік конференциясына қатысқан оқушылардың нәтижесі**

Кіші Ғылым Академиясының ғылыми-сарамандық конференциясында, «Зерде» жоба қорғау байқауларында өз жұмыстарын қорғауы, жүлделі орынға ие болуы үлкен жетістік.

Оқушылардың ғылыми жұмыспен айналысуының маңызын жан-жақты қарастыра келе, «Жас талап» ОҒҚ-ға мектептегі дарынды оқушылар, зерттеу жұмыстарын жүргіземін деуші оқушылар мүше етіп алынады.

**Ғылыми жобалар жарыстарының облыстық, республикалық көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқу жылдары | 2017/2018 | 2018-2019 оқу жылы | 2019-2020 оқужылы | 2020-2021 оқу жылы |
| 111 | «Дарын» ғылыми жобалар конференциясы | Сағынғызы Ақбота- ІІІ орын,республикадан сертификат | Нұрғалиева Айнат-ІІІ орын  Сүгірова Диана-ІІІ орын | 1.Нұрғалиева Айнат-І орын (Ақжанова Г.С)  2.Әділбекұлы Мәди 1 орын,  3.Сүгірова Диана 3 орын  (Маулинбердина Г.Р) | 1.Адай Нұртілек-физика,Сугірова Диана-физика-3 орын(Маулинбердина Г.Р)  2. Боранбекова Аулым 10 «Б»-Әбу Насыр әл-Фарабидің 1150 жылдығы ІІІ орын  3.Сүгірова Диана-«Жер және космос туралы ғылымдар»-3 орын облыстық кезең |
| 2 | Облыстық КҒА ғылыми жобалар конференциясы | Мусамадин Сұлу- ІІІорын,  Аманғазы Ақниет- ІІІ орын | Нұрғалиева Айнат-ІІ орын  Сағадатова Үміт- сертификат  Сүгірова Диана ІІІ орын | Тілек Нұрдәулет-грамота(Шамова С) | 1.Құлымбетова Н 9а-3 орын,2.Абдинабиева Н-9 а-мақтау қағазы(Маулинбердина Г.Р)  3.Жолаушыбай Инабат-7а-3 орын(Ақжанова Г.С)-облыстық  4.Тлек Нұрдаулет7б(Шамова С)  5.Қуанышева Инабат-10а(Сапарғалиева Ұ.Д)-республикалық  6. Жаймурзина Н, Еңсепова Г 8а класы - облыстық кезеңі-2 орын;  7. Абдинабиева Назерке 9 а-грамота |

**«зерде» шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары байқауының қалалық, облыстық кезеңінің нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдары | Аты-жөні | Класы | Секциясы | Нәтижесі | |
| Қал. | Обл. |
| 2018-2019 | Абдинабиева Назерке | 7 А | физика | ІІІ орын |  |
| Маймаков Нұржан | 5 А | математика | Үздік жоба |  |
| 2019-2020 | Жаймурзина Н, Еңсепова Г | 7 А | Математика | І орын | ІІ орын |
|  | Аманғазы Нұртілек | 6 Ә | Физика-астрономия | 3 орын |  |
|  | Жолаушыбай Инабат | 6 А | Математика | 3 орын |  |

**Мектеп оқушыларының шығармашылық байқаулардағы жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты-жөні** | **Класы** | **Қатысқан байқауы** | | **Деңгейі** | **Орны** | **Пән мұғалімі** |
| 2017-18 ож | Құлынбетова Нұрдана | 6А | Қалалық информатика олимпиадасы | | Қалалық | ІІІ орын | Джанзкаова А |
| Кеңшілік Тамерлан | 2А | "Үздік сурет" тақырыбы, алғыс хат | | Қалалық | ІІІ орын | Джанзкаова А |
| 2018-19 ож | Бабаниязов Дастан | 6Ә | «Ақтөбе қаласының 150-жылдық мерейтойына» байланысты ұйымдастырылған қалалық «Scratch» олимпиадасынан | |  | ІІ орын | Тәңірберген Н.Қ |
| Аманғазы Ақниет  Құлынбетова Нұрдана  Нұрыллаева Асемай  Сүгірова Диана | 7 Б  7 А  7 А  8 Б | Астрономиялық олимпиада | | Облыстық | Диплом | Маулинбердина Г.Р |
| Нұрыллаева Асемай | 7 А | Юниор олимпиадасы | | Қалалық | грамота |
| Алдаберген Сұлтанбейбарыс | 5А | «Ақтөбе қаласының 150-жылдық мерейтойына» байланысты сайыста, «Сызық бойынша жарыс» категориясы бойынша робототехникадан қалалық чемпинатынан: | |  | ІІІ дәрежелі диплом | Тәңірберген Н.Қ |
| Бабаниязов Дастан | 6Ә | «Менің сүйікті қалам-Ақтөбе» тақырыбындағы Scratch-Олимпиадасы: | |  | грамота |
| Абатов Нұркелді | 5А | «Жастар жылына» байланысты және 12-Сәуір –Ғарышкерлер күніне орай «Сызық бойынша жарыс» категориясы бойынша робототехникадан ашық облыстық чемпинатынан | |  | ІІ орын |
| Алдаберген Сұлтанбейбарыс | 5А |  | ІІІ орын |
| Алдаберген Сұлтанбейбарыс | 5А | «Сызық бойынша жарыс» категориясы бойынша робототехникадан қалалық чемпинатынан: | |  | ІІІ дәрежелі диплом |
|  |  |  | |  |  |
| Алдаберген Сұлтанбейбарыс | 5А | Робототехника курсы негізінде, қашықтықтан басқарылатын «Baggi Sprint» және тікұшақтар арасында «Racing Planes» сайысынан**:** | | қалалық | І орын |
| Абдикадиров Жалғас | 5А | қалалық | І орын |
| 2020-21 оқу жылы | Бабаниязов Дастан | 8 А | Анимациялық жобалар арқылы шығармашылық креативке негізделген балаларды қолдау мақсатында ұйымдастырылған "Ғажацып кейіпкер" қалалық анимациялық мультфильм байқауы | | Қалалық | Мақтау қағазы | Тәңірберген Н.Қ |
| Қошан Шыңғыс | 4 Ә | "Жасөспірімдер шығармашылығы 2021" атты қалалық көрмесінде "Әуе транспорты" бөлімі бойынша | | Қалалық | ІІІ жүлделі орын | Тәңірберген Н.Қ |
| Абатов Нұркелді | 7 Б | «терроризмге жол жоқ» қалалық презентация байқауына қатысқаны үшін | | Қалалық | сертификат | Тәңірберген Н.Қ |
| Қазиқанова М | 8а | Математика НИО олимпиадасы | | Қалалық | 2 орын | Ақжанова Г.С |
| Еңсепова Г | 8а | Математика НИО олимпиадасы | | Қалалық | сертификат | Ақжанова Г.С |
| Рахимдолла А | 8а | Математика НИО олимпиадасы | | Қалалық | сертификат | Ақжанова Г.С |
| Балхатова Аяна | 5а | «Жас математик» | | республикалық олимпиада | 1-орын | Шамова С.А |
| Абдинабиев Арнұр | 5а | «Жас математик» | | республикалық | 2-орын | Шамова С.А |
| Дүйсенбаева Бақытнұр | 9а | .«Эрудит» пәндік олимпиада | | республикалық | 1-орын | Шамова С.А |
| Ибрагимов Алинур | 6 А | Олимпиада қатысушысы  «Лидер XXI века» | | республикалық | 1-орын | Сұлтанова Ж.Ө |
| Таженова Тұрсынай | 5 Б | «Жас дарын» 5- сыныптар арасында ұйымдастырылған олимпиада | | республикалық | сертификат | Сұлтанова Ж.Ө |
| Алтынбай Анель | 5 а | ҚР Тұңғыш Президенті күніне арналған «Менің Қазақстаным-менің болашағым» атты компьютер суреті | | қалалық | ІІІ орын | Джанзкаова А.Д |
| Еркін Ақнұр | 5 а | 5-6 кластар арасында өткізілген «Достық -2021» кешенді олимпиадасы | | облыстық | І орын | Джанзкаова А.Д |
| 2021-2022 | Жолаушыбай Мақсат | 6 А | «Қыс көрінісі» | | халықаралық | 1 орын | Джанзкаова А.Д |
| Нұрыллаева Асемай | 10 Б | «Алтын түлек» олимпиадасы | | Облыстық | 3-орын | Шамова С А |
| Нұртаева Ақнұр | 10 Б | | «Алтын түлек» олимпиадасы | Облыстық | 3-орын | Шамова С А |
| Қазгелдина Нұрай | 6 а | | « Достық» олимпиадасы | Облыстық | 2-орын | Шамова С А |
| Қазгелдина Нұрай | 6 а | | « Достық» олимпиадасы | Облыстық | Алғыс хат |  |
| Қазгелдина Нұрай | 6 а | | « Достық» олимпиадасы (Математика, қазақ тілі,тарих,ағылшын) | Қалалық | 2-орын | Шамова С.А |
| Тулепова Аружан | 5 ә | | « Достық» олимпиадасы (Математика, қазақ тілі,тарих,ағылшын) | Қалалық | 1-орын |  |
| Тулепова Аружан | 5 ә | | « Достық» олимпиадасы (Математика, қазақ тілі,тарих,ағылшын) | Облыстық | 2-орын | Шамова С.А |

**Кенгуру математикалық олимпиада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Жетістігі** | **Жетекшісі** |
| 2019-20 оқу жылы | Тасболатов Бибарыс | 7 ә | 2 | Шамова С.А |
| Сүгірова Диана | 9 а | 2 | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Асқарова Томирис | 7 ә | 2 | Шамова С.А |
| Каюрмин Азиз | 7 ә | 2 | Шамова С.А |
| Дайын Жанерке | 7 ә | 2 | Шамова С.А |
| Болатова Ділназ | 9 А | 3 | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Наурызова Анель | 9А | 3 | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Қуаныш Инабат | 9 А | 1 | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Адай Нұртілек | 9 А | 2 | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Сембиева Аяулым | 6 Ә | 1 | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Аманғазы Нұртілек | 6 Ә | І | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Жұбанышов Мансур | 5 А | 1 | Сұлтанова Ж.Ө |
| Қожаева Айдана | 5 А | 1 | Сұлтанова Ж.Ө |
| Марат Шапағат | 5 А | 1 | Сұлтанова Ж.Ө |
| 4 Қали Дәулет | 5 А | 1 | Сұлтанова Ж.Ө |
| Төремұратова Анель | 5 А | 2 | Сұлтанова Ж.Ө |
| Махсотова Мая | 6 А | 1 | Сұлтанова Ж.Ө |
| Жолаушыбай Инабат | 6 А | 2 | Сұлтанова Ж.Ө |
| Сағдатова Зарина | 6 А | 3 | Сұлтанова Ж.Ө |
| 2019-20 оқу жылы | Абдинабиев Арнұр | 5А | 1 | Шамова С.А |
| Боранбекова Еркеназ | 7 Ә | 1 | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Темірхан Аяулым | 7Ә | 1 | Сапарғалиева Ұ.Д |

**SAMGAU-2019 республикалық математика олимпиада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Жетістігі** | **Жетекшісі** |
| 2019-20 оқу жылы | Қуанышев Құбаш | 6 ә | І орын | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Сенбаева Аяулым | 6 ә | І орын | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Боранбекова Еркеназ | 6 ә | І орын | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Қазгелдина Ақторғын | 6 ә | І орын | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Қуанышалиева Аружан | 6 ә | І орын | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Темірхан Аяулым | 6 ә | І орын | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Өтебай Мейіржан | 8 б | І орын | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Кушербаева Дамира | 8 б | І орын | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Сатаева Лия | 8 а | І орын | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Калбаева Әсем | 8 а | І орын | Сапарғалиева Ұ.Д |
| Даулетьяр Ислам | 5 а | І орын | Қаржауова Ә.Қ |
| Төремұратова Анель | 5 а | І орын | Қаржауова Ә.Қ |
| Ахмедулла Райсана | 5 ә | І орын | Қаржауова Ә.Қ |
| Ержамит Мирас | 5 ә | І орын | Қаржауова Ә.Қ |
| Зуфарова Зарина | 5 ә | І орын | Қаржауова Ә.Қ |
| Молдабай Айсана | 5 ә | І орын | Қаржауова Ә.Қ |
| Төлеген Әділет | 6 ә | І орын | Қаржауова Ә.Қ |
| Сағидолла Еркеназ | 5 ә | І орын | Қаржауова Ә.Қ |
| Жалғас Абылай | 6 ә | І орын | Қаржауова Ә.Қ |
| Берік Мәди | 5 ә | І орын | Қаржауова Ә.Қ |
| Серікқали Айсауле | 5 а | І орын | Қаржауова Ә.Қ |
| Саймағанбет Ерасыл | 5 ә | І орын | Қаржауова Ә.Қ |
| Бекболатова Ботагоз | 5 а | І орын | Қаржауова Ә.Қ |
| Сағидолла Бірлік | 6 ә | І орын | Қаржауова Ә.Қ |

**BEBRAS-2020** **республикалық Информатика олимпиада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Жетістігі** | **Жетекшісі** |
| 2020-21 оқу жылы | Назарбаев Қайсар | 5 А | ІІІ орын | Тәңірберген Н.Қ |
| Кулынбетова Нурдана | 9 А | ІІІ орын | Тәңірберген Н.Қ |
| Иламан Ерсін | 4 Ә | ІІІ орын | Тәңірберген Н.Қ |
| Боранбекова Аяулым | 10 Б | ІІІ орын | Джанзкаова А |
| Купжасар Мирбол | 4 А | ІІІ орын | Джанзкаова А |
| Алтынай Анель | 5 А | ІІІ орын | Джанзкаова А |

**Ақбота марафоны математика пәнінен**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Жетістігі** | **Жетекшісі** |
| 2020-21 оқу жылы | Рахимдолла А | 8а | 3 | Ақжанова Г.С |
| Еңсепова Г | 8а | 3 | Ақжанова Г.С |
| Қазиқанова М | 8а | 3 | Ақжанова Г.С |
| Жаймурзина Н | 8а | 3 | Ақжанова Г.С |

**Ұсыныс**.Оқушыларды пәндік деңгейін арттыру мақсатында түрлі олимпиадаларға КҒА ,байқауларға қатыстырып жеке жұмыстану арқылы жетістіктерге жеткізу

**Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Пән мұғалімі** |
| 1 | Сағынаев Арсен | 9б | Математика | Сапарғалиева Ұ.Д |
| 2 | Саймағанбет Ерасыл | 7ә | Физика | Маулинбердина Г.Р |

Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жоспары құрылды. Аптасына 1 сағат, жылына 34 сағат. Оқушылардың жұмыс дәптерлері бар. Тоқсандық бағалары "Қанағаттанарлық".

**Жетістігі:** Берілген тақырыпқа байланысты қосымша мәліметтер іздеп, класқа оқып береді.

**Кемшілігі:** Оқушы оз бетімен есеп шыгара алмайды

**Ұсыныс**. Оқушылармен жеке жұмыстану арқылы үлгерімі төмен оқушылар санын азайтуға жұмыстану

**Пән мұғалімдерінің үш жылдық сапа көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **2017-18** | **2018-19** | **2019-20** | **2020-21** | **2021-2022** |
| 1 | Сапарғалиева Ұ.Д | 72% | 66 | 67 | 70 | 81 |
| 2 | Искакова Д.Р | 90% | 60 | - | - | - |
| 3 | Ақжанова Г.С | 67% | 84 | 92 | 90 | 90 |
| 4 | Маулинбердина Г.Р |  | 82 | 74 | 69 | 72 |
| 5 | Джанзакова А.Д | 90% | 93 | 94 | 94 | 98 |
| 7 | Скендирова А.Н. | 87% |  |  | - | - |
| 8 | Шамова С. | 64% | 69 | 58 | 59 | 68 |
| 10 | Садықова Ш.Ж | 64% | 84 | 53 | 56 | 73 |
| 11 | Аманова Б.М |  | 78 |  | - | - |
| 12 | Тәңірберген Н.Қ |  | 96 | 92 | 93 | 100 |
| 13 | Ізтлеуова А.А |  | 97 |  | - | - |
| 14 | Сұлтанова Ж.Ө |  |  |  | 93 | 98 |
| 15 | Жаңбырбаев Б.Т |  |  |  | 58 | 56 |
| 16 | Тоқмағанбетов Е.М |  |  |  | 70 | - |
| 17 | Сағызбай Ж.М |  |  |  | 66 | 47 |
| 18 | Қаржауова Ә. Қ |  |  |  |  | 90 |

**Пән бойынша үш жылдық сапа көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән атауы** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-20** | **2020-21** | **2021-2022** |
| Мат, алг, геом | 72 | 72 | 65 | 69 | 72 |
| Математика | 74 | 80 | 70 | 82 | 71 |
| Алгебра | 69 | 64 | 63 | 62 | 70 |
| Геометрия | 73 | 71 | 64 | 62 | 73 |
| Физика | 66 | 84 | 69 | 70 | 77 |
| Информатика | 89 | 97 | 94 | 90 | 98 |
| Жалпы | 74 | 79 | 76 | 78 | 76 |

**2021-2022 оқу жылының математика,физика,информатика пәндер әдістеме бірлестігінің жылдық жұмысын «қанағаттанарлық» деп бағалай отырып, төмендегідей жетістігі мен ұсыныс аталды.**

Бірлестік жұмысының **жетістіктері:**

* Шамова С.А-«Мұғалім-зерттеуші», Жаңбырбаев Б.Т-«Мұғалім-модератор» деңгейін құптап, куәландырылды
* Қалалық пәндік олимпиададан жақсы нәтижелі көрсеткішке жетуі
* Сапарғалтеваның «SMART сабақтан- SMART мектепке» атты шеберханасын өткізуі
* Бірлестіктің «АКТ-ні тиімді қолдану» тақырыбында мектепішілік семинардың өткізілуі

**Ұсыныс:**

1. Мұғалімдердің кәсіби біліктіретін арттыру мақсатында Сұлтанова Ж.Ө, Тәңірберген Н.Қ , Сағызбай Ж.М базалық курстан өткізу және біліктілік деңгейлерін арттыру

2. Жаңартылған білім мазмұны бойынша курстан Сағызбай Ж.М жіберу

3. Облыстық,республикалық баспа беттеріне сабақ жоспарларын, мақала ұсыну

**2022-23 оқу жылында әдістеме бірлестігі төмендегідей мақсат қойды.**

* Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін, шығармашылығын арттыру
* Оқушылардың білім деңгейін көтеріп, шығармашылық қабілеттерін арттыру

- Оқушыларды облыстық,республикалық әр түрлі іс- шараларға, пәндік олимпиадаларға дайындап, қатыстыру және нәтижеге жеткізу;

- білім алушылардың физика пәніне қызығушылығын арттыру мақсатында қалалық, облыстық , республикалық деңгейде конкурстарға қатыстыру;

- Дарынды оқушымен жұмыс нәтижесін жандандыру

- Іс тәжірибе алмасу мақсатында ашық сабақтарды, сыныптан тыс іс- шараларды Облыстық деңгейдегі жинақ шығару;

**Ф.Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясы бойынша тарих пәні әдістемелік бірлестігінің 2021-2022 оқу жылының жылдық жүргізілген жұмыстарына талдау**

**2021-2022 оқу жылындағы тарих пәні әдістеме бірлестігінің өзекті мәселесі:**

«Оқушылар дүниетанымының негізі болатын тарихи сананы қалыптастыруға негіз жасай отырып, әлем сахнасына рухы күшті, білімді, өз ұлтын, тілін, тарихын құрметтейтін ұрпақ тәрбиелеу»

**І кезең** – өзекті мәселесінің қажеттілігін бақылау, зерттеу – 2020-2021 оқу жылы

**ІІ кезең** – дәлелдеу, нәтижеге жету – 2021-2022 оқу жылы

**ІІІ кезең** – тәжірибе тарату - 2023-2024 оқу жылы

**2021-2022 оқу жылына төмендегідей мақсат-міндеттер алынды**

**Мақсаты:**

«Тарих сабағында оқушылардың білімін, іскерлігі мен дағдысын, шығармашылық деңгейін жетілдіруде оқытудың жаңаша әдіс-тәсілдерін қолланудың тиімділігін көрсету»

**Міндеттері:**

1. Оқыту үдерісіне қазіргі заманғы әдістемелер мен технологияларды оқыту процесіне енгізу.
2. Дарынды балалармен жұмыс жүргізудің тиімді жолдарын ұйымдастыру. Оқушыларды пәндік олимпиадаларға, КҒА сапалы даярлауды қамтамасыз ету.
3. Оқу кабинеттерін жабдықтау, оқу процесін ғылыми әдістемелік оқулықтармен жабдықтау.
4. Пән мұғалімдері қалалық және облыстық шараларға қатысу.
5. Жаңартылған білім мазмұнындағы мұғалімдердің жұмысын баспа беттеріне насихаттау.

**Тарих пәні әдістемелік бірлестігінің сапалық құрамы:**

Бірестіктің 4 жоғары білімді мүшесі бар:

1.Аймурзина Гүлназ Асқарқызы. Еңбек стажы – 18 жыл, І санатты, жоғары білімді, жүктемесі – 19 сағат. Өзекті мәселесі: «Қоғамның білімді, белсенді тұлғасын тәрбиелеуде оқушылар дүниетанымының негізі болатын тарихи санасын қалыптастыру»

2. Алиманова Гульжахан Сайлаубаевна Еңбек стажы- 16 жыл, І санатты, жоғары білімді, жүктемесі 17сағат. Өзекті мәселесі: «Оқушылардың шығармашылық ізденіске қызығушылығын арттыру арқылы дүниетанымы кең, бәсекеге қабілетті рухы мықты тұлғаны қалыптастыру»

3. Әбілхай Жадыра Ибрагимқызы. Жас маман, еңбек стажы – 1 жыл 9 ай жоғары білімді, жүктемесі – 22сағат. Өзекті мәселесі: «Қоғамның білімді, белсенді тұлғасын тәрбиелеуде оқушылар дүниетанымының негізі болатын тарихи санасын қалыптастыру»

4. Асылбек Аяжан Айқынқызы. Жас маман, еңбек стажы – 1 жыл 9 ай жоғары білімді, жүктемесі – 19 сағат. Өзекті мәселесі: «Оқушылардың оқуға қызығушылығын арттыру арқылы дүниетанымы кең, бәсекеге қабілетті рухы мықты тұлғаны қалыптастыру»

**Тарих пәні мұғалімдері туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **пәні** | **Диплом бойынша**  **маманды-ғы** | **Бітірген оқу орны** | **Пед еңбек өтілі** | | **Жүк-теме** | **Өзекті мәселелесі** |
| **жалпы** | **осы мек-тепте** |
| 1 | Аймурзина Гүлназ Асқарқызы | Тарих | Тарих. Құқық, экономика | Қ.Жұб. АМУ 2008ж | 18 | 18 | 19 | «Қоғамның білімді, белсенді тұлғасын тәрбиелеуде оқушылар дүниетанымының негізі болатын тарихи санасын қалыптастыру» |
| 2 | Алиманова Гульжахан Сайлаубаевна | Тарих | Тарих | жоғары, Жұбанов АМПИ 2005 | 16 | 3ж | 17 | «Оқушылардың шығармашылық ізденіске қызығушылығын арттыру арқылы дүниетанымы кең, бәсекеге қабілетті рухы мықты тұлғаны қалыптастыру» |
| 3 | Әбілхай Жадыра Ибрагимқызы | Тарих | Тарих | Қ.Жұб. АМУ 2020ж | 1ж 9 ай | 1ж 9ай | 23 | «Қоғамның білімді, белсенді тұлғасын тәрбиелеуде оқушылар дүниетанымының негізі болатын тарихи санасын қалыптастыру» |
| 4 | Асылбек Аяжан Айқынқызы. | Тарих | Тарих | Қ.Жұб. АМУ 2020ж | 1ж 9ай | 1ж 9ай | 19 | «Оқушылардың оқуға қызығушылығын арттыру арқылы дүниетанымы кең, бәсекеге қабілетті рухы мықты тұлғаны қалыптастыру» |

**Тарих пәні әдістемелік бірлестігінің 2021-2022 оқу жылындағы жасаған жұмыстарына тоқталсақ:**

**Аттестация, қайта аттестация**

**2021-2022оқу жылындағы тарих пәні әдістемелік бірлестігі мұғалімдерінің сапалық құрамы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Санаты** | **Мұғалім саны** | **Мұғалім аты-жөні** |
| 1 | Педагог –зерттеуші | 1 | Алиманова Г.С |
| 2 | Педагог-модератор | 1 | Әбілхай Ж.И |
| 3 | - | 1 | Асылбек А.А |
| 4 | - | 1 | Аймурзина Г.А |

**Бірлестік жетекшісі туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты, әкесінің аты** | **Лауазымы** | **Туған жылы** | **Базалық білімі** | **Жалпы жұмыс өтілі** | **Бірлестік жетекшісі қызметіндегі өтілі** |
| 1 | Алиманова Гульжахан Сайлаубековна | мұғалім | 21.08.1983 | жоғары | 16 | 1 |

**Дарынды және үлгермейтін оқушылармен жұмыс.**

Дарынды балалармен жұмыс жүргізудің негізгі мақсаты қабілетті оқушыларды анықтап, оларды зерттеп дарындылығын ашу. Әртүрлі тақырыптарға іздену, қосымша материалдармен жұмыс жасау оқушыларды шығармашылыққа баулуға көмектеседі. Дарынды оқушылар тізімі алынды. Жұмыс жоспары жасалды.

**Мектеп оқушыларының шығармашылық байқаулардағы жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты-жөні** | **Класы** | **Қатысқан байқауы** | **Деңгейі** | **Орны** | **Пән мұғалімі** |
| 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | Болатова Д  Ринатова М  Дайын Ә  Рахимдолла А  Болатова Д  Қашқын Ә  Қазыгелдина Н  Тулепова А  Қазыгелдина Н  Тулепова А | 11  6  5  9  11  10  6  5  6  5 | Менің кішкентай Отанымның тарихы  5-6 класс оқушыларына арналған олимпиада  5-6 класс оқушыларына арналған олимпиада  Пәндік олимпиада  Пәндік олимпиада  Пәндік олимпиада  Достық олимпиадасы  Достық олимпиадасы  Достық олимпиадасы | Қалалық  Қалалық  Қалалық  Қалалық  Облыстық  қалалық  Қалалық  Қалалық  Облыстық  Облыстық | 2  3  2  3  3  2  2  1  МҚ  2 | Әбілхай Ж.И  Асылбек А.А  Алиманова Г.С  Алиманова Г.С  Аймурзина Г.А  Асылбек А.А  Асылбек А.А  Алиманова Г.С  Асылбек А.А  Алиманова Г.С |
| 11 | Дүйсенбаева Б | 10 | Бекмаханов олимпиадасы | Республикалық | 1 | Алиманова Г.С |
| 12 | Дайын Ә | 5 | “Тарих ата” олимпиадасы | Республикалық | 3 | Алиманова Г.С |
| 13 | Ерғазина А | 5 | “Тарих ата” олимпиадасы | Республикалық | 3 | Алиманова Г.С |
| 14 | Аймурзин А | 7 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Алиманова Г.С |
| 14 | Тулепова Б | 5 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Алиманова Г.С |
| 15 | Тулепова А | 5 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Алиманова Г.С |
| 16 | Сералы А | 5 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Алиманова Г.С |
| 17 | Нысанбаева А | 5 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Алиманова Г.С |
| 18 | Мурзагалиев М | 5 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Алиманова Г.С |
| 19 | Беркін И | 5 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Алиманова Г.С |
| 20 | Қазиқан А | 5 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Алиманова Г.С |
| 21 | Қаршыға А | 5 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Алиманова Г.С |
| 22 | Жәрдемғали А | 8 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 2 | Әбілхай Ж.И |
| 23 | Абатов Нұркелді | 8 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 1 | Әбілхай Ж.И |
| 24 | Қарабекова Е | 8 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 1 | Әбілхай Ж.И |
| 25 | Нұрғалиев И | 8 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 1 | Әбілхай Ж.И |
| 26 | Ибадулина А | 7 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Әбілхай Ж.И |
| 27 | Дошимова М | 7 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Әбілхай Ж.И |
| 28 | Төреғалиева А | 6 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Әбілхай Ж.И |
| 29 | Дүйсенбаева Н | 6 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | сер | Асылбек А.А |
| 30 | Мамыртай А | 6 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Асылбек А.А |
| 32 | Алтынбай А | 6 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Асылбек А.А |
| 32 | Абдинабиев А | 6 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Асылбек А.А |
| 33 | Төреғалиева А | 6 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Әбілхай Ж.И |
| 34 | Мамыртай Қ. | 7 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Әбілхай Ж.И |
| 35 | Жәрдемғали А | 8 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 2 | Әбілхай Ж.И |
| 36 | Абатов Нұркелді | 8 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 1 | Әбілхай Ж.И |
| 37 | Қарабекова Е | 8 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 1 | Әбілхай Ж.И |
| 38 | Нұрғалиев И | 8 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 1 | Әбілхай Ж.И |
| 39 | Ибадулина А | 8 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Әбілхай Ж.И |
| 40 | Дошимова М | 8 | “Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Әбілхай Ж.И |
| 41 | Жұбанышев М. | 7 | Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 1 | Аймурзина Г.А |
| 42 | Жұмабек А. |  | Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 2 | Аймурзина Г.А |
| 43 | Құсайын А. |  | Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 2 | Аймурзина Г.А |
| 44 | Мухамбет Б. |  | Тарих ата “олимпиадасы | Республикалық | 3 | Аймурзина Г.А |

**Ғылыми жобалар жарыстарының облыстық, республикалық көрсеткіші**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылдары** | **2021-2022 оқу жылы** |
| 111 | «Дарын» ғылыми жобалар конференциясы  “Менің отбасым-елімнің тарихында” | Жалпы білім беретін пәндер бойынша Республикалық ғылыми жобалар  конкурсының 3 орын иегері Болатова Д  Қалалық ғылыми зерттеу жобасы  Қазгелдина Н 6 сынып жетекшісі Асылбек А.А.МҚ  Айтуған Т 6 сынып жетекшісі Асылбек А.А . МҚ |

**Ұсыныс:** Дарынды оқушылармен нәтижеге жету барысында мұғалімдер жұмыстарын жалғастырсын

**Білім жетілдіру курстарынан өткен мұғалімдер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Курстан өткен мұғалімдер** | **Жүргіз етін пәні** | **Уақыты** | **Курс тақырыбы** | **Курстан өткен орны** | **Сертификат №** |
| 1 | Әбілхай Ж.И | тарих | қараша | Сендіру өнері | 24 МГ | 005743 |
| 2 | Әбілхай Ж.И | тарих | 1.03-11.03.2022 | Қазақстанның этникалық саясатының білім беру  мазмұнында іске асыру бойынша педагогтердің  пәндік – кәсіби құзыреттерін дамыту | Өрлеу | 0484395 |

**Конференция, семинарларға қатысу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Тақырыбы** | **Мұғалімнің**  **аты-жөні** | **Біліктілік арттыру орны** |
| **Қалалық** | | | |
| **1** | **«Білім беру ұйымдарында оқушыларды рухани құндылықтарға тәрбиелеу жолдары» 18.04.2022** | Әбілхай Ж.И | Өрлеу |

**Әдістемелік қызмет проблемасын шешуге бағытталған іс-шаралар**

(Семинар, конференциялар, ашық сабақтар, сыныптан тыс жұмыстар)

**Сыныптан тыс шаралар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/С** | **Тақырыбы** | **Күні** | **Класы** | **Пән мұғалімі** |
| 1 | Қазақстан –құқықтық мемлекет» апталығы аясында 9 класс оқушыларымен «Мемлекеттік рәсімдерді қорғау» тақырыбына пән мұғалімі Асылбек Аяжан сыныптан тыс шара өткізді. | 14.10 | 9а-9б | Асылбек Аяжан |
| 2 | «Ұлы даланың 7 қыры» мақаласы бойынша көрсетілген фильмдер топтамасы аясында семинар кеңес өтті. | 27.11 | 1-11 кл | Пән мұғалімдері |
| 3 | «Жастарды жат ағымнан сақтау» тақырыбына «Аңсар» облыстық дін істер маманнымен кездесу. | 6.11 | 9-11 | Пән мұғалімдері |

**Пәндік көрсеткіштер. Тоқсандық пәндер көрсеткіштер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Пәні** | **І тоқсан** | **ІІ тоқсан** | **ІІІ тоқсан** | **ІҮ тоқсан** | **Жылдық** |
| 1 | Қазақстан тарихы | 53 | 77 | 57 | 73 | 75 |
| 2 | Дүние жүзі тарихы |  | 67 |  | 66 | 71 |
| 3 | Адам Қоғам Құқық | - | 100 | - | 92 | 100 |

**Пән мұғалімдерінің көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Мұғалімдер** | **І тоқсан** | **ІІ тоқсан** | **ІІІ тоқсан** | **ІҮ тоқсан** | **Жылдық** |
| 1 | Аймурзина Г.А | 54 | 72 | 66 | 72 | 73 |
| 2 | Алиманова Г.С | 76 | 81 | 82 | 81 | 84 |
| 3 | Әбілхай Ж | 51 | 56 | 56 | 51 | 80 |
| 4 | Асылбек А.А | 86 | 84 | 82 | 85 | 85 |

**5-11 кластарға арналған арнаулы курстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Пәні** | **Арнаулы курс тақырыбы** | **Мұғалім** |
| 5а,6а,7а,8а,9а | Өркениет әлемі | Өркениет әлемі | Асылбек А.А  Әбілхай Ж |
| 11 «а» | Қазақтан тарих | Қазақстан әлемдік қауымдастықта | Алиманова Г.С |
| 9 «а,ә» | Зайырлылық және дінтану негіздері | Зайырлылық және дінтану негіздері | Аймурзина Г.А |
| 10 “Б” | Қазақстан тарих | Қазақстан әлемдік қауымдастықта | Аймурзина Г.А |

**2021-2022 оқу жылындағы тарих пәні әдістеме бірлестігінің жарты жылдық жұмысын «қанағаттанарлық» деп бағалай отырып, төмендегідей жетістігі мен кемшілігі аталды.**

**Бірлестік жұмысының жетістіктері**

«Қазақстан тарихы пәнін оқытуда білім алушылардың шығармашылық, зерттеуші – іскерлігін дамыту» қалалық семинар өткізілді.

- Оқушылармен олимпиада жетістіктері көрінуі.

- Дарынды оқушылар жұмысының нәтижесінде КҒА, Дарын жобасына қатысқан оқушылар жетістері бар.

**Бастауыш класс оқу – әдістемелік бірлестігі бойынша оқу-тәрбие процесінің жылдық талдауы**

**Мақсаты**: Кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін қалыптастыру.  
**Міндеттері:  
Мұғалімнің кәсіби шеберлігін көтеру**

1.Оқыту қызметі саласындағы жаңашыл педагогтардың іс-тәжірибелерімен, әдістемелік жаңалықтармен (жобалау әдісімен) танысу;

2.Оқу тақырыптарын оқыту әдістемесі туралы білімдерін тереңдету;

3.Сыныптың мүмкіндігі мен ерекшеліктерін есепке ала отырып, тақырыптық жоспарлауды құрастыру және өзгертулер енгізу;

4.Мұғалімдердің өзара сабаққа қатысуы;Мұғалімдерді семинарларға, ашық сабақтарға, сайыстарға белсене қатысуға ынталандыру;

6.Мұғалімдерге портфолио жинақтау жұмысына көмек; .Мұғалімдердің компьютерлік құзыреттілігін көтеру;

7 Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде мұғалімдердің шығармашыл жұмыс жүргізулері үшін жағдай жасау;

8.Мектепте оқу-тәрбие үрдісін жетілдіру;

**Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың орындалуы**

Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясында 2021-22 оқу жылында 15-класс, 2 мектепалды даярлық класы бар.

Жоғары білімді- 14 мұғалім

Арнаулы орта- 1 мұғалім (Мурзалина З.С)

Жоғары санатты – 1 мұғалім  
педагог-зерттеуші-2 мұғалім (Сафина В.Н, Калиева Д.М)

Педагог-сарапшы-8 мұғалім(Беисова Г.А, Смагулова Т)

Педагог -модератор-2 мұғалім (Байғазиева Ф.Е, Сугирова К.Қ)

санаты жоқ-2 мұғалім (Туребекова Г.М, Наурызбаева А.Б )

Қыркүйек айында бірлестіктің жылдық жұмыс жоспары,мұғалімдердің күнтізбелік,арнаулы курс,үйірмелер жоспарлары жасалып,бекітілді . Әр мұғалім бірлестіктің мақсат-міндеттерін басшылыққа алып,өз жеке өзекті мәселелерімен жұмыс жасады.

**Бастауыш класс мұғалімдерінің құрамы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Туған жылы** | **Бітірген оқу орны** | **Еңбек өтілі** | **санаты** | **Аттестациядан өткен уақыты** | **Курстан өткен уақыты** | **Мекен жайы** |
| 1 | Әбиева Бағдат Қайруллақызы | 07.12.81ж | АМПИ 2007 | 14 | Педагог-сарапшы | 2019ж | 2021ж | 41раз.ст.Әлжан 3-1 87054733712 |
| 2 | Байғазиева Фариза Ерболатқызы | 02.04.1990ж | Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты | 10 жыл | педагог-модератор | 2020ж | 2020жылы | Новый Ясный 2 уч 56 |
| 3 | Добрашева Клара Амирешовна | 12.11.61ж | жоғары АПИ | 43 | жоғары Б№620 20.05. 2016 | 2016ж | 2015ж | 87027204961 |
| 4 | Мурзалина Задагул Садыковна | 16.04.62ж | орта арнаулы АПУ 1981 | 36 | Педагог-сарап шы | 2019ж | 2018ж | Исатай батыр 2 87479787181 |
| 5 | Сафина Венера Нурсултановна | 06.06.75ж | жоғары АМУ 2005 | 28 | Педегог –зерттеу ші | 2019ж | 2019ж | 41рзд 81үй пәтер 87771580678 |
| 6 | Смағұл Ақкенже Базарбайқызы | 03.10.79ж | жоғары Бәйішев ат.ун | 21 | Педагог-сарапшы | 2019ж | 2019ж | 41рзд уч30 87021365022 |
| 7 | Утепбергенова Гульфариза Меңліханқызы | 25.10.74ж | жоғары АПИ 2007 | 25 | Педагог-сарапшы | 2019ж | 2019 ж | Абай көшесі 3/2 87022742010 |
| 8 | Туребекова Гулден Маратқызы | 27.05.97 | Жоғары Шымкент унив. | 5 ай | Санаты жоқ | - | 2022 | с/к АЗФ- 4 ,102 |
| 9 | Ниетбаева Қалима | 26.11.1975 | АПУ 2003 | 26 | Педагог-сарапшы | 2019ж | 2019ж | Ясный Уч 163 А 87026065930 |
| 10 | Калиева Данара Мухаметжановна | 14.07.1983 | АГК 2003  АПИ 2009 | 18жыл 7-ай | Педагог-зерттеуші | 2018 | 2021 | 41 рзд,  Абай 5 |
| 11 | Сугирова Кулшад Куралбаевна | 11.06.1985 | АГК 2006  С.Байешев МУ | 13 жыл | Педагог-модератор | 2021ж | 2021ж | Ерназарова №1 үй |
| 12 | Наурызбаева  Айнұр Бақытжанқызы | 23.12.77 | Жоғары  Қ.Жұбанов атындағы АӨУ 2021ж | 12,9 жыл | Санаты жоқ |  | 2021ж | Ж.м Жаңа Ясный  уч -6г  87023502607 |
| 13 | Смагулова Тансулу Мырзагалиевна | 19.04.82 | М.Өтемісұлы атындағы Батыс Қаз-н университеті 2006ж  Ақтөбе гуманитарлық колледж 2002ж | 17,9 жыл | Педагог-сарапшы | 2021ж | 2021ж | Ясный-2 уч-34 87711837271 |
| 14 | Беисова Гүлшат Алпысбайқызы | 07.06.1983 | АМПИ 2010 | 14 жыл | Педагог-сарапшы | 2021 жыл | 2021 жыл | Батыс 2-340б  87052353552 |
| 15 | Пралиева Жайнат Назарбаевна | 08.03.1994 | Қ.Жұбанов атындағы АӨМУ, 2019 ж | 4 жыл | Санаты жоқ |  | 2019ж | Элеватор 230/19 |

**Бірлестіктегі кадрлардың сапалық және сандық құрамы**

-2019-2020 оқу жылында - 14 мұғалім , 2 мектепалды тәрбиешісі  
-2020-2021 оқу жылында -14 мұғалім, 2 мектепалды даярлық  
2021-2022 оқу жылында -15 мұғалім, 2 мектепалды даярлық тәрбиешісі

**Мектепалды даярлық сынып мұғалімі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Туған жылы** | **Білімі бітірген оқу орны** | **Диплом бойынша мамандығы** | **Педагогикалық өтілі** | **Санаты (бұйрық бойынша)** | **Курстан өткен уақыты** | **Мекен-жайы** | **Электр.почта** |
| 1 | Жанахметова Жанна Жамиғұллақызы | 13.05.81ж | АГК2003  АМПИ2007 | Бастауыш сыныптарда оқыту | 10 | - | 2017ж  2021 ж | Ясный2уч 312 | Zhanaxmetova1981@gv |
| 2 | Муситова Мадина Бауыржановнв | 01.10.1994 | Болашақ колледжі | 0101000 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | 3 | - | - | Ясный 2 уч 298 | aiammaai@mail.ru |

**Бастауыш әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің сандық-сапалық мінездемесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Параметрі** | **2019-2020 оқу жылы** | **2020-2021 оқу жылы** | **2021-2022оқу жылы** |
| **1** | **Барлық педагогтар саны** | 14 | 14 | 15 |
| **2** | **Санаты** | | | |
|  | Жоғары | 1 | 1 | 1 |
|  | Бірінші (пед-зерттеуші) | 3 | 3 | 2 |
|  | Екінші (пед-сарапшы) | 6 | 6 | 8 |
|  | Пед-модератор | 1 | 2 | 2 |
|  | Санаты жоқ | 5 | 3 | 2 |
| **3** | **Білімі** |  |  |  |
|  | Жоғары | 11 | 13 | 14 |
|  | Арнаулы орта | 5 | 2 | 1 |
|  | Аяқталмаған жоғары | 2 | 1 | - |
| **4** | **Еңбек өтілі** | | | |
|  | 0-3 жыл | 1 | - | 1 |
|  | 4-8 жыл | 3 | 2 |  |
|  | 9-16 жыл | 4 | 6 |  |
|  | 17-20 жыл | 2 | 2 |  |
|  | 20 жылдан жоғары | 6 | 6 | 6 |
| **5** | **Жасы** | | | |
|  | 20-30 жас | 4 | 2 | 2 |
|  | 30-40 жас | 4 | 6 | 4 |
|  | 41-50 жас | 6 | 6 | 7 |
|  | 51-60 жас | 2 | 2 | 2 |
|  | 61 жастан жоғары |  |  |  |

**Бірлестік жетекшісі туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тегі, аты, әкесінің аты | Лауазымы | Туған жылы | Базалық білімі | Жалпы жұмыс өтілі | Бірлестік жетекшісі қызметіндегі өтілі |
| 1 | Утепбергенова  Гульфариза Меңліханқызы | Бастауыш класс мұғалімі | 25.10.1974 | жоғары | 25 | 4 |

ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Білім алушылардың оқу жүктемесін азайту.   
 1-сыныптарға «Әліппе», «Ана тілі», «Букварь», «Обучение грамоте», «Цифрлық сауаттылық» пәндерін енгізу.   
 Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толықтыру.   
 Үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыс жүргізуді жетілдіру.   
 Жазғы мектеп есебінен оқыту мерзімін 20 маусымға дейін ұзарту.   
 Міндетті формативті бағалау.   
 Сабақ ұзақтығы – 45 минут.

5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында, мектепке дейiнгi ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы бiлiм беретiн мектептердiң, лицейлердiң және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы (бұдан әрі – Заң) 30-бап). 1-сыныпқа оқуға балалар алты жастан қабылданады (Заңның 31-бабы).   
**Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:**   
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталылық);   
- ұжымдық қызметтегі бірлескен әрекет дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);   
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;   
- баланың мектепке эмоционалды оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

2021-2022 оқу жылында 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері бағаланбайды, 2-4-сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін (қалыптастырушы бағалау) бағаланады. Білім алғушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық/қағаз журналға қойылады. Мұғалімге балаларды күн сайын бағалау қажет емес. Мұғалім кері байланыс беру жиілігін және қалыптастырушы бағалауды балмен қоюды өздігінен анықтайды.   
Жаңа оқу жылында оқу жетістіктерін сырттай бағалау бастауыш, негізгі орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың базалық білімін тексеруге бағытталған бағалаудың жаңа моделі – білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингімен (бұдан әрі – ББЖМ) ауыстырылады. **ББЖМ өткізу тәртібі ҚР БҒМ 2021 жылғы 5 мамырдағы №204** бұйрығымен бекітілген Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларымен реттеледі. Қағидалар орта (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта) білім беру ұйымдарының меншік нысанына, ведомстволық бағыныстылығына, түріне қарамастан қолданылады

Оқу процесін ұйымдастыру кезінде білім беру ұйымдары осы Әдістемелік-нұсқау хатты, сонымен бірге «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығымен бекітілген әдістемелік ұсынымдарды басшылыққа алады».

Бастауыш сыныптардағы сабақ форматы балаларды оқыту үдерісіне белсенді қатыстыруды, олардың өткен материалды талқылауға, талдауға және қорытуға қатысуын, зерттеу жүргізуді, бағалау пікірлерін айтуды, өзін-өзі бағалауды, өзара бағалауды және т. б. қарастырады. Сабақтың міндетті элементі мұғалімнің оқушыны қолдауға бағытталған әрекеттерін түзетуге мүмкіндік беретін және білім беру үдерісін жетілдіруге мүмкіндік беретін кері байланыс болуы тиіс. Формативті бағалау кезінде мұғалім білім алушылардың санын және кері байланысты ұсыну жиілігін дербес анықтайды.

2021-2022 оқу жылында 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері бағаланбайды, 2-4-сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін (қалыптастырушы бағалау) бағаланады. Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық/қағаз журналға қойылады. Мұғалімге балаларды күн сайын бағалау қажет емес. Мұғалім кері байланыс беру жиілігін және қалыптастырушы бағалауды балмен қоюды өздігінен анықтайды.

**II. Қосымша білім беру үйірме, факультатив, арнаулы курстар**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жыл | класы | Факультатив,арнаулы курстар |
| 2021\22 | 1 «А» | Абай оқулары Балалар әдебиеті Бізді қоршаған әлемі |
|  | 2 «А» | Абай оқулары Балалар әдебиеті  Бізді қоршаған әлем Тоғызқұмалақ |
|  | 3 «А» | Логика әлемі Абай оқулары Балалар әдебиеті  «Бізді қоршаған орта» |
|  | 4 «А» | Логика әлемі Абай оқулары Балалар әдебиеті Қоршаған әлем Шахмат |
|  | 2 кл | Толағай |
|  | 3 кл | Толағай |
|  | 4 кл | Толағай |

**Пәндер бойынша сапа көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән аттары** | **1 тоқсан** | **2 тоқсан** | **3 тоқсан** | **4 тоқсан** | **жылдық** |
| Қазақ тілі | 77% | 75% | 78% | 78% | 78% |
| Әдебиеттік оқу | 81% | 79% | 81% | 80% | 81% |
| дүниетану | - | 82% | - | 85% | 82% |
| жаратылыстану | 87% | 84% | 85% | 84% | 86% |
| Математика | 78% | 80% | 81% | 79% | 80% |

**Жекелеген пәндер бойынша жылдық білім сапасының көрсеткіштері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **қазақ тілі** | **математика** | **әдебиет** | **жаратылыстану** | **дүниетану** |
| **1А** | **-** | - | - | - | - |
| **1Ә** | - | **-** | - | **-** | **-** |
| **1Б** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2А | 82% | 95% | 86% | 95% | 95% |
| 2Ә | 80% | 85% | 80% | 95% | 95% |
| 2Б | 63 % | 59 % | 63 % | 78 % | 68 % |
| 2В | 52 % | 57 % | 52% | 52 % | 52 % |
| 3А | 100 % | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 3Ә | 70 % | 75 % | 90 % | 85 % | 80% |
| 3Б | 90 % | 90 % | 95 % | 95 % | 95 % |
| 3 В | 63% | 68 % | 63 % | 68 % | 73 % |
| 4А | 95% | 95% | 95% | 95% | 95% |
| 4Ә | 86% | 86% | 86% | 95 % | 95 % |
| 4Б | 82% | 90% | 86% | 100% | 90% |
| 4В | 71% | 57% | 76% | 71% | 66% |
| **Жалпы** | **78** | **80** | **81** | **86** | **82** |

**Жылдық қорытынды бойынша білім сапасының көрсеткіштер. 2021-2022 оқу жылында 1-сынып оқушыларының білімі бағаланбайды.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Оқушы саны | Үздік | екпінді | орташа | Сапа |
| 1А | 24 | - | - | - | - |
| 1Ә | 22 | - | - | - | - |
| 1Б | 21 | - | - | - | - |
| 2А | 22 | 11 | 7 | 4 | 82 % |
| 2Ә | 20 | 7 | 9 | 4 | 80% |
| 2Б | 22 | 7 | 7 | 8 | 82% |
| 2В | 19 | 6 | 4 | 9 | 52% |
| 3А | 19 | 8 | 11 | 0 | 100% |
| 3Ә | 20 | 5 | 9 | 6 | 70 % |
| 3Б | 21 | 9 | 9 | 3 | 86% |
| 3 В | 19 | 7 | 5 | 7 | 63% |
| 4А | 21 | 13 | 7 | 1 | 95% |
| 4Ә | 22 | 7 | 12 | 3 | 86% |
| 4Б | 22 | 10 | 8 | 4 | 82 % |
| 4В | 21 | 3 | 8 | 10 | 57% |
| 1-4 | 315 |  |  |  |  |
| бағаланатыны | **248** | **93** | **96** | **59** | **78%** |

**3 жылдық білім сапасының көрсеткіші**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022 ж** |
| 84% | 78% | 78 % |

Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда сапада өзгеріс жоқ.

**Ұсыныс** : оқушылардың білім сапасын көтеру мақсатында пән мұғалімдерінің жан- жақты жұмыстануын қадағалау және пәндік олимпиадаларға белсене қатысу жұмыстарын ұйымдастыру.

**III. Білім беру үдерісін кадрлармен қамтамассыз ету 5 жылда 1рет педагогикалық біліктілігін арттыру курстан өтуі,мұғалімдердің санаттары. Бастауыш класс мұғалімдерінің курстан өту деңгейі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Қызметі** | **Пәні** | **2019-20** | **2020-21** | **2021-22** | **Даму жоспары** |
| 1 | Утепбергенова Г | Мұғалім | Баст.кл.мұғ |  |  |  | 2023 |
| 2 | Добрашова К | Мұғалім | Баст.кл.мұғ |  |  |  |  |
| 3 | Смағұл А | Мұғалім | Баст.кл.мұғ |  | 2021ж |  |  |
| 4 | Беисова Г.А | мұғалім | Баст.кл.мұғ |  |  | 2021 ж |  |
| 5 | Әбиева Б.Қ | Мұғалім | Баст.кл.мұғ |  | 2021ж |  |  |
| 6 | Мурзалина З.С | Мұғалім | Баст.кл.мұғ | 2019 |  |  |  |
| 7 | Туребекова Г.М | Мұғалім | Баст.кл.мұғ |  |  | 2022 |  |
| 8 | Наурызбаева А.Б | Мұғалім | Баст.кл мұғ |  | 2021ж | 2021ж |  |
| 9 | Сафина В.Н | Мұғалім | Баст.кл.мұ |  |  |  | 2023 |
| 10 | Байғазиева Ф | Мұғалім | Баст.кл.мұ |  | 2020ж |  |  |
| 11 | Калиева Д.М | Мұғалім | Баст.кл.мұ |  | 2021ж |  |  |
| 12 | Ниетбаева Қ.Т | Мұғалім | Баст.кл.мұ |  |  |  | 2023 |
| 13 | Смагулова Т.М | мұғалім | Баст.кл.мұғ |  | 2021 |  |  |
| 14 | Сугирова К | Мұғалім | Баст.кл.мұғ |  | 2021 |  |  |
| 15 | Пралиева Ж | мұғалім | Баст.кл.мұғ |  |  |  | 2023 |

Мұғалімдердің біліктілігін артыру мақсатында қайта даярлау курыстарынан өткізу жұмыстары жүргізілді.

Ұсыныс: 2022-2023 оқу жылында базалық оқу курсынан өтуге Утепбергенова Г.М,Сафина В.Н, Пралиева Ж.Н,Мурзалина З.С ұсынамыз.

**3 жыл ішіндегі білім жетілдіру жоспарының орындалуы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жылы** | **Базалық** | **Жаңартылған мазмұны** |
| 2019-2020 |  | 2 |
| 2020-2021 | 4 | 1 |
| 2021-2022 | 1 | 2 |

**Бастауыш әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің аттестациядан өтудің даму жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Класы** | **Кәсіби біліктілік санаты**  **(бұйрық №, бекітілген уақыты)** | **2019-20** | **2020-21** | **2022-23** |
| 1 | Утепбергенова Г | 4 | Педагог-сарапшы | 2019ж |  |  |
| 2 | Добрашова К | 4 | Жоғары | 2020ж |  |  |
| 3 | Смағұл А | 4 | Педагог-сарапшы | 2019ж |  |  |
| 4 | Беисова Г.А | 3 | Педагог-сарапшы |  | 2021 |  |
| 5 | Мурзалина З.С | 3 | Педагог-сарапшы | 2019ж |  |  |
| 6 | Сафина В.Н | 1 | Педагог-зерттеуші | 2019 |  |  |
| 7 | Әбиева Б.Қ | 3 | Педагог-сарапшы | 2019 |  |  |
| 8 | Наурызбаева А.Б | 1 | Санаты жоқ |  |  | 2023 |
| 9 | Туребекова Г.М | 2 | Санаты жоқ |  |  | 2023 |
| 10 | Калиева Д.М | 4 кл | Педагог-зерттеуші |  |  | 2023 |
| 11 | Байғазиева Ф | 1 | Педагог-модератор |  | 2021 | 2021 |
| 12 | Смагулова Т.М | 2 | Педагог-сарапшы |  | 2021 |  |
| 13 | Сугирова К | 3 | Педагог-модератор |  | 2021 | 2021 |
| 14 | Ниетбаева К.Т | 2 | Педагог-сарапшы | 2019 |  |  |
| 15 | Пралиева Ж.Н | 2 | Санаты жоқ |  |  | 2023 |
| 16 | Муситова М.Б | МАД | Санаты жоқ |  |  | 2023 |
| 17 | Жанахметова Ж.Ж | МАД | Санаты жоқ |  |  | 2023 |

**Бастауыш шығармашылық буын педагогтарының 2021-2022 оқу жылындағы белсенділігі туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р\с** | **Мұғалімнің аты жөні** | **Марапаттаулар** | | | |
| **қалалық** | **облыстық** | **республикалық** | **халықаралық** |
| 1 | Мурзалина З.С |  |  | 1.Ustudy бастауыш мектеп мұғалімдері арасында 1 орын  2. Республикалық «Жүзден жүйрік» байқауына оқушы дайындағаны үшін диплом |  |
| 2 | Утепбергенова Г.М |  | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада. ІІ орын | 1.Ustudy бастауыш мектеп мұғалімдері арасында 3 орын  2. Республикалық «Жүзден жүйрік» байқауына оқушы дайындағаны үшін «Алғыс хат» |  |
| 3 | Әбиева Б.Қ |  |  | Ustudy бастуыш мектеп мұғалімдері арасында 1 орын |  |
| 4 | Сафина В.Н |  | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада. ІІІ орын |  |  |
| 5 | Смағұл А.Б |  | 1.«Оқу үдерісінде саралап оқыту тәсілдерінің тиімділігі» тақырыбындағы облыстық вебинар-практикумға қатысқаны үшін**.Сертификат**  2. «Өрлеу »біліктілікті арттыру орталығы. «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын Pisa тапсырмалары арқылы дамыту».**Куәлік** | 1.Ustudy бастуыш мектеп мұғалімдері арасында 1 орын  2.Ustaz tilegi ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған олимпиада 2 орын |  |
| 6 | Наурызбаева А.Б |  |  | 1.Ustudy бастауыш мектеп мұғалімдері арасында 1 орын |  |
| 7 | Ниетбаева Қ.Т |  | 1.Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада. (Алғыс хат)  2.-Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада. (2-орын)  3. «Өрлеу »біліктілікті арттыру орталығы. «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын Pisa тапсырмалары арқылы дамыту». **Куәлік** | 1.Республикалық «Жүзден жүйрік» байқауына оқушы дайындағаны үшін диплом. |  |
| 8 | Байғазиева Фариза Ерболатқызы |  | 1.«Өрлеу »біліктілікті арттыру орталығы. «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын Pisa тапсырмалары арқылы дамыту». **Куәлік** | 1.Ustudy бастауыш мектеп мұғалімдері арасында 1 орын  2.Ustaz tilegi ғылыми-әдістемелік орталығы ұйымдастырған олимпиада 3 орын |  |
| 9 | Калиева Д.М. |  | -Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада. (Алғыс хат)  Облыстық семинар –практикум (алғыс хат)  -Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық пәндік олимпиада. (1-орын) | ПЕД ОЛИМПИАДА-2021» республикалық пәндік олимпиада.(1-орын)  -«Өрлеу Қазақстан»қоғамдық қоры тарапынан ұйымдастырылған ІІ Республикалық «Мамандығым-мақтанышым» онлайн сайысында эссе номинациясы бойынша (3-орын)  - Республикалық «Саналы ұрпақ-жарқын болашақ» ең үздік класс сағаттар байқауы. (1-орын)  - «Өрлеу АҚ» біліктілікті арттыру институтының ұйымдастыруымен өткізілген «Педагогтердің кәсіби біліктілігін қалыптастырудағы өз бетімен білім алудың жолдары» тақырыбындағы аймақтық семинар жинағы(баспа материалы)  - «Өрлеу АҚ» біліктілікті арттыру институтының ұйымдастыруымен өткізілген «Үздік ашық сабақ-2022» 1-орын  Республикалық «Жүзден жүйрік» байқауына оқушы дайындағаны үшін диплом.  -Daryn online Республикалық білім беру платформасының ұйымдастыруымен өткізілген «Қашықтықтан білім беру» атты семинарға қатысып, Daryn Teacher және Daryn Tutor жобаларымен танысқандығын растайды(сертификат)  Педагогтердің цифрлық құзырлылығын дамыту. (курс) сертификат. | -«Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық мұралары» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция.(сертификат, баспа материалы) |
| 10 | Смагулова Т |  | 1.Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен обылыстық пәндік олимпиадаға қатысқаны үшін алғыс хат.  2.Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен обылыстық пәндік олимпиадада 2-орын | 1.Ustaz tilegi Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материал | 1.«Пед.Олимпиада-2021» II дәрежелі  Ustudu  2.Ustaz tilegi |
| 11 | Сугирово Кулшад Куралбаевна |  |  | Республикалық ғылыми-әдістемелік сайтында оқу әдістемелік материал |  |
| 12 | Жанахметова Жанна Жамиғұллақызы |  |  | 1.Ustudy бастуыш мектеп мұғалімдері арасында 1 орын  2. 2021 ж «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде заттық кеңістік дамытушы ортасын жобалау»  3.2021ж «Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту» |  |

**Бастауыш класс әдістемелік бірлестігінде ұйымдастырылатын сыныптан тыс**

**іс-шаралар, ашық сабақ, семинар,дөңгелек үстелдердің өтілу барысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Жұмыс мазмұны** | **Уақыты** | **Жауапты мұғалім** |
| 1 | Дыбысты қалай қаттырақ шығаруға болады? (ашық сабақ )  Сәкең Жүнісов «Кімнің мекені жақсы» | сәуір  желтоқсан | Ниетбаева К.Т |
| 2 | «Тұрлаусыз мүшелер» (қазақ тілі ашық сабақ) | желтоқсан | Мурзалина З.С |
| 3 | «Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар?» ( дүниетану ашық сабақ) | сәуір | Мурзалина З.С |
| 4 | «Есептер шығару» | желтоқсан | Байғазиева Ф.Е |
| 5 | «Жасанды жарық көздері» | сәуір | Байғазиева Ф.Е |
|  | «Жердегі тіршіліктің ғарышқа әсері» | сәуір | Утепбергенова Г.М |
|  | «Пікір. Пікірлердің ақиқаттылығы және жалғандығы» | ақпан | Утепбергенова Г.М |
| 6 | «Әже тәлімі» (сыныптан тыс іс –шара) | қаңтар | Байғазиева Ф.Е |
| 7 | Күріш сыры (ашық сабақ ) әдебиеттік оқу  Ғарыштың жерге тигізетін әсері (ашық сабақ ) жаратылыстану | ақпан  сәуір | Смағұл А.Б  Смағұл А.Б |
| 8 | «Жер астында қала бар» | желтоқсан | Сугирова К.К. |
| 9 | «Тұрлаулы мүшелер» (ашық сабақ,қазақ тілі) | Желтоқсан | Әбиева Б.Қ |
| 10 | «Білім бәйгесі» интеллектуалдық сайыс (4 кластар) | Ақпан-наурыз | Қалиева Д.М |
| 11 | «Жасанды жарық көздері» | сәуір | Наурызбаева А.Б |
| 12 | «Әже тәлімі» (сыныптан тыс іс –шара) | қаңтар | Сафина В.Н |
| 13 | «Табиғи жарық көздері» (ашық сабақ,жаратылыстану) | сәуір | Сафина В.Н. |
| 14 | «Табиғатта қандай қауіп-қатерлер бар?» | сәуір | Сугирова К.К. |
| 15 | 2 санын көбейту және бөлу (ашық сабақ математика) | ақпан | Смагулова Т.М. |
| 16 | Шебер класс**« SPIRO -мақсат қою моделі.** Мақсат қою дағдысын дамытуға арналған модельдер, тренингтер» | қаңтар | Сафина В.Н. |

**«Әліппенің атасы» қазақ ақыны, әдебиеттанушы ғалым, түркітанушы, публицист, педагог, аудармашы, қоғам қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының туғанына – 150 жыл »**

Ахмет Байтұрсыновтың шығармашылығы, кітаптары, ғылыми еңбектері туралы мағлұмат беру. Ақын өмірін оқушыларға үлгі ете отырып, өз елін сүюге, оның көркеюіне үлес қосуға тәрбиелеу . Оқушылардың танымдық деңгейін дамыту мақсатында апталық ұйымдастырылды.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **р/с** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Іс-шара атауы** |
| 1 | Жанахметова Ж. Ж Муситова М.Б Сафина В.Н Наурызбаева А.Б Байғазиева Ф.Е | «40 мысал» Ахмет Байтұрсынұлы (МАД, 1-2 кластар арасында сахналық қойылым) |
| 2 | Калиева Д.М | «Тіл –білімнің атасы» интеллектуалды ойын |
| 3 | Бастауыш класс мұғалімдері,мектеп кітапханашылары | «Көркем сөздің зергері» танымдық кітап көрмесі |
| 4 | Смағұл А.Б Утепбергенова Г.М | «Ахмет-ұлт ұстазы» тақырыбында эссе жазу байқауы 4 кластар арасында |
| 5 | Мурзалина З.С Әбиева Б.Қ | «Көркем сөз-көңіл тілі ,  Жалаң сөз-зейін тілі » (грамматикалық лото) |
| 6 | Туребекова Г.М Әбдібаева А.М | «Суреттер сөйлейді» Ахмет Байтұрсынұлы шығармаларына сюжетті суреттер салу байқауы |
| 7 | Ниетбаева К.Т Смағұлова Т.М | «Тақпақтан гөрі мақал маңызды» интеллектуалды ойын |

**Мұғалімдердің әдістемелік ,дидактикалық оқу құралдарымен, электронды оқулықтармен қамтамассыз етілуі**Барлық кластарда пәндер бойынша әдістемелік және дидактикалық оқу құралдары бар.

**Дарынды оқушылар туралы мәлімет**

Класс жетекшінің негізгі міндеті-қабілетті оқушыларды анықтап,оларды зерттеп,дарындылығын ашу.Әр класс жетекші өз класындағы қабілетті оқушылармен жұмысты жоспар бойынша өткізеді.Жыл басында мектеп психологі Сарсенова Г бастауыш кластар бойынша тест алу арқылы дарынды оқушыларды анықтап берді.Дарынды оқушылар өз білімдерін мектепішілік, қалалық,облыстық ,республикалық,халықаралық сайыс,байқауларға қатысып көрсетеді.Атап айтсақ төмендегі кестеде көрсетілген жетістіктеріміз бар.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Класы | Кезең | | | |
| қалалық | облыстық | Респуб | халықаралық |
| 1 | Амантай Нұртілек | 1А |  |  | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадаІ орын |  |
| 2 | Пұсырманова Дана | 1А |  |  | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадаІ орын |  |
| 3 | Төлеуіш Даниал | 1А |  |  | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадаІ орын |  |
| 4 | Рахимдолла Маулен | 1А |  |  | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиада,ІІ орын |  |
| 5 | Мұқаш Ерхат | 1А |  |  | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиада,ІІ орын |  |
| 6 | Күйкенов Санжар | 1А |  |  | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиада,ІІ орын |  |
| 7 | Қайырбекұлы Ералы | 1А |  |  | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиада,ІІІ орын |  |
| 8 | Бердібекова Перизат | 1А |  |  | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадаІ орын |  |
| 9 | Оңғарбаев Асхат | 1А |  |  | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиада,ІІІ орын |  |
| 10 | Нұрболатқызы Нұрсая | 1А |  |  | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиада,ІІ орын |  |
| 11 | Насипулла Айбота | 1А |  |  | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиада,ІІ орын |  |
| 12 | Шаймерденова Арайлым | 1А |  |  | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиада,ІІ орын |  |
| 13 | Темірбай Сымбат | 1А |  |  | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиадаІ орын |  |
| 14 | Қамбар Кәусар | 1А |  |  | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиада,ІІІ орын |  |
| 15 | Асылбек Әмина | 1А |  |  | «Самұрық» математикалық зияткерлік олимпиада,І орын |  |
| 16 | Жақсылықова Адия | 2 А |  | Облыстық жас суретшілер байқауы «Біздің тату жанұя» 3-орын | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 17 | Серікбай Айя | 2 А | Жеңіс күніне орай құттықтау ашық хаттарының қалалық байқауында 2-орын |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын | «Я и мая семья» халқаралық байқауы2-орын |
| 18 | Рахым Айнар | 2 А |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын |  |
| 19 | Арал Ахмет | 2 А |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын |  |
| 20 | Аязбай Сартай | 2 А |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 21 | Еңсеген Бекзат | 2 А |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын |  |
| 22 | Зейнеш Айым | 2 А |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 23 | Ибрагимова Айзере | 2 А |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын |  |
| 24 | Құралбай Қазына | 2 А |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын |  |
| 25 | Серғазиева Аянат | 2 А |  |  | 1.Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын  Халқаралық думанды елім байқауының  ІІІ дәрежелі жеңімпазы.  Пикин Халықаралық қысқы олимпиада- 2022 жеңімпазы |  |
| 26 | Адай Амина | 2 А |  |  | Республикалық байқау «Қыс кереметі» ІІ дәрежелі Диплом Пикин Халықаралық қысқы олимпиада- 2022 жеңімпазы |  |
| 27 | Берікұлы Әділхан | 1 «Б» | «Қас-қағым сәт»  ІІ орын |  |  |  |
| 28 | Бердибаева Бегимсулу | 4 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 29 | Тимержанов Арсен | 4 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын | «Я и мая семья» халқаралық байқауы2-орын |
| 30 | Жолмуханов Альмир | 4 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын |  |
| 31 | Есенғали Диана | 4 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 32 | Қали Дәурен | 4 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын |  |
| 33 | Серікбаев Алдияр | 4 «Б» | «Жаңа жыл ертегісі» І орын |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын | «Я и мая семья» халқаралық байқауы2-орын |
| 34 | Саржанова Айжұлдыз | 4 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 35 | Марат Салауат | 4 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын |  |
| 36 | Анарбекова Жанерке | 3 «Ә» |  |  | «Жүзден жүйрік» оқу байқауы II орын |  |
| 37 | Қали Ақбаян | 3 «Ә» |  |  | «Жүзден жүйрік» оқу байқауы II орын |  |
| 38 | Аманбай Сұлтан | 3 «Ә» |  |  | «Жүзден жүйрік» оқу байқауы I орын |  |
| 39 | Турлыбай Нұрберген | 3 «Ә» |  |  | «Жүзден жүйрік» оқу байқауы II орын |  |
| 40 | Аманжолов Жанарыс | 3 «Ә» |  |  | «Жүзден жүйрік» оқу байқауы I орын |  |
| 41 | Ерсұлтан Аянат | 3 «Ә» |  |  | «Жүзден жүйрік» оқу байқауы II орын |  |
| 42 | Рахим Бекслан | 4 А |  | 1.Ақтөбе газетіне Достық мақаласы жарық көрді  2.Ақтөбе газетінен Алғыс хат  3.Үш таған журналына «Сенімнің күші» мақаласы жарық көрді |  |  |
| 43 | Даулетьяр Махаббат | 4 А | «Менің қиялымдағы гүл  дер» бай  қауы  1-орын |  | 1.Алан Кидс журналының ұйымдастыруымен 2.«Алан» оқулары байқауы 2 орын  Республикалық «Абай оқулары» байқауы 2 орын  3. «Мемлекеттік тіл-Менің тілім»атты мәнерлеп оқу байқауы 1 орын  4. Жүзден жүйрік байқауы 3 орын |  |
| 44 | Жақсыбай Нұрислам | 4 А |  |  | Жүзден жүйрік байқауы 3 орын |  |
| 45 | Кулынбетова Назым | 4 А |  | 1.Ұстаз газетіне Дана ақын-дара ақын өлеңі жарық көрді  2. «Білім көкжиегі»атты оқырмандар байқауында Алғыс хат  3. Ақтөбе газетіне Абай ата өлеңі жарық көрді |  |  |
| 46 | Мамыртай Ғазиза | 4 А |  |  | Республикалық «Абай оқулары» байқауы 2орын |  |
| 47 | Қожаева Әмина | 4 А |  |  | Жүзден жүйрік байқауы 3 орын |  |
| 48 | Данагулова Аяулым | 4 А |  |  | Жүзден жүйрік байқауы 1 орын |  |
| 49 | Серғазы Бейбарыс | 4 А |  |  | 1.«Алан» оқулары байқауы 2 орын  2. «Мемлекеттік тіл-Менің тілім»атты мәнерлеп оқу байқауы 1 орын |  |
| 50 | Сұлтанбек Саламат | 4 А |  |  | Жүзден жүйрік байқауы 3 орын | Халықаралық «Матеамтика на отлично»байқауы 1 орын |
| 51 | Адилбекова Адина | 2В |  |  | **Жүзден жүйрік байқауы 1орын** |  |
| 52 | Кенжебекқызы Амина | 2В |  |  | Жүзден жүйрік байқауы 1орын |  |
| 53 | Түлкібай Томирис | 2В |  |  | Жүзден жүйрік байқауы 1орын | КЕНГУРЕНОК математикалық конкурсы 1-орын |
| 54 | Сағиғалиева Көркемай | 2В |  |  | Жүзден жүйрік байқауы 1орын |  |
| 55 | Төлеген Даурия | 2В |  |  | Жүзден жүйрік байқауы 1орын |  |
| 56 | Қасенғали Айбат | 2В |  |  | Жас математик пәндік олимпиада 1-орын |  |
| 57 | Дүйсенбай Мадина | 4 «Ә» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 58 | Пұсырманова Жібек | 4 «Ә» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 3-орын |  |
| 59 | Ергазина Айару | 4 «Ә» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 3-орын |  |
| 60 | Базарбаева Асель | 4 «В» |  |  | Республикалық «Шақырамын күзді мен,шын ниетпен ізгі» байқауы. 1-орын. |  |
| 61 | Балтабай Дәрия | 4«В» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 62 | Еңсеген Амир | 4«В» |  |  | Республикалық «Кенгуру-математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын-конкурсы жеңімпазы 3-орын. |  |
| 63 | Жалменова Жансая | 4 «В» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын |  |
| 64 | Жұмабек Ерасыл | 4«В» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 65 | Қуандық Нұрасыл | 4«В» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 66 | Мәлік Мади | 4«В» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 67 | Мақсұт Ислам | 4«В» | «Біздің тату жанұя » диплом |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 68 | Мұхамбетәлі Исламбек | 4«В» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 3-орын. |  |
| 69 | Нұржанқызы Нұрайша | 4«В» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 3-орын. |  |
| 70 | Саймағанбет Диас | 4«В» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын |  |
| 71 | Сағиғали Бекжан | 4«В» | «Қас қағым сәт» 3 орын |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 72 | Ізбасар Сымбат | 4 «В» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын |  |
| 73 | Жумагазин Дастан | 3 «В» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын |  |
| 74 | Мәденов Рахым Дәулетұлы | 3 «В» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 75 | Молдағали Адиат Мәлікұлы | 3 «В» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 76 | Рысмағамбетова Айнамкөз Ардаққызы | 3 «В» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 77 | Уразбаева  Каусар Руслановна | 3 «В» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын |  |
| 78 | Сәкен салтанат | 3 «В» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 79 | Рахат Алмас | 3 «В» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 2-орын |  |
| 80 | Асанқызы Аяулым | 3 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын |  |
| 81 | Мұхамбет Инаят | 3 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын  Республикалық «Кел,балалар,оқылық!» байқауы I дәрежелі |  |
| 82 | Мақсұт Жаннұр | 3 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын |  |
| 83 | Өтегенова Шапағат | 3 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1 |  |
| 84 | Кеншылык Аяна | 3 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1 |  |
| 85 | Жайылхан Ерәділ | 3 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1 |  |
| 86 | Амангелдиев Ерасыл | 3 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын |  |
| 87 | Ерсайм Жанарыс | 3 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-орын  Республикалық «Кел,балалар,оқылық!» байқауы I дәрежелі |  |
| 88 | Ринатова Мадина | 3 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу байқауы 1-ор Республикалық «Кел,балалар,оқылық!» байқауы I дәрежелі |  |
| 89 | Арғынбай Әліби | 3 «Б» |  |  | Республикалық «Кел,балалар,оқылық!» байқауы I дәрежелі |  |
| 90 | Кенжебаев Бағдәулет | 3 «Б» |  |  | Республикалық «Кел,балалар,оқылық!» байқауы I дәрежелі |  |
| 91 | Рахметолла Санжар | 3 «Б» |  |  | Республикалық «Кел,балалар,оқылық!» байқауы I дәрежелі |  |
| 92 | Төремұратова Жансая | 3 «Б» |  |  | Республикалық «Кел,балалар,оқылық!» байқауы I дәрежелі |  |
| 93 | Ешниязова Дамира | 3 «Б» |  |  | Республикалық «Жүзден жүйрік» жылдамдыққа оқу  байқауы 1 –орын  Республикалық «Кел,балалар,оқылық!» байқауы I дәрежелі |  |
| 94 | Берікұлы Әділхан | 1 «Б» | «Қас-қағым сәт» байқауы  ІІ орын |  |  |  |

**Бастауыш бірлестігі даярлық сыныбы бойынша дарындылармен жүргізілген жұмыстардың нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Класы | Байқау атауы | Кезең | | | | |
| мектеп | қалалық | облыстық | респуб | халықаралық |
| 1 | Қуандық А.Қ | МАД | «Қыс ғажайыптары» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 2 | Аликова А | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 3 | Аманғали А | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 4 | Аққұл А | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 5 | Алдаберген К | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 6 | Аманбаева Қ | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 7 | Абдигапур І | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 8 | Аманғосов С | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 9 | Ағарыс С | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 10 | Әбілхан А | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 11 | Данагулова А | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 12 | Жолмуханова А | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 13 | Қошқарбай А | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 14 | Қаршыға Д | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 15 | Каметеков М | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 16 | Мүхиатдин К | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 17 | Маратова Р | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 18 | Сәкен Р | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 19 | Ринатов М | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 20 | Русланов Н | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 21 | Төреғалиева Ұ | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 22 | Шынберген И | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 23 | Ақберген А | МАД | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 24 | Адилбеков Расул | МАД | «Қыс ғажайыптары» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 25 | Қасенғали Айлин | МАД | «Қыс ғажайыптары» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 26 | Сәкен Іңкәр | МАД | «Қыс ғажайыптары» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 27 | Нұранов Ернұр | МАД | «Қыс ғажайыптары» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 28 | Қуаныш Гауһар | МАД | «Қыс ғажайыптары» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 29 | Қошан Нұрдана | МАД | «Қыс ғажайыптары» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 30 | Шакмимарат Нұрмұхаммед | МАД | «Қыс ғажайыптары» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 31 | Әбутәліп Кемеңгер | МАД | «Қыс ғажайыптары» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 32 | Денисламов Мансур | МАД | «Қыс ғажайыптары» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 33 | Мырзағали Тоғжан | МАД | «Қыс ғажайыптары» |  |  |  | Iдиплом |  |
| 34 | Қасенғали Айлин |  | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы математика пәнінен |  |  |  | Iдиплом |  |
| 35 | Қуаныш Гауһар |  | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы сауат ашу пәнінен |  |  |  | Iдиплом |  |
| 36 | Қуаныш Гауһар |  | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы математика пәнінен |  |  |  | Iдиплом |  |
| 37 | Мырзағали Тоғжан |  | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы сауат ашу пәнінен |  |  |  | Iдиплом |  |
| 38 | Ібайдулла Амира |  | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы математика пәнінен |  |  |  | Iдиплом |  |
| 39 | Ібайдулла Амира |  | «INTOLIVP.KZ интернет олимпиадасы сауат ашу пәнінен |  |  |  | Iдиплом |  |

**«зерде» шығармашылық жобалар мен зерттеу жұмыстары байқауының қалалық, облыстық кезеңінің нәтижесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жылдары | Аты-жөні | Класы | Секциясы | Нәтижесі | |  |
| Қал. | Обл. | респ |
| 2021-2022 | Серғазы Бейбарыс | 4 «А» | Математика-информатика | ІІІ орын |  |  |

**Музыка, өнер саласы бойынша оқушылардың жетістіктері**

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты-жөні** | **Класы** | **Қатысқан байқауы** | **Деңгейі** | **Орны** |
| 1 | Асылбек Әмина | 1А | 1.«Шығармашылық марафон-2021»фестиваль би байқауы  2. « ART FEST ASIA”-2022 би байқауы  3. «Би әлемінде-2022» би байқауы | Халықаралық  Республикалық  халықаралық | Гран при  ІІІ орын  І орын |
| 2 | Қамбар Кәусар | 1А | 1.«Шығармашылық марафон-2021»фестиваль би байқауы  2. « ART FEST ASIA”-2022 би байқауы  3. «Би әлемінде-2022» би байқауы | Халықаралық  Республикалық  халықаралық | Гран при  ІІІ орын  І орын |
| 3 | Темірбай Сымбат | 1А | 1.«Шығармашылық марафон-2021»фестиваль би байқауы  2. « ART FEST ASIA”-2022 би байқауы  3. «Би әлемінде-2022» би байқауы | Халықаралық  Республикалық  халықаралық | Гран при  ІІІ орын  І орын |
| 4 | Шаймерденова Арайлым | 1А | 1.«Шығармашылық марафон-2021»фестиваль би байқауы  2. « ART FEST ASIA”-2022 би байқауы  3. «Би әлемінде-2022» би байқауы | Халықаралық  Республикалық  халықаралық | Гран при  ІІІ орын  І орын |
| 5 | Насипулла Айбота | 1А | 1.«Шығармашылық марафон-2021»фестиваль би байқауы  2. « ART FEST ASIA”-2022 би байқауы  3. «Би әлемінде-2022» би байқауы  4. «Қыс көрінісі» сурет байқауы | Халықаралық  Республикалық  Халықаралық  халықаралық | Гран при  ІІІ орын  І орын І орын |
| 6 | Ерғабыл Раяна | 1А | 1.«Шығармашылық марафон-2021»фестиваль би байқауы  2. « ART FEST ASIA”-2022 би байқауы  3. «Би әлемінде-2022» би байқауы | Халықаралық  Республикалық  халықаралық | Гран при  ІІІ орын  І орын |
| 7 | Нұрболатқызы Нұрсая | 1А | 1.«Шығармашылық марафон-2021»фестиваль би байқауы  2. « ART FEST ASIA”-2022 би байқауы  3. «Би әлемінде-2022» би байқауы | Халықаралық  Республикалық  халықаралық | Гран при  ІІІ орын  І орын |
| 8 | Базарбаева Әсел | 4 «В» | Республикалық «Би ырғағында бол» байқауы | республикалық | ІІ орын |
| 9 | Анарбекова Жанерке | 3 «Ә» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» «Дарындар шеруі»  «Дарындар шеруі» | Қалалық  Қалалық  Халықаралық  Халықаралық | гран-при.  II орын.  1 орын  1орын, гран-при. |
| 10 | Қали Ақбаян | 3 «Ә» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» «Дарындар шеруі»  «Дарындар шеруі» | Қалалық  Қалалық  Халықаралық  Халықаралық | гран-при.  II орын.  1 орын  1орын, гран-при. |
| 11 | Ізбасар Әмина | 3 «Ә» | «Би әлемінде 2022» | қалалық | II орын. |
| 12 | Ыденбай Жанат | 3 «Ә» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» | Қалалық  Қалалық  Халықаралық | гран-при.  II орын.  1 орын |
| 13 | Сәкен Шынар | 3 «Ә» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» «Дарындар шеруі»  «Дарындар шеруі» | Қалалық  Қалалық  Халықаралық  Халықаралық | гран-при.  II орын.  1 орын  1орын, гран-при. |
| 14 | Боранбаева Аружан Қалдыбекқызы | 3 «в» | «Би ырғағында бол 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» | Халықаралық  Халықаралық | гран-при.  II орын.  . |
| 15 | Рысмағамбетова Айнамкөз Ардаққызы | 3 «в» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» «Дарындар шеруі»  «Дарындар шеруі» | Халықаралық  Республикалық  Халықаралық  халықаралық | гран-при.  II орын.  1 орын  1орын, гран-при. |
| 16 | Уразбаева  Каусар Руслановна | 3 «в» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» « | Қалалық  Қалалық  Халықаралық | гран-при.  II орын.  1 орын  . |
| 17 | Сәкен Салтанат | 3 «в» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» | Қалалық  Қалалық  Халықаралық | гран-при.  II орын.  1 орын  и. |
| 18 | Серік Махаббат | 3 «в» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» «Дарындар шеруі»  «Дарындар шеруі» | Қалалық  Қалалық  Халықаралық  Халықаралық | гран-при.  II орын.  1 орын  1орын, гран-при. |
| 19 | Серғазы Аянат | 2 «А» | 2022ж «Балалар жылы» атауына орай ұйымдастырылған І Республикалық хореографиялық шеберлік байқауының жеңімпазы.  Халқаралық думанды елім байқауының  ІІІ дәрежелі жеңімпазы. | Республикалық  Халықаралық | жеңімпазы  ІІІ дәрежелі |
| 20 | Сисембаева Сабина | 2 «А» | 2022ж «Балалар жылы» атауына орай ұйымдастырылған І Республикалық хореографиялық шеберлік байқауының жеңімпазы.  Халқаралық думанды елім байқауының  ІІІ дәрежелі жеңімпазы. | Республикалық  Халықаралық | жеңімпазы  ІІІ дәрежелі |
| 21 | Рахым Айнар | 2 «А» | 2022ж «Балалар жылы» атауына орай ұйымдастырылған І Республикалық хореографиялық шеберлік байқауының жеңімпазы.  Халқаралық думанды елім байқауының  ІІІ дәрежелі жеңімпазы. | Республикалық  Халықаралық | жеңімпазы  ІІІ дәрежелі |
| 22 | Ешниязова Дамира | 3 «Б» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» «Дарындар шеруі»  «Дарындар шеруі» | Қалалық  Қалалық  Халықаралық  Халықаралық |  |
| 23 | Ергалиева Ұлдай | 3 «Б» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» «Дарындар шеруі»  «Дарындар шеруі» | Қалалық  Қалалық  Халықаралық  Халықаралық |  |
| 24 | Ринатова Мадина | 3 «Б» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» «Дарындар шеруі»  «Дарындар шеруі» | Қалалық  Қалалық  Халықаралық  Халықаралық |  |
| 25 | Мақсұт Жаннұр | 3 «Б» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» «Дарындар шеруі»  «Дарындар шеруі» | Қалалық  Қалалық  Халықаралық  Халықаралық |  |
| 26 | Темірбаев Ерәділ | 1 «Б» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» | Халықаралық  Республикалық  Халықаралық | гран-при.  II орын.  1 орын  1орын, |
| 27 | Берікбаева Инаят | 1 «Б» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» | Халықаралық  Республикалық  Халықаралық | гран-при.  II орын.  1 орын  1орын, |
| 28 | Жұмаханова Томирис | 1 «Б» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» | Халықаралық  Республикалық  Халықаралық | гран-при.  II орын.  1 орын  1орын, |
| 29 | Емберген Айзере | 1 «Б» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» | Халықаралық  Республикалық  Халықаралық | гран-при.  II орын.  1 орын  1орын, |
| 30 | Биахмет Аяулым | 3«А» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» «Оставайся в ритме» байқауы . | Республикалық | Гран-при  II орын.  1 орын  1орын |
| 31 | Асқарқызы Аяулым | 3 «А» | «Би ырғағында бол 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» | Халықаралық  Республикалық  Халықаралық | гран-при.  II орын.  1 орын |
| 32 | Қарағойшина Каусар | 3 «А» | «Би әлемінде 2022»  «Би әлемінде 2022»  «АRT FEST ASIA 2022» | Халықаралық  Республикалық  Халықаралық | гран-при.  II орын.  1 орын |
| 33 | Арал Інжу | 3 «А» | «Қолөнер» номинациясы | Республикалық байқау | І дәрежелі Диплом |

**2021-2022 оқу жылында басылымдарға мақала берген мұғалімдер**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімдердің аты-жөні** | **Басылым** | **мақала** | **Номері,жылы** |
| 1 | Сафина Венера Нурсултановна |  | 1.«Бастауыш сыныптарда қазақ халық дәстүрлерін тәрбие құралы ретінде пайдаланудың мүмкіндіктері.  2.Қазіргі кездегі тәрбиенің рухани –адамгершілік тәрбиесі. | 18.02.22жыл.  2022ж |
| 2 | Сугирова Кулшад Куралбаевна | «Ақтөбе ұстазы» №23-24  «Ұстаз» газеті | «Абай өлеңдерінің құндылығы» мақала 2. «Ежелгі ата-бабаларымыз» қысқа мерзімді сабақ жоспары | 31.12.21жыл |

**2020-2021 оқу жылында басылымдарға мақала берген оқушылар**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушылардың аты-жөні** | **Класы** | **Басылым** | **мақала** | **Номері,жылы** |
|  |  |  |  |  |  |

Бастауыш кластар  **қыркүйек айынан бастап 2 ауысымда оқытылды.  
1-4 сыныптар 1 –ауысымда  
2-3 сыныптар 2-ауысымда**

**Мектепалды даярлық класында:**

**2019-2020 оқу жылы 46 бала қабылданды.  
2020-2021 оқу жылында 45 бала қабылданды.**

**2021-2022 оқу жылында 47 бала қабылданды.**

**1-класқа қабылдау:**

2019-2020 оқу жылы 86 оқушы

2020-2021 оқу жылы-85 оқушы  
2021-2022 оқу жылы -69 бала  
1-класс-67 оқушы,

2-класс- 83 оқушы,

3-класс- 79 оқушы

4-класс-86 оқушы

Барлығы 315 оқушы

**Фариза Оңғарсынова № 41 жалпы білім беретін орта мектебінде 2021-2022 оқу жылында оқуға рұқсат етілген оқулықтар тізбесі.**

**2021-2022 оқу жылы бойынша 1 класс оқулықтар тізбесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пән атаулары | Авторлары | жылы |
| Әліппе | Жұмабаева Ә.Е, Құрман Н.Ж, Сабденова Б.А «Атамұра» | 2021ж |
| Ана тілі | Г.И. Уайсова, Г.Т. Сәдуақас, А.С. Бесірова «Атамұра» | 2021ж |
| Математика | Ақпаева Ә.Б, Н.В.Лебедева, Мыңжасарова М.Ж, Лихобабенко Т.В «Алматыкітап» | 2021ж |
| Дүниетану | Тұрмашова Б.Қ,Салиш С.С, Мирук Т.Н «Атамұра» | 2021ж |
| Жаратылыстану | Қаратабанов Р.Ә, Үржігітова Г.А, Құсайынова Ж.Б ,Батырова Г.С «Алматыкітап» | 2021 ж |
| Көркем еңбек | Ермилова Е.В,Попкова С.В,Козина С.С «Мектеп» | 2021ж |
| Цифрлық сауаттылық | Кобдикова Ж.У, Көпеева Г.А, Қаптағаева Ә.Ә, Юсупова А.Ғ «Арман-ПВ» баспасы | 2021ж |
|  |  |  |
| Музыка | Құлманова Ш.Б, Сүлейменова Б.Р, Тоқжанов Т.Т «Атамұра» | 2021ж |
| Русский язык | Кадралиева А.А, Рахметова Т.К, Ыбышева А.С «Атамұра» | 2021ж |
| Өзін-өзі тану | Мұқажанова Р.Ә, Омарова Г.А, Ізғұттынова Р.О, Әкімбаева Ж.Ж, Жетпісбаева Л.Ж «Бөбек» | 2021ж |
| Ағылшын тілі | JennyDooley-Virginia, N.Mukhamedjanova | 2021ж |

**2класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқулық атаулары | Авторлары | жылы |
| Қазақ тілі(I бөлім,II бөлім) | Ә.Е.Жұмабаева, Г.И.Уайсова, Г.Т.Сәдуақас | 2017ж |
| Әдебиеттік оқу (I бөлім,II бөлім) | Б.Т Қабатай | 2017ж |
| Математика (I ,II, III, IV бөлімдер) | Ә.Б.Ақпаева,М.Ж.Мыңжасарова, Л.А.Лебедева. | 2019ж |
| Дүниетану | Б.Қ.Тұрмашева,С.С.Салиш,Т.Н.Мирук | 2017ж |
| Жаратылыстану | Т.А.Андриянова,В.Н.Беркало,Н.Ш.Жакупова,А.В. Полежаева - Астана: «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ | 2017ж |
| Көркем еңбек | Н.А.Раупова | 2017ж |

**3класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **оқулықтар** | **авторлары** |
| 1 | Қазақ тілі №1,№2 | Ә.Е.Жұмабаева ,Г.И.Уайсова, Г.Т.Сәдуақас  «Атамұра» 2018 ж |
| 2 | Әдебиеттік оқу №1,№2 | Б.Т. Қабатай. Ү.К. Зейнетоллина, В.А. Қалиева «Атамұра»2018ж |
| 3 | Математика №1,№2,№3,№4 | Ә.Б.Ақпаева,Л.А. Лебедева,М.Ж.Мыңжасарова,Т.В. Лихобабенко «Алматыкітап» 2018 ж |
| 4 | Жаратылыстану №1, №2 | Т.А. Андриянова, В.Н.Беркало,Н.Ш. Жакупова,С.Н.Кузнецова,А.В. Полежаева  «Назарбаев Зияткерлік мектептері» 2018 ж |
| 5 | дүниетану | Б.Қ. Тұрмашева,С.С. Салиш,В.Г.Пугач «Атамұра»2018 ж |
| 6 | Цифрлық сауаттылық | Р.А.Қадырқұлов, Ә.Д. Рысқұлбекова, Н.Қ.Беристемова «Алматыкітап» 2021 ж |
| 7 | өзін өзі тану | Р. Мұратханова,Ә.Қ. Оралбекова, Р. О Ізғұттынова 2018 ж |
| 8 | орыс тілі №1,№2 | Т.М.Калашникова,А.Б. Султанова,Р.Х.Беспалова, Г.У. Карпыкова «Алматыкітап»2018 ж |
| 9 | ағылшын | Alan Shephard.Mike Koubou 2018 ж |
| 10 | музыка | Ш.Құлманова,Б.Сүлейменова,Т.Тоқжанов,Ж.Махамбетова «Атамұра» 2018 ж |
| 11 | көркем еңбек | Н.А.Раупова ,Ә.Төлебиев,Е.В. Дашкевич «Атамұра»2018 ж |

**4 класс оқулықтар тізбесі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқулықтардың атауы** | **Оқулық бөлімдері** | **Оқулық авторлары** | **баспасы** |
| 1 | Қазақ тілі | 1,2 | Ә.Е Жұмабаева, Г. И. Уайсова, Г. Т. Сәдуақас | Алматы «Атамұра» 2019ж |
| 2 | Әдебиеттік оқу | 1,2,3 | З. Мүфтибекова, Ә.Рысқұлбекова | Алматыкітап баспасы 2019ж |
| 3 | Математика | 1,2,3,4 | Ә.Б Ақпаева, Л.А Лебедева, М.Ж Мыңжасарова, Т.В Лихобабенко | Алматыкітап баспасы 2019ж |
| 4 | Дүниетану | 1 | Б.Тұрмашева, С.Салиш, В.Пугач | Алматы «Атамұра» 2019ж |
| 5 | Жаратылыстану | 1,2 | П.К Бигазина, А.Ж Жаманкулова,Э.А Кажекенова, Г,А Тураканова, М.К Хантай. | «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ,2019ж |
| 6 | Орыс тілі | 1,2 | Т.М Калашникова, А.Б Султанова,Р.Х Беспалова, О.В Карлова, Н.В Гунько, Р.Ч Бектурганова | Алматыкітап баспасы 2019ж |
| 7 | Музыка | 1 | Ш. Құлманова,Б. Сүлейменова, Т. Тоқжанова | Алматы «Атамұра» 2019ж |
| 8 | Көркем еңбек | 1 | Н.А Раупова, Ә.Т Төлебиев, Е.В Дашкевич | Алматы «Атамұра» 2019ж |
| 9 | Өзін-өзі тану | 1 | Р. О Ізғұттынова  Ә.Қ.Оралбекова Қ.Ж.Тәттімбетова | Алаты 2019ж «Бөбек» ҰҒПББСО 2019ж |
| 10 | Ақпараттық коммуникациялық технологиялар | 1 | Ж.У Кобдикова,Г.А Көпеева, А.А Қаптағаева, А.Ғ Юсупова | Арман- ТВ |
| 11 | Ағылшын | 1 | Jenny Dooley  Bob Obee  N.Mukhamedjanova | Express Publishing 2019 |
| 12 | Әдебиеттік оқу хрестоматия | 1 | З. Мүфтибекова | Алматыкітап баспасы 2019ж |

**Ұсыныс**: алдағы уақытта пән бойынша өткізетін ашық сабақтарға жоғары сыныптың пән мұғалімдерімен бірге ата-аналар да қатыстырылсын

Бастауыш класс әдістемелік бірлестігі 2021-2022 оқу жылында атқарылған жұмыстарды талдай келе 2022-2023 оқу жылына төмендегідей мақсат-міндеттер қояды:

**Мақсаты**: «Оқу үрдісінде білім беруді сапалы ұйымдастыру арқылы құзыретті тұлғаны қалыптастыру»

**Міндеттері:**

- Бастауыш сынып мұғалімдері жаңартылған мазмұнының базалық курсына жіберілсін.

- Мұғалімдердің ,оқушылардың мақалалары республикалық басылымдарға жариялануы жолға қойылсын.

- Дарынды оқушылармен облыс, республика көлемінде жан-жақты жұмыс жүргізу.

- Кәсіби байқауларға белсенділікпен қатысу жолға қойылсын

**Бастауыш сыныптар бірлестік жетекшісі** Утепбергенова Г.М

**2021 – 2022 оқу жылы бойынша жаратылыстану пәндері әдістемелік бірлестігінің жылдық жұмысына талдауы**

**Бірлестіктің өзекті мәселесі:**

«Жаңаша оқыту технологияларының негізінде өз бетімен ойлай алатын жұмысты ұйымдастыратын және атқара алатын жеке тұлғаны қалыптастыру»

I-кезең. 2020-2021оқу жыл – Теориялық кезең

II-кезең.2021-2022 оқу жыл – Өзекті мәселелерді жүзеге асыру, ашық сабақтар көрсету

III-кезең. 2023-2024 оқу жыл –Тәжірибені тарату кезеңі. Сабақтар топтамасын және арнаулы курстар жазу.

**2021 – 2022 оқу жылына әдістемелік бірлестігі төмендегідей мақсат міндеттер бойынша жұмыстарды жалғастыру:**

**Мақсаты:**

Оқушылардың шығармашылық пен танымдық қабілеттерін дамыта отырып өзіндік тұлғаны қалыптастыру

**Міндеттері:**

1. Тұлға құзіреттілігін дамыту, оқу үрдісін жанаша ұйымдастыру
2. Дарынды балалармен жұмыс жүргізудің тиімді жолдарын ұйымдастыру. Оқушыларды пәндік олимпиадаларға, КҒА сапалы даярлауды қамтамасыз ету
3. Оқу кабинеттерін жабдықтау, оқу процесін ғылыми әдістемелік оқулықтармен жабдықтау.
4. Пән мұғалімдері жұмыс нәтижелерін басылымға жариялау.

***Жаратылыстану пәндері әдістемелік бірлестігінің сапалық құрамы:***

Бірлестіктің 6 жоғары білімді мүшесі бар:

1. Кенжебай Р.М -7 жыл,жоғары білім,жүктемесі 17 сағат
2. Жұмағанбетов Мақсым – 4 жыл, жоғары білімді, жүктемесі 19 сағат

3) Сатанова С.Т еңбек өтілі – 2,7 жыл, жоғары білімді, жүктемесі 24 сағат биология

4) Жебеген А.А еңбек өтілі -1 жыл жоғары білімді , жүктемесі 24

5) Дәрменқұлова А.Қ – 8 ай, жоғары білімді, жүктемесі 11 сағат география, жаратылыстану

6) Елгондина Д.Е - 1,8 жыл жоғары білімді, жүктемесі 17 сағат химия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Барлық педагог саны | **санаты** | | | | **Санаты** | | | | Білімі | Еңбек өтілі | | | Жасы | | | |
| **Жоғары** | **Бірінші** | **Екінші** | **Санаты жоқ** | **Педагог - Шебер** | **Педагог - Зерттеуші** | **Педагог - Сарапшы** | **Педагог - Модератор** | Жоғары | 0-3 жыл | 5-16 жыл | 20-дан жоғары | 20-30 | 30-40 | 41-50 | 51-60 |
| 6 |  | 2 |  | 4 |  |  |  | 2 | 6 | 4 | 2 |  | 6 |  |  |  |

Жаратылыстану пәндер бірлестігінің мүшелерінің сандық сапалық құрамы

***Жаратылыстану пәндер бірлестігінің пән мұғалімдерінің үлгерім сапа көрсеткіштері***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Мұғалімнің аты-жөні | Пәні | Жалпы үлгерім | Үлгерім сапа 2021 – 2022 оқу жылы (%) | | | | |
| І тоқ | ІІ тоқ | ІІІ тоқ | ІV тоқ | Жылдық |
| 1 | Жебеген А.А | Биология (7б,8а,9а,10а,10б) | 100 | 75,6 | 86 | 75 | 77 | 82 |
|  | Жебеген А.А | Жаратылыстану (5б,6а) | 100 | 50 | 87 | 75 | 91.5 | 85.5 |
| 2 | Сатанова С.Т | Биология (7а,7ә,8ә,8б,9ә,9б) | 100 | 60 | 67 | 53 | 64 | 64% |
| 3 | Сатанова С.Т | Жаратылыстану (5ә,5а,6б,) | 100 | 65 | 68 | 62 | 76 | 72% |
| 4 | Елгондина Д .Е | Химия (7а, 7 ә, 7б, 8а, 8ә, 8б, 9ә,9а, 9б) | 100 | 44 | 71 | 46 | 72 | 58 |
| 5 | Кенжебай Р.М | География( 7 б,7 а,8а,8б,9 ә,9 б,10 а,11 б) | 100 | 68,5 | 40 | 46 | 42 | 49% |
| 6 | Дәрменқұлова А.Қ | География (6ә 7ә, 8 ә, 9 а, 11 а,)  Жаратылыстану 6ә | 100 | 68,5 | 75,2 | 53,5 | 74 | 76% |

2020 - 2021 оқу жылы тоқсан бойынша сапа көрсеткіштері

***Ұсыныс***

* ***Білім деңгейі төмен оқушылармен жұмысты жалғастыру***

***Дарынды оқушылармен жұмыс.***

*Дарынды балалармен жұмыс жүргізудің негізгі мақсаты қабілетті оқушыларды анықтап, оларды зерттеп дарындылығын ашу. Әртүрлі тақырыптарға іздену, қосымша материалдармен жұмыс жасау оқушыларды шығармашылыққа баулуға көмектеседі. Дарынды оқушылар тізімі алынды. Жұмыс жоспары жасалды. Жоспарға сай жұмыстар жүргізілді*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| р/с | Оқушылардың аты жөні | Класы | Жетекшісі |
| 1 | Аймагамбетова А | 8 А | Жебеген А |
| 2 | Дәулетбай А | 6 А | Жебеген А |
| 3 | Асқарова Т  Пәндік олимпиада мектепшілік 1 орын | 9 Ә | Сатанова С |
| 4 | Дүйсенбаева Б | 10Б | Сатанова С |
| 6 | Жақсығали Н олимпиада 1 орын Пәндік олимпиада мектепішілік 1 орын | 11 Б | Дәрменқұлова А.Қ |
| 7 | Лабахбаева А МАН сертификат | 10 А | Дәрменқұлова А.Қ |
| 8 | Ұбайдулла Т  КИО сертификат | 10 Б | Дәрменқұлова А.Қ |
| 18 | Бактияров Б  қалалық олимпиада 3 орын | 9 ә | Елгондина Д.Е |
| 19 | Боранбекова Е | 8 Ә | Елгондина Д.Е |
| 20 | Қалдығарина А  қалалық олимпиада 3 орын | 10 А | Кенжебай Р.М |
| 21 | Абдинабиева Н  Республикалық олимпиада 1 орын | 10А | Жұмағамбетов М |
| 22 | Амантай Н  Қалалық олимпиада 2 орын | 11Б | Жұмағамбетов М |

***Жаратылыстану бірлестігі бойынша оқушылардың жетістіктері***

***2021 – 2022 оқу жылы***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Оқушының аты-жөні*** | ***Класы*** | ***Қатысқан байқауы*** | ***Деңгейі*** | ***Орны*** | ***Пән мұғалімі*** |
| Дәулетбай А | 6 А | Жаратылыстану пәнінен 5-6 сыныптар арасында өткен кіші олимпиада | мектепшілік | 1 орын | Жебеген А |
| Дәулетбай А | 6 А | Жаратылыстану пәнінен 5-6 сыныптар арасында өткен кіші олимпиада | қалалық | мақтау қағазы | Жебеген А |
| Купжасар Мирбол | 5 Б | Жаратылыстану пәнінен 5-6 сыныптар арасында өткен кіші олимпиада | мектепшілік | 1 орын | Сатанова С |
| Дүйсенбаева Б | 10 Б | Биология пәнінен 9-10 сыныптар арасында өткен пәндік олимпиада | мектепшілік | 1 орын | Сатанова С |
| Жақсығали Н | 11 Б | География пәнінен 7-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық олимпиада | мектепішілік | 1 | Дәрменқұлова А.Қ. |
| Құтжан Д | 11 А | NIO республикалық қашықтық олимпиадасы | Республикалық | 3 дәрежелі диплом | Дәрменқұлова А.Қ. |
| Бактияров Бекет | 9 ә | Химия пәнінен Республикалық пәндік олимпиада | Қалалық | 3 орын | Елгондина Д |
| Қайрат М | 10 Б | Химия пәнінен Республикалық пәндік олимпиада | мектепішілік | 1 орын | Елгондина Д |
| Боранбекова Е | 8 ә | Химия пәнінен Республикалық пәндік олимпиада | Қалалық | 2 орын | Елгондина Д |

***Оқушылар кіші ғылым академиясына және білген бәйгеге қатысып, марапатттарға ие болды.***

***Ұсыныс***

* *дарынды оқушылармен нәтижеге жету барысында мұғалімдер жұмыстарын одан әрі жандандыру жұмыстарын жалғастырсын*

***Әдістемелік қызмет проблемасын шешуге бағытталған іс-шаралар***

**Жаратылыстану әдістемелік пән бірлестігі бойынша өткізілетін ашық сабақтар.**

**Мақсаты: Ақпараттық технологияны пайдалана отырып, оқушыларды шығармашылыққа, ізденіске баулу.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ тақырыбы | Сабақтың түрі қолданылатын педагогикалық технологиялар формасы | класы | Уақыты | Пән мұғалімі | Өткізілетін кабинеті |
| Органикалық және бейорганикалық заттар | Жаңа сабақ АКТ | 7 Ә | 18.10.2021 | Сатанова С.Т | Биология кабинеті |
| Қазақстанда минералды ресурстардың таралу заңдылықтары. Минералдыресурстарды өндіру және өңдеу орталықтары | Жаңа сабақ АКТ | 9 А | 19.10.2021 | Дәрменқұлова А.Қ | География кабинеті |
| Химиялық реакция жылдамдығы | Жаңа сабақ АКТ | 9 Б | 20.10.2021 | Елгондина Д.Е | Химия кабинеті |
| Прокариоттар және эукариоттар | Жаңа сабақ АКТ | 10 Б | 22.10.2021 | Жебеген А.А | Биология кабинеті |

**Жаратылыстану пәндер бірлестігі бойынша мұғалімдер жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мұғалім аты-жөні** | **Қалалық 2 ұпай** | **Облыстық 3 ұпай** | **Республикалық 4 ұпай** | **Халықаралық 5 ұпай** | **Жалпы ұпай** |
| Кенжебай Р.М | 2 |  | 4 | 5 | 11 |
| Дәрменқұлова А.Қ |  |  | 4 |  | 4 |
| Сатанова С.Т |  |  | 4+4 |  | 8 |
| Елгондина Д.Е | 2 |  | 4 |  | 10 |
| Жебеген А.А |  |  | 4+4 |  | 8 |
| Жұмағамбетов М | 2 | 3 | 4 |  | 9 |

***Пән мұғалімдерінің жетістігі:***

***Биология пән мұғалімі – Сатанова С.Т***

1. ***Daryn.online білім беру платформасы ұстаздарға арнап ұйымдастырған II республикалық Биология пәндік олимпиадасы III-дәрежелі диплом***
2. ***КИО.KZ – Қазақстандық республикалық ителлектуалды олимпиада «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы I-орын***

***Биология пән мұғалімі – Жебеген А.А***

1. ***Педагогикалық олимпиада I-орын***
2. ***КИО.KZ – Қазақстандық республикалық ителлектуалды олимпиада «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасы I-орын***

***География пәні мұғалімі – Дәрменқұлова А.Қ***

1. ***«География және табиғат» Республикалық ғылыми-педагогикалық журнал.*** География сабақтарында тест сұрақтарын қолдану ерекшеліктері. Мақала. 2021 жыл қазан.
2. ***«Сапалы білім, саналы тәрбие және дұрыс кәсіби бағдар»*** атты республикалық ғылыми-тәжірибелік конференциясы. Мақала. 12 наурыз 2022 жыл, Қазақстан республикасы педагогтер қоғамы.
3. ***«Класс жетекшілердің қызметін ұйымдастырудағы замануи әдістер» тақырыбындағы облыстық семинар. Сертификат. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы***
4. ***Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту. Куәлік. 8 сағаттық семинар***

***Химия пәні мұғалімі – Елгондина Д.Е***

1. ***Класс жетекшілердің қызметін ұйымдастырудағы замануи әдістер» тақырыбындағы облыстық семинар. Сертификат. Ақтөбе облыстық ғылыми-тәжірибелік орталығы***
2. ***Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту. Куәлік. 8 сағаттық семинар***
3. ***Республикалық интеллектуалды "Кемеңгер ұстазы олимпиадасынан 1 дәрежелі диплом.***
4. «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» облыстық семинар сертификат
5. "Назарбаев Зияткерлік" мектептері"ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қаласындағы филиалы бірлесе ұйымдастырған "Жас қанат" макрожобасы аясында бір жыл бойы кәсіби шеберлігін шыңдағаны үшін сертификат

***География пәні мұғалімі- Кенжебай Р.М***

*1.Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығы «Мың бала »интеллектуалды білім порталы ұйымдастыруымен «Үздік сабақ жоспары» номинациясы бойынша 1 дәрежелі диплом*

*2.Дарынды бала Републикалық балалармен жасөспірімдер сайты бойынша «Ең үздік баяндама» бойынша 1 дәрежелі диплом.*

*3.**Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту. Куәлік. 8 сағаттық семинар*

*4.«Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» облыстық семинар сертификат*

*5. « PIZA халықаралық зерттеулер аясында оқушылардың жаратылыстану-математикалық функционалды сауаттылығын арттыру » ,тақырыбындағы жаратылыстану-математика пәндерінен қалалық ғылыми-тәжірибелік конференциясына қатысып, мақалам бағдарламаға енгізілді.*

***Өзін-өзі тану пәні мұғалімі - Жұмағанбетов М***

*1.Өзін-өзі тану пәні мұғалімдер сайысы 3 орын қалалық боынша «Үздік өзін-өзі тану мұғалімі»*

***Жаратылыстану пән бірлестігі мұғалімдерінің курстан өту жоспары***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/С | Мұғалімнің аты – жөні | Мамандық бойынша | Авторлық | Ақылы | 12 жылдық | Кембридж | Проблема | Технология | Жаңартылған білім мазмұны |
| 1 | Жебеген А.А |  |  | 1.«Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» облыстық семинар сертификат  2.Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту. Куәлік. 8 сағаттық семинар |  |  |  |  |  |
| 2 | Сатанова С.Т |  |  | 1.«Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» облыстық семинар сертификат  2.«PIRLS халықаралық зерттеулер аясында оқушылардың мәтінді оқу және түсіну сапасын бағалау»  3.Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту. Куәлік. 8 сағаттық семинар |  |  |  |  |  |
| 2 | Елгондина Д.Е | "Назарбаев Зияткерлік" мектептері"ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығының Ақтөбе қаласындағы филиалы бірлесе ұйымдастырған "Жас қанат" макрожобасы аясында бір жыл бойы кәсіби шеберлігін шыңдағаны үшін сертификат |  | «Класс жетекшілердің қызметін ұйымдастырудағы заманауи әдістер» облыстық семинар  Оқушылардың функциональдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту. 8 сағат 2021 жыл  «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» облыстық семинар сертификат |  |  |  |  | 2020 ж  72 сағат |
| 3 | Кенжебай Р.М |  |  | 1.«Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» облыстық семинар сертификат  2.Оқушылардың функционалдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту. Куәлік. 8 сағаттық семинар |  |  |  |  |  |
| 4 | Дәрменқұлова А.Қ |  |  | «Класс жетекшілердің қызметін ұйымдастырудағы заманауи әдістер» облыстық семинар  Оқушылардың функциональдық сауаттылығын PISA тапсырмалары арқылы дамыту. 8 сағат 2021 жыл |  |  |  |  | 2020 ж  72 сағат |

***5 – 11 кластарға арналған арнаулы курстар***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***класс*** | ***Пәні*** | ***Арнаулы курс тақырыбы*** | ***Мұғалім*** |
| *10 А* | *Биология* | *Биотехнология* | Жебеген А.А |
| *11 Б* | *Биология* | *Заманауи микробиология* | Жебеген А.А |
| *10 Б* | *Биология* | *Биотехнология* | Жебеген А.А |
| *11 А* | *Биология* | *Биотехнология* | Жебеген А.А |
| *6 Б* | *Жаратылыстану* | *Экология* | Сатанова С.Т |
| *5 А* | *Жаратылыстану* | *Экология* | Сатанова С.Т |
| *6 А* | *Жаратылыстану* | *Экология* | Сатанова С.Т |
| *6 ә* | *География* | *Экология* | Дәрменқұлова А.Қ |
| *10 А* | *Химия* | *Химиялық технология* | Елгондина Д.Е |
| *11 А* | *Химия* | *Химиялық технология* | Елгондина Д.Е |

**Жаратылыстану пән бірлестігі мұғалімерінің аттестациядан өту жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/С | Мұғалімнің тегі, аты – жөні | Аттестациядан өту уақыты | Аттестациядан қайта өту уақыты | Қосымша |
| 1 | Сатанова С.Т |  | 2021-2022 Педагог-модератор |  |
| 2 | Жебеген А.А | 2021-2022 ж Педагог-модератор |  |  |
| 3 | Дәрменқұлова А.Қ |  | 2021-2022 Педагог-модератор |  |
| 4 | Елгондина Д.Е | 2020 – 2021 ж Педагог-модератор |  |  |
| 5 | Кенжебай Р.М |  | 2021-2022 Педагог-модератор |  |
| 6 | Жұмағанбетов М.Р |  | 2021-2022 Педагог-модератор |  |

***2021-2022 оқу жылындағы Жаратылыстану пәндер******әдістеме бірлестігінің жылдық жұмысын «қанағаттанарлық» деп бағалай отырып, төмендегідей жетістігі мен кемшілігі аталды.***

*Бірлестік жұмысының жетістіктері:*

* *Пәндер бойынша дарынды оқушымен жұмыстардың жүруі.*
* *Пәндер бойынша арнаулы курстардың жүргізілуі*

*Кемшіліктері:*

*Ұсыныс:*

* *Оқушылардың үлгерім сапасын көтеру мақсатында қосымша сабақтар ұйымдастыру*
* *Жас мамандарға оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыру мақсатныда жұмыстану*
* *Тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу*

*Жаратылыстану пәндер әдістеме бірлестігі жетекшісі*

**2021-2022 оқу жылының басындағы Ф.Оңғарсынова атындағы № 41мектеп-гимназиясы бойынша эстетикалық әдістемелік бірлестік мұғалімдері туралы мәлімет**

2021-2022 оқу жылында эстетика әдістемелік бірлестік жұмысын қорытындылай келе, әдістемелік бірлестік жұмысын «қанағаттанарлық» деп табылып, 2021-2022 оқу жылына жаңа мақсат, міндеттер алынды.

**І кезең**- өзекті мәселесінің қажеттілігін бақылау.2020-2021 оқу жылы

**ІІ кезең** -дәлелдеу, нәтижеге жету 2021- 2022 оқу жылы

**ІІІ кезең** - тәжірибе тарату 2022-2023 оқу жылы

Әдістемелік жұмыстар өзекті мәселесі:

«Эстетикалық пәндер арқылы оқушылардың шынайы өмірге деген эстетикалық көзқарасын тәрбиелеу және оны қолдана білуін, икемділігін, шеберліктері мен дағдыларын дамыту».

* Кәсіптік шығармашылық байқауларға қатысу. (Бірлестік мүшелері)
* Бірлестік мүшелері облыстық, республикалық, халықаралық өнер байқауларына қатысу.
* Бірлестік мұғалімдері жұмыстарын озық тәжірибені тарату мақсатында облыс, республика деңгейіндегі басылымдарға ұсыну; (Бірлестік мүшелері)
* Пән мұғалімдерінің үздік ашық сабақтарын баспасөзге жариялау.
* Базалық курстан өту. Бірлестік мүшелерін жаңа білім беру мазмұны бойынша білім жетілдіру курстарынан өткізу (Қабиболла Ә.С)

**Эстетика әдістемелік бірлестік жетекшісі** Туремуратова Ақгүл Сағынайқызы 2008 жылдың қыркүйек айынан бастап жұмыс жасайды. Педагог- сарапшы көркем еңбек пәні мұғалімі. Еңбек өтілі -20 жыл 9ай.

**Эстетикалық әдістемелік бірлестік мұғалімдері туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Жүргізетін пәні** | **Білімі** | **Санаты** | **Еңбек өтілі** | **Курстар** | **Деңгейлік курс** | **АКТ қолдануы** | **Авторлық**  **бағдарламалар** |
| 1 | Туремуратова Ақгүл Сағынайқызы | Көркем еңбек | Жоғары АқМПИ 2007ж | Педагог- сарапшы | 20ж 9ай | 2014ж ҮӘЖ.  Жаңартыл  ған білім 2016ж | - | + | - |
| 2 | Мектепова Зауре Құлтанқызы | үйірме жетекшісі  музыка пәні | Жоғары ЖенПИ 1986ж | Жоғ санат Б№642 23.06.2015ж | 32ж 9ай | 2014ж ҮӘЖ.  Жаңартыл  ған білім 2016ж | - | + | - |
| 3 | Досмағамбетова Гүлмира Төребековна | Музыка пәні | Жоғары ҚЖУ 1996ж | І санат Б№321 30.03. 2018ж | 26ж 9ай | 2014ж ҮӘЖ.  Жаңартыл  ған білім 2016ж | - | + | + |
| 4 | Шарипов Аслан Аскерович | Көркем еңбек | Баишев уневерситеті 2021ж | - | 25ж 9ай | - | - | - | - |

**Эстетикалық әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің сандық-сапалық мінездемесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметрі** | **2021-2022 оқу жылы** |
| **1** | **Барлық педагогтар саны** | 4 |
| **2** | **Санаты** | |
|  | Жоғары | 2 |
|  | Бірінші | 1 |
|  | Екінші | - |
|  | Санаты жоқ | 1 |
| **3** | **Білімі** | |
|  | Жоғары | 4 |
|  | Арнаулы орта | - |
|  | Аяқталмаған жоғары | - |
|  | Жалпы орта | - |
| **4** | **Еңбек өтілі** | |
|  | 0-3 жыл | - |
|  | 4-8 жыл | - |
|  | 9-16 жыл | - |
|  | 17-20 жыл |  |
|  | 20 жылдан жоғары | 4 |
| **5** | **Жасы** | |
|  | 20-30 жас | - |
|  | 30-40 жас | - |
|  | 41-50 жас | 3 |
|  | 51-60 жас | - |
|  | 61 жастан жоғары | 1 |

**Бірлестік мүшелерінің білімі**

**Бірлестік мүшелерінің** **санаты**

**Бірлестік мүшелерінің** **еңбек өтілі**

**Бірлестік мүшелерінің** **жасы**

**Эстетика әдістемелік бірлестік мүшелері туралы сипаттама**

**1.Туремуратова Ақгүл Сағынайқызы**

**Білімі**-жоғары

**Еңбек өтілі -**20 жыл 9 ай

**Мамандығы**-кәсіптік білім, бейнелеу өнері және сызу мұғалімі

**Бітірген оқу орны**-Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 27. 04. 2007 жыл. Кәсіптік білім мамандығы білім бакалавры академиялық дәрежесі. Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты 28.06. 2013жыл

**Санаты**- Педогог-сарапшы

**Жүктемесі** -23сағат. Көркем еңбек 21-сағат 5-6-7-8-9-кластар. Графика жобалау 10 Б класс 2 -сағат

**Өзекті мәселесі:** Оқушыларды өнерге оқыта отырып, әсемдікті таныту эстетикалық тәрбиесіне халық өнерін енгізу.

**Қайта даярлау курсы:**

-Қазақстан Республикасында ақпараттық теңсіздікті төмендету бағдарламасының шеңберінде компьютерлік сауаттылықтың толық оқу курсы 2008ж.

-Бейнелеу өнері сабағында оқушылардың білімдік құзырлықтарын дамыту негіздері. 2009 ж.

-12 жылдық мектепке көшу жағдайындағы технология, музыка, бейнелеу өнері пәндерін оқытудың жеке тұлғаға бағдарланған технологиялары. 2009ж.

-Жобалап оқыту технологиясы және тұлғаға бағытталған білім берудің негізі. 2011 ж.

-«Тұтас педагогикалық үдеріс субъектілерінің іс-әрекет табыстылығын қалыптастырудың ғылыми негіздері». 2012 ж.

-Бейнелеу өнері пәнін оқытуда оқушылардың шығармашылық, танымдық қабілеттерін дамыту негіздері. 2014 ж.

-«Үшөлшемді әдістемелік жүйесі (ҮӘЖ)»педагогикалық технологиясы. 2014 ж.

-"Қазақстан Республикасы орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында бейнелеу өнері, технология пәндері" 11.04-15.04.2016 ж. АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"

**-**Жалпы орта және қосымша білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған «Қосымша білім беру жағдайында білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Кескіндемені, сәндік қолданбалы шығармашылықты оқытудың дәстүрлі және инновациялық технологиялары» республикалық біліктілікті арттыру курсы 2017 ж.

- «Бейнелеу өнері, технология және сызу сабақтарында оқушылардың визуалды мәдениетін инновациалық технологиялар арқылы дамыту» 15.02.2019 ж.

-«Инклюзивті білімді дамыту жағдайындағы білім беру ортасын құрудың мазмұны» 07.02.2020ж. АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"

-«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы әзірлеген оқушылардың кәсіби бағдары бойынша мектеп директорларының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарларының біліктілігін арттыру білім беру.2021жыл.АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"

-Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" 18.09.2021ж №154697

**2. Досмағамбетова Гүлмира Төребекқызы**

**Білімі-** жоғары.

**Мамандығы-** музыка пәнінің мұғалімі

**Еңбек өтілі -**26 жыл 9 ай

**Бітірген оқу орны-** Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе университеті – музыка мамандығы – музыка пәнінің мұғалімі кваликациясы.1993-1996 ж.ж.

**Санаты**- Біліктілігі жоғары деңгейдегі бірінші санатты маман. І санат Б№321 30.03. 2018ж

**Жүктемесі**- 16 сағат – музыка пәні 1-5 кластар

**Өзекті мәселесі:** «Оқушыларға ән айту барысында дауыс ырғағын дұрыс қоюға тәрбиелеу».

**Қайта даярлау курсы**:

-«Жобалап оқыту технологиясы – жеке тұлғаға бағытталған білім берудің негізі» .2011 ж.

-«ШЖМ-де жеке тұлғаға қалыптастыруда оқушылардың шығармашылығын музыка сабағында дамыту». 2011ж.

-«Үшөлшемді әдістемелік жүйесі (ҮӘЖ)»педагогикалық технологиясы. 2014 ж.

-"Қазақстан Республикасы орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында «Музыка» пәні" 18.04-22.04.2016 ж. АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"

- «Музыка арқылы өскелең ұрпақтың дүниетанымын қалыптастыру» 13.11-24.11.2017 ж. АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"

- «Үздіксіз білім беру жүйесіндегі жеке тұлғаның көркемдік эстетикалық дамуы» Ақтөбе облыстық ғылыми тәжірибелік орталығы 2018жыл

-Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" 18.09.2021ж

- «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын Pisa тапсырмалары арқылы дамыту» 17.11.2021ж

- «Педагогтің өзін өзі дамыту мен жеке тиімділігі білім беру талаптарына кәсіби дайын болу шарты ретінде» 11.02.2022ж

- «Б.Блум таксономиясы негізінде оқушылардың танымдық ойлау дағдыларын қалыптастыру» 06.01.2022ж

«Переподготовка работников образования к написанию научно исследовательских работ в системе обновленного содержания» 11-14.01.2021ж

«Рухани құндылықтар саз және би принципі негізінде оқытудың әдістері» 2021ж

«Класс жетекшілердің қызметін ұйымдастырудағы заманауи әдістер» 2022ж

**3.** **Мектепова Зәуре Құлтанқызы**

**Білімі** –жоғары

**Мамандығы-** ән-музыка пәнінің мұғалімі

**Санаты** - Жоғары біліктілік деңгейдегі жоғары санатты музыка пәні мұғалімі. Жоғары санат Б№642 23.06. 2015ж

**Еңбек өтілі** -32 жыл 9 ай

**Бітірген оқу орны**- Ақтөбе мәдени-ағарту училищесі Мәдени-ағарту жұмысы мамандығы 1981 ж. Алматы мемлекеттік қыздар педагогикалық институты 1986ж.

**Жүктемесі-** 3 сағат. 6а, 6ә, 6б кластар домбара пәні, «Күй қайнары» үйірмесі

**Өзекті мәселесі:** «Оқушылардың эстетикалық талғамын арттыру және аспаппен ойнау барысында ойнау техникасын дұрыс қоюға тәрбиелеу».

**Қайта даярлау курсы**:

-«Жобалап оқыту технологиясы – жеке тұлғаға бағытталған білім берудің негізі» . 2011 ж.

-«Үшөлшемді әдістемелік жүйесі (ҮӘЖ)»педагогикалық технологиясы. 2014 ж.

-"Қазақстан Республикасы орта білім беру мазмұнын жаңарту аясында «Музыка» пәні" 8.08-12.08.2016 ж. АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"

-«Инклюзивті білімді дамыту жағдайындағы білім беру ортасын құрудың мазмұны» 07.02.2020ж. АО "НЦПК "ӨРЛЕУ"

- Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту АО "НЦПК "ӨРЛЕУ" 18.09.2021ж

**4. Шарипов Аслан Аскерович**

**Білімі** – жоғары

**Мамандығы-** Технология пәні мұғалімі (құқық және экономика негіздері)

**Санаты** –жоқ

**Еңбек өтілі** –25 жыл 9 ай

**Бітірген оқу орны**- Баишев уневерситеті 2021ж Кадрларды қайта даярлау 15.10.2021ж

**Жүктемесі-** 16 сағат. 5-6-7-8-9 кластар 16-сағат көркем еңбек.

**Өзекті мәселесі:** «Оқушыларды ұлттық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу».

**Қайта даярлау курсы**:

«Балаларға өосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагогика кадрларына арналған «Балалардың ғылыми техникалық шығармашылығында родиомен басқарылатын модельдерді жасау және қолданудағы заманауи технологиялар» 27.06.2022ж

**2. Сапалы білім беруді қамтамасыз ету (оқушылардың білім саласы, қосымша білім беру жұмысы, үйірме, факультатив,**

**ақылы оқыту қызметі, арнаулы курстар)**

**Пәндер бойынша білім сапасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2021-2022 оқу жылының басындағы Ф.Оңғарсынова атындағы №41мектеп-гимназиясы бойыншаэстетикалық**  **әдістемелік бірлестікмұғалімдерінің қайта даярлау курстарынан өтудің даму және өту жоспары** | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Аты-жөні** | **Қызмет** | **Пәні** | **Білімін жетілдіру курсынан өткен соңғы жылы** | | **2020 - 21**  **оқу жылы** | | **2021 - 22**  **оқу жылы** | | **2022 - 23**  **оқу жылы** | | |
|  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  |  | базалық | базалық | басқа | базалық | басқа | Басқа | базалық | басқа | |
|
| 1 | Мектепова Зәуре  Құлтанқызы | мұғалім | Күй қайнары үйірме | 2019 |  |  | - | - | 2021 | - | - | |
| 3 | Туремуратова Ақгүл Сағынайқызы | мұғалім | Көркем еңбек | 2019 | - | - | - | - | 2021 | - | - | |
| 4 | Досмағамбетова Гүлмира Төребекқызы | мұғалім | Музыка | 2019 | - | - | - | - | 2021 | - | - | |
| 5 | Шарипов Аслан Аскерович | мұғалім | Көркем еңбек | - | - | - | - | - | 2022 | - | - | |
|  | |

**2021-2022 оқу жылының басындағы Ф.Оңғарсынова атындағы №41мектеп-гимназиясы бойынша эстетикалық**

**әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің аттестациядан өтудің даму және өту жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Қызметі** | **ПәнПәні** | **Кәсіби біліктілік санаты**  **(бұйрық №, бекітілген уақыты)** | **2019 – 20**  **оқу жылы** | **2020 - 21**  **оқу жылы** | **2021 - 22**  **оқу жылы** | **Аттестациядан**  **өту уақыты** |
| 1 | Мектепова  Зәуре Құлтанқызы | Мұғалім | Күй қайнары үйірме | Жоғ санат Б№ 642 23.06.2015ж | - | - | - | - |
| 2 | Шарипов Аслан Аскерович | Мұғалім | Көркем еңбек | - | - | - | - | - |
| 3 | Туремуратова  Ақгүл Сағынайқызы | Мұғалім | Көркем еңбек | Педагог-сарапшы | 2019 | - | - | - |
| 4 | Досмағамбетова  Гүлмира Төребекқызы | Мұғалім | Музыка | І санат Б№321 30.03. 2018ж | - | - | 2021 | 2021 - 22  оқу жылы |

**Мұғалімдердің кәсіби жетістіктері**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Мұғалімнің аты-жөні** | **Жетістігі** |
| 1 | Досмағанбетова Г.Т | Республикалық «Пед олиимпиада-2021» І орын  Халықаралық «Таланттар әлемі 2021» Алғыс хат |
| 2 | Туремуратова А.С | Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне орай ұйымдастырылған « Қол өнер шеберлерінің күні» іс шарасына өткізу жұмыстарындағы белсенділігі үшін Алғыс хат 2022ж  Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жыл мерекесіне орай, облыс көлемінде іс-тәжірибесін таратқан, ұзақ жылғы табысты еңбегі үшін Құрмет грамотасы. 2022ж «Ақтөбе облысы және Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы» қоғамдық бірлестігі.  «Алтын тұмар» жинағын жасақтаудағы еңбегі мен белсенділігі үшін Алғыс хат. Ақтөбе облысының білім басқармасы 2022ж  Республикалық «Бабалар аманаты» онлайн көрме Диплом 2021ж  Республикалық «Пед олиимпиада-2021» ІІІорын 2021 ж  Республикалық «Тәуелсіз елдің ұстазы» Диплом 2021ж  ІҮ Халықаралық «Мая Россия» балалар сурет бауқауына оқушыларды дайындағаны үшін Алғыс хат. Санкт- Петербург 2022ж  Халықаралық «Мир вдохновения» Диплом ІІ орын 2022ж  Облыстық «Кемел тұлға» қалыптасуындағы отбасы мен мен мектеп сабақтастығы» тақырыбындағы вебинар практикумда іс-тәжірибелерімен бөліскені үшін Алғыс хат 2022ж  Облыстық «Ақтөбе Медиа» Алғыс хат 2021ж |
| 3 | Мектепова З | - |
| 4 | Шарипов А.А | - |
| 5 | Нагишова Г | Халықаралық «ART FESTASIA 2022» би бауқауына оқушыларды дайындағаны үшін Диплом 2 орын.2022ж.  Халықаралық «ART FESTASIA 2022» би бауқауына оқушыларды дайындағаны үшін Диплом 3 орын. 2022ж.  Облыстық «Кемел тұлға» қалыптасуындағы отбасы мен мен мектеп сабақтастығы» тақырыбындағы вебинар практикумда іс-тәжірибелерімен бөліскені үшін Алғыс хат 2022ж  Республикалық «Жарық жұлдыз» бибайқауына оқушыларды дайындағаны үшін Құрмет грамотасы. Ақтөбе қаласы 2022ж.  Республикалық «Жарық жұлдыз» бибайқауына оқушыларды дайындағаны үшін Алғыс хат. Түркістан 2021ж  «Ақтөбе облысы және Ақтөбе қаласы білім беру қызметкерлерінің жергілікті кәсіподағы» қоғамдық бірлестігі. Алғыс хат 2022ж |

**Әдістемелік қызметке қатысу** **семинар, баяндама, конференция, т.с.с**

Облыстық «Кемел тұлға» қалыптасуындағы отбасы мен мен мектеп сабақтастығы» тақырыбындағы вебинар практикум

бойынша «Баланың көркемдік талғамын, шеберлігін шыңдауда сәндік қолданбалы өнердің маңызы» тақырыбында 6 «А» класс қыз балаларымен ата-анамен бірігіп шеберлік сағаты өтті. Өткізген көркем еңбек пәні мұғалімі Туремуратова А.С. «Би өнері арқылы баланың ішкі рухани әлемін тәрбиелеу» атты ашық сабақ өткізді. Би үйірмесінің жетекшісі Нагишова Г.А

**Ғылыми зерттеу, педагог қызметі әдістемелік құрал, баспа беттері, т.с.с**

Облыстық «Алтын тұмар» 2 көркем еңбек пәні ұстаздарының үздік шығармашылық туындылар жинағы. «Сәйгүлік», «Тұлпар», «Көбейлектер» атты туындылары жинаққа енді. Туремуратова А.С 2021 жыл.

Республикалық «Мұқағали мәңгілік ғұмыр» көрме байқауы шығармашылық жұмыстар каталогіне «Тұлпар» атты шығармашылық жұмысы жинаққа енді. 2021 жыл.

Ұстаз оқу-әдістемелік орталығы «Мектептерде музыка арқылы халықтың тәрбие берудің мән-мағынасы» әдістемелік құрал. «Музыка пәнінен интерактивті сабақтар» электрондық орта Досмағамбетова Г.Т

**Пән бойынша ашық сабақтар**

Көркем еңбек, музыка, домбыра пәндері бойынша 25.04.22 - 29.04.22 аралығында өткізілетін ашық сабақтар жоспары

**Мақсаты:** «Зерттеу, жасау, талдау, нысандарды көркем түрлендіру үдерісінде оқушылардың шығармашылық және сыни тұрғыда ойлау дағдыларын дамыту»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Класы** | **Уақыты** | **Жауапты**  **мұғалімдер** |
| 1 | «Сәулем - ай» халық әні | 6 «А» класс | 26.04.22  9.45-10.30 | Мектепова З |
| 2 | Электрлік қол еңбегі құралдары қолданылған тұрмыстық жөндеу жұмыстары (практикалық сабақ) | 6 «Б» класс | 27.04.22  8.00-8.45 | Шарипов А.А |
| 3 | Ән жыр әлемі - болашақта | 4 «Б» класс | 28.04.22  11.30-12.15 | Досмағамбетова Г.Т |
| 4 | Десерт әзірлеу технологиясы (практикалық сабақ) | 6 «А» класс | 29.04.22  10.35-11.20 | Туремуратова А.С |

1. Досмағамбетова Г.Т 5 4 «Б» класына «Ән жыр әлемі - болашақта» тақырыбында сабағын өткізді. Сабақта оқушыларды жұппен жұмыс жасатты. Бинефильм көрсетті. Гакку әнін орындалуы бойынша салыстыру арқылы көрсетілді. Қызықты зерттеу тапсырмалары берілді. Білім ленд тапсырмаларын орындатты. Тамаққа жаттығулар жасады оқушылар кері байланыс жасады. Сабақ «өте жақсы» деп бағаланды.

2. Мектепова З.Қ 6 «А» класында «Сәулем - ай» халық әні» тақырыбында сабағын өткізді. Сабақта өткен сабақтағы материалдарды қайталатып, домбырада ойнау, отыру, қағыс туралы толық мәлімет берді және ән тыңдатты, нота бойынша жаттығу жасатты, Сәулем - ай» халық әнін үйретті, оқушылар бір-біріне жақсы тілектер айтты. Сабақта оқушыларды түгел домбырада ойнады. Сабақ «жақсы» деп бағаланды.

3. Десерт әзірлеу технологиясы (практикалық сабақ) тақырыбында 6 «А» класында (қыз балалар) Туремуратова А.С сабақ өткізді. Сабақта десерт түрлері мен жасалу әдістерімен таныстырып, десертті практика жүзінде меңгетті. Қауіпсіздік ережесімен таныстырды.Тақырып бойынша бинесұрақтар берілді, жеміс-жидектерді дұрыс турау, тазалық, жемістерді ыдысқа ретімен салу, қауіпсіздікті сақтау аса мән берілді. Десертті әсемдеуге үлкен мән беру тағамды ұсынғанда тәбет ашатындай талғаммен әсемдеуге назар аудартты. Сабақ «жақсы» деп бағаланды.

4. «Электрлік қол еңбегі құралдары қолданылған тұрмыстық жөндеу жұмыстары (практикалық сабақ) (ер балалар) 6 «Б» класында Шарипов А.А сабақ өткізді. Оқушыларға электрлік қол еңбегі құралдары қолданылған тұрмыстық жөндеу жұмыстары туралы түсіндірді.Қауіпсіздік ережесімен таныстырды. Ерекше тапсырма бір оқушыға берілді қатты қағаздан машина бөлшектерін қыйып, құрастырып, ыстық желіммен желімдеді. Оқушыларға тұрмыста қолданылатын отырғыш, үстел ақауларын электрлік қол еңбегі құралдарымен жөндеу әдістерін түсіндіріп, көрсетіп, практика жүзінде меңгертті. Оқушылар жасап болған соң жұмыстарын көрсетті. Кері байланыста не білдім? Не үйрендім? Нені білгім келеді ? әдісін қолданды. Сабақ «қанағаттанарлық» деп бағаланды.

Кемшілігі:

- Ашық сабаққа басқа бірлестік мүшелерінің қатыспауы.

- Шарипов А.А оқушыларды станокпен жұмыс жасауға дағдыландыру.

Жетістігі:

- Досмағамбетова Г.Т көп ізденген, оқушыларға тың мәліметтер берді, жұптық тапсырмалар беріп, өте жақсы сабақ өткізді.

Ұсыныс:

**-** Шарипов А.Аоқушылармен жеке, жұптық жұмыстар көптеп беріп, зерттеу жұмыстарын және станокпен жұмыс жасатуға бағдыландыру.

**Апталық**

Эстетикалық әдістемелік бірлестігінің 18.10.21-22.10.21 аралығында өткізілетін «Мәңгілік ел алыптары» атты апталық жоспары

**Мақсаты:** «Оқушыларды өнерге баулу арқылы рухани бай, адамгершілігі мол, өз қабілеті мен күшіне сенетін, шығармашыл тұлғаны тәрбиелеу»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **Класы** | **Уақыты** | **Жауапты**  **мұғалімдер** |
| 1 | «Мәңгілік ел алыптары» атты эстетикалық әдістемелік бірлестік апталығының ашылуы. | 1-11кластар | 18.10.21 | Бірлестік мүшелері |
| «Өнер –білім бар жұрттар» (Ы.Алтынсарин шығармаларын бейнелеу) сурет көрмесі | 5-9 кластар | Туремуратова А.С |
| «Ұлт құндылығы қамшы» атты шеберлік сағаты (қамшы өру тәсілдері ер балалар арасында) | 5-6 кластар | 18.10.21  16.00 | Шарипов А.А |
| 2 | «Үміттің асханасы» шеберлік сағаты (Сағадатова Үміт өз шеберлігімен бөліседі қыз балалар арасында) | 5-9 кластар | 19.10.21  15.00 | Туремуратова А.С |
| 3 | «Күй анасы-Дина» атты (Д.Нүрпейсованың 160 жылдығына орай ұйымдастырылған музыкалық кеш) | 2-10 кластар | 20.10.21  16.00 | Мектепова З.Қ |
| 4 | «Ырғақты қимыл» атты қазақ би қимылдарына шеберлік сағаты | 5-8 кластар | 21.10.21  15.00 | Нагишова Г |
| 5 | «Мәңгілік ел алыптары» әдеби музыкалық, апталықтың қорытынды кеші | 1-11кластар | 22.10.21  15.00 | Досмағанбетова Г.Т  Бірлестік мүшелері |

Эстетикалық әдістемелік бірлестігінің 18.10.21-22.10.21 аралығында өткізілетін «Мәңгілік ел алыптары» атты апталығының қорытындысы бойынша анықтама

Мақсаты: «Оқушыларды өнерге баулу арқылы рухани бай, адамгершілігі мол, өз қабілеті мен күшіне сенетін, шығармашыл тұлғаны тәрбиелеу»

Апталықтың алғашқы күні апталық жоспарымен бірлестік жетекшісі Туремуратова А.С апталықта өтетін іс-шаралармен оқушыларды жиында және инста парақшада таныстырды.

1. «Өнер –білім бар жұрттар» (Ы.Алтынсарин шығармаларын бейнелеу) сурет көрмесі 5-9 класс оқушыларының шығармашылық жұмыстары көрмеге қойылды. Көрмеге қойылған өте жақсы жұмыстарды таңдап алынып, оқушылар марапатталды. Көрмені өткізген көркем еңбек пәні мұғалімі Туремуратова А.С.
2. «Ұлт құндылығы қамшы» атты шеберлік сағаты (қамшы өру тәсілдері 5-6 кластар ер балалар арасында) ер балаларға қамшы өру әдістерін үйретті. Оқушылар өздері ағашты айналдыра өріп тоқуды үйреніп, іс шара басында қамшыны тоқып, өріп шығарды. Оқушылардың қызығушылығы жоғары. Өткізген көркем еңбек пәні мұғалімі Шарипов А.А
3. «Үміттің асханасы» шеберлік сағаты (Сағадатова Үміт өз шеберлігімен бөліседі қыз балалар арасында). Үміт кулинарияның қырсырымен оқушыларды таныстырды жіне практика жүзінде жасап көрсетті. Қыз балалар өз қолдарымен жасап уақытқа қою, ретімен араластыру, мөлшермен салу, рәсімдеуі мен тағамның эстетикалық талғамға сай орындалуын өздері жасап үйренді. Өткізген көркем еңбек пәні мұғалімі Туремуратова А.С.
4. «Күй анасы-Дина» атты (Д.Нүрпейсованың 160 жылдығына орай ұйымдастырылған музыкалық кеш. Оркестр бірнеше күй орындады. Кіші топ, ортаншы топ, ересек топпен күйлер орындады. 2-10 кластар оқушыларының арасында өткізді. Д.Нүрпейсованың 160 жылдығына орай ұйымдастырылған музыкалық кеште өмірбаяны айтылды, ойын ойнатылды тапқан оқушыларды марапаттады. Д.Нүрпейсованың күйлері орындалды. Ұйымдастырған «Домбыра» пәні мұғалімі Мектепова З.Қ.
5. «Ырғақты қимыл» атты қазақ би қимылдарына шеберлік сағаты 5-8 кластар арасында ұйымдастырылды. Би жаттығулары жасалды. Би ырғағы туралы айтылды. Әр қыймылдың не мағына беретінін айтып көрсетті. Дұрыс демалу, денені қыздыру, сымбаттылық бәрі айтылып көрсетілді. Оқушылар жетекшіге ере отырып қимылдарды аса қызығушылықпен орындады.Ұйымдастырған «Би» үйірмесінің жетекшісі Нагишова Г
6. «Мәңгілік ел алыптары» әдеби музыкалық, апталықтың қорытынды кеші. Оқушылардың музыкаға деген қызығушылықтарының жоғары екендігі және ән айтуды жақсы меңгергенін көрсетті. 1-11кластар арасында әндер шырқалды. Оқушылар жоғары дайындықпен келген, белсенділіктері өте жоғары болды.Өткізген музыка пәні мұғалімі Досмағанбетова Г.Т

Кеш соңында эстетикалық пәндер апталығының қорытындысы жасалып, бір апта бойы іс-шараларда өте жақсы белсенділік көрсеткен оқушылар марапаттады.

**Жетістігі:**

1. Өмірмен, әдебиет, өнер, дүниетану, дене шынықтыру пәндерімен байланыста өткізілді.

2. Апта бойына жоспарланған іс-шаралар ұйымшылдықпен уақытында өтілді.

3. Бірлестік мүшелері іс-шараларды үлкен дайындықпен өткізуі.

**Кемшілігі:**

Ер балалармен іс-шаралар өткізілмеуі

**Ұсыныс:**

Технология пәні бойынша ер балалар арасында байқаулар ұйымдастыру

**5. Білім беру сапасын ішкі және сыртқы бағалау нәтижелері (мектепішілік әкімшілік тексеру бақылау нәтижелері, қала, облыс, республика көлемінде жүргізілген тексерістер, ОЖСБ, ҰБТ т.б)**

**6. Дарынды балалармен жұмыс.**

**Дарынды оқушылар жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Дарынды оқушылардың**  **аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Жетекшісі** | **Жетістіктері** |
| 1 | Мейрамбек Жанерке | 5 А класс | Көркем еңбек | Туремуратова А.С | Халықаралық «Қысқы олимпиада -2022» Пикин қаласы. Спорт ойындары сурет байқауы ІІ орын |
| 2 | Адай Әмина | 2 А класс | Көркем еңбек | Туремуратова А.С | Халықаралық «Қысқы олимпиада -2022» Пикин қаласы. Спорт ойындары сурет байқауы ІІІ орын |
| 3 | Жаймурзина Нурия | 9 А класс | Көркем еңбек | Туремуратова А.С | Халықаралық «Қысқы олимпиада -2022» Пикин қаласы. Спорт ойындары сурет байқауы ІІІорын |
| 4 | Мырзағали Ботакоз | 7 А класс | Көркем еңбек | Туремуратова А.С | Халықаралық «Қысқы олимпиада -2022» Пикин қаласы. Спорт ойындары сурет байқауы ІІорын |
| 5 | Серғазы Аянат | 2 А класс | Көркем еңбек | Туремуратова А.С | Халықаралық «Қысқы олимпиада -2022» Пикин қаласы. Спорт ойындары сурет байқауы ІІорын |
| 6 | Жолаушыбай Мақсат | 6 А класс | Көркем еңбек | Туремуратова А.С | Облыстық «Біздің тату жанұя» сурет байқауы Диплом |
| 7 | Максотова Алима | 5Б класс | Көркем еңбек | Туремуратова А.С | Қалалық «Менің отбасым» отбасы күніне орай ұйымдастырылғансурет байқауы ІІорын |
| 8 | Бралиева Айкен | 9 Ә класс | Көркем еңбек | Туремуратова А.С | «Шексіз шығармалық» республикалық фестивалінің қалалық кезеңінде «Алтын қолдар» номинациясы бойынша ІІ орын |
| 9 | Бралиева Айкен | 9 Ә класс | Көркем еңбек | Туремуратова А.С | Қалалық «Шексіз әлем» қолөнер байқауы ІІорын |
| 10 | Бралиева Айкен | 9 Ә класс | Көркем еңбек | Туремуратова А.С | Облыстық «Шексіз әлем» қолөнер байқауы ІІорын |
| 11 | Наз ерке би тобы | 6-8 жас | Би | Нагишова Г.А | Республикалы Би ырғағында бол-2022 Іорын |
| 12 | Наз ерке би тобы | 7-10 жас | Би | Нагишова Г.А | Республикалы Би ырғағында бол-2022 ІІІорын |
| 13 | Наз ерке би тобы | 7-10 жас | Би | Нагишова Г.А | Республикалы Би ырғағында бол-2022 Гран-при |
| 14 | Наз ерке би тобы | 10-12 жас | Би | Нагишова Г.А | Республикалы Би ырғағында бол-2022 ІІІорын |
| 15 | Наз ерке би тобы | 6-8 жас | Би | Нагишова Г.А | Республикалы Би ырғағында бол-2022 ІІорын |
| 16 | Наз ерке би тобы | 13-14 жас | Би | Нагишова Г.А | Республикалы Би ырғағында бол-2022 ІІІорын |
| 17 | Шеит Фатима | 5Б класс | Музыка | Досмағамбетова Г.Т | Халықаралық шығармашылық көпжанрлы « Таланттар әлемі-2021» байқауы ІІІ орын |

**Жетістігі:** Бірлестік мүшелері Досмағамбетова Г,Туремуратова, Нагишова Г.А оқушыларды қалалық, облыстық, республикалық, халықаралық өнер байқауларына қатыстырып жүлделі орындар алды.

**Кемшілігі:** Мектепова З,Шарипов А. Адарынды оқушылармен жұмыс жүргізуді жандандыру

**7. Оқу жылына арналған мақсат – міндеттер**

**Әдістемелік бірлестіктің 2021-2022оқу жылына қойылған мақсат-міндеттері:**

«Эстетикалық пәндерді оқыту арқылы оқушыларды шығармашылыққа баулып, алған білімдерін қолдана білуге, икемділік, шеберліктерін дамыту».

* Кәсіптік шығармашылық байқауларға қатысу. (Бірлестік мүшелері)
* Бірлестік мүшелері облыстық, республикалық, халықаралық өнер байқауларына қатысу.
* Бірлестік мұғалімдері жұмыстарын озық тәжірибені тарату мақсатында облыс, республика деңгейіндегі басылымдарға ұсыну; (Бірлестік мүшелері)
* Пән мұғалімдерінің үздік ашық сабақтарын баспасөзге жариялау. (Бірлестік мүшелері)
* Бірлестік мүшелерін жаңа білім беру мазмұны бойынша білім жетілдіру курстарынан өткізу (Шарипов А.А)

Бірлестік жетекшісі Туремуратова А.С

**2021-2022 оқу жылының басындағы Ф.Оңғарсынова атындағы№41мектеп-гимназиясы бойынша дене шынықтыру пәні әдістемелік бірлестік мұғалімдері туралы мәлімет**

2021-2022 оқу жылында дене шынықтыру әдістемелік бірлестік жұмысын қорытындылай келе, әдістемелік бірлестік жұмысын «қанағаттанарлық» деп табылып, 2021-2022 оқу жылына жаңа мақсат, міндеттер алынды.

**І кезең**- өзекті мәселесінің қажеттілігін бақылау.2020-2021оқу жылы

**ІІ кезең** - нәтижеге жету 2021- 2022 оқу жылы

**ІІІ кезең** – бөлісу, тарату 2022-2023 оқу жылы

Әдістемелік жұмыстар өзекті мәселесі:

«Қимыл-қозғалыс негіздерін игеру арқылы оқушылардың дене мәдениетін, физикалық және психикалық қасиеттерінің толық дамуын қалыптастыру.Салауатты өмір салтын ұйымдастыруда дене тәрбиесі құралдарын шығармашылық жолмен қолдану»

* Спорттық, қалалық, облыстық байқауларға қатысу. (Бірлестік мүшелері)
* Бірлестік мүшелері облыстық, республикалық, халықаралық өнер байқауларына қатысу.
* Бірлестік мұғалімдері жұмыстарын озық тәжірибені тарату мақсатында облыс, республика деңгейіндегі басылымдарға ұсыну; (Бірлестік мүшелері)
* Пән мұғалімдерінің үздік ашық сабақтарын баспасөзге жариялау.
* Базалық курстан өту. Бірлестік мүшелерін жаңа білім беру мазмұны бойынша білім жетілдіру курстарынан өткізу
* **Дене шынықтыру пәні әдістемелік бірлестік жетекшісі** Дабылдин Елдар Сагынгалиевич 2011 жылдың қыркүйек айынан бастап жұмыс жасайды. Педагог- зерттеуші дене шынықтыру пәні мұғалімі. Еңбек өтілі -13 жыл 9ай.

**Дене шынықтыру пәні әдістемелік бірлестік мұғалімдері туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Мекеме атауы (мектеп, интернат, балабақша, мектеп-бақша)** | **Түрі (орта, негізгі, бастауыш, шағын комплектілі)** | **Жөні** | **Аты** | **Әкесінің аты** | **Туған жылы** | **Білімі, бітірген оқу орны, жылы** | **Диплом бойынша мамандығы** | **Жүргізетін пәні** | **Оқу тілі** | **Пед.өтілі** | | **Санаты (бұйрық №, жылы, күні)** |
| **жалпы** | **Қызм бойынша** |
| **1** | № 41МГ | орта | Жаңабаев | Сәттібек | Кайыржанович | 07.09.1982 | жоғары,Қ.Жубанов,2015 | дене тәрбиесі | дене тәрбиесі | қазақ | 11 | 11 | зерттеуші.б№212. 13.08.2021 |
| **2** | № 41МГ | орта | Дабылдин | Елдар | Сагынгалиевич | 15.11.1984 | жоғары,Қ.Жубанов,2014 | дене тәрбиесі | дене тәрбиесі | қазақ | 12 | 12 | зерттеуші.б№212. 13.08.2021 |
| 3 | № 41МГ | орта | Абдилдаев | Куралбек | Куандыйкович | 03.07.1990 | жоғарғы Қ.Жубанов 2015 | дене тәрбиесі | дене тәрбиесі | қазақ | 11 | 9 | 2 санат 26.02.2018ж 25.06.2018 №1-467 |
| 4 | № 41МГ | орта | Каримбаева | Алия | Жанабергеновна | 30.10.1990 | жоғарғы Қ.Жубанов 2016 | дене тәрбиесі | дене тәрбиесі | қазақ | 11 | 11 | модератор.б№582/1 2018ж |
| 5 | № 41МГ | орта | Бердиев | Сали | Есенжолұлы | 07.08.1995 | Батыс.Қаз.Институты 2019 | дене тәрбиесі | дене тәрбиесі | қазақ | 6 | 6 | модератор.б№582/1 2018ж |
| 6 | № 41МГ | орта | Мұңайтпасов | Жансерік | Ержанұлы | 20.05.1996 | С.Байшов ат.колледж 2017 | дене тәрбиесі | дене тәрбиесі | қазақ | 4 | 4 | 0 |
| 7 | № 41МГ | орта | Аққұлов | Манас | Көпболсынұлы | 22.06.1905 | жоғарғы Қ.Жубанов 2021 | дене тәрбиесі | дене тәрбиесі | қазақ | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Дене шынықтыру пәні әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің сандық-сапалық мінездемесі**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Параметрі** | **2021-2022 оқу жылы** |
| **1** | **Барлық педагогтар саны** | 7 |
| **2** | **Санаты** | |
|  | Жоғары \педогог-зерттеуші\ | 2 |
|  | Бірінші \педагог-сарапшы\ | 1 |
|  | Екінші \педагог – модератор\ | 2 |
|  | Санаты жоқ | 2 |
| **3** | **Білімі** | |
|  | Жоғары | 6 |
|  | Арнаулы орта | - |
|  | Аяқталмаған жоғары | 1 |
|  | Жалпы орта | - |
| **4** | **Еңбек өтілі** | |
|  | 0-3 жыл | 1 |
|  | 4-8 жыл | 2 |
|  | 9-16 жыл | 4 |
|  | 17-20 жыл | - |
|  | 20 жылдан жоғары | - |
| **5** | **Жасы** | |
|  | 20-30 жас | 3 |
|  | 30-40 жас | 4 |
|  | 41-50 жас | - |
|  | 51-60 жас | - |
|  | 61 жастан жоғары | - |

**Дене шынықтыру пәні әдістемелік бірлестік мүшелері туралы сипаттама**

**1.Дабылдин Елдар Сагынгаливич**

**Білімі**-жоғары

**Еңбек өтілі – 13** жыл 9 ай

**Мамандығы**- дене шынықтыру және спорт пәні мұғалімі

**Бітірген оқу орны**-Ақтөбе Қ.Жұбанов атындағы өңірлік университеті

**Санаты**- Педогог-зерттеуші

**Жүктемесі** -24сағат. Дене шынықтыру 24-сағат 5-6-7-8-11-кластар.

**Өзекті мәселесі:** Оқушыларды спортқа баули отырып, төзімділікке, ептілікке баулу.

**2.** 2021-2022 оқу жылында дене тәрбиесі пәнінен жоғары білімді дене тәрбиесі пәні мұғалімі Абдилдаев Куралбек Куандыкович сабақ береді. Еңбек өтілі: 9 жыл 9 ай. Апталық жүктеме: 24 сағат. 2в,3а,3ә,3б,3в,4ә,4б,6ә - сыныптарға аптасына 3 рет сабақ өткізіледі.

**Өзекті тақырыбы:** оқушылардың ептілік, икемділік қабілеттерін дамыта отырып, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

**Мақсаты:** «Оқушылардың денсаулықтарын нығайтып, шынықтыруға тек дене жаттығулары ғана емес, сонымен қатар, мектептің барлық режимі, дене шынықтыру бойынша сыныптан және мектептен тыс жұмыстарды жақсы ұйымдастыру мен оны оқушылардың өмір салтына айналдыру».

«ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 25 шілдедегі №296 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарына сәйкес *«Дене шынықтыру» пәні бойынша 1-5; 5-9-сыныптарда оқу жүктемесінің көлемі:*

2 «в» -сынып – аптасына 3 сағат, жылына барлығы – 102 сағатты құрайды.

3 «а,ә,б,в», - сынып – аптасына 3 сағат, жылына барлығы – 102 сағатты;

4 «б,в» - сынып – аптасына 3 сағат, жылына барлығы – 102 сағатты;

6 «ә» - сынып – аптасына 3 сағат, жылына барлығы – 102 сағатты;

***І тоқсандағы*** негізгі тақырып жеңіл атлетика және қозғалмалы ойындар болды.Бұл тарау бойынша тақырыптар толығымен қамтылды. І-ші тоқсандағы сағат саны: 6-сынып 24 сағат, 7-сынып 24 сағат, 8-сынып 24 сағат, 9-сынып 24 сағат.

***ІІ тоқсандағы*** негізгі тақырып гимнастика және қозғалмалы ойындар болды.Бұл тарау бойынша тақырыптар толығымен қамтылды. ІІ-ші тоқсандағы сағат саны:

6-сынып 24 сағат, 7-сынып 24 сағат,8-сынып 24 сағат, 9-сынып 24 сағат.

***ІІІ тоқсандағы*** негізгі тақырып шаңғы және қозғалмалы ойындар болды.Бұл тарау бойынша тақырыптар толығымен қамтылды. ІІІ-ші тоқсандағы сағат саны: 6-сынып 30 сағат, 7-сынып 30 сағат, 8-сынып 30 сағат, 9-сынып 30 сағат.

Мектебімізде көркемдік – эстетикалық бірлестігімізге байланысты он күндік өткізілді. Он күдік аясянда 8-сыныпқа «Ойын кезінде қолданылатын әдіс – тәсілдер . Волейбол» тақырыбында ашық сабақымды, 7-сыныпқа «Спорт біздің серігіміз» атты сыныптан тыс сайысымды өткізіп оқушылар белсене ат салысты. Сайыс нәтижесінде. Қыран тобы І орын, Жалын тобы ІІ орын, Сұңқар тобы ІІІ орынды иеленді.

**IV тоқсандағы** негізгі тақырып жеңіл атлетика және қозғалмалы ойындар болды.Бұл тарау бойынша тақырыптар толығымен қамтылды. І-ші тоқсандағы сағат саны: 5-сынып 24 сағат, 6-сынып 24 сағат, 7-сынып 24 сағат, 8-сынып 24 сағат.

Ашық сабақтар, класстан тыс іс-шаралар (мектепішілік, қалалық, обылыстық жарыcтар)

* Халықаралық ғылым мен білімді қолдау орталығының ұйымдастыруымен Алматы қаласында Республикалық оқушылар арасында өткен «Жас ғылым - 2021» атты ғылыми жоба байқауында «Шахмат ми гимнастикасы» тақырыбы бойынша І орын иеленген Аманбаева Ж.Қ
* Қазақстан Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған шахматтан мектеп біріншілігі атты іс - шараға қатысып І орын Сейтасан Нұрсейіт, ІІ орын Аманбаева Жұлдыз ІІІ орын Сейтасан Айсұлтан
* Мектепішілік шахмат турнирінде бастауыш класс оқушылары арасында І орын Сейтасан Айсұлтан, ІІ орын Сейтасан Нұрсылтан, ІІІ орын Дауытов Нұрсылтан
* Мектепішілік шахмат турнирінде орта буын оқушылары арасында І орын Жолаушыбай Мақсат, ІІ орын Кенелдіков Ерасыл, ІІІ орын Бақытжан Темірлан
* Мектепішілік шахмат турнирінде мұғалімдер арасында: І орын Мейрманов Мырзагерей, ІІ орын Хабиболла А.М ІІІ орын Жалмуханбетов К.А, ІІІ орын Бердиев С.Е

Алдағы уақытта жоспардағы талаптарды негізге ала отырып, балалардың қабілетін шыңдап, қалалық, облыстық, республикалық жарыстарға, іс-шараларға қатыстыру және салауатты өмір салтына бейімделген, дені сау азамат тәрбиелеп шығару. Түрлі мектепішілік іс-шаралар өткізу жалғасын табады.

**3. Пән мұғалімі:**Бердиев Сәли Есенжолұлы

**Білімі**:Жоғары

**Еңбек өтілі:**6 жыл 9 ай

**Санаты:**Модератор

**Жүктеме** 16 сағат

**Сабак беретін класстар:**5ә,5б,6а,8а,8б,9ә

**Оқушылардың жетістіктері:**

I.5-6 клкалалык волейбол жарысында VII микротоп арасында 4 орын

II.7-8 клкалалык волейбол жарысында VII микротоп арасында 1 орын

3..Наурыз мейрамына арналған облыстық турнирде Жолаушыбай Инабат жүлделі 1 орын

4.17 жасқа дейінгі облыстық чемпионатында қыздар арасында Жолаушыбай Инабат блиц түрінен 2 орын,рапид түрінен 3 орын иеленді.

**4. *Дене шынықтыру пәні мұғалімі: Каримбаева Алия Жанабергеновна***

***Еңбек өтілі: 12 жыл***

***Білімі: жоғары***

***Педагог-модератор***

***І-бөлім. Пәннің апталық жүктемесі.***

2021-2022 оқу жылы бойынша дене шынықтыру пәнінің жүктемесі 24-сағат.

Жылдың басында берілген жүктемелерім бойынша  4а,4в,6ә,7а,8а,9а,9ә,10а,10б -кластарға жоспар жасалып бекітілді. 2021-2022 оқу жылынның ерекшелігі дене шынықтыру пәніне қосымша үйірме сағаттары көбейді. Менің осы жылға бекітілген үйірмем «Баскетбол»үйірмесі.

ВКК оқушылар:

**4В класс оқушысы Мұхамбетәлі Исламбек, 8А класс оқушысы Торегалиева Мадина, 9Ә класс оқушысы Дайын Жанерке.** Осы аталған оқушыларға дене шынықтыру сабағы кезінде жүктеме көлемі төмендетілді.

       Қосымша спорттық үйірме бойынша баскетбол сабағына  жоспар жасалып, ер балаларға топ ашылып жұмыс жасайды, 40 бала қатысады.  Сейсенбі, бейсенбі,жұма күндері сағат 15:00-16:00 аралығында өтеді.

***ІІ-бөлім. Ашық сабақтар , кластан тыс шара*** *(*мектепшілік, қалалық , обл. жарыстар)

  Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясында Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінң 30 жылдығына орай ұстаздар арасында «Волейболдан жолдастық кездесу турнирі»өтті.

I орынды М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институты

II №41 мектеп-гимназиясы

III №18 орта мектебі командалары бөлісті.

  **«2022 жыл Балалар жылы»** аясында Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясы базасында 4 кластар арасында

«Қыс қызығы»атты мектепішілік спорттық эстафета өткізілді. Сайыс барысында оқушылар белсенділік танытты.

 VII микротоп бойынша баскетболдан 9-11 класс ер балалар арасында ұйымдастырылған қалалық «Мектеп лигасы» жарысынан жүлделі III орынды №41 мектеп-гимназиясы иеленді.

  8-наурыз халықаралық әйелдер күніне орай дене шынықтыру бірлестігі ұйымдастырған «Көңілді 8-наурыз» атты эстафеталық жарыс өткізілді.

 VII микротоп бойынша баскетболдан 5-6 класс ер балалар арасында ұйымдастырылған қалалық «Мектеп лигасы» жарысынан жүлделі II орынды №41 мектеп-гимназиясы иеленді.

14- наурыз «Көрісу күні» және 22-наурыз «Ұлыстың Ұлы күні» мерекесіне арналған «Ұлттық ойындар-ұлтымыздың мұрасы» атты іс-шара ұйымдастырылды.

Арқан тартыс: 1-4 класс

Асық ату: 5-6 класс

Күш сынасу: 7-8 класс

Гір көтеру: 9-11 класс

Оқушылар жарысқа белсенділік танытты.

8-9 сәуір күндері 7-сәуір Дүниежүзілік денсаулық мерекесі қарсаңында 8-11 кластар арасында волейболдан «Мектеп лигсы» болды

I орын- 9Б класс

II орын – 9А класс

III орын – 8Ә класс иеленді.

7-сәуір Дүниежүзілік денсаулық күніне орай ұйымдастырылған 5-7 класс оқушылары арасында «Біз бақытты баламыз» атты үстел теннис жарысы болды.

I орын- 7Ә класс оқушысы Амантай Жарасхан

II орын – 5Б класс оқушысы Кеңілдіков Ерасыл

III орын – 5Б класс оқушысы Айтқали Ибагрим жеңіп алды.

Дене шынықтыру апталығы аясында 8-11 класс оқушылары арасында кросс жарысы жоғары деңгейде өткізілді.

I орын- 11Б класс

II орын – 8Ә класс

III орын – 9Ә класс иеленді

7-сәуір Дүниежүзілік денсаулық күніне орай ұйымдастылған 3-4 класс оқушылары арасында «Әркімнің де, жеңіске бар таласы» атты эстафеталық жарыс болды.

I орын- 4В класс

II орын - 4Ә класс

III орын – 3А класс жеңіп алды

***Қалалық жарыс***

**2021-2022 оқу жылындағы  Алматы районы мектеп оқушылары арасындағы спартакиадасының «Жеңіл атлетика » жарысына қыздар-ұлдар   бойынша 5-11класс оқушылары қатыстырылды.**

**400 метр қашықтықта II- орынды иеленген 11 класс оқушысы Раметолла Рустем**

**5.** Дене шынықтыру пәні мұғалімі: Аққұлов Манас Көпжасарұлы

Еңбек өтілі : 9 ай

Білімі:жоғары

1-бөлім Пәннің апталық жүктемесі.

2021-2022 оқу жылы бойынша дене шынықтыру пәнінің жүктемесі 18-сағат

Жылдың басында берілген жүктемелер бойынша 1А,1Ә,1Б,2А,2Ә,2Б –класстарға жоспар жасалып бекітілді.

Гимназия класстар 1А,2А. вариативсабақ «тоғызқұмалақ» сабағы болып бекітілді.

2021-2022 жылға бекітілген «Футбол» үйірмесі.

Үйірмеге қатысатын оқушылар саны-43. Дүйсенбі,бейсенбі,жұма күндері сағат 15:00 – 16:00 аралығында өтеді.

2-бөлім Ашық сабақтар, класстан тыс іш шаралар (мектепішілік,қалалық,обылыстық жарыстар)

* Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясында Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай ұстаздар арасында «Волейболдаг жолдастық кездесу турнирі» өтті.

I орын М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институты

IIорын №41 мектепгимназиясы

IIIорын №18 орта мектеп командалары аталған орындармен бөлісті.

* Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жылдық мерейтойына орай мектебімізде футбол ойын түрінен 5-6 класстара арасында жарыс ұйымдастырылды

Iорын 6 А класс

II орын 6 Б класс

IIIорын 5 Б класс

* Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігіне 30 жылдық мерейтойына орай мектебімізде футбол ойын түрінен 8-11 класстар арасында жарыс ұйымдастырылды

Iорын 11 Б класс

IIорын 9 Б класс

IIIорын 8 А класс

* 8-9 сәуіркүндері 7-сәуірДүниежүзілікденсаулықмерекесіқарсаңында 8-11 кластарарасындаволейболдан«Мектеплигсы»болды

Iорын- 9Бкласс

IIорын– 9Акласс

IIIорын– 8Әклассиеленді

* 14- наурыз«Көрісукүні»және 22-наурыз«ҰлыстыңҰлыкүні»мерекесінеарналған«Ұлттықойындар-ұлтымыздыңмұрасы»аттыіс-шараұйымдастырылды.

Арқантартыс: 1-4 класс

Асықату: 5-6 класс

Күшсынасу: 7-8 класс

Гіркөтеру: 9-11 класс

* 8-наурызхалықаралықәйелдеркүнінеорайденешынықтырубірлестігіұйымдастырған «Көңілді 8-наурыз» аттыэстафеталықжарысөткізілді.

**Оқушылардыңжетістіктері:**

I.5-6 клқалалықФутболдан VII микротопарасында 3орын

II.3-4 клқалалықфутболданГ.А.Шегельскийатындағытурнирдіңіріктеужарысында3 орынIII. 7-8 клқалалықфутболданарасында 4 орын IV.8-11 клқалалықфутболданVII микротопарасында 4 орын

**2021-2022 оқу жылының басындағы Ф.Оңғарсынова атындағы №41мектеп-гимназиясы бойынша дене шынықтыру пәні**

**әдістемелік бірлестік мұғалімдерінің қайта даярлау курстарынан өтудің даму және өту жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мұғалімнің аты-жөні | | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1. | Дабылдин Е.С | |  |  |  | + |  |
| 2. | Жаңабаев С.Қ | |  |  |  | + |  |
| 3. | Абдилдаев К.К | |  | + |  |  |  |
| 4. | Каримбаева А.Ж | |  | + |  |  |  |
| 5. | Бердиев С.Е | |  |  |  | + |  |
| 6 | | Мұнайтпасов Ж.Е |  |  |  |  |  |
| 7 | | Аққұлов М.К |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**АШЫҚ САБАҚТАР МЕН АПТАЛЫҚТАРДЫҢ КЕСТЕСІ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Өткізілетін іс - шаралар** | Іс-шаралар | Жауаптылары | Орындау мерзімі |
| «Әркімнің де, жеңіске бар таласы»  Акробатиканың жеңіл элементтері | Эстафета 4 кл  Ашық сабақ 4 «а»кл | Каримбаева А.Ж | 8.12.2021ж  9.02.2022ж |
| Волейбол  Ойын кезіндегі көшбасшылық және командалық іс-шаралар | Жарыс 9-11 кл  Ашық сабақ 9 «б» кл | Мұнайтпасов Ж.Е | 9.12.2021ж  11.02.2022 ж |
| «Қар үстіндегі» футбол  Жұптық және топтық ойындар | Жарыс 8-11 кл  Ашық сабақ 2 «б» | Аққұлов М.К | 7.12.2021 ж  9.02.2022 ж |
| «Шынықсаң шымыр боласың»  Ынтымақтастық дағдыларын дамыту | Жарыс 8-10 кл  Ашық сабақ 6 «а» | Бердиев С.Е | 10.12.2021  7.02.2022 ж |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Толағай» отбасылық сайысы  Физикалық жүктеме кезіндегі ағзадағы өзгерістер | Жарыс 3-4 кл  Ашық сабақ | Абдилдаев Қ.К | 6.12.2021ж  10.02.2022 ж |
| Шаңғы сайысы  Ойын кезіндегі көшбасшылық және командалық іс-шаралар | Жарыс 8-11 кл  Ашық сабақ 9 «б» кл | Жаңабаев С.Қ | 10.12.2021ж  10.02.2022 ж |
| «Біз бақытты баламыз»  **Ойындағы көшбасшылық және командалық іс-әрекет.** | Жарыс 5 кл  Ашық сабақ 7 «ә» | Дабылдин Е.С | 7.12.2021ж  8.02.2022 ж |

Мақсаты: «Оқушыларды спортқа баулу арқылы рухани бай, адамгершілігі мол, өз қабілеті мен күшіне сенетін, ер тұлғаны тәрбиелеу»

Апталықтың алғашқы күні апталық жоспарымен бірлестік жетекшісі Дабылдин Е.С апталықта өтетін іс-шаралармен оқушыларды жиында және инста парақшада таныстырды.

**5. Білім беру сапасын ішкі және сыртқы бағалау нәтижелері (мектепішілік әкімшілік тексеру бақылау нәтижелері, қала, облыс, республика көлемінде жүргізілген тексерістер, ОЖСБ, ҰБТ т.б)**

**6. Дарынды балалармен жұмыс.**

**Дарынды оқушылар жетістіктері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Дарынды оқушылардың**  **аты-жөні** | **Класы** | **Пәні** | **Жетекшісі** | **Жетістіктері** |
| 1 | **Мусамадин Інжу** | 9 «Б» | Дене шынықтыру | Дабылдин Е.С | Қалалық жеңіл атлетика жврысы 1500 м жүгіруден ІІ орын  800 метрден ІІІ орын |
| 2 | Жолаушыбай Инабат | 8 «А» | Дене шынықтыру | Бердиев С.Е | 17 жасқа дейінгі облыстық чемпионатында қыздар арасында блиц ІІ орын, рапит ІІІ орын, қалалық чимпионатта І орын |
| 3 | Қарағойшина Назерке | 7 «Б» | Дене шынықтыру | Жаңабаев С.Қ | Қалалық, облыстық шаңғы жарыстарының жүлдегері І орын |
| 4 | Балхатова Сезім | 4 кл | Дене шынықтыру | Жаңабаев С.Қ | Қалалық шаңғы жарысы жүлдегері Іорын |
| 5 | Балхатова Аяна | 7 «а» | Дене шынықтыру | Жаңабаев С.Қ | Қалалық шаңғы жарысы жүлдегері Іорын |

**7. Оқу жылына арналған мақсат – міндеттер**

**Әдістемелік бірлестіктің 2022-2023 оқу жылына қойылған мақсат-міндеттері:**

«Дене шынықтыру пәні арқылы оқушыларды спортқа баулып, алған білімдерін қолдана білуге, икемділік,ептілік, төзімділік қабілеттерін дамыту».

* Спорттық байқауларға қатысу. (Бірлестік мүшелері)
* Бірлестік мүшелері облыстық, республикалық, халықаралық байқауларына қатысу.
* Бірлестік мұғалімдері жұмыстарын озық тәжірибені тарату мақсатында облыс, республика деңгейіндегі басылымдарға ұсыну; (Бірлестік мүшелері)
* Пән мұғалімдерінің үздік ашық сабақтарын баспасөзге жариялау.(Бірлестік мүшелері)
* Бірлестік мүшелерін жаңа білім беру мазмұны бойынша білім жетілдіру курстарынан өткізу

Бірлестік жетекшісі Дабылдин Е.С

**1.3 Оқу үдерісін ұйымдастыру мен білім мазмұнын талдау**

**Мектеп әкімшілігін басқару және бақылау қызметі**

**2021-2022 оқу жылында 11-класс білім алушыларын**

**қорытынды аттестаттау**

Қорытынды аттестаттау – жалпы орта білім беру ұйымдарында өткізілетін 11 – сынып білім алушыларына арналған мемлекеттік бітіру емтиханы. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 ақпанындағы № 74 (ҚР Нормативтік құқықтық актілерді тіркеу тізілімінде 2018 жылғы 14 наурызда № 16604 болып тіркелген), 2018 жылғы 9 ақпандағы № 47 (ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) бұйрықтары, Ақтөбе облысы Білім басқармасы 2018 жылғы 26 наурыздағы № 86 бұйрықтары, Ақтөбе қаласы білім бөлімінің 2018 жылғы 2 сәуірдегі № 322 бұйрығын басшылыққа ала отырып Жалпы орта білім беру бағдарламасын меңгерген төмендегі 11 сынып білім алушылары қорытынды аттестаттауға 11 «А» класынан – 13 оқушы, 11 «Б» класынан – 25 оқушы жіберілсін.

**11 «А» класынан алынған «Қазақ тілі» пәні бойынша мемлекеттік емтихан.**

**Пән мұғалімі: Жакупова Н.Қ**

2021 -2022 оқужылының 30 мамыркүні 11 «А» класынан қазақтілі пәні бойынша мемлекеттік емтихан алынды.Емтихан жұмысы 2 бөлімнен тұрды. Бірінші бөлімде мәтінді оқи отырып, тест сұрақтарына жауап берді. Сұрақтар мәтін бойынша нақты 10 сұраққа жауп беруді қажет етті. Екінші, үшінші сұрақтарға мәтіндегі ойды сын тұрғысынан ойлап, өз ойын қортындылап талдау жазуды қажет етті

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Оқушылардыңаты - жөні | Емтихандағыжұмыстақырыбы | Емтихан бойынша балл  Барлығы - 40 балл | Жылдық баға | Емтихан бағасы | Қорытынды |
| 1 | Амангелдиева Дильназ Нұрболатқызы | «Тіл – ұлттың ұлт ретінде сақталуына негіз болатын басты құндылық» тақырыбында эссе. Сөз саны 200 – 250 | 26 (жиырма алты) | 4 | 4 (жақсы) | 4 |
| 2 | Ахметова Лунара Сейтжанқызы | 27 (жиырма жеті) | 4 | 4 (жақсы) | 4 |
| 3 | Әбілқасы Ақниет Сәндібайқызы | 26 (жиырма алты) | 4 | 4 (жақсы) | 4 |
| 4 | Жайылхан Әмина Алмасқызы | 30 (отыз) | 4 | 4 (жақсы) | 4 |
| 5 | Кенжегереева Нұрай Төлегенқызы | 34 (отыз төрт) | 5 | 5 (өте жақсы) | 5 |
| 6 | Кабидуллаев Нұрдәулет Полатұлы | 24 (жиырма төрт) | 4 | 3 (қанағаттанарлық) | 3 |
| 7 | Қуанышова Инабат Жомартқызы | 37 (отыз жеті) | 5 | 5 (өте жақсы) | 5 |
| 8 | Құтжан Диана Құтжанқызы | 29 (жиырма тоғыз) | 4 | 4 (жақсы) | 4 |
| 9 | Лабахбаева Ақмарал Асенбайқызы | 36 (отыз алты) | 5 | 36 (отыз алты) | 5 |
| 10 | Өмірсерікова Зарина Әкімжанқызы | 34 (отыз төрт) | 5 | 34 (отыз төрт) | 5 |
| 11 | Серік Аяулым Асланбекқызы | 30 (отыз) | 4 | 30 (отыз) | 4 |
| 12 | Сермұханова Зәру Сәндібекқызы | 31 (отыз бір) | 4 | 31 (отыз бір) | 4 |
| 13 | Хайруллаев Бауыржан Адилбекович | 26 (жиырма алты) | 4 | 26 (жиырма алты) | 4 |

Қазақ тілі пәнінің жылдық сапасы – 92 %, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгеріссіз.

**11 «Б» класынан алынған «Қазақ тілі» пәні бойынша мемлекеттік емтихан.**

**Пән мұғалімі:** Самиева Қ.Т

2021 -2022 оқу жылының 30 мамыр күні 11 «Б» класынан қазақ тілі пәні бойынша мемлекеттік емтихан алынды. Емтихан жұмысы екі бөлімнен тұрды. Бірінші бөлімде берілген мәтін бойынша 10 сұрақтан тұратын тест жұмысы орындалды, мәтіндегі мәліметтерді қолданып, сұрақтарға жауап берілді.Екінші бөлімде «Ұлт саулығы – мемлекет болашағының негізі » тақырыбында аргументтерді сараптап, талқылай отырып, 200-250 сөз көлемінде эссе жазу жұмысы орындалды

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Оқушылардың аты - жөні | Емтихан тақырыбы | Емтихан бойынша балл  Барлығы - 40 балл | Жылдық баға | Емтихан бағасы | Қорытынды |
| 1 | Адай Нұртілек Абайұлы | 1. Бөлім   Ядролық энергетика жөнінде мәтін үзіндісін оқып, сұрақтарға жауап беріп тсет орындау  2 –бөлім  Эссе жазу | 36 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Амантай Нұрзат Асылханқызы | 36 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Алланиязов Диас Илесұлы | 22 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Амангазы Нургазы Медетович | 29 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Аскаров Алихан Аскарович | 20 | 3 | 3 | 3 |
| 6 | Боранбаева Айгерім Қалдыбекқызы | 30 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Болатова Дильназ | 35 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | Бисембай Бактияр | 28 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Боранбекова Аяулым Рүстемқызы | 34 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | Дайын Жанетта Өмірбекқызы | 34 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | Жақсығали Назым Ерболатқызы | 35 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | Құралбай Әсем Берікқызы | 30 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | Нұрғалиев Фарғаб Айғалиұлы | 25 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | Наурузова Анель | 36 | 5 | 5 | 5 |
| 15 | Рахметолла Рүстем Медетұлы | 27 | 4 | 4 | 4 |
| 16 | Оралбаева Дильназ Нұрланқызы | 35 | 5 | 5 | 5 |
| 17 | Сабибулла Мерей Ануарқызы | 26 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | Сағдатова Үміт Сағдатқызы | 34 | 5 | 5 | 5 |
| 19 | Сапаров Данияр Серікұлы | 26 | 4 | 4 | 4 |
| 20 | Сейітқалиев Серікбол Жангерейұлы | 29 | 4 | 4 | 4 |
| 21 | Сүгірова Диана | 35 | 5 | 5 | 5 |
| 22 | Сәрсенбаева Дильназ Медетқызы | 34 | 5 | 5 | 5 |
| 23 | Талғатова Әсем | 35 | 5 | 5 | 5 |
| 24 | Төремұратов Аслан | 36 | 5 | 5 | 5 |
| 25 | Убайдулла Тұрсынгүл Өмрбайқызы | 36 | 5 | 5 | 5 |

Қазақ тілі пәнінің жылдық сапасы – 88 %, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгеріссіз.

**11 «А» класынан алынған «Қазақстан тарихы» пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

**Пән мұғалімі: Әбілхай Ж.И**

2021 -2022 оқу жылының 2 маусым күні 11 «А» класынан қазақстан тарихы пәні бойынша мемлекеттік емтихан алынды. Жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттардағы 10-11-сыныптарына арналған «Қазақстан тарихы» пәнінен жаңартылған мазмұндағы үлгілік оқу бағдарламасы бойынша ауызша емтихан алынды.Емтихан жұмысы білім алушылардың билет бойынша сұрақтарға жауап беру, өз жауабын дұрыс құру, өз көзқарасын білдіру, қорытынды жасау, тиісті лексиканы пайдалану білігін бағалайды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Оқушылардың аты - жөні | Емтихан тақырыбы | Емтихан бойынша балл  Барлығы - 30 балл | Жылдық баға | Емтихан бағасы | Қорытынды |
| 1 | Амангелдиева Дильназ Нұрболатқызы | Емтихан жұмысы білім алушылардың билет бойынша сұрақтарға жауап беру,  өз жауабын дұрыс құру, өз көзқарасын білдіру, қорытынды жасау, тиісті лексиканы пайдалану білігін бағалайды  Әр билетте үш сұрақ беріледі, оларға білім алушылар ауызша жауап береді | 20 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Ахметова Лунара Сейтжанқызы | 22 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Әбілқасы Ақниет Сәндібайқызы | 20 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Жайылхан Әмина Алмасқызы | 20 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | Кенжегереева Нұрай Төлегенқызы | 30 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Кабидуллаев Нұрдәулет Полатұлы | 18 | 4 | 3 | 4 |
| 7 | Қуанышова Инабат Жомартқызы | 28 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | Құтжан Диана Құтжанқызы | 27 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | Лабахбаева Ақмарал Асенбайқызы | 28 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | Өмірсерікова Зарина Әкімжанқызы | 30 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | Серік Аяулым Асланбекқызы | 30 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | Сермұханова Зәру Сәндібекқызы | 21 | 5 | 4 | 5 |
| 13 | Хайруллаев Бауыржан Адилбекович | 20 | 4 | 4 | 4 |

Қазақстан тарихы пәнінің жылдық сапасы – 100 %, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгеріссіз.

**11 «А» класынаналынғанорыс тілі мен әдебиеті пәнібойынша мемлекеттік емтихан**

**Пән мұғалімі: Нуранова Г.С**

2021 -2022 оқу жылының 7 маусым күні 11 «А» класынан орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша мемлекеттік емтихан алынды. Емтихан жұмысы екі бөлімнен тұрды. Бірінші бөлімде берілген мәтін бойынша 10 сұрақтан тұратын тест жұмысы орындалды, мәтіндег мәліметтерді қолданып, сұрақтарға жауап берілді.Екінші бөлімде «Неліктен бүгінде жастар отандық киноға қызығушылық танытпайды және оны қалай түзетуге болады » тақырыбында аргументтерді сараптап, талқылай отырып, 150-200 сөз көлемінде эссе жазу жұмысы орындалды

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Оқушылардың аты - жөні | Емтихан тақырыбы | Емтихан бойынша балл  Барлығы - 40 балл | Жылдық баға | Емтихан бағасы | Қорытынды |
| 1 | Амангелдиева Дильназ Нұрболатқызы | Онлайн-форумға қатысушылардың отандық киноиндустрия туралы 4 мәлімдемелері оқып, сұрақтарға жауап беріп тест орындау  2 –бөлім  Эссе жазу «Неліктен бүгінде жастар отандық киноға қызығушылық танытпайды және оны қалай түзетуге болады?» тақырыбында | 32 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Ахметова Лунара Сейтжанқызы | 36 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Әбілқасым Ақниет Сәндібайқызы | 17 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | Жайылхан Әмина Алмасқызы | 31 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Кенжегереева Нұрай Төлегенқызы | 38 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | Кабидуллаев Нұрдәулет Полатұлы | 32 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Қуанышова Инабат Жомартқызы | 38 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | Құтжан Диана Құтжанқызы | 30 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Лабахбаева Ақмарал Асенбайқызы | 35 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | Өмірсерікова Зарина Әкімжанқызы | 37 | 5 | 5 | 6 |
| 11 | Серік Аяулым Асланбекқызы | 35 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | Сермұханова Зәру Сәндібекқызы | 32 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | Хайруллаев Бауыржан Адилбекович | 28 | 4 | 4 | 4 |

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің жылдық сапасы – 92 %, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгеріссіз.

**11 «Б» класынан алынған «Қазақстан тарихы» пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

**Пән мұғалімі: Асылбек А.А**

2021 -2022 оқу жылының 2 маусым күні 11 «Б» класынан қазақстан тарихы пәні бойынша мемлекеттік емтихан алынды. Жалпы орта білім беру деңгейінің қоғамдық-гуманитарлық, жаратылыстану-математикалық бағыттардағы 10-11-сыныптарына арналған.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Оқушылардыңаты - жөні | Емтихантақырыбы | Емтиханбойынша балл  Барлығы - 30 балл | Жылдық баға | Емтихан бағасы | Қорытынды |
| 1 | Адай Нұртілек Абайұлы | Емтихан жұмысы білім алушылардың билет бойынша сұрақтарға жауап беру,  өз жауабын дұрыс құру, өз көзқарасын білдіру, қорытынды жасау, тиісті лексиканы пайдалану білігін бағалайды.  Әр билетте үш сұрақ беріледі, оларға білім алушылар ауызша жауап береді. | 28 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Амантай Нұрзат Асылханқызы | 30 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Алланиязов Диас Илесұлы | 20 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Амангазы Нургазы Медетович | 20 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Аскаров Алихан Аскарович | 20 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Болатова Ділназ Мейірбекқызы | 30 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | Боранбаева Айгерім Қалдыбекқызы | 26 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | Бисембай Бактияр | 23 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Боранбекова Аяулым Рүстемқызы | 26 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | Дайын Жанетта Өмірбекқызы | 27 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | Жақсығали Назым Ерболатқызы | 26 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | Құралбай Әсем Берікқызы | 26 | 5 | 5 | 5 |
| 13 | Наурузова Анель Кенжеқызы | 29 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | Нұрғалиев Фарғаб Айғалиұлы | 20 | 4 | 4 | 4 |
| 15 | Рахметтола Рүстем Медетұлы | 20 | 4 | 4 | 4 |
| 16 | Оралбаева Дильназ Нұрланқызы | 23 | 4 | 4 | 4 |
| 17 | Сабибулла Мерей Ануарқызы | 26 | 5 | 5 | 5 |
| 18 | Сағдатова Үміт Сағдатқызы | 22 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | Сапаров Данияр Серікұлы | 27 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | Сейтқалиев Серікбол Жангерейұлы | 26 | 4 | 5 | 4 |
| 21 | Сүгірова Диана Аманғалиқызы | 29 | 5 | 5 | 5 |
| 22 | Сәрсенбаева Дильназ Медетқызы | 24 | 4 | 4 | 4 |
| 23 | Убайдулла Тұрсынгүл Өмірбайқызы | 29 | 5 | 5 | 5 |
| 24 | Талғатова Әсем Талғатқызы | 29 | 5 | 5 | 5 |
| 25 | Төремұратов Аслан Нұрланұлы | 28 | 5 | 5 | 5 |

Қазақстан тарихы пәнінің жылдық сапасы – 100 %, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгеріссіз.

**11 «Б» класынан алынған Алгебра және анализ бастамалары**  **пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

**Пән мұғалімі:** **Сапарғалиева Ұ.Д**

Өткізілген күні: 31.05.2022ж

Қатысқан оқушы саны: 25

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қалалық білім басқармалары жіберген емтихан материалдары салынған пакет 6 сағат 00 минутта ашылды. Тапсырма 1 нұсқада 20 есептен тұрады.

А бөлімінде тест тапсырмаларынан тұратын 15 есеп, В бөлімінде жазбаша тапсырмалардан тұратын 8 есеп (функция туындысының нүктедегі мәні, иррационал теңдеуді шешу,логарифмдік теңсіздікті табу,ықтималдық, тригонометриялық теңдеуді шешу,туындыны пайдалану, анықталу облысын табу,күрделі функцияны түрлендіру, қисық сызықты фигураның ауданын табу).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) | Балл (жазумен) | Емтихан бағасы (жазумен) |
| 1 | Амантай Нұрзат Асылханқызы | 52 (елу екі) | 5 (өте жақсы) |
| 2 | Алланиязов Диас Илесұлы | 39 (отыз тоғыз) | 4 (жақсы) |
| 3 | Амангазы Нургазы Медетович | 42 (қырық екі) | 4 (жақсы) |
| 4 | Аскаров Алихан Аскарович | 35 (отыз бес) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 5 | Боранбаева Айгерім Қалдыбекқызы | 45 (қырық бес) | 4 (жақсы) |
| 6 | Бисембай Бактияр | 42 (қырық екі) | 4 (жақсы) |
| 7 | Боранбекова Аяулым Рүстемқызы | 49 (қырық тоғыз) | 4 (жақсы) |
| 8 | Дайын Жанетта Өмірбекқызы | 52 (елу екі) | 5 (өте жақсы) |
| 9 | Жақсығали Назым Ерболатқызы | 46 (қырық алты) | 4 (жақсы) |
| 10 | Құралбай Әсем Берікқызы | 54 (елу төрт) | 5 (өте жақсы) |
| 11 | Нұрғалиев Фарғаб Айғалиұлы | 43 (қырық үш) | 4 (жақсы) |
| 12 | Рахметолла Рүстем Медетұлы | 37 (отыз жеті) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 13 | Оралбаева Дильназ Нұрланқызы | 50 (елу) | 4 (жақсы) |
| 14 | Сабибулла Мерей Ануарқызы | 44 (қырық төрт) | 4 (жақсы) |
| 15 | Сағдатова Үміт Сағдатқызы | 52 (елу екі) | 5 (өте жақсы) |
| 16 | Сапаров Данияр Серікұлы | 41 (қырық бір) | 4 (жақсы) |
| 17 | Сейітқалиев Серікбол Жангерейұлы | 40 (қырық) | 4 (жақсы) |
| 18 | Сәрсенбаева Дильназ Медетқызы | 41 (қырық бір) | 4 (жақсы) |
| 19 | Убайдулла Тұрсынгүл Өмрбайқызы | 54 (елу төрт) | 5 (өте жақсы) |

Алгебра және анализ бастамалары пәнінің жылдық сапасы – 92 %, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгеріссіз

**11 «А» класынан алынған Алгебра және анализ бастамалары**  **пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

**Пән мұғалімі:** **Сапарғалиева Ұ.Д**

Өткізілген күні: 31.05.2022ж

Қатысқан оқушы саны: 13

Алгебра және анализ бастамалары пәнінен қалалық білім басқармалары жіберген емтихан материалдары салынған пакет 6 сағат 00 минутта ашылды. Тапсырма 1 нұсқада 20 есептен тұрады.

А бөлімінде тест тапсырмаларынан тұратын 15 есеп, В бөлімінде жазбаша тапсырмалардан тұратын 8 есеп (функция туындысының нүктедегі мәні, иррационал теңдеуді шешу,логарифмдік теңсіздікті табу,ықтималдық, тригонометриялық теңдеуді шешу,туындыны пайдалану, анықталу облысын табу,күрделі функцияны түрлендіру, қисық сызықты фигураның ауданын табу).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) | Балл (жазумен) | Емтихан бағасы (жазумен) |
| 1 | Амангелдиева Дильназ Нұрболатқызы | 41 (қырық бір) | 4 (жақсы) |
| 2 | Ахметова Лунара Сейтжанқызы | 25 (жиырма бес) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 3 | Әбілқасы Ақниет Сәндібайқызы | 29 (жиырма тоғыз) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 4 | Жайылхан Әмина Алмасқызы | 29 (жиырма тоғыз) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 5 | Кенжегереева Нұрай Төлегенқызы | 39 (отыз тоғыз) | 4 (жақсы) |
| 6 | Кабидуллаев Нұрдәулет Полатұлы | 24 (жиырма төрт) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 7 | Қуанышова Инабат Жомартқызы | 53 (елу үш) | 5 (өте жақсы) |
| 8 | Құтжан Диана Құтжанқызы | 41 (қырық бір) | 4 (жақсы) |
| 9 | Лабахбаева Ақмарал Асенбайқызы | 51 (елу бір) | 5 (өте жақсы) |
| 10 | Өмірсерікова Зарина Әкімжанқызы | 39 (отыз тоғыз) | 4 (жақсы) |
| 11 | Серік Аяулым Асланбекқызы | 40 (қырық) | 4 (жақсы) |
| 12 | Сермұханова Зәру Сәндібекқызы | 39 (отыз тоғыз) | 4 (жақсы) |
| 13 | Хайруллаев Бауыржан Адилбекович | 27 (жиырма жеті) | 3 (қанағаттанарлық) |

Алгебра және анализ бастамалары пәнінің жылдық сапасы – 84 %, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа -22 пайызға төмен.

**11 «Б» класынан алынған орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

**Пән мұғалімі: Нуранова Г.С**

2021 -2022 оқу жылының 7 маусым күні 11 «Б» класынан орыстілі,әдебиеті пәні бойынша мемлекеттік емтихан алынды. Емтихан жұмысы екі бөлімнен тұрды. Бірінші бөлімде берілген мәтін бойынша 10 сұрақтан тұратын тест жұмысы орындалды, мәтіндегі мәліметтерді қолданып, сұрақтарға жауап берілді.Екінші бөлімде «Почему сегодня молодежь мало интересуется отечественным кино и как это исправить?» тақырыбында аргументтерді сараптап, талқылай отырып, 150-200 сөз көлемінде эссе жазу жұмысы орындалды.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Оқушылардыңаты - жөні | Емтихантақырыбы | Емтиханбойынша балл  Барлығы - 40 балл | Жылдық баға | Емтихан бағасы | Қорытынды |
| 1 | Адай Нұртілек | 1. Бөлім   «Четыре высказывания участников онлайн-форума об отечественной индустрии» жөнінде мәтін үзіндісін оқып, сұрақтарға жауап беріп тест орындау  2 –бөлім  «Почему сегодня молодежь мало интересуется отечественным кино и как это исправить?» тақырыбында (150-200 сөз) Эссе жазу | 36 | 5 | 5 | 5 |
| 2 | Амантай Нұрзат | 35 | 5 | 5 | 5 |
| 3 | Алланиязов Диас | 26 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Амангазы Нургазы | 28 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Аскаров Алихан | 28 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Боранбаева Айгерім | 29 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Болатова Дильназ | 40 | 5 | 5 | 5 |
| 8 | Бисембай Бактияр | 32 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | Боранбекова Аяулым | 35 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | Дайын Жанетта | 37 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | Жақсығали Назым | 31 | 4 | 4 | 4 |
| 12 | Құралбай Әсем | 30 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | Нұрғалиев Фарғаб | 25 | 3 | 3 | 3 |
| 14 | НаурузоваАнель | 39 | 5 | 5 | 5 |
| 15 | Рахметолла Рүстем | 27 | 4 | 4 | 4 |
| 16 | Оралбаева Дильназ | 29 | 4 | 4 | 4 |
| 17 | Сабибулла Мерей | 28 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | Сағдатова Үміт | 31 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | Сапаров Данияр | 26 | 4 | 4 | 4 |
| 20 | Сейітқалиев Серікбол | 28 | 4 | 4 | 4 |
| 21 | Сүгірова Диана | 38 | 5 | 5 | 5 |
| 22 | Сәрсенбаева Дильназ | 29 | 4 | 4 | 4 |
| 23 | Талғатова Әсем | 35 | 5 | 5 | 5 |
| 24 | Төремұратов Аслан | 37 | 5 | 5 | 5 |
| 25 | Убайдулла Тұрсынгүл | 36 | 5 | 5 | 5 |

Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің жылдық сапасы – 96 %, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгеріссіз

**11«Б» класынан алынған география пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

**Пән мұғалімі: Кенжебай Р**

**Өткізілген күні: 10.06.2022ж**

**Қатысқан оқушы саны: 13**

География пәнінен қалалық білім басқармалары жіберген емтихан материалдары салынған пакет 7 сағат 00 минутта ашылды. Тапсырма 2 нұсқада тұрды.

А бөлімінде тест тапсырмаларынан тұратын 15 сұрақ болды, В бөлімінде жазбаша тапсырмалардан тұрды 35 балл, С бөлімі бойынша Кіріспе.Негізгі бөлім.Қорытынды бөлімдер бойынша,Ғаламдық мәселенің себептерін -салдарын талдай отырып, шешу жолдарын көрсетеді 10 балл

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) | Балл (жазумен) | Емтихан бағасы (жазумен) |
| 1 | Асқаров Алихан | 58 (елу сегіз) | 5 (өте жақсы) |
| 2 | Амантай Нұрзат | 58 (елу сегіз) | 5( өте жақсы) |
| 3 | Боранбекова Аяулым | 59 (елу тоғыз) | 5 (өте жақсы) |
| 4 | Боранбаева Айгерім | 53 (елу үш) | 5 (өте жақсы) |
| 5 | Сейітқалиев Серікбол | 57 (елу жеті) | 5 (өте жақсы) |
| 6 | Оралбаева Дилназ | 59 (елу тоғыз) | 5 (өте жақсы) |
| 7 | Сағдатова Үміт | 59 (елу тоғыз) | 5 ( өте жақсы) |
| 8 | Сәрсенбаева Дилназ | 50 (елу) | 4 ( жақсы) |
| 9 | Сабибулла Мерей | 49 (қырық тоғыз) | 4 (жақсы) |
| 10 | Дайын Жанетта | 57 (елу жеті) | 5 (өте жақсы) |
| 11 | Жақсығали Назым | 58 (елу сегіз) | 5 (өте жақсы) |
| 12 | Талғатова Асем | 58 (елу сегіз) | 5 (өте жақсы) |
| 13 | Убайдулла Тұрсынгүл | 58 (елу сегіз) | 5 (өте жақсы) |

География пәнінің жылдық сапасы – 92%, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа +8 пайызға жоғары.

**9 класс оқушыларын қорытынды аттестаттау нәтижелері**

**2021-2022 оқу жылында 9-класс білім алушыларын қорытынды аттестаттау кестесі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | | **Сыныбы** | **Күні** | **Уақыты** | **Пәні** | **Түрі** | **Саны** | **Өтетін орны** | **Жауапты мұғалім** | **Ассистенттер** |
| 1 | 9а | 28.05.2022 | 09:00 | Қазақ тілі | Эссе | 21 | 206 | Самиева Қ.Т | Аймағанбетова И.Қ  Турекулова Л.Т |
| 9ә | 23 | 209 | Самалбаева Н.А | Жакупова Н.Қ |
| 9б | 25 | 202 | Мамбеталина Г.К | Ерғалиева М.Т |
| 2 | 9а | 31.05.2022 | 09:00 | Математика | Жазба  ша (бақы  лау) | 21 | 206 | Ақжанова Г.С | Қаржауова Ә.Қ  Султанова Ж.Ө |
| 9ә | 23 | 202 | Шамова С.А | Жаңбырбаев Б.Т  Джаназакова А.Д |
| 9б | 25 | 209 | Сапарғалиева Ұ.Д | Сағызбай Ж.М  Садықова Ш.Ж |
| 3 | 9а | 03.06.2022 | 09:00 | Орыс тілі | Жазба  ша | 21 | 206 | Нуранова Г.С | Жалмұқанбетов Қ.А  Толыбаева А.Б |
| 9ә | 23 | 202 | Жантуғанова А.С | Жарылкасынова Ж.М  Степанова Д.А |
| 9б | 25 | 209 | Хабибулла А.М | Исатаева Н.А  Нұраш С.Б |
| 4 | 9а | 06.06.2022 | 09:00 | География | Жазба  ша | 21 | 206 | Дарменқұлова А.К | Жұмағанбетов М.Р  Алиманова Г.С |
| 9ә | Биология | 23 | 209 | Сатанова С.Т | Жебеген А.А |
| 9б | География | 25 | 202 | Кенжебай Р.М | Елгондина Д.Е |

**9 «ә » класынан алынған қазақ тілі пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

**Пән мұғалімі: Самалбаева Н**

2021-2022 оқу жылының 28 мамыр күні 9 «Ә» класс оқушыларынан қазақ тілі пәні бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан алынды. Емтиханға барлығы 23 оқушы қатысты. Емтихан жұмысы «Жасөспірім және заң» тақырыбында екі мәтін берілді.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Класы | Барлық ұпай | Жинаған ұпай | Бағасы | Жылдық бағасы |
| 1 | Айтқали Сабина | 9 «Ә» | 20 | 14 | 4 | 4 |
| 2 | Ақылбек Гүлсезім | 9 «Ә» | 20 | 11 | 3 | 3 |
| 3 | Арен Нұрали | 9 «Ә» | 20 | 10 | 3 | 3 |
| 4 | Асқарова Томирис | 9 «Ә» | 20 | 19 | 5 | 5 |
| 5 | Ауезова Арайлым | 9 «Ә» | 20 | 15 | 4 | 4 |
| 6 | Бақтияров Бекет | 9 «Ә» | 20 | 14 | 4 | 4 |
| 7 | Бекназар Нұрзат | 9 «Ә» | 20 | 10 | 3 | 3 |
| 8 | Бердіғали Таңсұлу | 9 «Ә» | 20 | 15 | 4 | 4 |
| 9 | Болатов Әлібек | 9 «Ә» | 20 | 10 | 3 | 3 |
| 10 | Бралиева Айкен | 9 «Ә» | 20 | 11 | 3 | 3 |
| 11 | Бужбанов Бекнұр | 9 «Ә» | 20 | 14 | 4 | 4 |
| 12 | Дайын Жанерке | 9 «Ә» | 20 | 16 | 4 | 4 |
| 13 | Дүзелбаев Дәулетияр | 9 «Ә» | 20 | 10 | 3 | 3 |
| 14 | Ержанов Диас | 9 «Ә» | 20 | 10 | 3 | 3 |
| 15 | Жайылхан Інжумаржан | 9 «Ә» | 20 | 11 | 3 | 3 |
| 16 | Қуныш Адина | 9 «Ә» | 20 | 15 | 4 | 4 |
| 17 | Мұса Бекарыс | 9 «Ә» | 20 | 10 | 3 | 3 |
| 18 | Рүстем Ырысдәулет | 9 «Ә» | 20 | 12 | 3 | 3 |
| 19 | Серік Дельназ | 9 «Ә» | 20 | 14 | 4 | 3 |
| 20 | Серікбаева Әсем | 9 «Ә» | 20 | 15 | 4 | 4 |
| 21 | Таскентов Мадияр | 9 «Ә» | 20 | 11 | 3 | 3 |
| 22 | Шам Айбарс | 9 «Ә» | 20 | 14 | 4 | 4 |
| 23 | Шындагулов Амир. | 9 «Ә» | 20 | 10 | 3 | 3 |

Қазақ тілі пәнінің жылдық сапасы – 43%, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгерісі +4 пайызға жоғары.

**9 «б» класынан алынған қазақ тілі пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

**Пән мұғалімі: Мамбеталина Г**

2021-2022 оқу жылының 28 мамыр күні 9 «Б» класс оқушыларынан қазақ тілі пәні бойынша эссе нысанында жазбаша емтихан алынды. Емтиханға барлығы 23 оқушы қатысты. Емтихан жұмысы «Ғарышты игеру жетістіктері» тақырыбында екі мәтін берілді.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Класы | Барлық ұпай | Жинаған ұпай | Бағасы | Жылдық бағасы |
| 1 | Абдинабиев Ержан | 9 «Б» | 20 | 14 | 4 | 4 |
| 2 | Анешова Аружан | 9 «Б» | 20 | 13 | 4 | 4 |
| 3 | Атапкел Камшат | 9 «Б» | 20 | 14 | 4 | 4 |
| 4 | Әбілқасымова Зухра | 9 «Б» | 20 | 15 | 4 | 4 |
| 5 | Байқадамов Әлихан | 9 «Б» | 20 | 10 | 3 | 3 |
| 6 | Дайынов Сұлтан | 9 «Б» | 20 | 10 | 3 | 3 |
| 7 | Ержамит Гаухар | 9 «Б» | 20 | 14 | 4 | 4 |
| 8 | Ерсаева Мөлдір | 9 «Б» | 20 | 9 | 3 | 3 |
| 9 | Есен Лунара | 9 «Б» | 20 | 14 | 4 | 4 |
| 10 | Жақсылық Әлімжан | 9 «Б» | 20 | 9 | 3 | 4 |
| 11 | Жалгасбаев Арман | 9 «Б» | 20 | 13 | 4 | 4 |
| 12 | Кенжебаева Гүлназ | 9 «Б» | 20 | 13 | 4 | 4 |
| 13 | Қангереев Ернар | 9 «Б» | 20 | 14 | 4 | 4 |
| 14 | Қаражан Айша | 9 «Б» | 20 | 13 | 4 | 4 |
| 15 | Құралбай Анэль | 9 «Б» | 20 | 13 | 4 | 4 |
| 16 | Муса Жанарыс | 9 «Б» | 20 | 12 | 3 | 3 |
| 17 | Мусамадин Інжу | 9 «Б» | 20 | 13 | 4 | 4 |
| 18 | Мырзағали Сақтаған | 9 «Б» | 20 | 10 | 3 | 3 |
| 19 | Омаров Атаберген | 9 «Б» | 20 | 7 | 2 |  |
| 20 | Орынбасар Диас | 9 «Б» | 20 | 6 | 2 |  |
| 21 | Өмірбек Бақытжан | 9 «Б» | 20 | 11 | 3 | 4 |
| 22 | Сагинаев Арсен | 9 «Б» | 20 | 6 | 2 |  |
| 23 | Сәулебаев Динур | 9 «Б» | 20 | 11 | 3 | 3 |
| 24 | Телқабылов Балғынбек | 9 «Б» | 20 | 14 | 4 | 4 |
| 25 | Утегенова Гулхан | 9 «Б» | 20 | 10 | 3 | 3 |

Қазақ тілі пәнінің жылдық сапасы – 60%, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгерісі -8 пайызға төмен.

**9 «А» класынан алынған қазақ тілі пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

**Пән мұғалімі: Сәмиева Қ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р/с | Оқушылардың аты - жөні | Емтихан тақырыбы | Емтихан бойынша балл  Барлығы - 20 балл | Жылдық баға | Емтихан бағасы | Қорытынды |
| 1 | Аймағамбетова Дания | «Қазіргі кезде адамзат неліктен қоршаған ортаның жағдайына алаңдайды?» 170 – 200 сөз көлемінде эссе | 15 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Айтуған Омар | 13 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Амангельдиев Жасулан | 14 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Анарбекова Жанель | 16 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Бабаниязов Дастан | 12 | 4 | 3 | 3 |
| 6 | Бердібек Назира | 16 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Дәулетбай Айнұр | 16 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Еңсепова Гүлназ | 19 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | Ерғазина Аида | 18 | 5 | 5 | 5 |
| 10 | Жаймурзина Нурия | 19 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | Жақсығали Мерей | 16 | 4 | 4 | 4 |
| 12 | Каюрмин Азиз | 15 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | Қазиқанова Мадина | 18 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | Қошан Нұрбек | 10 | 3 | 3 | 3 |
| 15 | Қуанышова Асылзат | 19 | 5 | 5 | 5 |
| 16 | Муханбетсагиров Алдияр | 9 | 3 | 3 | 3 |
| 17 | Мырзабаев Руслан | 15 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | Полатова Акылай | 14 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | Рахимдулла Айшабибі | 20 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | Тасболатов Бибарыс | 14 | 4 | 4 | 4 |
| 21 | Төремұратова Жанель | 16 | 4 | 4 | 4 |

Қазақ тілі пәнінің жылдық сапасы – 90%, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгерісі -4 пайызға төмен.

**9 «Ә» класынан алынған орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

**Пән мұғалімі: Жантуғанова А.С**.

2021 – 2022 оқу жылының 3 маусымда 9 «Ә» класынан орыс тілі,әдебиеті пәні бойынша мәтінмен жұмыс нысанында емтихан алынды. Емтиханға 21 оқушы қатысты. Жазбаша емтихан (оқылым дағдысын тексеру).Емтихан жұмысының құрылымы мәтінмен жұмыс жасауды қарастырады (300-350 сөз):Лексикалық талдауға 5 тапсырма (Мәтінде кездесетін 5 сөздің лексикалық мағынасына балама сөздер ұсынылды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Балл | Емтиханбағасы | Жылдық баға | Қорытынды баға |
| **1** | Айткали Сабина | 22 | 4 | 4 | 4 |
| **2** | Акылбек Гүлсезім | 14 | 3 | 3 | 3 |
| **3** | Арен Нурали | 14 | 3 | 3 | 3 |
| **4** | Аскарова Томирис | 27 | 5 | 5 | 3 |
| **5** | Ауезова Арайлым | 20 | 4 | 4 | 4 |
| **6** | Бактияров Бекет | 21 | 4 | 4 | 4 |
| **7** | Бекназар Нұрзат | 12 | 3 | 3 | 3 |
| **8** | Бердіғали Тансулу | 20 | 4 | 4 | 4 |
| **9** | Болатов Әлібек | 13 | 3 | 3 | 3 |
| **10** | Бралиева Айкен | 12 | 3 | 3 | 3 |
| **11** | Бужбанов бекнур | 27 | 5 | 5 | 3 |
| **12** | Дайын Жанерке | 20 | 4 | 4 | 4 |
| **13** | Дузелбаев Дәулетияр | 12 | 3 | 3 | 3 |
| **14** | Ержанов Диас | 12 | 3 | 3 | 3 |
| **15** | Жайылхан Інжумаржан | 22 | 4 | 4 | 4 |
| **16** | Куаныш Адина | 22 | 4 | 4 | 4 |
| **17** | Муса Бекарс | 17 | 3 | 3 | 3 |
| **18** | Рустем Ырысдаулет | 15 | 5 | 3 | 3 |
| **19** | Серік Дільназ | 22 | 3 | 3 | 3 |
| **20** | Серікбаева Әсем | 26 | 5 | 5 | 5 |
| **21** | Таскентов Мадияр | 12 | 3 | 3 | 3 |
| **22** | Шам Айбарс | 20 | 4 | 4 | 4 |
| **23** | Шындагулов Амир | 14 | 3 | 3 | 3 |

**9 «А» класынан алынған орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

**Пән мұғалімі:Нуранова** **Г**

2021 – 2022 оқу жылының 3 маусымда 9 «А» класынан орыс тілі,әдебиеті пәні бойынша мәтінмен жұмыс нысанында емтихан алынды. Емтиханға 21оқушықатысты. Жазбашаемтихан (оқылым дағдысын тексеру).Емтихан жұмысының құрылымы мәтінмен жұмыс жасауды қарастырады (300-350 сөз):Лексикалық талдауға 5 тапсырма (Мәтінде кездесетін 5 сөздің лексикалық мағынасына балама сөздер ұсынылды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Балл | Емтиханбағасы | Жылдық баға | Қорытынды баға |
| 1 | Аймагамбетова Дания | 23 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Айтуған Омар | 22 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Амангельдиев Жасулан | 21 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Анарбекова Жанель | 23 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Бабаниязов Дастан | 25 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Бердібек Назира | 24 | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Дәулетбай Айнұр | 25 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Еңсепова Гүлназ | 30 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | Ерғазина Аида | 23 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Жаймурзина Нурия | 29 | 5 | 5 | 5 |
| 11 | Жақсығали Мерей | 26 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | Қазиқанова Мадина | 26 | 5 | 5 | 5 |
| 13 | Қошан Нұрбек | 23 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | Қуанышова Асылзат | 24 | 4 | 4 | 4 |
| 15 | Каюрмин Азиз | 27 | 5 | 5 | 5 |
| 16 | Муханбетсагиров Алдияр | 22 | 4 | 4 | 4 |
| 17 | Мырзабаев Руслан | 24 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | Полатова Ақылай | 24 | 4 | 4 | 4 |
| 19 | Рахимдолла Айшабибі | 28 | 5 | 5 | 5 |
| 20 | Тасболатов Бибарыс | 21 | 4 | 4 | 4 |
| 21 | Төремұратова Жанель | 22 | 4 | 4 | 4 |

Орыс тілі пәнінің жылдық сапасы 100%, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгерісі жоқ.

**9 «Б» класынан алынған орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

**Пән мұғалімі:Нуранова Г**

2021 – 2022 оқу жылының 3 маусымда 9 «А» класынан орыс тілі,әдебиеті пәні бойынша мәтінмен жұмыс нысанында емтихан алынды. Емтиханға 21оқушықатысты. Жазбашаемтихан (оқылым дағдысын тексеру).Емтихан жұмысының құрылымы мәтінмен жұмыс жасауды қарастырады (300-350 сөз):Лексикалық талдауға 5 тапсырма (Мәтінде кездесетін 5 сөздің лексикалық мағынасына балама сөздер ұсынылды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты-жөні | Балл | Емтихан бағасы | Жылдық баға | Қорытынды баға |
| 1 | Анешова Аружан Кенжебекқызы | 22 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Абдинабиев Ержан Батырбекович | 25 | 4 | 4 | 4 |
| 3 | Атапкел Камшат Мараткызы | 25 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | Әбілқасымова Зухра Ерғазы қызы | 21 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Байкадамов Алихан Куанышевич | 24 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | Дайынов Сұлтан Қайыржанұлы | 13 | 3 | 4 | 4 |
| 7 | Ержамит Гаухар Жоламановна | 23 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | Ерсаева Молдир Рахимжановна | 16 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Есен Лунара Ерболаткызы | 21 | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Жақсылық Әлімжан Бақытжанұлы | 23 | 4 | 5 | 4 |
| 11 | Жалгасбаев Арман Мархабатулы | 27 | 5 | 5 | 5 |
| 12 | Қангереев Ернар Бағланұлы | 27 | 5 | 4 | 4 |
| 13 | Қаражан Айша Қыранқызы | 21 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | Кенжебаева Гульназ Болатовна | 24 | 4 | 4 | 4 |
| 15 | Құралбай Анель Берікқызы | 21 | 4 | 4 | 4 |
| 16 | Муса Жанарыс Абзалұлы | 17 | 3 | 4 | 4 |
| 17 | Мусамадин Інжу Ерланқызы | 21 | 4 | 4 | 4 |
| 18 | Мырзағали Сақтаған Жашенұлы | 16 | 3 | 3 | 3 |
| 19 | Өмірбек Бақытжан Бақытжанұлы | 20 | 4 | 4 | 4 |
| 20 | Омаров Атаберген Аянұлы | 15 | 3 | 3 | 3 |
| 21 | Орынбасар Диас Дарханұлы | 15 | 3 | 3 | 3 |
| 22 | Сагинаев Арсен Нурланулы | 15 | 3 | 3 | 3 |
| 23 | Сәулебаев Динур Сәндібайұлы | 20 | 4 | 4 | 4 |
| 24 | Телқабылов Балғынбек Асқарұлы | 23 | 4 | 4 | 4 |
| 25 | Утегенова Гулхан Шерхановна | 25 | 4 | 4 | 4 |

Орыс тілі пәнінің жылдық сапасы 80%, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгерісі 8 пайызға төмен.

**9 «А» класынан алынған математика пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

Өткізілген күні: 31.05.2022ж

Қатысқан оқушы саны: 21

Математика пәнінен қалалық білім басқармалары жіберген емтихан материалдары салынған пакет 7 сағат 00 минутта ашылды. Тапсырма 1 нұсқада 20 есептен тұрады.

А бөлімінде тест тапсырмаларынан тұратын 10 есеп, В бөлімінде жазбаша тапсырмалардан тұратын 10 есеп (рационал бөлшектерді қысқарту, квадрат теңсіздікті шешу, тригонометриялық өрнекті түрлендіру, квадрат теңдеуді шешу,арифметикалық прогрессияның алғашқы n мүшесінің қосындысы,көбейтккішке жіктеу, комбинаторика есептері, функция графиктерінің абцисса осімен қиылысу нүктелерінің координаталарын табу,екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу есептері болды).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) | Балл (жазумен) | Емтихан бағасы (жазумен) |
| 1 | Аймагамбетова Дания Абатқызы | 37 (отыз жеті) | 4 (төрт) |
| 2 | Айтуған Омар Маратұлы | 34 (отыз төрт) | 4 (төрт) |
| 3 | Амангельдиев Жасулан Еркебуланович | 33 (отыз үш) | 4 (төрт) |
| 4 | Анарбекова Жанель Алтынбекқызы | 39 (отыз тоғыз) | 4 (төрт) |
| 5 | Бабаниязов Дастан Талғатұлы | 30 (отыз) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 6 | Бердібек Назира Бердібекқызы | 36 (отыз алты) | 4 (жақсы) |
| 7 | Дәулетбай Айнұр Нұржанатқызы | 33 (отыз үш) | 4 (жақсы) |
| 8 | Еңсепова Гүлназ Еламанқызы | 46 (қырық алты) | 5 (өте жақсы) |
| 9 | Ерғазина Аида Сапарқызы | 46 (қырық алты) | 5 (өте жақсы) |
| 10 | Жаймурзина Нурия Мирлановна | 43 (қырық үш) | 5 (өте жақсы) |
| 11 | Жақсығали Мерей Ерболатқызы | 38 (отыз сегіз) | 4 (жақсы) |
| 12 | Қазиқанова Мадина Қуантайқызы | 45 (қырық бес) | 5 (өте жақсы) |
| 13 | Қошан Нұрбек Абайұлы | 32 (отыз екі) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 14 | Қуанышова Асылзат Жомартқызы | 40 (қырық) | 4 (жақсы) |
| 15 | Каюрмин Азиз Асылбекович | 39 (отыз тоғыз) | 4 (жақсы) |
| 16 | Муханбетсагиров Алдияр Айбекович | 38 (отыз сегіз) | 4 (жақсы) |
| 17 | Мырзабаев Руслан Асқарұлы | 33 (отыз үш) | 4 (жақсы) |
| 18 | Полатова Ақылай Азатқызы | 25 (жиырма бес) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 19 | Рахимдолла Айшабибі Рауанқызы | 43 (қырық үш) | 5 (өте жақсы) |
| 20 | Тасболатов Бибарыс Нұрлыбекұлы | 31 (отыз бір) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 21 | Төремұратова Жанель Жанғазықызы | 35 (отыз бес) | 4 (жақсы) |

    Математика пәнінің жылдық сапасы %, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгерісі 8 пайызға төмен.

**9 «Б» класынан алынған математика пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

Өткізілген күні: 31.05.2022ж

Қатысқан оқушы саны: 25

Математика пәнінен қалалық білім басқармалары жіберген емтихан материалдары салынған пакет 7 сағат 00 минутта ашылды. Тапсырма 1 нұсқада 20 есептен тұрады.

А бөлімінде тест тапсырмаларынан тұратын 10 есеп, В бөлімінде жазбаша тапсырмалардан тұратын 10 есеп (рационал бөлшектерді қысқарту, квадрат теңсіздікті шешу, тригонометриялық өрнекті түрлендіру, квадрат теңдеуді шешу,арифметикалық прогрессияның алғашқы n мүшесінің қосындысы,көбейтккішке жіктеу, комбинаторика есептері, функция графиктерінің абцисса осімен қиылысу нүктелерінің координаталарын табу,екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу есептері болды)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) | Балл (жазумен) | Емтихан бағасы (жазумен) |
| 1 | Анешова Аружан Кенжебекқызы | 34 (отыз төрт) | 4 (жақсы) |
| 2 | Абдинабиев Ержан Батырбекович | 33 (отыз үш) | 4 (жақсы) |
| 3 | Атапкел Камшат Маратқызы | 23 (жиырма үш) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 4 | Әбілқасымова Зухра Ерғазықызы | 34 (отыз төрт) | 4 (жақсы) |
| 5 | Байкадамов Алихан Куанышевич | 7 (жеті) | 2 (қанағаттанарлықсыз) |
| 6 | Дайынов Сұлтан Қайыржанұлы | 22 (жиырма екі) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 7 | Ерсаева Молдир Рахымжанқызы | 8 (сегіз) | 2 (қанағаттанарлықсыз) |
| 8 | Ержамит Гаухар Жоламановна | 34 (отыз төрт) | 4 (жақсы) |
| 9 | Есен Лунара Ерболатқызы | 33 (отыз үш) | 4 (жақсы) |
| 10 | Жақсылық Әлімжан Бакытжанұлы | 33 (отыз үш) | 4 (жақсы) |
| 11 | Жалгасбаев Арман Мархабатұлы | 33 (отыз үш) | 4 (жақсы) |
| 12 | Кенгереев Ернар Бағланұлы | 34 (отыз төрт) | 4 (жақсы) |
| 13 | Қаражан Айша Қыранқызы | 33 (отыз үш) | 4 (жақсы) |
| 14 | Кенжебаева Гулназ Болатовна | 20 (жиырма) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 15 | Құралбай Анэль Берікқызы | 33 (отыз үш) | 4 (жақсы) |
| 16 | Муса Жанарыс Абзалұлы | 21 (жиырма бір) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 17 | Мусамадин Інжу Ерланқызы | 34 (отыз төрт) | 4 (жақсы) |
| 18 | Өмірбек Бақытжан Аманжанұлы | 33 (отыз үш) | 4 (жақсы) |
| 19 | Омаров Атаберген Аянұлы | 21 (жиырма бір) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 20 | Орынбасар Диас Дарханұлы | 20 (жиырма) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 21 | Сагинаев Арсен Нурланулы | 22 (жиырма екі) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 22 | Сәулебаев Динур Сәндібайұлы | 22 (жиырма екі) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 23 | Утегенова Гулхан Шерхановна | 7 (жеті) | 2 (қанағаттанарлықсыз) |
| 24 | Телкабылов Балғынбек Асқарұлы | 33 (отыз үш) | 4 (жақсы) |
| 25 | Мырзағали Сақтаған Жашенұлы | 20 (жиырма) | 3 (қанағаттанарлық) |

Математика пәнінің жылдық сапасы 60%, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгерісі 8 пайызға төмен.

**9 «Ә» класынан алынған математика пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

Өткізілген күні: 31.05.2022ж

Қатысқан оқушы саны: 23

Математика пәнінен қалалық білім басқармалары жіберген емтихан материалдары салынған пакет 7 сағат 00 минутта ашылды. Тапсырма 1 нұсқада 20 есептен тұрады.

А бөлімінде тест тапсырмаларынан тұратын 10 есеп, В бөлімінде жазбаша тапсырмалардан тұратын 10 есеп (рационал бөлшектерді қысқарту, квадрат теңсіздікті шешу, тригонометриялық өрнекті түрлендіру, квадрат теңдеуді шешу,арифметикалық прогрессияның алғашқы n мүшесінің қосындысы,көбейтккішке жіктеу, комбинаторика есептері, функция графиктерінің абцисса осімен қиылысу нүктелерінің координаталарын табу,екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу есептері болды)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) | Балл (жазумен) | Емтихан бағасы (жазумен) |
| 1 | Айтқали Сабина Сүлейменқызы | 31 (отыз бір) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 2 | Ауезова Арайлым Аралбайқызы | 29 (жиырма төрт) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 3 | Асқарова Томирис Ерболқызы | 44 (қырық төрт) | 5 (өте жақсы) |
| 4 | Арен Нұрали Алиманұлы | 31 (отыз бір) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 5 | Ақылбек Гүлсезім Нұрғисақызы | 22 (жиырма екі) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 6 | Бақтияров Бекет Аманғосұлы | 39 (отыз тоғыз) | 4 (жақсы) |
| 7 | Бекназар Нұрзат Айбекұлы | 21 (жиырма бір) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 8 | Бердіғали Таңсұлу Жидебайқызы | 34 (отыз төрт) | 4 (жақсы) |
| 9 | Бралиева Айкен Айбековна | 20 (жиырма) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 10 | Болатов Әлібек Мейірбекұлы | 24 (жиырма төрт) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 11 | Бужбанов Бекнұр Әскербекұлы | 41 (қырық бір) | 4 (жақсы) |
| 12 | Дайын Жанерке Өмірбекқызы | 28 (жиырма сегіз) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 13 | Дүзелбаев Даулетияр Рейимбаевич | 20 (жиырма) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 14 | Ержанов Диас Дарханович | 27 (жиырма жеті) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 15 | Жайылхан Інжумаржан Абуханқызы | 31 (отыз бір) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 16 | Қуаныш Адина Азаматқызы | 33 (отыз үш) | 4 (жақсы) |
| 17 | Мұса Бекарыс | 21 (жиырма бір) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 18 | Рүстем Ырысдәулет Қабиұлы | 24 (жиырма төрт) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 19 | Серік Дильназ Әлібекқызы | 31 (отыз бір) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 20 | Серікбаева Әсем Мэлсбекқызы | 36 (отыз алты) | 4 (жақсы) |
| 21 | Таскентов Мадияр Жандарбекұлы | 23 (жиырма үш) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 22 | Шам Айбарс Жумабекович | 38 (отыз сегіз) | 4 (жақсы) |
| 23 | Шындагулов Амир | 20 (жиырма) | 3 (қанағаттанарлық) |

Математика пәнінің жылдық сапасы 36%, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгерісі 6 пайызға төмен.

**9 «Б» класынан алынған география пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

**Пән мұғалімі: Кенжебай Р**

**Өткізілген күні: 06.06.2022ж**

**Қатысқан оқушы саны: 25**

География пәнінен қалалық білім басқармалары жіберген емтихан материалдары салынған пакет 7 сағат 00 минутта ашылды. Тапсырма 2 нұсқада тұрды.

А бөлімінде тест тапсырмаларынан тұратын 15 сұрақ болды, В бөлімінде жазбаша тапсырмалардан тұратын Шығыс Қазақстан экономикасы бойынша маманданған салалары, Елдердің басқару формасы бойынша,Халықаралық еңбек бөліңісі,Өндіріс салалары ,Қазақстан Республикасының әлеуметтік,экономикалық саяси –географиялық жағдайы бойынша кешенді сипаттамасы келді сонымен қатар Ресурс түрлері: Мұнай –газ, Орман, Топырақ проблемаларын анықтап шешу жолдарын ұсынады.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) | Балл (жазумен) | Емтихан бағасы (жазумен) |
| 1 | Абдинабиев Ержан | 22 (жиырма екі) | 4 (төрт) |
| 2 | Анешова Аружан | 12 (он екі) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 3 | Атапкел Камшат | 16 (алты) | 2(қанағаттанарлықсыз) |
| 4 | Әбілқасымова Зухра | 12 (он екі) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 5 | Байқадамов Алихан | 13 (он үш) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 6 | Дайынов Сұлтан | 12 (он екі) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 7 | Ержамит Гаухар | 13 (он үш) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 8 | Ерсаева Мөлдір | 12 (он екі) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 9 | Есен Лунара | 20(жиырма) | 4 ( жақсы) |
| 10 | Жақсылық Әлімжан | 20(жиырма) | 4 ( жақсы) |
| 11 | Жалғасбаев Арман | 20(жиырма) | 4 (жақсы) |
| 12 | Кенжебаева Гүлназ | 12 (он екі) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 13 | Қангереев Ернар | 22(жиырма екі) | 4 (жақсы) |
| 14 | Қаражан Айша | 20(жиырма) | 4 (жақсы) |
| 15 | Құралбай Анель | 22 (жиырма екі) | 4 (төрт) |
| 16 | Муса Жанарыс | 13 (он үш) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 17 | Мусамадин Інжу | 12 (он екі) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 18 | Мырзағали Сақтаған | 12 (он екі) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 19 | Омаров Атаберген | 13 (он үш) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 20 | Орынбасар Диас | 12 (он екі) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 21 | Өмірбек Бақытжан | 14 (он төрт) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 22 | Сагинаев Арсен | 8 (сегіз) | 2(қанағаттанарлықсыз) |
| 23 | Сәулебаев Динур | 12 (он екі) | 3 (қанағаттанарлық) |
| 24 | Телқабылов Балғынбек | 20(жиырма) | 4 ( жақсы) |
| 25 | Утегенова Гүлхан | 12 (он екі) | 3 (қанағаттанарлық) |

География пәнінің жылдық сапасы 60%, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгерісі -28 пайызға төмен.

**9 «ә» класынан алынған биология пәні бойынша мемлекеттік емтихан**

**Пән мұғалімі: Сатанова С**

**Өткізілген күні: 06.06.2022ж**

**Қатысқан оқушы саны: 23**

Биология пәнінен қалалық білім басқармалары жіберген емтихан материалдары салынған пакет 7 сағат 00 минутта ашылды. Тапсырма 2 нұсқада 20 тапсырмадан тұрады.

А бөлімінде тест тапсырмаларынан тұратын 15 сұрақ, В бөлімінде жазбаша тапсырмалардан тұратын 5 сұрақ (Пестицид, нейрон, хромосома, симбиоз, қоректік тізбек, нефрон, митохондрия, эмбриогенез, генетикалықесеп, экожүйе, тіршілік деңгейі, нейрогуморальдық реттелу тақырыптарынан сұрақтар болды).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Емтихан тапсырушының Т.А.Ә. (бар болған жағдайда) | Балл (жазумен) | Емтихан бағасы (жазумен) |
| 1 | Айтқали Сабина | 21(жиырма бір) | 3(қанағаттанарлық) |
| 2 | Ақылбек Гүлсезім | 26(жиырма алты) | 3(қанағаттанарлық) |
| 3 | Арен Нұрали | 27(жиырма жеті) | 3(қанағаттанарлық) |
| 4 | Асқарова Томирис | 45(қырық бес) | 5(өте жақсы) |
| 5 | Ауезова Арайлым | 20(жиырма) | 3(қанағаттанарлық) |
| 6 | Бақтияров Бекет | 34(отыз төрт) | 4(жақсы) |
| 7 | Бекназар Нұрзат | 20(жиырма) | 3(қанағаттанарлық) |
| 8 | Бердіғали Таңсұлу | 32(отыз екі) | 4(жақсы) |
| 9 | Болатов Әлібек | 20(жиырма) | 3(қанағаттанарлық) |
| 10 | Бралиева Айкен | 22(жиырма екі) | 3(қанағаттанарлық) |
| 11 | Бужбанов Бекнұр | 33(отыз үш) | 4(жақсы) |
| 12 | Дайын Жанерке | 21(жиырма бір) | 3(қанағаттанарлық) |
| 13 | Дүзелбаев Даулетияр | 30(отыз) | 3(қанағаттанарлық) |
| 14 | Ержанов Диас | 22(жиырма екі) | 3(қанағаттанарлық) |
| 15 | Жайылхан Інжумаржан | 21(жиырма бір) | 3(қанағаттанарлық) |
| 16 | Қуаныш Адина | 20(жиырма) | 3(қанағаттанарлық) |
| 17 | Мұса Бекарыс | 21(жиырма бір) | 3(қанағаттанарлық) |
| 18 | Рүстем Ырысдәулет | 29(жиырма тоғыз) | 3(қанағаттанарлық) |
| 19 | Серік Дельназ | 22(жиырма екі) | 3(қанағаттанарлық) |
| 20 | Серікбаева Әсем | 22(жиырма екі) | 3(қанағаттанарлық) |
| 21 | Таскентов Мадияр | 20(жиырма) | 3(қанағаттанарлық) |
| 22 | Шам Айбарс | 33(отыз үш) | 4(жақсы) |
| 23 | Шындагулов Амир | 23(жиырма үш) | 3(қанағаттанарлық) |

Биология пәнінің жылдық сапасы 47%, емтихан көрсеткішімен салыстырғандағы сапа өзгерісі -25 пайызға төмен.

**ББЖБ және ТБЖБ жұмыстарының қорытындысы**

№41 мектеп-гимназия

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Сынып: 2-4**

**Оқушылар саны: 242**

**Педагог: Өтешова З.Ж, Мурзалина З.С, Әбиева Б.Қ, Сугирова К.К, Смағұл А.Б,Добрашева К.А,Утепбергенова Г.М,Қалиева Д.М, Сафина В.Н,Байғазиева ,Табышова Г**

«Су-тіршілік көзі», «Демалыс мәдениеті. Мерекелер » бөлімі бойынша жиынтық бағалау.

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны |  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| **ТЖБ 3 қазақ т** | 2 «А»- | **15** | 19 | - | | - | 10 | 9 | 100% | 100% |
| 2 «Ә» | 20 | - | | 6 | 8 | 6 | 70 % | 100% |
| 2 «Б» | 22 | - | | 12 | 6 | 4 | 82 % | 100% |
|  | 2 «В» | 20 | - | | 5 | 8 | 7 | 75 % | 100% |
| **барлығы** | | **81** | **-** | | **23** | **32** | **26** | **82%** | **100%** |
|  | 3 «А»- | **16** | 22 | **-** | | 1 | 6 | 15 | 95% | 100% |
|  | 3 «Ә» | 22 | **-** | | 3 | 11 | 8 | 86 % | 100% |
| 3 «Б» | 23 | **-** | | 2 | 9 | 12 | 91% | 100% |
| 3 «В» | 20 | **-** | | 5 | 11 | 4 | 75% | 100% |
| **барлығы** | | | **87** | **-** | | **11** | **37** | **39** | **87 %** | **100%** |
|  | 4 «А» | **18** | 24 | - | | 5 | 6 | 13 | 79 % | 100% |
| 4 «Ә» | 25 | - | | 7 | 9 | 9 | 72% | 100% |
| 4 «Б» | 25 | - | | 9 | 8 | 8 | 64% | 100% |
| **барлығы** | |  | **74** | **-** | | **21** | **23** | **30** | **72 %** | 100% |
| **2-4 сыныптар б-ша** | |  | **242** |  | | **55** | **92** | **95** | **80%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| NЖБ 3 | 242 оқушы | 2.1.4.1 Тірек сөздерді қатыстыра отырып, берілген тақырып бойынша әңгіме құрау  2.4.2.5.- дара етістікті күделі етістікке айналдыру;  3.3.5.1Жіберілген пунктуациялық, орфографиялық, грамматикалық және стилистикалық қателерді мұғалімнің көмегімен тауып, түзету  4.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту  4.1.3.1 Сұхбаттасының жасын, жай-күйін ескере отырып, белгілі бір тақырып аясында сөйлеу мәдениетін сақтап, диалогке қатысу  4.4.2.9 – етістікті тиісті шақта (өткен шақ, келер шақ, осы шақ) қолдану |

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, - 95 оқушы

орта (С): 65-84%, - 92 оқушы

орта : 40-64%, - 55 оқушы

төмен (Н): 0-39%, - 0 оқушы

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ қорытындысына қарайтын болсақ оқушылардың көбі 2.1.4.1 , 2.4.2.5, 3.3.5.1, 4.1.1.1 , 4.1.3.1 , 4.4.2.9 ; оқу мақсаттары бойынша қателіктер жіберді.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Бөлім бойынша ЖБ қорытындысына қарайтын болсақ оқушылардың көбі 2.1.4.1 , 2.4.2.5, 3.3.5.1, 4.1.1.1 , 4.1.3.1 , 4.4.2.9 ; оқу мақсаттары бойынша қателіктер жіберді. Сынып оқушыларымен 2.1.4.1 , 2.4.2.5, 3.3.5.1, 4.1.1.1 , 4.1.3.1 , 4.4.2.9 ; оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру.
2. Жоспарланған түзету жұмысы: Сынып оқушыларымен 2.1.4.1 , 2.4.2.5, 3.3.5.1, 4.1.1.1 , 4.1.3.1 , 4.4.2.9 ; оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру.

№41 мектеп-гимназия

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Сынып: 2-4**

**Оқушылар саны: 242**

**Педагог: Өтешова З.Ж, Мурзалина З.С, Әбиева Б.Қ, Сугирова К.К, Смағұл А.Б,Добрашева К.А,Утепбергенова Г.М,Қалиева Д.М, Сафина В.Н,Байғазиева ,Табушева Г**

««Дені саудың-жаны сау», «Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті»» бөлімі бойынша жиынтық бағалау» бөлімі бойынша жиынтық бағалау.

жазу

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны |  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| **ТЖБ 3 қазақ т** | 2 «А»- | **15** | 19 | - | | - | 9 | 10 | 100% | 100% |
| 2 «Ә» | 20 | - | | 4 | 10 | 6 | 80 % | 100% |
| 2 «Б» | 22 | - | | 11 | 7 | 4 | 82 % | 100% |
|  | 2 «В» | 20 | - | | 5 | 8 | 7 | 75% | 100% |
| **барлығы** | | **81** | **-** | | **20** | **34** | **27** | **85%** | **100%** |
|  | 3 «А»- | **16** | 22 | - | | 1 | 5 | 16 | 95% | 100% |
|  | 3 «Ә» | 22 | - | | 2 | 11 | 9 | 91 % | 100% |
| 3 «Б» | 23 | - | | - | 12 | 11 | 100% | 100% |
| 3 «В» | 20 | - | | 4 | 11 | 5 | 80% | 100% |
| **барлығы** | | | **87** |  | | **7** | **39** | **41** | **92%** | **100%** |
|  | 4 «А» | **18** | 24 | - | | 4 | 7 | 13 | 83% | 100% |
| 4 «Ә» | 25 | - | | 6 | 10 | 9 | 76% | 100% |
| 4 «Б» | 25 | - | | 9 | 8 | 8 | 64% | 100% |
| **барлығы** | | **74** | **-** | | **19** | **25** | **30** | **74%** | **100%** |
| **2-4 сыныптар б-ша** | |  | **242** | **-** | | **46** | **98** | **98** | **84%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 3 | 242 оқушы | 2.1.2.1.Мәтінді бөліктерге бөліп жоспар құрады.  2.1.1.1. Мәтін бойынша сұрақтар қояды  3.3.2.1 Шығарма кейіпкеріне хат/ ертегі (кейіпкер қосу, соңын өзгерту...)/ өлең (төрт жолды)/ әңгіме (оқығаны, көргені бойынша) жазу  4.1.2.1 Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (І немесе ІІІ жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып,шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау |

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, - 98 оқушы

орта (С): 65-84%, - 98 оқушы

орта : 40-64%, - 46 оқушы

төмен (Н): 0-39%, - 0 оқушы

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ қорытындысына қарайтын болсақ оқушылардың көбі 2.1.2.1, 2.1.1.1, 3.3.2.1 , 4.1.2.1 ; оқу мақсаттары бойынша қателіктер жіберді.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Бөлім бойынша ЖБ қорытындысына қарайтын болсақ оқушылардың көбі 2.1.2.1, 2.1.1.1, 3.3.2.1 , 4.1.2.1 ; оқу мақсаттары бойынша қателіктер жіберді. Сынып оқушыларымен 2.1.2.1, 2.1.1.1, 3.3.2.1 , 4.1.2.1 оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру.
2. Жоспарланған түзету жұмысы: Сынып оқушыларымен 2.1.2.1, 2.1.1.1, 3.3.2.1 , 4.1.2.1 оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру.

№41 мектеп-гимназия

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Сынып: 2-4**

**Оқушылар саны: 242**

**Педагог: Өтешова З.Ж, Мурзалина З.С, Әбиева Б.Қ, Сугирова К.К, Смағұл А.Б,Добрашева К.А,Утепбергенова Г.М,Қалиева Д.М, Сафина В.Н,Байғазиева ,Табушева Г**

««Дені саудың-жаны сау», «Салт-дәстүр және ауыз әдебиеті»» бөлімі бойынша жиынтық бағалау» бөлімі бойынша жиынтық бағалау.

жазу

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны |  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | | орта | Орта | жоғары |
| 0-39% | | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| **ТЖБ 3 қазақ т** | 2 «А»- | 15 | 19 | - | | - | 11 | 8 | 100% | 100% |
| 2 «Ә» | 20 | - | | 5 | 10 | 5 | 75 % | 100% |
| 2 «Б» | 22 | - | | 12 | 7 | 3 | 86 % | 100% |
|  | 2 «В» | 20 | - | | 5 | 8 | 7 | 75% | 100% |
| **барлығы** | | **81** | **-** | | **22** | **36** | **23** | **84%** | **100%** |
|  | 3 «А»- | **16** | 22 | - | | 1 | 4 | 17 | 95% | 100% |
|  | 3 «Ә» | 22 | - | | 3 | 11 | 8 | 86% | 100% |
| 3 «Б» | 23 | - | | 2 | 9 | 12 | 91 % | 100% |
| 3 «В» | 20 | - | | 5 | 10 | 5 | 75% | 100% |
| **барлығы** | | | **87** |  | | **11** | **34** | **42** | **87%** | **100%** |
|  | 4 «А» | **18** | 24 | - | | 8 | 6 | 10 | 67 % | 100% |
| 4 «Ә» | 25 | - | | 9 | 8 | 8 | 64% | 100% |
| 4 «Б» | 25 | - | | 9 | 8 | 8 | 64% | 100% |
| **барлығы** | |  | **74** |  | | **26** | **22** | **26** | **65%** | **100%** |
| **2-4 сыныптар б-ша** | |  | **242** |  | | **59** | **92** | **91** | **79%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| БЖБ 3 | 242 оқушы | 2.5.1.4 Санды бірнеше есе арттыру/кемітуге; еселік салыстыруға берілген есептерді талдау және шығару; кері есептерді құрастыру және шығару  2.3.1.4 Фигураның белгісіз қабырғасын оның периметрі мен белгілі қабырғалары арқылы табу  3.1.2.13 Бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану. 3.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см2, дм2, м2/ уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктері олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу  44.2.2.2 *39+490 : k = 46; 230∙ а +40=1000:2* түріндегі теңдеулерді шешу  4 4.2.1.3 Айнымалысы бар өрнектерді құру және есептер шығару барысында  қолдану  4.2.1.6 Бөлімдері бірдей бөлшектері бар өрнектердің мәнін салыстыру. |

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, - 91 оқушы

орта (С): 65-84%, - 92 оқушы

орта : 40-64%, - 59 оқушы

төмен (Н): 0-39%, - 0 оқушы

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ қорытындысына қарайтын болсақ оқушылардың көбі 2.5.1.4 , 2.3.1.4 , 3.1.2.13 , 3.1.3.4 , 44.2.2.2, 4.2.1.3 , 4.2.1.6 оқу мақсаттары бойынша қателіктер жіберді.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Бөлім бойынша ЖБ қорытындысына қарайтын болсақ оқушылардың оқу мақсаттары бойынша қателіктер жіберді. Сынып оқушыларымен 2.5.1.4 , 2.3.1.4 , 3.1.2.13 , 3.1.3.4 , 44.2.2.2, 4.2.1.3 , 4.2.1.6 оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру.
2. Жоспарланған түзету жұмысы: Сынып оқушыларымен 2.5.1.4 , 2.3.1.4 , 3.1.2.13 , 3.1.3.4 , 44.2.2.2, 4.2.1.3 , 4.2.1.6 оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру.

№41 мектеп-гимназия

(білім беру ұйымының атауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Сынып: 3-4**

**Оқушылар саны: 161**

**Педагог: Смағұл А.Б,Добрашева К.А,Утепбергенова Г.М,Қалиева Д.М, Сафина В.Н,Байғазиева ,Табушева Г**

**«Табиғат физикасы»**  бөлімі бойынша жиынтық бағалау.

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны |  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | | Орта | орта | жоғары |
| 0-39% | | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| **Жаратылыстану ТЖБ 3** | 3 «А»- | **16** | 22 | - | | 1 | 3 | 18 | 95% | 100% |
| 3 «Ә» | 22 | - | | 1 | 13 | 8 | 95 % | 100% |
| 3 «Б» | 23 | - | | - | 12 | 11 | 100% | 100% |
| 3 «В» | 20 | - | | 4 | 10 | 6 | 80% | 100% |
| **барлығы** | |  | **87** |  | | **6** | **38** | **43** | **93%** | **100%** |
|  | 4 «А» | **18** | 24 | - | | 4 | 8 | 12 | 83% | 100% |
| 4 «Ә» | 25 | - | | 8 | 9 | 8 | 68% | 100% |
| 4 «Б» | 25 | - | | 8 | 9 | 8 | 68% | 100% |
| **барлығы** | |  | **74** |  | | **20** | **26** | **28** | **73%** | **100%** |
| **3-4 сыныптар бойынша** | |  | **161** |  | | **26** | **64** | **71** | **83%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ 3 | 162 оқушы | 3.5.2.1 Көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру  3.5.3.1 Дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру  4.4.1.1 Жер бетінің ірі элементтерін атау және сипаттау  4.4.2.1 Жекелеген ғарыш денелерін сипаттау  4.4.2.2 Жердегі тіршілікке ғарыштың әсерін анықтау |

1. ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, - 71 оқушы

орта (С): 65-84%, - 64оқушы

орта : 40-64%, - 26 оқушы

төмен (Н): 0-39%, - 0 оқушы

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

БЖБ қорытындысына қарайтын болсақ оқушылардың көбі 3.5.2.1 , 3.5.3.1 , 4.4.1.1 , 4.4.2.1 , 4.4.2.2 оқу мақсаттары бойынша қателіктер жіберді.

1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері: Бөлім бойынша ЖБ қорытындысына қарайтын болсақ оқушылардың көбі 3.5.2.1 , 3.5.3.1 , 4.4.1.1 , 4.4.2.1 , 4.4.2.2 оқу мақсаттары бойынша қателіктер жіберді. Сынып оқушыларымен оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру.
2. Жоспарланған түзету жұмысы: Сынып оқушыларымен 3.5.2.1 , 3.5.3.1 , 4.4.1.1 , 4.4.2.1 , 4.4.2.2 оқу мақсаттары бойынша қайталау жұмыстарын ұйымдастыру.

**Фариза Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп – гимназия**

**(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Класы | Бала саны | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  |  | төмен | | орта | жоғары |
| 0-64% | | 65-84% | 85-100% |  |  |
| Қазақстан тарихы |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1 | 5А | 23 | 20 | 2 | | 12 | 9 | 91% | 100 |
| 2 | 5Ә | 24 | 20 | 4 | | 11 | 9 | 83% | 100 |
| 3 | 5Б | 24 | 20 | 5 | | 11 | 8 | 79% | 100 |
| 4 | 6А | 23 | 20 | - | | 13 | 10 | 100% | 100 |
| 5 | 6Ә | 27 | 25 | 13 | | 12 | 2 | 51% | 100 |
| 6 | 6Б | 24 | 20 | 11 | | 11 | 2 | 54% | 100 |
| 7 | 7А | - | - | - | | - | - | - | 100 |
| 8 | 7 Ә | 22 | 30 | 3 | | 18 | 1 | 86% | 100 |
| 9 | 7Б | 22 | 30 | 11 | | 7 | 4 | 50% | 100 |
| 10 | 8а | - | - | - | | - | - | - | 100 |
| 11 | 8ә | 24 | 25 | 8 | | 12 | 4 | 67% | 100 |
| 12 | 8б | 26 | 25 | 13 | | 10 | 3 | 50% | 100 |
| 13 | 9А | - | - | - | | - | - | - | 100 |
| 14 | 9Ә | 23 | 30 | 12 | | 8 | 3 | 47% | 100 |
| 15 | 9Б | 25 | 30 | 7 | | 18 | - | 72% | 100 |
| 16 | 10А | 17 | 30 | 5 | | 3 | 9 | 70% | 100 |
| 17 | 10Б | - | - | - | | - | - |  | 100 |
| 18 | 11А | 13 | 30 | - | | 7 | 6 | 100% | 100 |
| 19 | 11Б | 25 | 30 | - | | 10 | 15 | 100% | 100 |

« №41 мектеп гимназия»

Жиынтық бағалау жүргізу қортындылары бойынша талдау

Пәні: ағылшын тілі

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Орындаған сынып | Қатысқан оқушы  лыр | Макс  балл | ТЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | сапа  % | Үлгерімі% |
| 40-64%  төмен | 65-84% орташа | 85-100%  жоғары |
| 5А | 23 | 20 | 6 | 9 | 8 | 73 | 100% |
| 5 Ә | 24 | 20 | 8 | 9 | 7 | 66 | 100% |
| 5 Б | 24 | 20 | 10 | 7 | 7 | 58 | 100% |
| **5кл** | **71** | **20** | **24** | **25** | **22** | **66** | **100%** |
| 6A | 23 | 22 | 0 | 13 | 10 | 100 | 100% |
| 6Ә | 27 | 22 | 11 | 11 | 5 | 59 | 100% |
| 6Б | 24 | 22 | 8 | 13 | 3 | 66 | 100% |
| **6кл** | **74** | **22** | **19** | **37** | **18** | **74** | **100%** |
| 7А | 24 | 24 | 0 | 18 | 6 | 100 | 100% |
| 7 Ә | 22 | 24 | 5 | 15 | 2 | 77 | 100% |
| 7 Б | 22 | 24 | 12 | 9 | 1 | 45 | 100% |
| **7кл** | **68** | **24** | **17** | **42** | **9** | **75** | **100%** |
| 8A | 25 | 24 | 3 | 12 | 10 | 88 | 100% |
| 8Ә | 24 | 24 | 7 | 13 | 4 | 70 | 100% |
| 8Б | 26 | 24 | 14 | 10 | 2 | 46 | 100% |
| **8кл** | **75** | **24** | **24** | **35** | **6** | **54** | **100%** |
| 9А | 21 | 24 | 2 | 14 | 5 | 90 | 100% |
| 9Ә | 23 | 24 | 13 | 7 | 3 | 43 | 100% |
| 9Б | 25 | 24 | 9 | 16 | 0 | 64 | 100% |
| **9кл** | **69** | **24** | **24** | **37** | **8** | **65** | **100%** |
| 10A | 18 | 24 | 4 | 6 | 8 | 77 | 100% |
| 10Б | 20 | 24 | 2 | 7 | 11 | 90 | 100% |
| **10кл** | **38** | **24** | **6** | **15** | **19** | **97** | **100%** |
| 11А | 13 | 24 | 1 | 8 | 4 | 92 | 100% |
| 11Б | 25 | 24 | 0 | 11 | 14 | 100 | 100% |
| **11кл** | **38** | **24** | **1** | **19** | **18** | **97** | **100%** |
|  | 433 | 24 | 115 | 210 | 100 | 71 | 100% |

Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназия

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**орыс тілі пәні бойынша**

**Сынып: 10**

**Оқушылар саны:**

**Педагог: Нуранова Г.С.**

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

10.1.1Пониматьосновную,детальную искрытуюинформациюсообщения,подтекст, определяя социальныеиэмоционально-экспрессивныеособенностиречиговорящего10.2.3Соблюдатьречевыенормы,избегаянарушенийлексической

сочетаемости,использованиясловвнесвойственномзначении10.4.5.Писать причинно-следственноеэссе учителя

10.3.3 Формулировать вопросы попрочитанномутекстуиотвечатьна них, используя информацию изтекстадляподтверждениясвоейточкизрения10.4.5.Писать причинно-следственноеэссе

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны |  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| ТЖБ | 10А | 30 | 17 | - | | 3 | 9 | 5 | 100% | 100% |
| **ЖБ** | 10Б | **21** | **-** | | **1** | **10** | **10** | **100%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 38оқушы | 10.4.5.Писать причинно-следственноеэссе учителя  10.3.3 Формулировать вопросы попрочитанномутекстуиотвечатьна них, используя информацию изтекстадляподтверждениясвоейточкизрения10.4.5.Писать причинно-следственноеэссе |

Фариза Оңғарсынова атындағы 41 мектеп-гимназия

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Сынып: 4**

**Оқушылар саны: 74**

**Педагог: С.,Жантуганова**

4.1.4.1Определять основную мысль прослушанного материала

4.1.5.1Определять основные моменты в аудиовизуальном материале

4.2.7.1Соблюдать правила постановки ударения

4.2.7.1Соблюдать правила постановки ударения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны |  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| ТЖБ | 4а-14.03 | 18 | 21 | - | | 1 | 5 | 15 | 95% | 100% |
| 4ә- 14.03. | 22 | - | | 3 | 7 | 12 | 95% | 100% |
|  | 4б-15.03 | 22 |  | | 3 | 9 | 10 | 86% | 100% |
|  | 4в-17.03 | 22 |  | | 6 | 7 | 9 | 67% | 100% |
| **ЖБ** |  | **87** | **-** | | **13** | **28** | **46** | **85%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 74оқушы | 4.2.3.6.Соблюдать правила постановки ударения  4.4.2.1определять границы предложений |

Фариза Оңғарсынова атындағы 41 мектеп-гимназия

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Оқушылар саны: 47**

**Педагог: С.Жантуганова**

5.1.1.1. Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста

5.1.4.1. Определять основную мысль текста на основе вопросов

5.2.2.1. Пересказывать основное содержание близко к тексту

5.3.8.1. Сравнивать содержание и тему текстов

5.4.5.1. Писать эссе (объем 60-80 слов) по данному началу/концу, учитывая особенности текста повествования или описания

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны |  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| ТЖБ | 5а-17.03 | 30 | 23 | - | | 6 | 8 | 9 | 70% | 100% |
| 5ә- 16.03. | 24 | - | | 8 | 6 | 10 | 71% | 100% |
| **ЖБ** | **5б-17.03** | 24 | **-** | | **9** | **9** | 6 | **70%** | **100%** |
|  |  |  | **71** |  | | **23** | **23** | **25** | **68%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 47оқушы | * + - 1. Соблюдать правила постановки ударения   5.4.2.1определять границы предложений |

Фариза Оңғарсынова атындағы 41 мектеп-гимназия

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Сынып: 6**

**Оқушылар саны: 24**

**Педагог: Жантуганова А.С.**

6.1.1.1 Понимать основную информацию сообщения продолжительностью до 2-4 минут, определяя ключевые слова

6.1.3.1 Понимать содержание рассказов, поэтических произведений/фрагментов,

6.2.3.1 Соблюдать лексические нормы, связанные с выбором соответствующих слов, избегая повторов

6.4.1.1 Создавать тексты художественного стиля ,официально-делового стиля

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны |  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| ТЖБ | 6ә-15.03 | 30 | 14 | - | | 4 | 7 | 3 | 69% | 100% |
|  | 6а-17.03 | 23 | - | | - | 15 | 8 | 100% | 100% |
| **ЖБ** | 6б-17.03 | 24 | **-** | | 8 | 12 | 4 | 67**%** | **100%** |
|  |  |  | **61** |  | | **12** | **34** | **15** | **80%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 24оқушы | 6.2.7.2.Соблюдать правила постановки ударения  6.4.2.1определять границы предложений |

Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназия

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Сынып: 11**

**Оқушылар саны:**

**Педагог: Нуранова Г.С.**

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

11.1.1Понимать детально информацию сообщения, подтекст, определяя социально-поведенческие характеристики и коммуникативные намерения говорящего

* + 1. Участвовать в деловойбеседе, решая проблему и Достигая договоренности

11.3.7Сравнивать цели, целевую аудиторию, авторскуюпозицию, жанровые истилистические особенности

11.4.5 Писать эссе, в том числе дискуссионное,сравнительно-сопоставительное

11.5.2Использоватьнеполныепредложения,сложныесоюзныеи бессоюзные предложения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны |  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| ТЖБ | 11А | 30 | 13 | - | | 1 | 7 | 5 | 100% | 100% |
| **ЖБ** | 11Б | **25** | **-** | | **-** | **17** | **8** | **100%** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 38оқушы | 11.3.7Сравнивать цели,целевую аудиторию, авторскуюпозицию, жанровые истилистические особенности 11.4.5 Писать эссе, в том числедискуссионное,сравнительно-сопоставительное11.5.2Использоватьнеполныепредложения,сложныесоюзные  и бессоюзныепредложения |

Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназия

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Сынып: 7**

**Оқушылар саны: 66**

**Педагог: А.М.Хабибулла**

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

7.1.1.1 қажетті ақпаратты алу және/немесе оқиғалар тізбегін анықтау арқылы хабарламаны 3-5 минут ішінде түсіну;

7.1.3.1 өлеңнің оқиға желісін немесе көңіл-күйін анықтай отырып, шағын прозалық және поэтикалық шығармалардың/үзінділердің мазмұнын түсіну;

7.3.2.1 публицистикалық стиль мәтіндерінің стильдік ерекшеліктерін анықтау (оқиға туралы репортаж, жазба); сипатты белгілеріне қарай мәтіннің пайымдау түріне жататынын анықтау;

7.4.2.1 тыңдалған, оқылған және/немесе аудиовизуалды материал негізінде мәтіннің мазмұнын қысқаша көрсету;

7.5.1.2 шартты, индикативті және бұйрық райдағы мінсіз және жетілмеген формадағы етістікті таңдап, тиісті қарым-қатынас жағдайында қолдану;

7.5.2.1 сөйлемнің қарапайым, күрделі кіріспе сөздерін, біртекті мүшелерін қолдану;

7.2.4.1 жеке әсерлер мен бақылаулар негізінде дәлелді тұжырым жасау (баяндау элементтерімен дәлелдеу).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны |  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| Төмен | | Орта | Орта | жоғары |
| 0-39% | | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| ТЖБ | 7ә-14.03.2022 | 30 | 22 | - | | 1 | 20 | 1 | 95 | 100 |
| ТЖБ | 7а-16.03.2022 | 30 | 24 | - | | - | 19 | 5 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 7б-16.03.2022 | 30 | 22 | - | | 4 | 12 | 6 | 82 | 100 |
| **ЖБ** |  | **66** | **-** | | **5** | **51** | **12** | **92** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 66 оқушы | 7.3.2.1 публицистикалық стиль мәтіндерінің стильдік ерекшеліктерін анықтау (оқиға туралы репортаж, жазба); сипатты белгілеріне қарай мәтіннің пайымдау түріне жататынын анықтау;  7.5.1.2 шартты, индикативті және бұйрық райдағы мінсіз және жетілмеген формадағы етістікті таңдап, тиісті қарым-қатынас жағдайында қолдану; |

Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназия

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Сынып: 9**

**Оқушылар саны: 69**

**Педагог: А.М.Хабибулла**

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

9.1.5.1 Бекіту негізінде мәтін мазмұнын болжау

9.1.2.1 әлеуметтік-саяси сөздердің мағынасын түсіну

9.1.1.1 5-8 минутқа дейін созылатын хабарламаның негізгі және егжей-тегжейлі ақпаратын түсіну, сөйлемнің астарлы мәтінін, мақсатын және сөйлеушінің оқиғалар мен кейіпкерлерге қатынасын анықтап, қорытынды жасау;

9.3.6.1 автордың позициясын анықтай отырып, шығарма мазмұнына баға бере отырып, көркем шығармалардың мазмұнын талдау

9.3.7.1 ақпаратты шығару және синтездеу, алынған ақпарат негізінде өз пікірін білдіру, қорытынды жасау

9.4.2.1 тыңдалған, оқылған және/немесе аудиовизуалды мәтін туралы ақпаратты мазмұнды шығармашылықпен түсіндіре отырып ұсынуға;

9.1.5.1 ұсынылған проблеманы талқылауға қатысу, әртүрлі көзқарастарды синтездеу және мәселені шешу жолдарын тұжырымдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны |  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| Төмен | | Орта | орта | жоғары |
| 0-39% | | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| ТЖБ | 9ә-14.03.2022 | 30 | 23 | - | | 12 | 8 | 3 | 87 | 100 |
| ТЖБ | 9а-16.03.2022 | 30 | 21 | - | | - | 17 | 4 | 100 | 100 |
| ТЖБ | 9 б- 17.03.2022 | 30 | 25 | - | | 5 | 18 | 2 | 80 | 100 |
| **ЖБ** |  | **69** | **-** | | **17** | **43** | **9** | **89** | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |

Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназия

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Сынып: 2**

**Оқушылар саны: 62**

**Педагог: Жалмуханбетов К.А**

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

2.1.4.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, кейіпкерлерді, оқиғалар тізбегін анықтау

2.2.4.1 Салыстыру негізінде оқиға кейіпкерлерінің мәліметтері бойынша қарапайым бағалау пікірін білдіру

2.3.3.1 Сипаттама сөздерін қолдана отырып, осы сурет бойынша сөйлемдер жазу

2.4.1.1 Жазбаша және ауызша сөйлеуде сөздерді – заттарды- сөздерді белгілерді- сөздерді әрекеттерді қолдану және оларды мұғалімнің көмегімен жекеше көпше арқылы өзгерту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны |  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| ТЖБ | 2ә-14.03 | 15 | 21 | - | | 2 | 11 | 8 | 90 | 100% |
| 2б- 15.03 | 22 | - | | 7 | 6 | 9 | 68 | 100% |
|  | 2в-16.03 | 19 | - | | 5 | 7 | 7 | 74 | 100% |
| **ЖБ** |  | **62** | **-** | | **14** | **24** | **24** |  | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 62оқушы | 2 2.1.4.1 Тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, кейіпкерлерді, оқиғалар тізбегін анықтау  2.2.4.1 Салыстыру негізінде оқиға кейіпкерлерінің мәліметтері бойынша қарапайым бағалау пікірін білдіру. |

Фариза Оңғарсынова атындағы 41 мектеп-гимназия

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Сынып: 3**

**Оқушылар саны: 41**

**Педагог: Жалмуханбетов К.А**

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

3.1.4.1. Тыңдалған мәтіннің мазмұны бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беру және сюжетті дамыту үшін иллюстрацияларды таңдау

3.2.2.1.Мұғалім ұсынған тақырып бойынша мәлімдеме жасау

3.3.4.1.Түрлі жанрдағы мәтіндерді анықтау,өлең,ертегі,жұмбақ,әңгіме, мақал-мәтелдер,мәтінді ажыратып баяндау,сипаттау

3.5.1.1. Жазбаша және ауызша сөйлеуде сөздерді-зат сөздерді-сөздердің белгілерін-әрекеттерді ажырату және қолдану және оларды жекеше,көпше арқылы өзгерту

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны |  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| ТЖБ | 3б- 16.03 | 16 | 21 | - | | 3 | 8 | 10 | 86 | 100% |
| 3в- 17.03 | 20 | - | | 5 | 7 | 8 | 75 | 100% |
| **ЖБ** |  | **41** | **-** | | **8** | **15** | **18** |  | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 41оқушы | 3.3.4.1.Түрлі жанрдағы мәтіндерді анықтау,өлең,ертегі,жұмбақ,әңгіме, мақал-мәтелдер,мәтінді ажыратып баяндау,сипаттау  3.5.1.1. Жазбаша және ауызша сөйлеуде сөздерді-зат сөздерді-сөздердің белгілерін-әрекеттерді ажырату және қолдану және оларды жекеше,көпше арқылы өзгерту |

Фариза Оңғарсынова атындағы 41 мектеп-гимназия

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Сынып: 4**

**Оқушылар саны: 13 (1топ)**

**Педагог: Жалмуханбетов К.А**

4.1.4.1.Тыңдалған материалдың сұрақтарына жауап беру және негізгі идеясын анықтау

4.2.5.1. Мәтіннің берілген басына мәлімдемелер жасау

4.2.6.1. Менің көзқарасым бойынша,өз көзқарасыңызды білдіретін құнды пайымдаулар жасау

4.3.3.1**.** Түрлі жанрдағы мәтіндерді анықтау:өлең,ертегі,жұмбақ,әңгіме,мақал – мәтелдер,тіл бұрмалары,мәтіннің мазмұнын ажырату

4.4.2.1. Көргендерің бойынша,тыңдағандарың бойынша мұғалімнің көмегімен шағын мәтін жазу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны |  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| ТЖБ | 4в-17.03 | 18 | 13 | - | | 3 | 4 | 6 | 77 | 100% |
| **ЖБ** |  | **13** | **-** | | **3** | **4** | **6** |  | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 13оқушы | 4.2.5.1. Мәтіннің берілген басына мәлімдемелер жасау  4.2.6.1.Менің көзқарасым бойынша,өз көзқарасыңызды білдіретін құнды пайымдаулар жасау |

Фариза Оңғарсынова атындағы 41 мектеп-гимназия

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Сынып: 8**

**Оқушылар саны: 24**

**Педагог: Жалмуханбетов К.А**

8.1.5.1. Мәтіннің тақырыбы немесе басы бойынша мазмұнды болжау

8.1.1.1. 4-6 минуттық хабарламаның негізгі және егжей-тегжейлі ақпаратты жалпы контекстке әртүрлі фактілерді біріктіру, себептік байланыстарды анықтау және қорытынды жасау арқылы түсіну

8.1.2.1. Әлеуметтік – мәдени тақырыптағы сөздер мен терминдердің мағынасын түсіну

8.1.4.1**.** Автордың позициясын анықтау арқылы мәтіннің негізгі идеясын анықтау

8.3.6.1. Көркем әдебиеттің поэтикалық және прозалық, драмматикалық шығармаларының талданады, құрылымдық композициялық ерекшеліктері анықталады

8.3.7.1 Әртүрлі көздерден қажетті ақпаратты алу, оның өзектілігін, сенімділігін, пайдалылығын және құндылығын анықтау

8.3.5.1 Баға жоспарын жасау

8.4.5.1 Ұсынылған мәселе бойынша 120-140 сөзден мәтіннің ерекшеліктерін сақтай отырып автордың ұстанымымен келіспейтіндігіңізді білдіріп, баяндау элементтерімен дәлелдеуді жазу

8.2.5.1 Сіздің көзқарасыңызды дәлелдейтін әлеуметтік маңызды мәселелер бойынша диалогқа қатысу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны |  | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | | 40-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| ТЖБ | 8ә-14.03 | 30 | 12 (2-топ) | - | | 1 | 7 | 4 | 92 | 100% |
| 8б-15.03 | 12 (1-топ) | - | | 7 | 5 | - | 42 |  |
| **ЖБ** |  | **24** | **-** | | **8** | **12** | **4** |  | **100%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 24оқушы | 8.1.5.1. Мәтіннің тақырыбы немесе басы бойынша мазмұнды болжау  8.1.1.1. 4-6 минуттық хабарламаның негізгі және егжей-тегжейлі ақпаратты жалпы контекстке әртүрлі фактілерді біріктіру, себептік байланыстарды анықтау және қорытынды жасау арқылы түсіну  8.2.5.1 Сіздің көзқарасыңызды дәлелдейтін әлеуметтік маңызды мәселелер бойынша диалогқа қатысу |

|  |
| --- |
|  |

**Фариза Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп – гимназия**

**(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағала ужүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерінталдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Класы | Бала саны | Макс балл | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  |  | төмен | | орта | жоғары |
| 0-64% | | 65-84% | 85-100% |  |  |
| Қазақ тілі |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1 | 5А | 23 | 30 | 6 | | 7 | 10 | 74 | 100 |
| 2 | 5 Ә | 24 | 30 | 9 | | 10 | 5 | 62 | 100 |
| 3 | 5 Б | 24 | 30 | 11 | | 7 | 6 | 54 | 100 |
|  |  | 71 |  | 26 | | 24 | 21 | 63 | 100 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | 100 |
| 4 | 6 А | 23 | 30 | - | | 14 | 9 | 100 | 100 |
| 5 | 6 Ә | 27 | 30 | 13 | | 12 | 2 | 52 | 100 |
| 6 | 6 Б | 24 | 30 | 8 | | 11 | 5 | 67 | 100 |
|  |  |  |  | 21 | | 37 | 16 | 73 | 100 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | 100 |
| 7 | 7 А | 24 | 30 | - | | 22 | 2 | 100 | 100 |
| 8 | 7Ә | 22 | 30 | 8 | | 14 | - | 63 | 100 |
| 9 | 7 Б | 22 | 30 | 13 | | 7 | 2 | 40 | 100 |
|  |  | 68 |  | 21 | | 43 | 4 | 67 | 100 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 10 | 8А | 25 | 30 | 5 | | 16 | 4 | 80 | 100 |
| 11 | 8Ә | 24 | 30 | 7 | | 16 | 2 | 71 | 100 |
| 12 | 8Б | 26 | 30 | 15 | | 11 | - | 42 | 100 |
|  |  | 75 |  | 27 | | 43 | 6 | 64 | 100 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 13 | 9А | 21 |  | 4 | | 11 | 6 | 81 | 100 |
| 14 | 9Ә | 23 |  | 12 | | 9 | 1 | 43 | 100 |
| 15 | 9Б | 25 |  | 9 | | 15 | - | 60 | 100 |
|  |  | 69 |  | 25 | | 35 | 7 | 61 | 100 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 16 | 10А | 17 |  | 5 | | 7 | 5 | 70 | 100 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 17 | 11 А | 13 |  | 1 | | 6 | 6 | 92 | 100 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

ТЖБ нәтижелерін талдау

5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату

5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру

5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 1 | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату  5.2.5.1 мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру  5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру | 5.2.3.1 нұсқаулық құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату  5.3.3.1 сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 3 | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 9.1.3.1 тыңдалған мәтіндегі ақпаратты өмірлік мәселелермен байланыстыра білу;  9.2.1.1 тұтас емес (кесте, диаграмма, сызба, сурет) мәтіндердегі мәліметтерді салыстыру, өңдеу;  9.2.4.1 әртүрлі стильдегі мәтіндердің тақырыбын, қызметін, құрылымын, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау;  9.4.4.3 сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.  9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); | 9.4.4.3 сабақтас құрмалас сөйлемдердің мағыналық түрлерін ажырата білу, түрлендіріп қолдану.  9.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, көтерілген мәселе бойынша екіжақты пікірді немесе жағдаятты талқылау, біреуіне таңдау жасап, өз ойын дәлелдеп жазу (аргументативті эссе); |

**Фариза Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп – гимназия (білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағала ужүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерін талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Класы | Бала саны | Макс балл | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  |  | төмен | | орта | жоғары |
| 0-64% | | 65-84% | 85-100% |  |  |
| Қазақ әдебиеті |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1 | 5А | 23 |  | 5 | | 9 | 9 | 78 | 100 |
| 2 | 5 Ә | 24 |  | 9 | | 10 | 5 | 68 | 100 |
| 3 | 5 Б | 24 |  | 11 | | 5 | 8 | 54 | 100 |
|  |  | 71 |  | 25 | | 24 | 22 | 67 | 100 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | 100 |
| 4 | 6 А | 23 |  | - | | 15 | 8 | 100 | 100 |
| 5 | 6 Ә | 27 |  | 11 | | 14 | 2 | 59 | 100 |
| 6 | 6 Б | 24 |  | 3 | | 15 | 6 | 87 | 100 |
|  |  | 74 |  | 14 | | 44 | 16 | 82 | 100 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  | 100 |
| 7 | 7 А | 24 |  | - | | 19 | 5 | 100 | 100 |
| 8 | 7Ә | 22 |  | 8 | | 13 | 1 | 63 | 100 |
| 9 | 7 Б | 22 |  | 10 | | 10 | 2 | 54 | 100 |
|  |  | 68 |  | 18 | | 42 | 8 | 72 | 100 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 10 | 8А | 25 |  | 5 | | 16 | 4 | 80 | 100 |
| 11 | 8Ә | 24 |  | 7 | | 15 | 2 | 71 | 100 |
| 12 | 8Б | 26 |  | 16 | | 10 | - | 38 | 100 |
|  |  | 75 |  | 28 | | 41 | 6 | 63 | 100 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 13 | 9А | 21 |  | - | | 12 | 9 | 100 | 100 |
| 14 | 9Ә | 23 |  | 11 | | 11 | 1 | 52 | 100 |
| 15 | 9Б | 25 |  | 11 | | 14 | - | 56 | 100 |
|  |  | 69 |  | 22 | | 37 | 10 | 69 | 100 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 16 | 10А | 17 |  | 3 | | 3 | 11 | 82 | 100 |
| 17 | 10 Б | 21 |  | 3 | | 9 | 9 | 86 | 100 |
|  |  | 38 |  | 6 | | 12 | 20 | 84 | 100 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
| 18 | 11 А | 13 |  | 1 | | 6 | 6 | 92 | 100 |
| 19 | 11Б | 25 |  | - | | 11 | 14 | 100 | 100 |
|  |  | 38 |  | 1 | | 17 | 20 | 96 | 100 |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

**Қазақ әдебиеті пәні бойынша**

**Сынып: 5 «Б»**

**Оқушылар саны: 24**

**Педагог: Самалбаева Н.А**

ТЖБ нәтижелерін талдау

5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау

5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау

5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу

5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТЖБ 1 | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
|  | 5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау  5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау  5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу  5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу | 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу  5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу |

№41 мектеп - гимназия

**Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: 5 кластар

Оқушылар саны:

Педагог Сапарғалиева Ұ.Д, Шамова С.А, Жаңбырбаев Б.Т

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерінталдау

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | | Орында  ған | Макс балл | Оқушы  лар саны | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| ТЖБ№1 | | 5 «А» | 20 | 23 | - | 10 | 4 | 9 | 57 | 100 |
|  | | 5 «Ә» | 24 | - | 4 | 13 | 7 | 71 | 100 |
|  | | 5 «Б» | 24 | - | 11 | 6 | 7 | 54 | 100 |
|  | Мақсаттымеңгергендер | | | Қиындықтудырғанмақсаттар | | | | | | | |
| ТЖБ№1 | 71 | | | - Мәтін есептер шығару;  -Статистикалық деректерді көрсету тәсілдері  - Тік бұрышты параллелепипед жазбасы | | | | | | | |

|  |
| --- |
| №41 мектеп - гимназия  (білім беру ұйымыныңатауы)  **Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  Сынып: 6 кластар  Оқушылар саны: 74  Педагог: Шамова С.А ,Қаржауова Ә.Қ,Сағызбай Ж.М  Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерінталдау |

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| ТЖБ№1 | 6 «А» | 20 | 23 | - | - | 11 | 13 | 100 | 100 |
|  | 6 «Ә» | 27 | - | 8 | 10 | 9 | 70 | 100 |
|  | 6 «Б» | 24 | - | 11 | 11 | 2 | 54 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсаттымеңгергендер | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖББ №1 | 74 | -Екі айнымалысы бар теңдеулерді шешуде таңбадан қате жіберді  - Екі айнымалысы бар сызықтық теңдеулер жүйесін шешу  - Мәтінді есептер шығаруда |

№41 мектеп - гимназия

**Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: 7 кластар

Оқушылар саны: 68

Педагог: Қаржауова Ә.Қ,Сағызбай Ж.М

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерінталдау

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| Алгебра | 7 «А» | 20 | 24 | - | 1 | 17 | 6 | 95 | 100 |
| Алгебра | 7 «Ә» | 22 | - | 8 | 11 | 3 | 63 | 100 |
| Алгебра | 7 «Б» | 22 | - | 14 | 5 | 3 | 36 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсаттымеңгергендер | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖБ -1 | 68 | * Алгебралық өрнектерге амалдар қолдану * Бөлімдері әртүрлі алгебралық өрнектерді қосу және азайту |

№41 мектеп - гимназия

(білім беру ұйымыныңатауы)

**Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: 7 кластар

Оқушылар саны: 44

Педагог: Сағызбай Ж.М

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерінталдау

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл  20 | Оқушылар саны | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| Геометрия | 7«Ә» | 22 | - | 8 | 11 | 3 | 63 | 100 |
| Геометрия | 7 «Б» | 22 | - | 13 | 6 | 3 | 41 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсаттымеңгергендер | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖБ | 44 | -Түзу мен шеңбердің өзара орналасуы  - Салу есептері |

№41 мектеп - гимназия

(білім беру ұйымыныңатауы)

**Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: 8 кластар

Оқушылар саны: 75

Педагог: Жаңбырбаев Б.Т, Сапарғалиева Ұ.Д

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерінталдау

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| Алгебра | 8«А» | 20 | 25 | - | 7 | 11 | 7 | 72 | 100 |
| Алгебра | 8 «Б» | 20 | 26 | - | 18 | 8 | 0 | 31 | 100 |
| Алгебра | 8«Ә» | 20 | 24 | - | 5 | 16 | 3 | 79 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсаттымеңгергендер | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖБ | 75 | 8.2.2.10 біреуі сызықтық, екіншісі - квадрат теңсіздік болатын екі теңсіздіктен құралған жүйелерді шешу  8.2.2.11 құрамында екі квадрат теңсіздігі бар жүйелер мен жиынтықтарды шешу; |

№41 мектеп - гимназия

(білім беру ұйымының атауы)

**Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: 8 кластар

Оқушылар саны: 50

Педагог: Жаңбырбаев Б.Т, Сапарғалиева Ұ.Д

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерінталдау

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| Геометрия | 8«Б» | 20 | 26 | - | 19 | 7 | 0 | 27 | 100 |
| Геометрия | 8«Ә» | 20 | 24 | - | 13 | 9 | 2 | 46 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсаттымеңгергендер | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖБ | 50 | 8.1.3.17 центрі (*a*, *b*), радиусы *r* болатын шеңбердің теңдеуін білу; |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №41 мектеп - гимназия  (білім беру ұйымыныңатауы)  **Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**  Сынып: 9 кластар  Оқушылар саны: 69  Педагог: Ақжанова Г.С, Шамова С.А,Сапарғалиева Ұ.Д  Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау  **ТЖБ нәтижелерін талдау**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Пән | Орындаған | | Макс балл | | Оқушылар саны | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % | | төмен | орта | орта | жоғары | | 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% | | Алгебра | 9 «А» | | 20 | | 21 | - | 12 | 5 | 4 | 43 | 100 | | Алгебра | 9 «Ә» | | 23 | - | 15 | 7 | 1 | 35 | 100 | | Алгебра | 9«Б» | | 25 | - | 14 | 11 | - | 44 | 100 | |  | | Мақсатты меңгергендер | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | | | | | | | ТЖБ | | 69 | | - Тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіру  - Ықтималдықтар теориясының негіздері  - Мәтінді есептер шығару | | | | | | | | | | | |  |
|  |  |

№41 мектеп - гимназия

(білім беру ұйымыныңатауы)

**Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: 9 кластар

Оқушылар саны: 48

Педагог: Шамова С.А,Сапарғалиева Ұ.Д

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерінталдау

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл  20 | Оқушылар саны | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| Геометрия | 9 «Ә» | 23 | - | 17 | 5 | 1 | 26 | 100 |
| Геометрия | 9«Б» | 25 | - | 14 | 11 | - | 45 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |
| ТЖБ | 48 | -Дұрыс көпбұрыштар және олардың қасиеттері  -Доғаның ұзындығы табуда  -Үшбұрыштарды шешу |

№41 мектеп - гимназия

(білім беру ұйымыныңатауы)

**Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: 10 кластар

Оқушылар саны: 38

Педагог: Шамова С.А,Жаңбырбаев Б.Т

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерінталдау

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| Алгебра және анализ бастамалары | 10«А» | 20 | 18 | - | 5 | 9 | 4 | 72 | 100 |
| Алгебра және анализ бастамалары | 10 «Б» | 20 | - | 3 | 13 | 4 | 85 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсаттымеңгергендер | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖББ | 38 | 10.1.3.2 - тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу; |

№41 мектеп - гимназия

(білім беру ұйымыныңатауы)

**Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: 10 кластар

Оқушылар саны: 20

Педагог: Шамова С.А

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерінталдау

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл  20 | Оқушылар саны | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| Геометрия | 10 «Б» | 20 | - | 3 | 13 | 4 | 85 | 100 |
|  | Мақсаттымеңгергендер | | Қиындықтудырғанмақсаттар | | | | | | |
| ТЖББ | 20 | | -Кеңістіктегі түзудің теңдеуі  -Векторлардың скаляр көбейтіндісі | | | | | | |

**1**.10 кластардан 85-100%, Ғалинұр Н, Дүйсенбаева Б, Кенесова З, Қайрат М , Мухтарова М, Нурыллаева Ә Нұртаева А, Өтебай М

40-64%, Тағыберген Ж, Сапарова Г, Қазыбай М,

**2**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-Кеңістіктегі түзудің теңдеуі

-Векторлардың скаляр көбейтіндісі

**3.** Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтарды себептері:формулалар мен қасиеттерді есеп шығару кезінде қолдана білмейді,қасиеттер мен формулаларды әлі жетік жаттамаған

**4**.Жоспарланған түзету жұмысы: пән мұғалімі Шамова С.А формулаларды жаттау, оларды қолданылу ережесін еске сақтау жұмыстары тапсырылды

№41 мектеп - гимназия

(білім беру ұйымыныңатауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: 11 кластар

Оқушылар саны: 38

Педагог: Сапарғалиева Ұ.Д,

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| Алгебра және анализ бастамалары | 11«А» | 20 | 13 | - | 2 | 9 | 2 | 84 | 100 |
| Алгебра және анализ бастамалары | 11«Б» | 25 | - | 2 | 13 | 10 | 76 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсаттымеңгергендер | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖБ | 38 | * Дискретті және аралық вариациялық қатарды құруда таңдаманы өңдеуде * Кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын таңдама бойынша есептеуде * Кездейсоқ шаманың сандық сипаттамаларын бағалауда * Көрсеткіштік және логарифмдік функциялардың туындыларын табуда |

№41 мектеп - гимназия

(білім беру ұйымыныңатауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: 11 кластар

Оқушылар саны:25

Педагог: Сапарғалиева Ұ.Д,

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл  20 | Оқушылар саны | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| Геометрия | 11«Б» | 25 | - | - | 14 | 11 | 100 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсаттымеңгергендер | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖБ | 25 | * Ұқсас денелердің көлемдерінің қасиетін қолдану * Қиық конустың көлемін табу * Шардың көлемін табу |

№41 мектеп - гимназия

(білім беру ұйымыныңатауы)

**Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: 7 кластар

Оқушылар саны: 44

Педагог: Мауленбердина Г.Р, Садыкова Ш.Ж

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл  20 | Оқушылар саны | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| Физика | 7«Ә» | 22 | - | 7 | 13 | 2 | 68 | 100 |
| Физика | 7 «Б» | 22 | - | 12 | 7 | 3 | 45 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсаттымеңгергендер | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖБ | 44 | -Дененің массалық центрі  -Аспан денелері туралы ғылым |

№41 мектеп - гимназия

(білім беру ұйымыныңатауы)

**Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: 8 кластар

Оқушылар саны: 50

Педагог: Мауленбердина Г.Р, Садыкова Ш.Ж

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерінталдау

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| Физика | 8«Б» | 25 | 26 | - | 17 | 9 | 0 | 35 | 100 |
| Физика | 8«Ә» | 25 | 24 | - | 3 | 14 | 7 | 88 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсаттымеңгергендер | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖБ | 50 | -Жарықтың шағылуы және шағылу заңдары  -Оптикалық аспаптар |

№41 мектеп - гимназия

(білім беру ұйымыныңатауы)

**Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: 9 кластар

Оқушылар саны: 48

Педагог: Мауленбердина Г.Р, Садыкова Ш.Ж

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерінталдау

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл  25 | Оқушылар саны | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| Физика | 9 «Ә» | 23 | - | 16 | 6 | 1 | 30 | 100 |
| Физика | 9«Б» | 20 | 25 | - | 11 | 14 | - | 56 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсатты меңгергендер | Қиындық тудырған мақсаттар |

№41 мектеп - гимназия

(білім беру ұйымыныңатауы)

**Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: 10 кластар

Оқушылар саны: 20

Педагог: Мауленбердина Г.Р, Садыкова Ш.Ж

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерінталдау

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл  30 | Оқушылар саны | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| Физика | 10 «Б» | 20 | - | 3 | 12 | 5 | 85 | 100 |
|  | Мақсаттымеңгергендер | | Қиындықтудырғанмақсаттар | | | | | | |
| ТЖБ | 20 | | -Магнит өрісінің энергиясы  -Электр қозғалтқыш моделі | | | | | | |

№41 мектеп - гимназия

(білім беру ұйымыныңатауы)

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Сынып: 11 кластар

Оқушылар саны:25

Педагог: Мауленбердина Г.Р, Садыкова Ш.Ж

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл  20 | Оқушылар саны | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| Геометрия | 11«Б» | 25 | - | 4 | 10 | 11 | 84 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсаттымеңгергендер | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖБ | 25 | * Жұлдыздардың планетикалық жүйелері * Айнымалы жұлдыздар |

**№41 мектеп-гимназия**

**(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Сынып: 10**

**Оқушылар саны: 20**

**Педагог: Сұлтанова Ж.Ө.**

10.3.1.1 «Реляциондық деректер қоры» ұғымын түсіндіру

10.3.1.2. Өріс,жазба,индекс терминдерінің анықтамасын құрастыру

10.3.1.3 Деректерқорындабіріншікілттіанықтау

10.3.2.1 Деректерқорыжолдарыныңмәліметтертипінанықтау (SQL)

10.3.2.3 Көпкестелідеректерқорынқұру (SQL)

10.3.3.1Шығарыпалынған деректердіқолданып сұраныстарқұру (SQL)

10.3.3.2Web-беттердің деректер базасыменбайланысын орнату

|  |
| --- |
|  |

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Орындаған** | **Макс балл** | **Оқушылар саны** |  | **ЖБ балдарының пайыздық мазмұны** | | | | **Сапа %** | **Үлгерім %** |
| **төмен** | | **орта** | **орта** | **жоғары** |
| **0-39%** | | **40-64%** | **65-84%** | **85-100%** |  |  |
| ТЖБ 3 | 10 Б | 25 | 20 | - | |  | 11 | 9 | 100% | 100% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Мақсатты меңгергендер** | **Қиындық тудырған мақсаттар** |
| ТЖБ 2 | 20 оқушы | 10.3.2.3 Көпкестелі деректер қорын құру (SQL) |

**ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары (В): 85-100% Ғалинұр Н, Дүйсенбева Б, Қалабаева Ә

Орта : 65-84% - Қазыбай М, Тағыберген Ж

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**Көпкестелі деректер қорын құру (SQL)барысындақателіктер болды.

**Түзету жұмыстары**: 10.3.2.3 Көпкестелі деректер қорын құруға (SQL)қайталау жұмыстарын ұйымдастыру Сұлтанова Ж.Ө. тапсырылды.

№41 мектеп – гимназия

**Тоқсандық жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

  Сынып: 11 Б класс

Оқушылар саны: 25

Педагог: Джанзакова А.Д ,Тәңірберген Н.Қ

Мақсаты: ЖББ және ТББ нәтижелерін талдау

**ТЖБ нәтижелерін талдау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Орындаған | Макс балл | Оқушылар саны | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
| төмен | орта | орта | жоғары |
| 0-39% | 0-64% | 65-84% | 85-100% |
| Информатика | 11 «Б» | 25 | 25 | - | - | - | 25 | 100 | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Мақсаттымеңгергендер | Қиындықтудырғанмақсаттар |
| ТЖБ | 25 | 11.6.2.2 Электрондық үкімет порталында электрондық цифрлық тағайындауын сипаттау |

1. 11 класс бойынша ЖББ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары 85-100% -түгел топ мүшелері.

**2**.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

-қиындық туындамады.

**Фариза Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп – гимназия**

**(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 3 тоқсан география пәні бойынша**

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерінталдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Класы | Бала саны | Макс балл | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  |  | төмен | | орта | жоғары |
| 0-64% | | 65-84% | 85-100% |  |  |
| География |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1 | 7А |  | - | - | | - | - | - | 100 |
| 2 | 7Ә | 22 | 25 | 12 | | 8 | 2 | 50 | 100 |
| 3 | 7Б | 23 | 25 | 14 | | 6 | 2 | 36 | 100 |
| 4 | 8А | 25 | - | - | | - | - | - | 100 |
| 5 | 8Ә | 24 | 25 | 10 | | 12 | 2 | 58 | 100 |
| 6 | 8Б | 25 | 25 | 19 | | 7 | - | 26 | 100 |
| 7 | 9А | 21 | - | - | | - | - | - | 100 |
| 8 | 9 Ә | 21 | 30 | 10 | | 12 | 1 | 56 | 100 |
| 9 | 9Б | 25 | 30 | 9 | | 16 | - | 64 | 100 |
| 10 | 10А | 17 | 30 | 5 | | 8 | 4 | 70 | 100 |
| 11 | 11 Б | 25 | 30 | 3 | | 10 | 12 | 88 | 100 |
| 12 | 11 А | 13 | 30 | - | | 8 | 5 | 100 | 100 |

|  |
| --- |
|  |

**Фариза Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп – гимназия**

**(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Мақсаты: БЖБ нәтижелерінталдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Класы | Бала саны | Макс балл | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  |  | төмен | орта | жоғары |
| 0-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| География |  |  |  |  | | |  |  |
| 1 | 7 А | 24 | 10 | 6 | 15 | 3 | 75 | 100 |
| 2 | 7Ә | 22 | 11 | 10 | 10 | 2 | 55 | 100 |
| 3 | 7 Ә | 22 | 10 | 10 | 8 | 4 | 55 | 100 |
| 4 | 7 Ә | 22 | 15 | 10 | 10 | 2 | 55 | 100 |
| 5 | 7 Б | 22 | 10 | 4 | 13 | 5 | 81 | 100 |
| 6 | 7 Б | 22 | 8 | 11 | 5 | 6 | 50 | 100 |
| 7 | 7 Б | 22 | 12 | 11 | 8 | 3 | 50 | 100 |
| 8 | 8 А | 25 | 8 | 18 | 4 | 3 | 28 | 100 |
| 9 | 8 Ә | 25 | 11 | 3 | 12 | 9 | 88 | 100 |
| 10 | 8 Ә | 25 | 10 | 10 | 9 | 5 | 88 | 100 |
| 11 | 8 Ә | 25 | 11 | 10 | 11 | 3 | 58 | 100 |
| 12 | 8 Б | 25 | 8 | 10 | 5 | 10 | 57 | 100 |
| 13 | 8 Б | 25 | 11 | 21 | 4 | 1 | 20 | 100 |
| 14 | 8 Б | 25 | 7 | 5 | 15 | 6 | 80 | 100 |
| 15 | 9А | 21 | 15 | 1 | 8 | 2 | 95 | 100 |
| 16 | 9 Ә | 21 | 8 | 18 | 4 | - | 26 | 100 |
| 17 | 9 Ә | 21 | 12 | 18 | 4 | - | 26 | 100 |
| 18 | 9 Ә | 21 | 12 | 20 | 3 | - | 13 | 100 |
| 19 | 9 Б | 25 | 8 | 17 | 8 | - | 32 | 100 |
| 20 | 9 Б | 25 | 12 | 20 | 4 | 1 | 20 | 100 |
| 21 | 9 Б | 25 | 12 | 13 | 9 | 3 | 48 | 100 |
| 22 | 10 А | 17 | 13 | 5 | 12 | - | 70 | 100 |
| 23 | 10 А | 17 | 14 | 10 | 7 | - | 41 | 100 |
| 24 | 11 А | 13 | 11 | - | 3 | 10 | 100 | 100 |
| 25 | 11 А | 13 | 7 | - | 3 | 10 | 100 | 100 |
| 26 | 11 Б | 25 | 11 | 6 | 4 | 15 | 76 | 100 |
| 27 |  | 25 | 12 | 3 | 8 | 11 | 76 | 100 |

Пән мұғалімі: Кенжебай Р.М

**Фариза Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп – гимназия**

**(білім беру ұйымының атауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер 3 тоқсан химия пәні бойынш**а

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерінталдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Класы | Бала саны |  | Макс балл | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  |  |  | төмен | орта | жоғары |
|  | 0-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| химия |  |  |  | 20 |  | | |  |  |
| 5 | 8Ә | 24 |  | 20 | 13 | 8 | 3 | 45% | 100 |
| 6 | 8Б | 26 |  | 20 | 16 | 6 | 4 | 38% | 100 |
| 8 | 9Б | 25 |  | 20 | 3 | 9 | 11 | 86% | 100 |
| 9 | 9ә | 23 |  | 20 | 8 | 8 | 7 | 65% | 100 |

Педагогтің аты- жөні Елгондина Д.Е

Мақсаты: БЖБ нәтижелерінталдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Класы | Бала саны | Макс балл | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  |  | төмен | орта | жоғары |
| 0-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| химия |  |  |  |  | | |  |  |
| 1 | 7А | 24 | 12 | 7 | 16 | 1 | 71% | 100 |
| 2 | 7Ә | 22 | 12 | 15 | 7 |  | 32% | 100 |
| 3 | 7Б | 23 | 12 | 21 | 1 | 1 | 9% | 100 |
| 4 | 8А | 25 | 12 | 2 | 12 | 11 | 96% | 100 |
| 5 | 8Ә | 24 | 12 | 8 | 14 | 2 | 66% | 100 |
| 6 | 8Б | 26 | 12 | 20 | 6 |  | 23% | 100 |
| 7 | 9А | 21 | 12 | 11 | 6 | 5 | 40% | 100 |
| 8 | 9Б | 25 | 12 | 12 | 10 | 3 | 52 | 100 |
| 9 | 9ә | 21 | 12 | 18 | 3 | 2 | 21% | 100 |

**Фариза Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп – гимназия**

**(білім беру ұйымыныңатауы)**

**Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер**

Мақсаты: ТЖБ нәтижелерінталдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Класы | Бала саны | Макс балл | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  |  | төмен | | орта | жоғары |
| 0-64% | | 65-84% | 85-100% |  |  |
| Жаратылыстану және Биология |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| 1 | 7А |  | - | - | | - | - | - | 100 |
| 2 | 7Ә | 22 | 30 | 11 | | 11 |  | 50 | 100 |
| 3 | 7Б | 23 | 30 | 9 | | 11 | 2 | 59 | 100 |
| 4 | 8А | 25 | - | - | | - | - | - | 100 |
| 5 | 8Ә | 24 | 30 | 7 | | 15 | 2 | 70 | 100 |
| 6 | 8Б | 25 | 30 | 18 | | 7 | 1 | 30 | 100 |
| 7 | 9А | 21 | - | - | | - | - | - | 100 |
| 8 | 9 Ә | 21 | 30 | 12 | | 10 | 1 | 47 | 100 |
| 9 | 9Б | 25 | 30 | 10 | | 15 |  | 60 | 100 |
| 10 | 10А | 17 | 25 | 5 | | 2 | 10 | 70 | 100 |
| 11 | 10Б | 21 | 30 | 1 | | 5 | 15 | 95 | 100 |
| 12 | 5 А | - |  |  | |  |  |  |  |
| 13 | 5 Ә | 24 | 20 | 7 | | 11 | 6 | 70 | 100 |
| 14 | 5 Б | 24 | 20 | 9 | | 4 | 11 | 62 | 100 |
| 15 | 6 А | - |  |  | |  |  |  |  |
| 16 | 6 Б | 20 | 20 | 10 | | 12 | 2 | 58 | 100 |

Мақсаты: БЖБ нәтижелерінталдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Класы | Бала саны | Макс балл | ЖБ балдарыныңпайыздықмазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|  |  | төмен | орта | жоғары |
| 0-64% | 65-84% | 85-100% |  |  |
| Жаратылыстану және биология |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | 5 А | 23 | 10 |  |  |  | 100 | 100 |
| 2 | 5 Ә №1 | 24 | 15 | 8 | 8 | 8 | 66 | 100 |
| 3 | 5 Ә №2 | 24 | 11 | 8 | 6 | 10 | 66 | 100 |
| 4 | 5 Б №1 | 24 | 15 | 10 | 7 | 7 | 70 | 100 |
| 5 | 5 Б №2 | 24 | 12 | 11 | 13 | - | 54 | 100 |
| 6 | 6 А | 24 | 12 | - | 19 | 4 | 100 | 100 |
| 7 | 6 Б | 24 | 9 | 13 | 10 | 1 | 45 | 100 |
| 8 | 6 Б | 24 | 12 | 8 | 10 | 6 | 75 | 100 |
| 9 | 7А | 24 | 15 | - | 10 | 14 | 100 | 100 |
| 10 | 7Ә №1 | 22 | 11 | 14 | 8 | - | 36 | 100 |
| 11 | 7 Ә №2 | 22 | 12 | 2 | 17 | 3 | 90 | 100 |
| 12 | 7 Ә №3 | 22 | 15 | 5 | 15 | 2 | 77 | 100 |
| 13 | 7Б №1 | 23 | 10 | 4 | 15 | 3 | 81 | 100 |
| 14 | 7 Б №2 | 23 | 12 | 4 | 10 | 8 | 81 | 100 |
| 15 | 7Б №3 | 23 | 10 | 5 | 6 | 11 | 77 | 100 |
| 16 | 8А | 25 | 13 | 5 | 9 | 11 | 80 | 100 |
| 17 | 8Ә | 24 | 20 | 19 | 4 | 1 | 28 | 100 |
| 18 | 8 Ә №2 | 24 | 15 | 8 | 13 | 4 | 68 | 100 |
| 19 | 8 Ә №3 | 24 | 14 | 5 | 6 | 13 | 79 | 100 |
| 20 | 8Б | 26 | 20 | 21 | 5 | - | 20 | 100 |
| 21 | 8 Б №2 | 26 | 15 | 18 | 7 | 1 | 68 | 100 |
| 22 | 8Б №3 | 26 | 14 | 13 | 6 | 7 | 50 | 100 |
| 23 | 9А | 21 | 18 | 1 | 7 | 13 | 98 | 100 |
| 24 | 9 Ә №1 | 23 | 10 | 6 | 16 | 1 | 73 | 100 |
| 25 | 9 Ә №2 | 23 | 14 | 8 | 11 | 4 | 65 | 100 |
| 26 | 9 Ә №3 | 23 | 13 | 3 | 18 | 2 | 86 | 100 |
| 27 | 9Б | 25 | 10 | 13 | 12 |  | 48 | 100 |
| 28 | 9 Б №2 | 25 | 15 | 12 | 12 | 1 | 49 | 100 |
| 29 | 9 Б №3 | 25 | 13 | 5 | 20 | - | 80 | 100 |
| 30 | 10А | 17 | 15 | 5 | 11 | 1 | 70 | 100 |
| 31 | 10 Б | 21 | 16 | 1 | 7 | 13 | 95 | 100 |
| 32 | 10 Б №2 | 21 | 15 | 1 | 12 | 8 | 95 | 100 |
| 33 | 10 Б №3 | 21 | 12 | 1 | 6 | 14 | 95 | 100 |

**№41 мектеп- гимназиясының мемлекеттік қызмет көрсету**

**жұмысының талдауы**

**мамыр 2022ж**

Мектепте мемлекеттік қызметтің 8 түрі көрсетіледі.

1. Код №00403003 «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламалары бойынша оқыту үшін ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, білім беру ұйымдарына құжаттар қабылдау және оқуға қабылдау» мемлекеттік қызмет көрсету стандартының орындалуына жауапты тұлға директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Маулинбердина Г.Р
2. Код №00403004 «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына денсаулығына байланысты ұзақ уақыт бойы бара алмайтын балаларды үйде жеке тегін оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттар қабылдау» мемлекеттік қызмет көрсету стандартының орындалуына жауапты тұлға директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Маулинбердина Г.Р
3. Код №00403006 «Балаларға қосымша білім беру бойынша қосымша білім беру ұйымдарына құжаттар қабылдау және оқуға қабылдау» мемлекеттік қызмет көрсету стандартының орындалуына жауапты тұлға директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ерғалиева М.Т
4. Код №00403009 «Аз қамтылған отбасылардағы балалардың қала сыртындағы және мектеп жанындағы лагерьлерде демалыу үшін құжаттар қабылдау және жолдама беру» мемлекеттік қызмет көрсету стандартының орындалуына жауапты тұлға мектептің әлеуметтік педагогы Қайырбаева Г
5. Код №00803006 «Негізгі орта, жалпы орта білім беру туралы құжаттардың телнұсқаларын беру» мемлекеттік қызмет көрсету стандартының орындалуына жауапты тұлға директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Маулинбердина Г.Р
6. Код 00403017 «Балаларды жалпы білім беретін оқу орындарының арасында ауыстыру үшін құжаттар қабылдау» мемлекеттік қызмет көрсету стандартының орындалуына жауапты тұлға директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Маулинбердина Г.Р
7. Код 00403005 «Арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламалары бойынша оқыту үшін мүмкіндіктері шектеулі балалардың құжаттарын қабылдау және арнайы білім беру ұйымдарына қабылдау» мемлекеттік қызмет көрсету стандартының орындалуына жауапты тұлға директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Маулинбердина Г.Р
8. «Жалпы білім беретін мектептердегі білімалушылар мен тәрбиеленушілердің жекелеген санаттарына тегін және жеңілдетілген тамақтандыруды ұсыну» мемлекеттік қызмет көрсету стандартының орындалуына жауапты тұлға мектептің әлеуметтік педагогы Қайырбаева Г

Мемлекеттік қызмет көрсету бойынша мектепішілік іс-шаралар жоспары жасалып бекітілген. Жоспарға сәйкес ақпараттық стендтер рәсімделген, үнемі жаңартылып отырады. Мемлекетік қызметтерді алу үшін тұтынушыларға қолайлы орта жағдай жасалған (күтуге арналған орындықтар, құжаттарды толтыру үстелдері), көрсетілген мемлекеттік қызметтер сапасына ішкі бақылау бойынша ай сайын есептер жинақталып, мемлекеттік көрсету стандартына сәйкес құжаттар папкаларда жинақталған.

Мемлекеттік қызметке құжаттар қабылдау тек 1 кластар үшін 2022 жылдың 1 сәуірінен бастап электрондық түрде қабылданады.

Мектепте мүмкіндігі шектеулі адамдардың мемлекеттік қызмет алуына қолайлы жағдайлар жасалған. Мемлекеттік қызмет көрсету аясында ата-аналарға арналған арнайы бұрышта интернет желеісіне қосылған компьютер қойылған. Мемлекеттік қызмет көрсету жұмыстарының жүргізілу барысы «қанағаттанарлық»

**Ұсыныс:**

1. Мектепте көрсетілетін мемлекеттік қызметтердің сапалы жүргізілуін қамтамасыз ету жауапты тұлғаларға жүктелсін.

**Мектеп оқушыларының сабақтарға қатысым көрсеткіші**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Барлық оқушылар саны** | **Кластар бойынша сабақтан қалған оқушылар саны** | **Денсаулығы бойынша сабақтан қалған оқушы саны** | **Себепті б/б босатылған оқушы саны** | **Себепсіз сабақтан қалған оқушы саны** | **Сабақтан қалған оқушылардың жалпы қорытындысы** |
| 1 | 748 | 1055 | 772 | 278 | 0 |  |

2021-2022 оқу жылының қыркүйек – наурыз айлары аралығында 1-11 кластар бойынша сабақтан қалған оқушылардың саны – 1055 оқушы. Оның ішінде денсаулығына байланысты сабақтан қалған оқушы –772, ұзақ мерзім денсаулығына байланысты сабақтан қалған, яғни 10 күннен артық – 36 оқушы. Отбасы жағдайына байланысты, ата-анасының өтініші негізінде себепті сабақтан қалған оқушылар саны – 15 оқушы. Жыл бойы түрлі қалалық, облыстық, республикалық сайыстарға, жарыстарға, олимпиадалар мен байқауларға қатысып, мектеп директорының бұйрығымен сабақтан босатылған оқушылар саны – 278. 2021-2022 оқу жылында себепсіз сабақтан қалған, мектепке келмей жүрген оқушы болған жоқ.

**Ұсыныс:**

* Денсаулығына байланысты сабақтан 10 күннен артық қалған оқушылардың денсаулығы мектеп дәрігері Қожықова А., медбике Шыңбаева Р., әлеуметтік педагог тарапынан қадағалансын.
* Оқушылардың сабаққа қатысымы туралы мәліметтің дұрыс жүргізілуі класс жетекшілер тарапынан жүзеге асырылсын.
* Оқушылардың сабаққа қатысымын қадағалау, себепсіз сабақтан қалмауын бақылау жалғастырылсын.

**Тәрбие жұмысының ұйымдастырылуы**

Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясының 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыру бағытында жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасының жалпы білім беру жүйесі алдында ұлттық сана-сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу міндеті тұр.

**Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары:**

1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;

2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;

3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;

4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;

5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІY Заңы;

6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;

7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;

10) ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНДА ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ 2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ ТУРАЛЫ» ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ ХАТ негізінде 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдарында мынадай жобалар іске асырылатын болады:

**- «Мектептің өзін-өзі басқаруы»;**

**- «Дебат» қозғалысы;**

**- «Оқуға құштар мектеп»;**

**- «Отбасы – мектеп»;**

**- «Құқықтық сана – қауымға пана»;**

**- «Дәстүр мен ғұрып»;**

**- «Еңбек – елдің мұраты»;**

**- «Үнем – қоғам қуаты»;**

**- «Ерте жастан басталатын экологиялық мәдениет»**

**- «Қоғамға қызмет»;**

**- «Музей сабақтары»;**

**- «Театр сабақтары» жобасы.**

**Тәрбие жұмысының өзекті мәселесі:**

«Тәрбие процесінде барлық заманауи тәрбие кеңістігін жаңғыртудан, адамгершілік-рухани және жалпы мәдени құндылықтар шеңберін кеңейту, жас қазақстандықтарды тәрбиелеу практикасындағы мектептің, отбасының, мемлекет пен қоғамның тұтас тәсілдемесін қолдану».

**Міндеттері:**

* Оқушының жеке тұлғасының қалыптасуына көмектесу, оның ішкі мүмкіншілігі, бейімділігі, мақсат-мүдделері мен шығармашылық қабілеттерінің байқалуы мен қалыптасуына жағдай жасау;
* Ел президентінің Қазақстан халқына арнаған жолдауын жүзеге асыру;
* Мұғалім беделінің артуына жағдай жасау, озат тәрбиені кеңінен насихаттау, тарату;
* Көшбасшылық қасиеттері бар, жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты тәрбиелеу;
* Отбасының тәрбиелік әлеуетін күшейту;
* Қылмысты болдырмаудың алдын алу мақсатында сынып жетекшілері мен ата-аналарының жұмысын жетілдіру, сынып жетекшілерінің кәсіби деңгейлеріне зерттеу жұмысын жүргізу;
* Қазіргі заманғы қоғамдық өмірге және тиімді кәсіби іс-әрекет пен жеке басының және әлеуметтік кәсіби тұрғыда үздіксіз жетілуіне қажетті маңызды тұлғалық және кәсіби сапаларын қалыптастыру;
* Балалардың бойында Қазақстанға сырттан енуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру;

**Фариза Оңғарсынова атындағы** **№41 мектеп-гимназиясы 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып, төмендегідей дәстүрлі айлықтар және онкүндіктер, апталықтар ұйымдастырды:**

1. **Қыркүйек –** ҚР Тілдер күніне арналған іс-шаралар апталығы
2. **Қазан –** «Рәміздер – ұлттық мақтаныш» іс-шаралар апталығы
3. **Қараша –** «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ!» онкүндігі
4. **Желтоқсан –** «Тұңғыш Президент» күніне орай іс-шаралар апталығы
5. **Желтоқсан –** ҚР Тәуелсіздік күніне орай іс-шаралар апталығы
6. **Қаңтар –** « Бүгінгі мектеп түлегі – ертеңгі елдің тірегі» мектеп түлектерімен кездесу
7. **Ақпан –** Ауған соғысының ардагерлерімен кездесу
8. **Наурыз –** «Көктем аруы» сайысы
9. **Сәуір –** «Тазалық» екі айлығы
10. **Мамыр – «**Батыр ерлігі елге –мұра, ұрпаққа-ұран!»ҚР Қарулы күштерінің 30 жәнеҰлы Жеңістің 77 жылдығын атап өту

**Сонымен бірге мектепте дәстүрлі іс-шаралар жүйесі қалыптасқан:**

1. Білім күні
2. Ұстаздар күні
3. Қарттар күні
4. Жаңа жылдық мерекелер
5. Денсаулық күні
6. «Наурыз» мерекесі
7. «Алғыс айту күні»
8. «Екі жұлдыз» сайысы
9. Құстар күні мерекесі
10. «Жас Ұлан» әскери-патриоттық саптық ережелер байқауы
11. «Жеңіс күні» мерекесіне саяхат
12. «Сыңғырла, қоңырау» салтанатты жиыны
13. Өрелік клубтар
14. «Қамқорлық» акциялары
15. Жәрмеңкелер
16. Қол өнер бұйымдарынан көрмелер
17. Тақырыптық суреттер көрмесі
18. Психологиялық тренингтер
19. Ата-аналар конференциясы
20. Әкелер мектебінің отырысы
21. «Гауһартас» қыздар кеңесінің отырыстары

**Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстар**

Құқықтық білім беру бойынша мектепте құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі құрылып, кеңес құрамын төрағасы мектеп директоры, кеңес мүшелерін тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, мектеп психологы, әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы және Әкелер кеңесі мүшесі құрайды. Құқықтық білім беру бойынша мектепте құқық тәрбие мен құқық бұзушылықтың алдын алу кеңесі мектеп директорының 31.08.2021 ж. №208 бұйрығымен бекітіліп, кеңес төрағасы мен мүшелері құрылған. Кеңестің жылдық жұмыс жоспары және Ақтөбе қалалық Елек ІІБ-мен бірлескен жұмыс жоспары құрылып, бекітілген.

Алдын алу кеңесінде мектепішілік есептегі оқушылардың тәртібі, «Тәуекел» тобындағы оқушылармен жұмыс барысы, коррекциялық тренинг нәтижелері, сабаққа қатысымы нашар оқушылардың тәртібі қаралып, құқық бұзушылықты болдырмауға қаулы қабылданып класс жетекшілерге, психологқа, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарына жауапкершілік жүктелген.

Мектепте құқықбұзушылықтың алдын-алу мақсатында кеңестер өткізіледі. Мектеп әкімшілігі «ҚР Білім туралы заңы», «Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын-алу туралы» құқықтық құжаттарды басшылыққа алынып жүргізілді. Оқу жылының басында Алдын-алу кеңесіне комиссия мүшелері бекітілді. Алдын - алу кеңесінің жұмыс жүйесіне арналған құжат бар. Алдын-алу кеңесінің мақсаты - қиын жағдайға тап болған оқушыларға уақытылы кәсіби көмек көрсету. Оқушылардың құқықбұзушылығының алдын-алу мақсатында Сазды бөлімімен бірлескен жұмыс жоспары құрылды. Девиантты мінез - құлықтағы оқушылармен ерекше жұмыс жүргізіледі. Бұл жұмысты тікелей әлеуметтік педагог, класс жетекші, психолог бірлесіп атқарады. Осындай оқушылармен төмендегідей жұмыс жасалынады:

* Ай сайын комиссия мүшелерімен профилактикалық кеңес өткізіледі.
* Ай сайын профилактикалық әңгіме, дәрістер, тренингтер өткізіледі.
* Аз қамтылған отбасыларына, сабақтан себепсіз қалатын оқушылардың үйлеріне барылады.
* «Балалар түнгі қалада», «Мектепке жол», «Жасөспірім» акциялары өткізіледі.

Профилактикалық кеңесте жоспарға сәйкес: Мектепшілік есепте, тәуекелде тұрған оқушылардың үлгерімі, девиантты мінез-құлықты оқуышылар, тәртіп сақшысының жұмысы т.б. мәселелер қаралды.

№41 мектеп-гимназиясы бойынша білім алушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру бағытында сонымен қатар кәмелетке толмағандар арасында құқықбұзушылық профилактикасын күшейту, жол қауіпсіздік шараларын жүргізу, есірткі мен нашақорлық профилактикасын күшейту, діни ағым бағыттарына бой алдырудың алдын-алу мақсатында жұмыстар жүйелі түрде жүргізілуде.

Биылғы оқу жылында мектебімізге бекітілген Ақтөбе қаласы ПБ Алматы ауданы №3ҚПБ КТІЖ УПИ полиция аға лейтенанты Каржаубаев Борантай Жетесович. Әр оқу жылының басында қалалық кәмелетке толмаған балалардың ісін қарау инспекциясымен біріккен тәрбие жұмысының жоспары құрылып, жоспарға сәйкес құқықбұзушылықтың профилактикалық кеңестері, тақырыптық кездесулер мен дөңігелек үстелдер, көше тәртібін қадағалау рейдтері ұйымдастырылып өткізіледі. Жүйелі түрде атқарылатын іс-шаралардың нәтижесінде мектебіміз бойынша көрсеткіштер төмендегідей:

**2017-2018, 2018-2019, 2019-2020,2020-2021,2021-2022 оқу жылдарындағы Ф.Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп-гимназиясында кәмелетке толмаған жасөспірімдер істері бойынша салыстырмалы кесте**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылдары** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Оқушы саны | 543 | 712 | 720 | 731 | 748 |
| Мектепшілік есепте | - | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Сабақтан қалғаны үшін | - | - | - | 0 | 0 |
| Тәртібі үшін | - | 4 | 2 | 0 | 0 |
| Сәтсіз отбасы | - | - | - | 1 | 0 |
| Тәуекел тобы | 9 | 7 | 4 | 4 | 3 |
| ІІБ -де тұрған | - | - | - | 0 | 0 |
| Ішімдік ішкені үшін | - | - | - | 1 | 0 |
| Қоғамға әсер ететін және әкімшілік шара қолданылатын құқықбұзушылықтарды жасағаны үшін | - | - | - | 0 | 0 |
| Ауыр жаза | - | - | - | 0 | 0 |
| Төбелес | - | - | - | 0 | 0 |
| Ұрлық | - | - | - | 0 | 0 |

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас педагогикалық процестің өзегі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді. Оның ішінде мектеп оқушылары арасында діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу ақсатында жүргізілетін іс-шаралар жоспары қазіргі таңда маңыздылығы бойынша алдыңғы орында тұр десек те артық болмас.

Ф.Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясында қазіргі таңда 748 білім алушы оқиды. Мектеп оқушыларымен ата-аналардың арасында жалпы дінге деген көзқарастарын анықтау мақсатында қыркүйек айында сауалнама жұмыстары жүргізіледі. Жыл сайын білім алушылар арасында дінге деген оң көзқарас туғызу мақсатында теолог мамандармен кездесу, ата-аналармен біріккен онлайн дөңгелек үстелдер, әр класта танымдық класс сағаттары, жоғарғы буын білім алушыларымен онлайн пікірталас, ашық әңгіме алаңы сынды шаралар ұйымдастырылып өткізіледі

**Өзін-өзі басқару ұйымы жұмысының тиімділігі:**

Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясында «Өзін-өзі басқару» ұйымы/ Мектеп парламенті жұмыс жасайды. Ұйымда 8 фракция қамтылған: "Құқық және тәртіп" фракциясы, "Ақпарат және баспа" фракциясы, "Спорт және СӨС" фракциясы, "Қамқорлық" фракциясы, "Өзін-өзі тану және бақыт" фракциясы, "Дебаттық қозғалыс" фракциясы, "Экология және еңбек" фракциясы, "Мәдениет және өнер" фракциясы . Ұйым құрамы 8-11 сынып оқушыларынан тұрады.

Мектеп парламентінің жұмыс жоспары 2021-2022 оқу жылына арналып құрылған. Сонымен қатар, Ақтөбе облысының білім беру ұйымдарында құрылған «Мектеп/студенттік парламент» білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын дамыту жөніндегі 2022 жылға арналған іс-шаралар жоспарын негізге ала отырып, жұмыс жоспарына өзгерістер де енгізілді.

Мектеп парламенті мүшелерінің қыркүйек, желтоқсан, қаңтар айларында мектеп әкімшілігімен бірге отырыстары өткізілді. Мектеп директоры Министрдің бастамасымен құрылған Мектеп парламентінің жұмысымен таныстыра отырып, мектеп парламенті құрылуының басты мақсатын түсіндіре кетті. Отырыс барысында мектеп оқушыларының тәртібі, үлгерімі, қызығушылықтары туралы біраз мәселелер қозғалды. Мәселелерді шешу үшін Мектеп парламентінің атқаратын жұмыстары мен оның қоғамға тигізетін пайдалары туралы айтылды.

Сонымен қатар, мектебімізде мектеп парламентінің бастамасымен Ақтөбе қаласының №72ОМ, №66ОМ оқушылары мен Жұбанов университетінің «Шабыт» зияткерлік элиталар одағы келіп мектебіміздің «Оратор» дебат клубының мүшелерімен танысып, пікірталас жайлы ақпараттармен бөлісті.

Мектеп парламенті мектеп оқушыларының барлығымен тығыз жұмыс жасайды. Оқушылармен жұмысты нығайту мақсатында көптеген челлендждер мен флешмобтар, қайырымдылық жәрмеңкелері өткізіліп тұрады.

Мектеп парламентінің атқарған жұмыстары мен жариялаған хабарламаларының барлығы мектеп-гимназиясының Инстаграм әлеуметтік желісіне және «Өзін-өзі басқару» ұйымының Инстаграм әлеуметтік желісіне жарияланып отырады.

**Оқушылардың оқу және оқудан тыс қызметінде өз мүмкіндіктерін іске асыру жағдайлары (факультатив жұмысы, үйірме жұмысы, спорттық секциялар, көркем өнер үйірмесі, пікірталас клубтары, студиялар, басқа да салалар)**

Мектеп бойынша **эстетикалық бағыттағы үйірмелер:**

«Би» жетекшісі Нагишева Г.А, қатысушы саны – 113 білім алушы

«Театр» жетекшісі Самалбаева Н.А, қатысушы саны – 25 білім алушы

«Сырлы саз» вокал үйірме жетекшісі Досмағамбетова Г.Т, қатысушы саны – 43

«Тұмар» жетекшісі Рзақбергенова А.Е , қатысушы саны – 24 білім алушы

«Домбыра» жетекшісі Мектепова З.Қ, қатысушы саны – 100 білім алушы

«Қобыз» жетекшісі Утешова Ұ.Б, қатысушы саны – 23 білім алушы

**Спорттық бағыттағы үйірмелер:**

«Волейбол» қыз балаларға арналған жетекшісі Дабылдин Е.С, Мұңайтпасов Ж.Е, қатысушы саны – 45 білім алушы

«Волейбол» ұл балаларға арналған жетекшісі Бердиев С.Е, Мұңайтпасов Ж.Е, қатысушы саны – 45 білім алушы

«Асық ату» жетекшісі Абдилдаев Қ.Қ, қатысушы саны – 30 білім алушы

«Футбол» жетекшісі Аққұлов М.К, қатысушы саны – 80 білім алушы

«Үстел теннис» жетекшісі Дабылдин Е.С, қатысушы саны – 57 білім алушы

«Тоғызқұмалақ» жетекшісі Бердиев С.Е, қатысушы саны – 40 білім алушы

«Дойбы» жетекшісі Абдилдаев Қ.Қ, қатысушы саны – 30 білім алушы

«Шахмат» жетекшісі Абдилдаев Қ.Қ, қатысушы саны – 60 білім алушы

«Шаңғы» жетекшісі Жанабаев С.Қ, қатысушы саны – 80 білім алушы

**Техникалық бағыттағы үйірмелер:**

«Робототехника» жетекшісі Тәңірберген Н.Қ, қатысушы саны – 60 білім алушы.

Мектеп оқушыларының үйірмемен қамтылуы -70 %.

Мектеп бойынша білім алушылардың бойындағы шығармашылық қабілеттерін дамытатын, қоғамдық негізде 14 өрелік клуб жұмыс жасайды. Ол клуб жұмысына 6-11 сыныптар арасындағы білім алушылар қамтылған.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Өрелік клубтардың атауы** | **Жетекшілері** |
| 1 | «Ата жұрт» танымдық клубы | Дәрменкулова А.Қ География пәні мұғалімі |
| 2 | «Сөз мерген» ойыны | Мамбеталина Г.К Қазақ тілі, әдебиеті пәні мұғалімі |
| 3 | «Айбын» жас жол инспекторларының клубы | Абилдаев Қ.Қ. Дене тәрбиесі пәні мұғалімі мұғалімі |
| 4 | «Жайдарман» КТК | Мухамедияр А.Т Мектеп тәлімгері |
| 5 | «Алтын көмбе» интеллектуалды ойыны | Қаржауова Ә.Қ. Математика пәні мұғалімі |
| 6 | «Гауһартас» қыздар Кеңесі | Абдысаликова М.Ж Мектеп психологі |
| 7 | «Жас сарбаз» әскери патриоттық клубы | Шахшаев А.К АӘД пәні мұғалімі |
| 8 | «Адал ұрпақ» еріктілер мектеп клубы | Асылбек А.А Тарих пәні мұғалімі |
| 9 | «Көңілашар» шығармашылық тобы | Мектепова З.Қ Музыка пәні мұғалімі |
| 10 | «Ғажайып алаң» интеллектуалды ойыны | Ағылшын тілі пәні мұғалімі |
| 11 | «Жас қаламгер» | 1-4 кластар Смағұл А.Б Бастауыш сынып мұғалімі |
| 12 | «Сырлы саз» хор үйірмесі | Досмағамбетова Г.Т Музыка пәні мұғалімі |
| 13 | «Денсаулық» клубы | Жебеген А.А Биология пәні мұғалімі |
| 14 | «Юнный поэт» клубы | Жалмуханбетов К.А Орыс тілі, әдебиеті пәні мұғалімі |
| 15 | «Оратор» дебат клубы | Әбілхай Ж.И Тарих пәні мұғалімі |

Сәуір айында ата – аналар мен оқушылардан үйірме бойынша сауалнама алынып, тиімділігі сараланып, алдағы оқу жылына қандай үйірмелер ашылатыны жоспарланады.

**Ата – анаға арналған сауалнама (121 ата – ана )**

1.Балаңыз үйірмеге қатыса ма? (иә-61%, жоқ-39%)

2.Балаңыз қандай бағыттағы үйірмеге қатысады? (спорт -56%, би-25%, роботехника- 4, басқа -5%)

3.Қай жерде орналасқан? (мектепте -87% , мектептен тыс-13%)

4.Ақылы ма, ақысыз ба? (ақылы -28%, ақысыз-72%)

5.Үйірме жүргізу деңгейіне қанағаттанасыз ба? (иә-68%,жоқ-13%,білмеймін-19%)

6.Қай уақыттан бері қатысады? (1 жыл-77%, 2жыл-18%, 3 жыл-5%)

7.Келесіде қатыстырасыз ба? (иә-92%,жоқ-8%)

8.Қосымша қай үйірмеге қатысқанын қалайсыз? (ағылшын тілі-24%,спорт-42%, би-13%, т.б-21%)

9.Үйірмені баланың өзіне таңдатасыз ба әлде сіздің қалауыңызбен бара ма? (иә-80%,жоқ-20 %)

10.Үйірме балаңыздың болашақ мамандығын таңдауға ықпал етеді деп ойлайсыз ба? (иә- 68%,жоқ- 32%

**Оқушыға арналған сауалнама (364 оқушы)**

1.Бос уақытыңда немен айналысасың? (компьютер -35%, кітап оқу -19%, ойындар ойнау, таза ауада серуендеу- 46%)

2.Үйірмеге қатысасың ба? (иә-61%, жоқ-39%)

3.Сен қатысатын үйірме ақылы ма, ақысыз ба? (ақылы -18%, ақысыз-82%)

4.Үйірмеге қай уақыттан бері қатысасың? (1 жыл-77%, 2жыл-18%, 3 жыл-5%)

5.Келесі жылы осы үйірмеге қатысасың ба? (иә-59%, жоқ-41%)

6. Қандай қосымша үйірмелерге қатысқың келеді? (ағылшын тілі-24%,спорт-42%, би-13%, т.б-21%)

7.Ол үйірмелердің қайда өткенін қалайсың? (мектепте -56%, мектептен тыс -44%)

8.Үйірмені кімнің жүргізгені ұнайды? (мұғалім 100%)

9.Қатысатын үйірмеңнің болашақ мамандыққа қатысы бар ма? (иә-54%, жоқ-46%)

10.Үйірмені өзің таңдайсың ба? (иә-61%, жоқ-39%)

11.Үйірмені таңдауға ата – анаң ықпал ете ме? (иә-33%, жоқ-67%)

**2021- 2022 оқу жылында тәрбиенің негізгі мазмұнын жаңартудың басым бағыттары бойынша ерекше атап өтілетін іс – шараларға тоқталсақ:**

**Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу**

Білім алушылардың бойында патриотизм, азаматтық жауапкершілікті қалыптастыру мен дамытуда әскери-патриоттық тәрбиенің негізгі бағыты 2021-2022 оқу жылында кадет класының ашылуы болып табылады. 2018-2019 оқу жылында М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе Заң институты мен №41 мектеп-гимназиясының арасында құрылған ынтымақтастық меморандумы негізінде ашылған кадет класында қазіргі таңда 73 оқушы білім алуда. Ағымдағы жылдың 14 желтоқсанында Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп – гимназиясында Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз» атты салтанатты кеш өтті. Салтанатты шарада мектеп гимназиясының кадет кластарының оқушылары саптық ережелер жиынтығын көрсетсе, мектепішілік робототехника үйірмесінің оқушылары әскери роботтар шеруін көпшілікке ұсынды.

Сонымен қатар, қала мектептерінің арасында алғашқылардың бірі боп ашылған «Медиакафенің » тұсауы кесілді. «Медиакафе» - бұл  білім алуға, жұмыс жасауға, демалуға, арналған алаң. Бұл орын белсенді оқушылардың уақытын тиімді өткізуге, пікір алмасуға, қарым-қатынас орнатуға арнайы жабдықталған. Заманауи орталық келген адамға өзінің сүйікті ісімен айналысуға, , шығармашылық, оқу бағдарламалары аясындағы креативті жобаларын  жарыққа шығарып, жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

Салтанатты шараға қалалық білім Қалалық білім бөлімінің басшысы – Қосымбаева Меткүл Ораққызы, Ақтөбе қаласының маслихатының депутаты – Байлиева Райса Уразбековна, филология ғылымдарының кандидаты, профессор – Балтымова Мира Рашидовна, Ақтөбе КТК арнасының тілшісі, белгілі журналист – Жаңалық Ахаш қатысып, мерекемен құттықтап сөз сөйледі. Сөз барысында келген қонақтарымыз жылы лебіздерін білдіре отырып, аталмыш жобаларға оң бағасын беріп, оқушыларымызға, ұстаздар қауымына толағай табыстар, сәттілік тіледі.

**Рухани-танымдық тәрбие**

Оқу сауаттылығы – табысты, бәсекеге қабілетті тұлғаны және оның қазіргі қоғамда коммуникативтік құзыретін қалыптастырудағы базалық дағдылардың бірі. Осы дағдыны қалпытастыруға бағытталған «Оқуға құштар ұлт, оқуға құштар мектеп» жобасы аясында мектеп – гимназия білім алушылары арасында «Буккросинг», «Тәуелсіздікке 30 кітап!», «Досыңа кітап сыйла» акциялары, «Кітап оқу минуттары», «Біз оқыған кітап» атты іс – шаралар ұйымдастырылып, білім алушыларға кітап оқудың маңыздылығы кең өлемде насихатталды.Оқушыларымыз осы жоба аясындағы қала, облыс, республика деңгейлеріндегі іс – шараларға қатысты.

25 желтоқсан - қазақтың ақын қызы, журналист, халық жазушысы, мектеп – гимназия атын иеленіп отырған Ф. Оңғарсынованың туған күні. Биыл тұңғыш рет біздің мектебімізде аймақтық (Атырау, Ақтөбе, Маңғыстау,Орал облыстары арасында ) Фариза оқуларының тұсауы кесілді.Ақынға арналған дәсүрлі іс – шараны Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп – гимназиясында республикалық деңгейде жыл сайын өткізілуі сөзсіз зор мәртебе. Ақын атындағы мұражай 2018 жылдан бері жұмыс жасап келеді.

**Ұлттық тәрбие**

Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мейрамын мерекелеу кезінде ата – аналарымыздың балаларға ұлттық тәрбиені насихаттаудағы белсенділігін ерекше атап өткіміз келеді. Мектеп – гимназиясында Көрісу күні кеңінен насихатталып, мектеп ата – аналарының ұйымдастыруымен ұстаздар мен оқушыларға Наурыз көже таратылып, ұлттық тағамдар ұсынылды.Шараға белсенді қатысқан ата – аналар мектеп әкімшілігінің Алғыс хаттарымен марапатталды.Салт – дәстүрлер көрсетіліп, Наурыз мерекесін ұлықтау мақсатында мектебімізде «Наурыз - Думан» атты мерекелік дүбірлі той өтті. Шараға елді – мекеннің үлкендері, зейнеткер ұстаздар, ата – аналар, Алматы ауданы әкімдігінің өкілі және ұстаздар мен оқушылар қатысып,Наурызда жасалатын жоралғылармен жалғасын тапты. Келген қонақтар мектеп өнерпаздарының шырқалған әні, төгілген күйлері, мың бұралған билеріне тәнті болды.Мерекелік дастарханнан дәм татып,ақсақалдар бата берді.

Сонымен қатар, 1-11 класс аралығында оқушылар, ата - аналар , мектеп мұғалімдері қатысуымен "Ұлттық тағамдар жәрмеңкесі" өтті. Жиналған қаражат қайырымдылық есепшотына аударылды.

**Отбасылық тәрбие**

Ағымдағы жылдың 9 ақпанында Фариза Оңғарсынова №41 мектеп – гимназиясында «Әке – бала қорғаны, отбасы тірегі» атты әкелер жиналысы өтті. Жиналыстың мақсаты: отбасындағы әкенің рөлі мен беделін арттыру, әкелер кеңесі жұмысын жандандыру және Республикалық әкелер қауымдастығының жұмыс жоспарымен таныстыру болып табылды. Жиналысқа Ақтөбе қаласы білім бөлімі «Әдістемелік кабинет» әдіскері Айтбаганбетов Айбек Сагынбаевич, «Қазақстанның әкелері» Республикалық әкелер қауымдастығының құрылтайшысы Тобылбаев Еркін Темиржанович, мектепішілік Қамқоршылық кеңесінің төрағасы Қойлыбаев Марат Айтуғанұлы, мектеп әкелері және мектеп әкімшілігі қатысты. Жиналысқа қатысып сөз алғандар бала тәрбиесіндегі әке рөлінің маңыздылығына кеңінен тоқталып, әкелер кеңесі жұмысын жандандыруға өз ұсыныстарын айтып, пікір алмасты.

Қалалық білім бөлімімен бірлесе өткізілген жиналыста отбасындағы әке тәрбиесінің маңыздылығы қоғамдағы көкейкесті мәселе екендігі баса айтылды. Мектепішілік Әкелер кеңесінің төрағасы ретінде алдағы уақытта Республикалық әкелер қауымдастығымен бірлесе атқарған іс шаралар өз нәтижесін береді дер ойлаймын. Сонымен қатар, жиналыста Ясный елді мекеніндегі мәселелердің бірі балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға арналған спорттық және мәдени нысандардың жоқтығы туралы айтылып, белсенді әкелер тарапынан қажетті іс әрекеттер жасауға шешім қабылданды.

Нәтижесінде, Алматы ауданы әкімдігіне «Аманат» Әкелер кеңесінің төрағасы Уәли Асқар Зинешұлының атынан хат жазылып, келер жылы елді – мекенімізде балаларға арналған спорт кешені салынады деп жоспарлануда.

**Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

Экологиялық тәрбие аясында білім алушылармен мектеп-гимназиясы территориясындағы алаңдарды көгалдандыру және абаттандыру бойынша шаралар жылда жүйелі ұйымдастырылуда.2022 жылы Қалалық Тазалықтың екі айлығы аясында мектеп үздіктерінің арасындағы дәстүрлі "Менің атаулы ағашым"акциясы өткізіліп, ата -аналар,ұстаздар мен оқушылар атсалысқан шарада мектептің "Үздіктер аллеясына" барлығы 80 түп алма,алмұрт,шие,бөріқарақат,өрік,емен,терек ағаштары отырғызылып, толықтырылды

**Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

ҚР Білім және ғылым министрлігінің бастамасымен 2020 жылдан бастап мектептерді театр үйірмелері жүргізіле бастады.Театр – өмір айнасы. Одан бір уақыт өз іс-әрекетіміз бен болмысымызды, сөйлеу мәдениетімізді көргендей боламыз. Бекзат өнердің көрерменге берері көп.  Ф.Оңғарсынова атында мектеп жанынан мектеп директоры Уразалина А.Д қолдауымен әрі бастамасымен 2018 жылдың қазан айынан бастап «Ғажайып» театр студиясы құрылды. Мектеп жанынан құрылған театрға Т.Ахтанов атындағы облыстық драма театр актеры, театр-өнер магистрі, режиссер Кемал Елтай Тамабайұлы және қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Самалбаева Нәзкен Асқарқызы жетекшілік етті. Театр өзінің алғашқы қойылымын Ф.Оңғарсыновға арналған «Фариза-Фантазия» театрландырылған хореографиялық-музыкалық әдеби композициясымен ашты.Қазіргі таңда театр үйірмесінің тұрақты 25 қатысушысы бар.Театр үйірмесінің мүшелері бірнеше дүркін қалалық, облыстық, республикалық қойылым байқауларының жүлдегерлері атанды.Бүгінгі таңда оқушыларымыз қалалық, облыстық «Әбіш оқулары» байқауының жеңімпазы атанып, маусым айында Ақтау қаласында өтетін республикалық байқауға жолдама иеленді.

Оқушыларымыздың эстетикалық талғамын арттыруға, үйлесімді дене бітімін қалыптастыруға бағытталған мектепішілік «Наз -Ерке» би тобының қатысушылары 2021-2022 оқу жылында бірнеше дүркін республикалық, халықаралық деңгейлердегі би байқауларының жеңімпаздары атанды.Мамыр айында кіші топтың қатысушылары Түркістан қаласында өткен халықаралық би байқауында бірінші орын және бас жүлдемен оралды.Сонымен қатар, 14 наурыз күні мектепішілік «Наз - Ерке» би тобының жетекшісі Нагишева Г.А ұйымдастыруымен есеп беру концерті өтті. Концертке арнайы шақырумен ата – аналар қатысты.Концертке кіші, ортаңғы және үлкен топтан барлығы 90 оқушы өнер көрсетті.

**Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**

ҚР Білім жіне ғылым министрлігінің білім алушылармен жүргізуге бағытталған жобасы – дебат.Дебат – зияткерлік рөлдік ойын, бұл өзінде бар білімді қолдану біліктілігін қалыптастырады, функционалдық сауаттылығын дамытады және оқушының болашақтағы өзін-өзі жетілдіруінің кепілі болатын нағыз білім беру технологиясы. Осы мақсатта мектепте «Оратор» дебат клубы өз жұмысын тұрақты жүргізуде. Жетекшісі Әбілхай Ж.И.

Дебат клубының жұмысын жандандыру мақсатында дебат клуб мүше оқушылардың базасын қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Дебат клубын құру үшін білім беру ұйымында дебат клубының жұмыс жоспары құрылды және бекітілді. «Қош келдің, пікірсайысшы» атты оқушылар арасында сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға 5-10 сынып оқушылары қатысты. Сауалнама 3 сұрақтан тұрды. Нәтижесінде мектебіміздің 75% клуб және үйірме мүшесі екені анықталды. Дебат клубының жұмысы жасайтынын 90% оқушы біледі. 45% Дебат клуб мүшесі болғысы келді. Қазіргі таңда клубтың тұрақты 45 мүшесі бар.

Қазан айында клуб мүшелері арасында «Диалог жүргізу мәдениеті» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді. Мақсаты: сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Дөңгелек үстелге 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11сынып оқушылар қатысты. Дөңгелек үстелде оқушылар клуб мүшелерімен , дебат мәдениетімен танысты. Оқушылардың психологиялық ахуалын жақсарту мақсатында тренинг өткізілді.

Пікірсайысшылар арасында кітап оқуды насихаттау және оқуға шақыру, жас ұрпақтың бойына ұлтжандылық қасиеттерін сіңіру мақсатында «Оқысаңыз балалар, шамнан шырақ жағылар» атты тіл байлығын дамыту акциясы жүргізілді. Оқушылар онлайн подкаст түсіріп , мектебімізді инстаграм парақшасына жарияланды.

Апта сайын мектеп фракциялары арасында ойын ұйымдастырылады. Оқушылар дебат клубына қатысқалы мектепішілік іс шараларда белсенділігі артты. Пікірсайысшылар «Оқуға құштар мектеп» жобасымен белсенді жұмыс атқаруда.

**Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін мектепте жүйелі түрде денсаулық фестивальдары, спорттық жарыстар, флешмобтар мен спартакиадалар өткізіледі. Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп – гимназиясында 1-4 кластар арасында 15 мамыр Халықаралық отбасы күніне арналған «Толағай» спорттық отбасылық сайысы өтті. Мақсаты: оқушылар мен ата – аналарға адам денсаулығының қымбаттылығын, маңыздылығын түсіндіру, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Сайысқа ата – аналарымыз өте жоғары деңгейдегі белсенділікпен қатысып, өз балаларына үлгі болды.

**Кәсіптік бағыт-бағдар беру бағытындағы жұмыстар**

Қазіргі заманымызға байланысты оқушыларға білім беру, сонымен қатар олардың кәсіптік бағдарын айқындау қажетті болып отыр. Өйткені, оқушы мектеп бітірісімен ол мамандық таңдап, оқу орнына түскісі келеді. Осындай жағдайда олар қаншама мамандық ішінен өзіне керегін таңдай алмай адасады. Сол себептен де оқушылардың мамандық таңдауында оларға бірден бір көмекші оның класс жетекшісі, пән мұғалімдері, ата-аналары болып табылады. Осы бағытта мектепішілік жалпы ата – аналар жиналысында «Балаға ерте жастан кәсіби бағдар беру» тақырыбында дәрістер оқылып, ата – аналарға кеңестер берілді.Сонымен қатар, 2022 жылдың 16 наурызында Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп – гимназиясында «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығымен бірлескен «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында креативті педагогтың ішкі ұмтылысын дамыту» тақырыбындағы 2021-2023 жылдарға арналған облыстық эксперименттік алаңының жұмыс жоспары аясында «Кемел тұлға» қалыптасуындағы отбасы мен мектеп сабақтастығы» атты облыстық семинар өткізілді. Тәжірибе алмасу барысында мектеп – гимназия педагогтерінің білім алушылардың бойында білім берумен қатар рухани адамгершілік, патриоттық, эстетикалық тәрбиені ата – аналармен біріге отырып жүзеге асырудың тиімді тәсілдері және бәсекеге қабілетті, үйлесімді дамыған тұлға тәрбиелеуге бағытталған жұмыстары көрсетілді. Осы семинарда шебер – класс көрсеткен ата – ана Даутова Әйгерімге мектеп әкімшілігі атынан ерекше ризашылығымызды білдіреміз.

**2021-2022 оқу жылындағы Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясы бойынша**  тәрбие жұмысын қорытындылай келе, Мектептегі отбасылық тәрбиенің мақсаты келесі құндылықтарды қалыптастыру: отбасы мүшелері арасындағы сыйласымдылық, үлкенді құрметтеу, ананы сыйлау, әкені қадір тұту, отбасы берекесі, отбасылық дәстүрлер, бауырмалдық, туысқандық, денсаулыққа қамқорлық, салт-дәстүр сабақтастығы, сүйіспеншілік екенін баса айтқымыз келеді. Отбасында, мектепте, қоғамдық ортада құндылықтар негізінде балаларды тәрбиелеу – қазіргі уақыттың өзекті мәселесі. Отбасылық құндылықтар мен ұлттық тәрбие мәселелері мектептердің тәрбие жұмысында, балалардың бос уақытын ұйымдастыру аясында қосымша білім беруде, мәдени-бұқаралық іс-шараларда, конкурстар мен сынып сағаттарында, ата-аналар жиналыстарында, үйірме жұмыстарында, сондай-ақ еңбек тәрбиесінде, бірлесіп еңбек етуде көрініс табуы тиіс.

Ұсыныстар :

* Отбасылық құндылықтарға тәрбиелеу негізінде ата – аналар тарапынан балаларымен туған өлкенің киелі орындарын(тарихи ескерткіштерді, кесенелерді, мұражайларды, табиғи нысандарды) зерттеу, өзінің отбасылық шежіресін құрастыру, отбасылық жақсы дәстүр мен ұрпақтар сабақтастығын қалыптастыру мақсатында тәрбиелеу жүргізілсін;
* Кәсіби бағыт беруде ата – аналармен біріккен нәтижелі жұмыстар жалғастырылсын;
* Мектепішілік Қамқоршылық кеңесі мүшелерінің мектеп өміріне белсене араласуы атап өтілсін;
* Құқықбұзушылықтың алдын алу бойынша Әкелер кеңесі мүшелерімен бірлескен іс – шаралар белсенді жүргізілсін;
* 2021-2022 оқу жылында мектеп өміріне белсене араласқан ата – аналар мектеп – гимназия әкімшілігі тарапынан алғыс хаттармен соңғы қоңырау салтанатында марапатталсын;
* Мектепішілік «Ғажайып» театр үйірмесінің жұмысы облыс, республика көлемінде насихатталсын;
* Еріктілер қоғамының жұмысы белсендірілісін;
* «Оратор» дебат клубының жұмысын қала, облыс көлемінде насихаттау жұмыстары ұйымдастырылсын;

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ерғалиева М.Т

**2021-2022 оқу жылындағы №41 мектеп-гимназияның әлеуметтік педагогикалық қызметінің жылдық бойынша талдауы**

**Мектептің әлеуметтік педагогикалық жұмысының мақсаты:**

Мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайын анықтау, әр балаға қолайлы жағдай тудыру, әр түрлі әлеуметтік категориядағы отбасы балаларымен жұмыс жасау, әлеуметтік көмекті ұйымдастыру, оқушының құқықтарын қорғау, әлеуметтік - педагогикалық алдын алу, түзету.

**Міндеттері:**

1. Оқушылардың тұрмыстық және әлеуметтік ерекшеліктерін зерттеу.

2. Мектептегі әлеуметтік отбасының жағдайы төмен оқушылардың тамақтануын

ұйымдастыру.

3. Аз қамтылған жағдайы төмен, жетім, жартылай жетім және көп балалы отбасы

балаларын бір мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз ету мақсатында оқушылардың

құжаттарын рәсімдеу.

4. Оқушыларға қажетті қолдау мен әлеуметтік көмекті өз уақытында көрсету.

5.Мектепте, отбасында және қоршаған әлеуметтік ортада білім алушы жеке тұлғаның

қауіпсіздігі мен психологиялық үйлесімділігіне жағдай туғызуына ықпал ету.

6. Оқушылардың салауатты өмір салты үшін әлеуметтік ауытқушылық пен құқық

бұзушылықтың алдын алу.

7.  Мектеп жанындағы жазғы демалыс орталықтарына әлеуметтік қолдауды қажет ететін

отбасы балаларының тартылуын қадағалау.

***Мектептің әлеуметтік жағдайы әлеуметтік педагог тарапынан төмендегі бағыттар бойынша жұмыс жасады:***

1.Әлеуметтік көмекті қажет ететін балаларды анықтау;

3.Кәмелетке толмағандардың, ата-аналардың құқықтық тәрбиесін ұйымдастыру;

4. Қорғаншылықтағы жетім, патронаттық тәрбиедегі білім алушылардың тәрбиешілермен

жұмысты ұйымдастыру, білім алушылардың жағдайын бақылау;

5. Класс жетекшілері, психолог, медициналық қызметкерлер, ата-аналар комитетімен, пән

мұғалімдерімен қарым-қатынасты үйлестіру.

***Әлеуметтік педагогтың құжаттары:***

1 жылға құрастырылған жұмыс жоспары;

***Білім алушылар туралы құжаттар:***

Мектептің және кластар бойынша білім алушылар туралы әлеуметтік төлқұжат

Көп балалы және аз қамтылған отбасылар тізімі;

Мүгедек балалар тізімі;

Патронаттық отбасы тәрбиесіндегі балалардың жеке іс қағаздары;

Қамқорлықтағы балалардың жеке іс қағаздары;

Мектептегі әлеуметтік тәрбие – бұл мектеп – отбасы – педагогтар – әлеуметтік педагог – класс жетекші қатынастары желісінде жүргізілетін тәрбие, яғни тікелей адамаралық байланыстар және осы мақсатқа арнайы ұйымдастырылған ізгілікті істер тарапынан болатын істер.

Мектептегі әлеуметтік жұмыстың қалыптасуы мен әлеуметтік педагогтың негізгі міндеті – бала мен жасөспірімдерге құзырлы көмек көрсету, әлеуметтік мәдени ортаны ізгілендіру, тұлғаның әлеуметтік қалыптасуына ықпал ету болып табылады.Осы мақсатта мектептің әлеуметтік қызметін Кайырбаева Г.Т. жүргізеді. Жалпы мектеп бойынша әлеуметтік көмекке мұқтаж оқушылардың құжаттары, ата-аналарының өтініштері бар, көмекке мұқтаж оқушылар тізімін арнайы құрылған комиссия отырысында қаралып, бекітілген.

Мектептің әлеуметтік төлқұжаты, кластардың әлеуметтік төлқұжаттары жасалған. Әлеуметтік төлқұжат мектеп директорымен бекітілген. Төлқұжатта мектеп оқушыларының әлеуметтік жағдайы ескеріліп, отбасылар категорияларға бөлініп есепке алынған.

**Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясының әлеуметтік төлқұжаты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Р/с** | **Мәлімет** | **2015 - 2016** | **2016 - 2017** | **2017-2018** | **2020-2021** | **2021-2022** |
|  | Жалпы оқушылар саны: | 507 | 523 | 535 | 734 | 748 |
| *Оның ішінде:*  қыз балалар саны: | 249 | 254 | 264 | 377 | 368 |
| ұл балалар саны: | 258 | 269 | 271 | 357 | 380 |
|  | Жетім балалар | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Қамқорлықтағы балалар | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |
| Патронаттық тәрбиеде | 2 | 1 | 2 | - | - |
|  | Анасы жоқ балалар | 2 | 3 | 1 | 5 | 7 |
|  | Әкесі жоқ балалар(жартылай отбасы) | 36 | 41 | 23 | 33 | 48 |
|  | Мүгедек ата-аналар | 10 | 14 | 13 | 7 | 10 |
|  | Мүгедек бала | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 |
|  | Мүмкіндігі шектеулі бала | 1 |  |  | - | - |
|  | Әлеуметтік жағдайы төмен ата-аналардың балалары | 83 | 89 | 87 | 107 | 122 |
|  | Көпбалалы жанұя балалары | 80 | 80 | 99 | 203 | 219 |
|  | Оралман отбасы балалары | 2 | - | - | 0 | 6 |
|  | Аз қамтылған жанұя | 25 | 44 | 32 | 107 | 122 |
|  | Медициналық диспансерлік есепте тұрған оқушылар саны | 9 | 26 | 33 | 15 | 16 |
|  | Денсаулығына байланысты дене шынықтыру сабағынан босатылған балалар | 14 | 16 | 16 | 11 | 13 |
|  | Қауіпті топқа жататын балалар:  1.КДН-ке тіркелген балалар | - | - | - | - | - |
| 2. Мектепшілік есепте тұрған балалар | - | - | - | - | - |
| 3. Тәуекел тобында есепте тұрған балалар | 3 | 4 | 4 | - | 3 |
| 4. «Қиын оқушылар» тобындағы балалар | 6 | 6 | 7 | - | - |
|  | Ясный елді мекенінде тұратын балалар | 261 | 268 | 284 | 127 | 136 |
|  | Ясный - 2 елді мекенінде тұратын балалар |  |  |  | 292 | 333 |
|  | 41 разъезд елді мекенінде тұратын балалар | 246 | 239 | 238 | 251 | 254 |
|  | Саяжайда тұратын балалар | 14 | 16 | 13 | 14 | 9 |
|  | Пәтер жалдап тұратын балалар | 47 | 45 | 51 | 33 | 25 |
|  | Өз үйінде тұратын балалар | 460 | 486 | 491 | 693 | 726 |
|  | Қаладан қатынап оқитын балалар | 246 | 255 | 530 | 6 | 6 |

**Жалпыға білім беру айлығының ұйымдастырылуы;**

Жоспарлы «Мектепке жол», «Қамқорлық» акциялары жүргізілді. Қала әкімі атынан жаңа жылдық сыйлықтар Қожаева Айдана (7 «А» кл), Бақытжан Темірлан (5 «Б» кл), Қолбаева Арайлым (5 «А» кл), Ауданбай Нұрай (7 «Ә» кл), Уразова Айым (4 «В» кл ), Недулла Ермахан(7 «Ә» кл), Нсанбаева Аружан (5 «А» кл), Амандық Омар(6 «Б» кл), көпбалалы отбасы балаларына сыйлықтар берілді . Қала әкімі атынан жаңа жылдық сыйлықтар мүгедек оқушыларға тапсырылды, олар Мырзатай Әділ (2 «Ә» кл),Мұхамбетәлі Исламбек (4 «В» кл), Тореғалиева Мадина (8 «А» кл), Бисембай Даниал (6 «Б» кл), Дайын Жанерке (8 «Ә» кл),

**Мектеп бойынша осы оқу жылында әлеуметтік көмекке мұқтаж оқушыларға көмек беру мақсатында ұйымдастырылған акцияларда берілген көмек есебі:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Жылдар** | **«Мектепке жол» акциясы** | **Қамқорлық акциясы** |
| 2021 – 2022 | «Южпромснаб» ЖШС директоры Гринберг Владимир Феликсович әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасының 10 оқушысына мектеп формасын (жакет, ақ блузка, қара юбка, спорттық форма, кроссовки, бантик, колготки, рюкзак, фотболка), оқу-құралдарын табыстады. Олар: Өмірбек Бақытжан (9 «Б» кл), Амандықов Қанат (8 «Ә» кл), Амандықов Бахытгүл (4 «Б» кл), Қарағойшина Кәусар (3 «А» кл), Қарағойшина Айзере (2 «Ә» кл), Қарағойшина Назерке (7 «А» кл),  Мейрамжан Арсен (7 «Ә» кл),  Шакимарат Ару (5 «Ә» кл),  Шакимарат Нұрасыл (2 «Б» кл),  Шакимарат Назкен (7 «А» кл), | Мектеп түлегі Рашидұлы А. аз қамтылған отбасы балаларына Дузелбаева Аюра (2 «Ә» кл), Дузелбаева Айнара (2 «Ә» кл) киім-кешек және азық-түлікпен қамтыды. |

Жалпыға білім беру айлығының жүргізілуі бойынша:

15 қараша – Темекі шегуден бас тартудың халықаралық күні «Жаман әдеттен сақтан жас дос» 8-11 класс оқушыларымен дөңгелек үстел, «Ұлт болашағы» (ХХІ ғасыр проблемалары, АҚТБ/ЖҚТБ) мектеп дәрігерімен біріккен дөңгелек үстел 8-10класс оқушыларымен, «Қазақстанның болашағы есірткісіз» суреттер байқауы 5-8 сынып. Мектеп бойынша білім алушалар арасында құқықтық бұзушылықтың алдын-алу, мектеп ішілік «Тәуекел» тобындағы білім алушылардың кешкі уақытта үйлерінде болуын қадағалау бойынша рейд жүргізілді.

**Жетістігі:**Аталған мекемелер мен демеуші ата-аналардың акцияларға ат салысуы. Қайырымдылық шаралары нәтижесінде көрсетілген көмектердің инстаграмм желісінде жариялануы.

**Кемшілігі:**Ата-аналар тарапынан демеушіліктің кенже қалуы.

**Ұсыныс:** Акция аясында жеке оқушыларды ғана қамтымай, жалпы мектеп бойынша әлеуметтік жағдайы жоқ білім алушылармен қатар балалар үйі мен қарттар үйіне қолдау көрсету.

**Қамқорлықтағы, патронаттық тәрбиедегі балалармен жұмыстың ұйымдастырылуы:**

Мектеп бойынша 2021 – 2022 оқу жылында 3 жетім оқушы анықталып, есепке алынды. Олар Абдинабиева Назерке (10 «А» кл), Абдинабиев Ержан (9 «Б» кл), Абдинабиев Арнур (6 «А» кл). Ақтөбе қаласының білім бөлімінің бұйрығымен Ержанов Диас (9 «Ә» кл), Ержанов Дінмұхамммед (5 «А» кл) қорғаншылық пен қамқоршылық берілді. Білім алушылардың жағдайларына байланысты бір жылда 3 рет әлеуметтік тұрмыстық жағдайы зерттелді. Мектептің әлеуметтік педагогі тарапынан білім алушылардың тәрбиешілерімен жеке әңгімелесулер жүргізілді. Оқушылар үй кезегіне тұрғызылып, тұрғын үй жинақ банкінен есеп шот аштырылып, қамқоршысы есебінен толықтырылып отырылады.

**Жетістігі:** Ата-аналар жәрмеңкеге ат салысып, оқушылардың есепшотына қаражат салу.

**Ұсыныс:** Тәрбиесі анықталмаған білім алушыларды анықтау, зерттеу жұмыстарын жүйелі жүргізу.

**Мүмкіндігі шектеулі балалармен жұмыс:**

2021– 2022 оқу жылында мектеп бойынша білім алушылардың тұрмыстық жағдайларын зерттеу барысында класс жетекшілерден әлеуметтік төлқұжат жинақталды. Нәтижесінде мүмкіндігі шектеулі білім алушы анықталды. Атап айтсақ:

1) Мұханбетәлі Исламбек - 4 "В" класс оқушысы, диагнозы –ДЦП, спастическая диплегия.

2) Бекназар Нұрзат – «Ә» класс оқушысы, диагнозы – последствие перенесного менинго-энецефанита. Правосторонний гинипарез.

3) Төреғалиева Мадина - 8 «А» класс оқушысы, диагнозы – қоян жырық .

4) Бисембай Даниал - 6 «Б» класс оқушысы, диагнозы – құлағы естімейді.

5) Бралиева Айкен -9 «Ә» класс оқушысы, диагнозы – психикалық бұзылыстар

"Мейірімді жүрек" мүгедектер күні мерекесіне орай демеушілер тарапынан сыйлықтар мен кітаптар берілді.

**Жетістігі:**Оқушылардың сурет байқауларға қатысуы.

**Кемшілігі:**Мектепішілік үйірмелерге тартылмауы.

**Ұсыныс:** Білім алушыларды үйірме жұмыстарына тарту.

**Ата – аналармен жұмыс:**

Оқу жылының басында мектеп бойынша 130 білім алушы әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасы балалары есебінің тізіміне алынды.. Есепке алынған отбасы балаларының ата – аналарымен әлеуметтік педагог, мектеп психологі, класс жетекшілер, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарымен бірлесе отырып, осы отбасыларын зерттеу жұмыстары жүргізілді. Әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасыларының құжаттарын рәсімдемеуі. 5-сынып пен 8 сыныптар арасында сынып жетекшімен байланыса отырып «Күз сыйы» атты жәрмеңке ұйымдастырдық, «Мейірбандылық – жүректен, қайырымдылық - біліктен» атты жәрмеңке 1-10 класс ата-аналармен бірлесіп өткізілді. Осы жәрмеңкеден түскен қаражат мектептегі жетім балалардың банк есептік шот номеріне аударылды.

**Жетістігі:** Ата – аналардың бала тәрбиесінде мектеппен байланыс орнатып, мектеп

ұстаздарының көмегіне жүгінуі. Әлеуметтік көмекке мұқтаж отбасыларының құжаттарын рәсімдемеуі.

**Ұсыныс:** Отбасы жағдайы төмен көмекке зәру отбасыларын анықтау, мемлекеттік қызметті

алуға көмек көрсету.

**2021 - 2022 оқу жылында мектептің әлеуметтік педагогикалық жұмыстың қорытындысы «қанағаттанарлық»**

**Жетістігі:**

* Есепке алынған мүгедек, әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасы балаларымен тәрбиелік іс – шараларының жоспарға сәйкес жүйелі, нәтижелі жүргізілуі.
* Әлеуметтік көмекке мұқтаж оқушыларға көмек беру мақсатында ұйымдастырылған акциялардың жоспарға сәйкес өткізіліп, әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушыларды толық қамтуы.

**Ұсыныс:**

* «Қайырымдылық» акцияларына кәсіпорындар мен мекемелерді, ата-аналарды тарту арқылы әлеуметтік көмек санын арттыру.
* Есепке алынған білім алушылармен әлеуметтік педагог Кайырбаева Г.Т., мектеп психологтары Уәлиханова А.У., Абдисалыкова М.Ж., класс жетекшілер тарапынан көңіл – күйге байланысты, зейінін, қабілетін, бейімділігін анықтауға бағытталған жұмыстарды жүйелі түрде жүргізу.
* Кластардың әлеуметтік жағдайын қайта қарап, әлеуметтік қолдауды қажет ететін оқушыларды анықтау.

Талдау жасаған Кайырбаева Г.Т

(әлеуметтік педагог)

**2021-2022 оқу жылында «Ф.Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназия» КММ бойынша АӘД пәні бойынша жүргізілген әскери-патриоттық іс-шаралар туралы**

**М Ә Л І М Е Т**

2021-2022 оқу жылында АӘТД пәнін 76 оқушы оқыды. Оның 22 - ер балалар, 54 - қыз балалар.

Пәннің апталық жүктемесі 4 сағат. Сыныптар: 10 «А, Б», 11 «А,Б» - қазақ тілде оқыту сыныптары.

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәні бағдарламаға сәйкесті бекітіліген күнтізбелік тақырыптық жоспарға сай өткізілді;

Жылдық сағат саны – 34 сағат.

Әскерге шақыруға дейінгі жастарға әскери-патриоттық тәрбие, патриотизм мен рухани адамгершілікті қалыптастыруға ықпал ету, кәмелет жасқа толмағандардың арасында заң бұзушылық пен қылмыстың алдын алу және оқушыларды ҚР Қарулы Күштері қатарында қызмет етуге дайындау мақсатында, Қазақстан Республикасы Ішкі Істер Министірлігі М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институты мен Ф.Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясы арасындағы қол қойылған мимарандумға байланысты 2019 жылы кадет класы ашылған болатын. Сол мимарандумға сәйкес әрбір оқу жылында кадет сыныбына оқушылар қабылданып отырады. Қазіргі таңда үш кадет сыныбы бар.

ӘПК қызметінің мақсаты – әскерге шақыруға дейінгі жастарға жан-жақты әскери-патриоттық, рухани-азаматтық тәрбие беру, әскери-қолданбалы бағытта ұжымдық сезімді қалыптастырып бірігіп жұмыс жасау.

Негізгі міндеттері:

* жастардың бойында азаматтылық пен патриотизмді қалыптастыру;
* мемлекеттік жастар саясатының адамгершілік және патриоттық тәрбие саласын жүзеге асыру;
* жастардың әскери қызметке даярлануына ықпал жасау;
* техникалық және әскери-қолданбалы түрлерін дамыту;
* жастар арасында зияткерлік және физикалық белсенділікті дамыту,салауатты өмір салтын насихаттау;
* Қазақстанның әскери-тарих мұрасын оқу және сақтау;
* ӘПК жастарға әскери-патриоттық тәрбие беру мақсатында бұқаралық – ағарту жұмыстарын ұйымдастыру;
* жастардың бойында белсенді өмірлік позиция қалыптастыру.

2021-2022 оқу жылы басында алғашқы әскери және текнологиялық дайындық пәнін бастау, сыныптарды взводтарға

бөлу және взвод, бөлімше командирлерін таңайындау туралы мектеп директорының бұйрығы шықты.

Қазақстан Республикасының «Әскери қызмет және әскери қызметшілер мәртебесі туралы» №561-VI 16.02.2012 жылғы заңына және Қазақстан Республикасының Қорғаныс Министірлігінің және Білім және Ғылым Министірлігінің 12.07.2017 жылғы №347 «Алғашқы әскери даярлық сабағын оқыту қағидаларын бекіті туралы» бірлескен бұйрығы және Ақтөбе қалалық білім бөлімі, әдістемелік кабинетінің және Ақтөбе қалалық қорғаныс істер жөніндегі басқармасының АӘТД пәніне арналған 2022 жылғы жоспарына және Фариза оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясының оқу-тәрбиелік жоспарларына сәйкес мектебімізде барлық әскери патриоттық жұмыстары өз денгейінде ұйымдасытырылып өткізіліп тұрады.

Республикалық «Жас сарбаз қоғамдық бірлестігі» негізінде Ф.Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясында 2019 жылдың қыркүйек айынан бастап «Ерлік» әскери патриоттық клубы құрылып, оған мектебіміздің 7-9 сынып оқушылары тартылды. «Ерлік» әскери патриоттық клубының жоспары бекітіліп, тұрақты жұмыс жасауда. Сонымен қатар әскерге дейінгі жастарға әскери патриоттық тәрбие беру мақсатында «Мерген» үйірмесі ашылып, оған 25 оқушы тартылды. «Мерген» үйірмесінің жоспары бекітіліп, тұрақты жұмыс жүргізілуде.

2021 жылдың 4-9 қазан аралығында қаланың жалпыға бірдей білім беретін мектептерінің жоғарғы класс оқушылары арасында онлайн режимінде «Әскерге дейінгі жасөспірімдерінің спартакаадасына қатысты.

2021 жылдың 01 қарашаға дейін Ақтөбе қалалық қорғаныс істері жөніндегі біріктірілген басқармаға Ф.Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясында оқитын 2005 жылғы туылғандарының тізімі жіберілді.

2021 жылдың 07 қараша күні мектеп ішілік «Кім мерген» атты пневматикалық мылтық атудан сайыс өткізілді. Ер балалар арасында өздерінің жақсы көрсеткіштерімен

1 орын – Қарасаев Нұржігіт– 8 сынып ,

2 орын – Қуанышев Құбаш – 8 сынып

3 орын - Тағыбергенов Жәнібек – 10 сынып оқушылары бөліссе, ал қыз балалар арасында

1 орын – Сағидоллаева Махаббат – 8 сынып,

2 орын – Таженова Ақмаржан -10 б сынып,

3 орын – Аубанбаева Нұрай - 7 ә сынып оқушылары өза ара бөлісті.

2021 жылдың 29 қараша күні мектеп ішілік 7-8 кадет сынып оқушыларынан құралған командалар арасында «Біз балашақ сарбазбыз» атты әскери-спорттық сайыс ұйымдастырылды.

Бұл сайыста 7ә және 8 ә кадет сынып оқушылары өте жақсы ұйымшылдықтарын көрсете білді.

Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жыл толуына орай Ақтөбе қаласының жалпығы бірдей білім беретін мектептерінің оқушы ер балалары арасында пневматикалық мылтық атудан қаланың №56 орта мектеп базасында «Мерген сарбаз-2021» сайысына қатысты.

2021 жылдың 07 желтоқсан күні Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жыл толуына орай Ақтөбе қаласының №56 мектеп базасында «Тәуелсіз елдің патриоты» атты патриоттық іс шараға мектебіміздің кадет сыныптары өздерінің үйренген саптық дайындықтарын көпшілікке тамашалауға ұсынды.

Кеңес әскерлерінің Ауғанстан Республикасынан шығарылғанына 33 жыл толу құрметіне 2022 жылдың 18 ақпан күні мектебімізде Ауған соғысының ардагері Нұрмұхамбетов Бауыржан Избасқанұлымен кездесу ұйымдастырылды. Осы кездесуде Кадет сыныптары «Ауғанның от жалыны» атты сахналық көрініс көрсетіп, Калашников автоматын бөлшектеп жинақтауда, ГП-5 газтұмылдырықты уақытқа киюде және оқжатарды жарақтауда кадет сыныптары өз ара сайысқа түсті.

Ақтөбе қалалық білім бөлімі, әдістемелік кабинетінің және Ақтөбе қалалық қорғаныс істер жөніндегі басқармасының АӘТД пәніне арналған 2022 жылғы жоспарына және Фариза оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясының оқу-тәрбиелік жоспарларына сәйкес мектебімізде 2022 жылдың 01-15 науырыз аралығында «Азаматтық қорғаныс» айлығы ұйымдастырылып, 15 сәуір күні «Чернобыль Атом электр станциясы апатынның зардаптарын жоюға» қатысқан ардагерлермен кездесу өткізіліп, бекітілген жоспарға сәйкес жұмыстар жүргізілді.

Сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Қарулы Күштерінің құрылған күніне және Ұлы Отан соғысындағы Жеңіске 77 жыл толуына орай, 15 сәуірден 15 мамыр аралығында қорғаныс-спорттық іс-шаралар жасақталып жоспар бойынша жүргізілді.

2022 жылдың 16 сәуір күні № 33 орта мектеп базасында өткізілетін «Жас Жауынгер–2022» әскери қолданбалы спорт сайысына қатысып, командирлер сайысында - 2 орын, шалқадан жатып денені көтеру (пресс) - команда мүшелері – 2 орын, автоматты болшектеп – жинақтауда, команда мүшелері – 2 орынды иеленді. Команда мүшелері микротап бойынша жүлделі 3 орынға ие болды.

Ақтөбе қалалық қорғаныс істер жөніндегі басқарманың жанында құрылған АӘТД пәнінің мұғалімдерінің штаттан тыс әдістемелік Кеңесінің 2022 оқу жылына арналған жоспарына сәйкес, Ф.Оңғарсынова атындағы №41 мектеп гимназияда 13 сәуір күні «Террорлық қауіп қатер кезіндегі тұрғындардың қауіпсізді» тақырыбында 10 сыныптармен АӘТД сабағынан ашық сабақ өткізілді. Ақтөбе қаласының №3,5,6,8 микротаптарға жататын мектептердің АӘТД пәнінің мұғалім-ұйымдастырушылары қатысып, сабақтың ұйымдастырылуы, өткізілуі өте жоғары деңгейде бағаланып, қанағаттандырарлық деген баға алды.

«Жас Сарбаз» балалар мен жасөспірімдер әскери-патриоттық қозғалысы республикасылық қоғамдық бірлестігі, 2022 жылдың 16-23 маусым аралығында Қарағанды облысы «Спасск» оқу-жаттығу орталығында болатын республикалық әскери-патриоттық жиынға мектебіміздің 9 сынып оқушысы Серік Дильназ жолдама алды.

АӘТД пәнінің бағдарламасы негізінде 10 сынып ер балаларымен 16 - 20 мамыр аралығында оқу дала жиыны өз мектебімізідің базасында ұйымдасырылып, өткізілді.

**Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы**  ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығының талаптарына сай қарайтын болсақ, Мектептің АӘТД пәні бойынша матералдық текникалық базасы нашар.

* **Алғашқы әскери және текнологиялық кабинеті бар**, қазіргі талапқа сай жасақталынған. Кабинетте компютер интернет желісіне қосылған, проекторы жұмыстық жағдайда. Сабақты жаңартылған иновациалық түрде өткізуде және оқушыларға тақырыптар бойынша бейне фильмдер, слайдттар және призентациялар көрсетуге толық мүмкіндіктер жасақталған.
* **Қару және әскери-техникалық мүлікті сақтау бөлме** бар, стандартқа сай жасақталынған.
* Қару және әскери-техникалық мүлікті сақтау бөлмесінде:
* АКС-74 ММГ Калашников автоматының макеті – 1 дана.
* Пневматикалық винтовка МР-512-С-01 (Байкал) – 1 дана,
* Газтұмылдырықтар (ГП-5) – 30 дана,
* **Саптық алаңы бар**, бірақ ол стандартқа сай плакаттармен, айнамен жабдықталмаған.
* **Тир бөлмесі бар**, стандартқа сай жасақталынған, кейбір ату негіздері плакаттарымен толықтыруларды қажет етеді.
* **Күндізгі кезекшінің міндеттерін іс жүзінде үйрену үшін орны** жасақталынған, тиісті жабдықтар телефон макеті, сүңгі пышақ макетітерімен жабдықталған.
* **Сақшының міндеттерін іс жүзінде үйретуге арналған орын** жоқ, жасақталмаған.
* **Тактикалық алаң және атыс қалашығы жоқ**, жасақталмаған.

«Ф.Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясы» КММ бойынша 2005 жылы туылған ер балалар 2022 жылдың 02 ақпан күні түгелдей Ақтөбе қалалық біріктірілген қорғаныс басқармасының «Шақыртылу пункітіне» тіркелуген өтіп «Әскерге шақырылушының шақыртылу пункітіне тіреуден өткендігі туралы куәліктерін алды.

Алдағы келесі оқу жылында мектептің әскери патриоттық тәрбие жұмысын жоспарға сәйкес жүргізуге, сонымен қатар Ақтөбе қалалық білім бөлімінің нұсқама хаттары негізінде қалалық мектептер арасындағы сайыстарға қатысуға. Мектепте метериалдық базасын қолда бар материалдармен 1). Сақшының міндеттерін іс жүзінде үйретуге арналған орынын, 3).Тактикалық алаң және атыс қалашығын, жасақтау жоспарлануда.«Ерлік» әскери патриоттық клубының және «Мерген» үйірмесі жұмысыны одан әрі жандардыруға, мүшелікке оқушыларды көптеп тартуға ұйымдастырып бекітілген жоспары бойынша жұмысы жалғастыруға.

2021-2022 оқу жылыдың қорытындысы бойынша АӘТД пәні бойынша 10 «А,Б», 11 «а,б» сыныптары «ЕСЕП» және 100 пайыз білім сапасын көрсетт

**2022 жылдың 25 мамырдағы АӘТД пәні бойынша**

**МӘЛІМЕТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу орыны,  мекен жайы,  телефоны | **Білім беру мекемесі бойынша көрсеткіштер** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ӨҚН пәнін оқитын кластар** | | | | | | | **АӘТД 10-шы класстар** | | | | **АӘТД 11-ші класстар** | | | | **АӘТД оқушылары** | | |
| **1-4**  **/саны** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **оқушылар**  **саны** | **кластар** | **ұлдар** | **қыздар** | **барпығы** | **кластар** | **ұлдар** | **Қыздар** | **барлығы** | **ұлдар** | **қыздар** | **барлығы** |
| «Ф.Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясы» КММ  Ясное алабы Құрылыс 99 А |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 10 | 28 | 38 | 2 | 12 | 26 | 38 | 22 | 54 | 78 |

**АӘТД пәнінің ұйымдастырушы оқытушы жөніндегі мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **әскери шені** | **Аты, жөні, фамилиясы** | **Туған жылы,айы, күні** | **санаты** | **білімі/қашан,не**  **бітірді,маман./** | | **ҚК қызметі, соңғы лауазымы** | **Соғыстарға қатысуы** | **Атақ, шендері, марапатталуы** | **Ееңбек өтілі,**  **қашаннан бері** | | | **тарификациясы** | | | **қайта дайындалуы,** | | **Мекен жайы,телефоны** |
| **жалпы** | **әскери** | **жалпы** | **педагогикалық** | **АӘТД пәні** | **ӨҚН** | **АӘТД** | **Басқа пәндер** | **Обл БЖИ** | **ТЖ/АҚ ком** |
| Майор | Шахшаев Аскар Кабдрахимович | 21 желтоқсан 1962 ж.т. | 1 санат педогог | Жоғары.Карағанды педагогикалық институты . фак. НВП и ФК -1990 ж. | – | 1981-1983 жж ГСВГ – командир МСО | Қатысқан жоқ | Атырау ҚҚІЖББ - грамота - 2017,2018 жж.  2. 2021 жылы 6655 ә/б.- Алғыс хат  3. 2022 жылы М.Бөкенбаев Атындағы Ақтөбе заң институты басшысынан – Алғыс хат.  3.2022ж. Ф.Оңғарсынова атындығы№41 мг –Алғыс хат. | 42 жыл | 22 жыл | 1990 жылдан бастап | – | 4 | – |  | 1. №1031 27.03.2017 ж. 2. 24.02.-06.03.2020 ж. Өрлеу | Ақтөбе, Ақтөбе суқоймасы көшесі №1 үй №10 пәтер . |

**АӘТД пәнінің материалдық базасы туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мектеп**  **тің**  **нөмірі** | **Спорттық құрал-жабдықтың болуы** | | | | | **АӘТД пәнінің мұғалімдерінің сапалық көрсеткіші** | | | | | | | | **АӘТД пәнінің оқулық-материалдық базасы** | | | | | **Оқулықтар** | | **Атыс қаруының макеті** | | **Әскери мүлік сақтау бөлмесі** | | **Тәулік кезекшісінің орыны** | | **Пневматикалық винтовка** | |
| **Болуы** | | | | |
| **Спорт зал** | **Спорт алаңы** | **Гимнастика**  **қалашық**  **ких городков** | **Спорттық секциялар** | **Олардағы оқушылар саны** | | **барлығы** | **Офицер** | **Прапорщик** | **Сержант** | **Білімі бойыша** | | | | **АӘТД кабинеті** | **тир** | **Даңқ бұрышы** | **Саптық алаң** | |  | |  | |  | |  | |
| жоғары | Арнау-лы | Орта | |
| «Ф.Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп-гимнази» КММ | 1 | 1 | - | 25 | 345 | | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | | 1 | 1 | - | 1 | | 100 | | 1 | | 1 | | 1 | |

**АӘТД пәнінің ұйымдастырушы оқытушы Шахшаев Аскар Кабдрахимови**

**2021-2022 оқу жылындағы Фариза Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп- гимназиясының**

**психологиялық қызметтің жылдық талдауы**

**Психологиялық қызмет жұмысының мақсаты:**

* - білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, өзгермелі даму үстіндегі ортада өмір сүруге бейім және білім беру үдерсіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

**Психологиялық қызметтің міндеттері:**

* 1) білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін – өзі тәрбиелеу және өзін – өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
* 2) білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
* 3) білім алушыларды психологиялық – педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
* 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
* 5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
* 6) білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
* 7) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу – тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата – аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
* 8) білім беру үдерісі субъектілерінің психологиялық – педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

**Психологиялық қызмет жұмысының негізгі бағыттары**

* **1. Психодиагностикалық бағыттар:**
* 1) білім алушылардың психикалық дамуын анықтау мақсатында оларды психологиялық диагностикалау;
* 2) білім алушылардың бейімделуі, дамуы мен әлеуметтенуі мақсатында оларды кешенді психологиялық тексеру;
* 3) білім алушылардың қабілеттілігі, қызығушылығы мен икемділігін психологиялық диагностикалау;
* 4) психологиялық диагностиканың қорытындысы бойынша психологиялық тұжырымдар мен ұсыныстарды дайындау.
* **2. Консультациялық бағыттар:**
* 1) білім алушыларға, ата – аналар мен педагогтерге олардың сұранысы бойынша консультация беру;
* 2) білім алушыларға, ата – аналар мен педагогтерге жеке тұлғалық, кәсіптік өзін – өзі айқындау проблемалары және қоршаған ортамен өзара қарым – қатынастар бойынша жеке және топпен консультация жүргізу;
* 3) күйзелістік, жанжалдық, қатты эмоционалды күйзелістік жағдайда болып табылатын білім алушыларға психологиялық қолдау көрсету;
* 4) тұлғааралық және топаралық жанжалдарды шешуде делдалдық жұмыстарды ұйымдастыру.
* **3. Ағартушылық – профилактикалық бағыттар:**
* 1) білім алушылар мен педагогтердің өзін – өзі айқындауына, кәсіптік өсуіне ықпал ету;
* 2) білім алушылар бейімсіздігінің алдын алу;
* 3) білім алушылардың әлеуметтік мінез – құлқының алдын алу;
* **4. Түзету – дамытушылық бағыттар:**
* 1) жеке тұлғалық өсуге арналған тренинтер өткізу;
* 2)білім алушылар мен педагогтердің тұлғалық, интеллектуалдық, эмоционалды – жігерлік, шығармашылық даму үйлесімділігі бойынша психологиялық түзету және дамыту сабақтарын ұйымдастыру;
* 3) жанжалдық тұлғааралық қатынастарды түзетуді жоспарлау.
* **5. Әлеуметтік бағыттар:**
* 1) әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасы балаларына психологиялық қолдау көресету
* 2) мамандармен (әлеуметтік педагог, мектеп инспекторы, логопед ) және шұғыл жағдайда көмек көрсету бойынша мүдделі органдармен өзара әрекет нәтижелерін жүргізу.

**І. Оқушылармен жұмыс**

1-класс оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау мақсатында Керн Иерасек тесті арқылы оқушылардың (жалпы психикасының дамуын анықтау, санай білу, әріп тану, көру және қимыл дағдыларының дамуын анықтау, графикалық ) жұмыстары жүргізілді.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Кластар | Білімге бейімділігі | | |
| Жалпы психика дамуы | Көру қимыл дағдылары | Графикалық |
| 1 | 1 «А» -  22 оқушы | Жоғары –9  Орташа – 12  Төмен – 1 | Жоғары – 5  Орташа – 17  Төмен – 0 | Жоғары – 12  Орташа – 9  Төмен – 1 |
| 2 | 1«Ә» -  22 оқушы | Жоғары – 8  Орташа – 14  Төмен – 0 | Жоғары – 6  Орташа – 15  Төмен – 1 | Жоғары – 12  Орташа – 9  Төмен –1 |
| 3 | 1 «Б» -  20 оқушы | Жоғары – 7  Орташа – 12  Төмен – 1 | Жоғары – 8  Орташа – 12  Төмен – 0 | Жоғары – 8  Орташа – 11  Төмен – 1 |

**Мақсаты:** оқушылардың мектепке бейімделу деңгейін, бейімделуінде қиындықтары бар балаларды анықтау және бейімделу барысында қиындық көріп жүрген оқушыларға психологиялық қолдау көрсету

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| р/с | Кластар | Даярлық класы | Балабақшадан келген | Үйден келген |
| 1 | 1 «А» - 22 оқушы | 11 оқушы | 9 оқушы | 0 |
| 2 | 1 «Ә» - 21 оқушы | 15 оқушы | 5 оқушы | 1 оқушы |
| 3 | 1 «Б» - 20 оқушы | 8 оқушы | 10 оқушы | 2 оқушы |
| Барлығы 63 оқушы | | 34 оқушы | 24 оқушы | 3 оқушы |

1 класс оқушыларының мектепке бейімделуін анықтау мақсатында Семаго диагностикасы арқылы оқушылардың білімге бейімділігі (графикалық, санай білу, әріп тану) таным процестерін зерттеу барысында қабылдау, ойлау қабілеттерін сурет арқылы және мектеп мотивациясы «Менің сыныптағы орным» суретінен өз орнын көрсетуі арқылы анықталды.

«Менің сыныптағы орным» әдісі

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Кластар** | **Бейімделу деңгейі** | | | |
| Бейімделуі  жақсы | Бейімделуі орташа | Мұғалімнің маңыздылығы ерекше | Бейімделуінде қиындық бар оқушылар |
| 1 | 1 «А» - 22 оқушы | 10 оқушы  45 % | 4 оқушы  18 % | 7 оқушы  33 % | 1 оқушы  4 % |
| 2 | 1 «Ә» - 21 оқушы | 8 оқушы  38 % | 4 оқушы  19 % | 8 оқушы  38 % | 1 оқушы  5 % |
| 3 | 1 «Б» - 20 оқушы | 8 оқушы  40 % | 3 оқушы  15 % | 5 оқушы  25 % | 4 оқушы  20% |
| Барлығы 63 оқушы | | 26 оқушы  41 % | 11 оқушы  17 % | 20 оқушы  32 % | 6 оқушы  10 % |

Таным процесі бойынша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Кластар** | **Таным процесі (зейіні, ойлауы)** | | |
| Жоғары | Орташа | Төмен |
| 1 | 1 «А» - 22 оқушы | 12 оқушы  54 % | 9 оқушы  41 % | 1 оқушы  5 % |
| 2 | 1 «Ә» - 21 оқушы | 19 оқушы  90 % | 1 оқушы  5 % | 1 оқушы  5 % |
| 3 | 1 «Б» - 20 оқушы | 18 оқушы  90 % | 1 оқушы  5 % | 1 оқушы  5 % |
| Барлығы 63 оқушы | | 49 оқушы  78 % | 11 оқушы  17 % | 3 оқушы  5 % |

Семаго әдісі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Кластар** | **Білімге бейімділігі** | | |
| Графикалық | Санай білу | Әріп тану |
| 1 | 1 «А» - 22 оқушы | Жоғары – 21 оқушы  Орташа- 3 оқушы  Төмен оқушы жоқ | Жоғары – 22 оқушы  Орташа- 1 оқушы  Төмен оқушы жоқ | Жоғары – 18 оқушы  Орташа- 4 оқушы  Төмен оқушы жоқ |
| 2 | 1 «Ә» - 21 оқушы | Жоғары – 14 оқушы  Орташа - 6 оқушы  Төмен – 2 оқушы | Жоғары – 17оқушы  Орташа - 5 оқушы  Төмен оқушы жоқ | Жоғары – 13 оқушы  Орташа - 6 оқушы  Төмен – 3 оқушы |
| 3 | 1 «Б» - 20 оқушы | Жоғары – 15 оқушы  Орташа - 3 оқушы  Төмен – 2 оқушы | Жоғары – 18 оқушы  Орташа - 1 оқушы  Төмен – 1 оқушы | Жоғары – 11 оқушы  Орташа - 7 оқушы  Төмен – 2 оқушы |

Оқушының негізгі мектепке көшу кезіндегі ахуалын, яғни 5 класс оқушыларының орта буынға бейімделуін зерттей келе,темпераментті анықтау әдістемесі,оқушылардың мұғалімге,мектепке,класс бөлмесіне, кластастарына бейімделуін анықтау жұмыстары жүргізілді.

5 класс оқушыларының бейімделу кезінде  балаға көмектесу, оны психологиялық жағынан дайындау мақсатында Н.Лусканованың бейімделу тесті жүргізілді.Тест қорытындысы бойынша оқушының бейімделу деңгейі анықталды.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Кластары** | **І деңгей**  **25 - 30 ұпай** | **ІІ деңгей**  **20 - 24 ұпай** | **ІІІ деңгей 15-19 ұпай** | **ІҮ деңгей**  **10 - 14 ұпай** |
| 1 | 5 «А» -  22 оқушы | 5 оқушы | 13 оқушы | 3 оқушы | 1 оқушы |
| 2 | 5 «Ә» -  24 оқушы | 2 оқушы | 7 оқушы | 7 оқушы | 8 оқушы |
| 3 | 5 «Б» -  24 оқушы | 4 оқушы | 9 оқушы | 8 оқушы | 3 оқушы |
| Барлығы  70 оқушы | | 11 оқушы | 29 оқушы | 18 оқушы | 12 оқушы |

Нәтижесінде: мектепке,мұғалімге, класс оқушыларына, класс бөлмесіне барлық оқушы бейімделген,бейімделмегені жоқ. Сонымен қатар, 5 класс оқушыларынан «Ағаш», «Менің сыныптағы орным», темперамент, «Із кесуші» психологиялық ойыны, «Ұйқыдағы қала» психологиялық ойындары өткізілді.

10 класс оқушыларының класқа бейімделуін анықтау мақсатында Н.Лусканова сауалнама жүргізілді. Жалпы оқушылардың мектепке бейімделуі жақсы.

Сауалнама 11 сұрақтан тұрады.

10 класс оқушыларының класқа бейімделуі туралы ауызша әңгімелесу жүргізілді. Жалпы оқушылардың мектепке бейімделуі жақсы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Кластары** | **І деңгей**  **25 - 30 ұпай** | **ІІ деңгей**  **20 - 24 ұпай** | **ІІІ деңгей**  **15 -19 ұпай** | **ІY деңгей**  **10-14 ұпай** |
| 1 | 10 «А» -  17 оқушы | 10 оқушы | 7 оқушы | 0 | 0 |
| 2 | 10 «Б» -  21 оқушы | 9 оқушы | 12 оқушы | 0 | 0 |
| Барлығы  38 оқушы | | 19 оқушы | 19 оқушы | 0 | 0 |

І деңгей 25-30 ұпай – жоғары деңгей. Оқушының оқуға деген ынтасының жоғарылығы. Оқушы мұғалімдерді үлгі тұтады. Сабақ оқуға, білім алуға деген ынтасы жоғары

ІІ деңгей 20-24 ұпай – жақсы деңгей. Бұл деңгейдегі оқушылар мектепке қуана келеді.Сабақ пен қатар қоғамдық жұмыстарға белсене қатысады.

ІІІ деңгей 15-19 ұпай – орташа деңгей. Бұл деңгейдегі оқушылар өздерін мектепте жақсы сезінеді.Оларға мектепте балалармен ойнаған ұнайды.

ІҮ деңгей 10-14 ұпай – төменгі деңгей. Бұл деңгейдегі оқушылар мектепке келгісі келмейді.Сабақ үстінде сабақ оқығаннан гөрі ойын ойнағанды жақсы көреді. 10 класс оқушыларына «Бақыт» психологиялық акциясы өткізілді. Оқушыларға мотивациялық видеоролик көрсетіліп, өз ойларымен бөлісті.



4 «А» класы. Класс жетекші Смағұл А.Б

Барлығы - 21 оқушы

Қатысқаны- 20 оқушы

4 «Ә» класы. Класс жетекші Добрашева К.Ә

Барлығы - 22 оқушы

Қатысқаны-19 оқушы

4 «Б» класы. Класс жетекші Утепбергенова Г.М

Барлығы -23

Қатысқаны- 21

4 «В» класы. Класс жетекші Калиева Д.М

Барлығы -21

Қатысқаны- 20

Жалпы, 4 класс оқушылармен жүргізілген психологиялық тренингтердің қорытындысына тоқталсақ, 4 «А», 4 «Ә», 4 «Б», 4 «В» класы оқушыларының есте сақтау қабілеті сауалнама арқылы анықталды. Сауалнама оқушылардың жас ерекшелігіне сай дайындалған.

Сауалнама қорытындысы бойынша 4 «А» класы бойынша,

Жоғары көрсеткіш – 55 % (11 оқушы)

Орташа көрсеткіш - 45 % (9 оқушы)

Төмен көрсеткіш көркеткен оқушы жоқ

4 «Ә» класы бойынша,

Жоғары көрсеткіш – 84 % (16 оқушы)

Орташа көрсеткіш - 16 % (3 оқушы)

Төмен көрсеткіш көркеткен оқушы жоқ

4 «Б» класы бойынша

Жоғары көрсеткіш – 95 % (20 оқушы)

Орташа көрсеткіш – 5 % (1 оқушы)

Төмен көрсеткіш көркеткен оқушы жоқ

4 «В» класы бойынша

Жоғары көрсеткіш – 80 % (16 оқушы)

Орташа көрсеткіш – 10 % (2 оқушы)

Төмен көрсеткіш – 10 % (2 оқушы)

Ойлау қабілеті сауалнама арқылы анықталды.

4 «А» класы бойынша,

Жоғары көрсеткіш – 60 % (12 оқушы)

Орташа көрсеткіш - 35 % (7 оқушы)

Төмен көрсеткіш – 5 % (1 оқушы)

4 «Ә» класы бойынша,

Жоғары көрсеткіш – 10 % (2 оқушы)

Орташа көрсеткіш - 74 % (14 оқушы)

Төмен көрсеткіш – 6 % (3 оқушы)

4 «Б» класы бойынша

Жоғары көрсеткіш – 48 % (10 оқушы)

Орташа көрсеткіш – 43 % (9 оқушы)

Төмен көрсеткіш – 9 % (2 оқушы)

4 «В» класы бойынша

Жоғары көрсеткіш – 5 % (1 оқушы)

Орташа көрсеткіш – 75 % (15 оқушы)

Төмен көрсеткіш – 20 % (4 оқушы)

Зейіннің тұрақтылығын дамыту мақсатында психологиялық тренингтер арқылы дамыту жұмыстары жүргізілді.

4 «А» класы бойынша,

Жоғары көрсеткіш – 95 % (19 оқушы)

Орташа көрсеткіш көркеткен оқушы жоқ

Төмен көрсеткіш – 5 % (1 оқушы)

4 «Ә» класы бойынша,

Жоғары көрсеткіш – 90 % (17 оқушы)

Орташа көрсеткіш - 10 % (2 оқушы)

Төмен көрсеткіш көркеткен оқушы жоқ

4 «Б» класы бойынша

Жоғары көрсеткіш – 59 % (10 оқушы)

Орташа көрсеткіш – 23 % (4 оқушы)

Төмен көрсеткіш көркеткен оқушы жоқ

4 «В» класы бойынша

Жоғары көрсеткіш – 65 % (13 оқушы)

Орташа көрсеткіш – 20 % (4 оқушы)

Төмен көрсеткіш – 15 % (3 оқушы)

4 класс оқушыларынан Т.В.Артемьева бойынша қабылдау және есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар өткізілді. «Бұзылған телефон», «Тыңда және орында», «Ассоциация» атты жаттығулар орындалды. Оқушылар болашаққа хат жазып, сергіту сәті өткізілді. Оқушыны бойындағы агрессияны анықтау мақсатында 4 класс білім алушыларынан «Кактус» әдістемесі алынды.

**Қорытынды:**

* 4 класс оқушыларымен жүргізілген психологиялық жұмыстар қорытындысы қанағаттанарлық.
* Қорытындысы бойынша жүргізілген жұмыстар класс жетекшілерге таныстырылды.



1-4 класс оқушыларына эмоционалды жағдайын бақылауға арналған жаттығулар Т.В.Артемьева бойынша түзету-дамыту жаттығулары өткізілді. Оның ішінде «Менің көңіл күйім неге ұқсайды», «Айна» жаттығуы, «Кәсіпқой», «Қағаздан жасалған қар» агрессияны төмендетуге арналған жаттығулары, «Болашақ чемпиондар», «Апельсин», «Түсіру», «Әртүрлі кейіпкерлер» жаттығулары өткізілді.



9-11 класс оқушыларының мазасыздану деңгейін анықтау мақсатында «Спилберг» әдістемесі жүргізілді. Мақсаты: орта мектеп жас оқушыларының мектеппен байланысты алаңдау деңгейін және сипатын зерттеу. Жүргізілген жұмыс қорытындысы бойынша 9 «а», 9 «ә», 9 «б», 10 «а», 10 «б», 11 «а», 11 «б» класс оқушыларының мектеппен байланысты алаңдау деңгейі жоғары оқушы жоқ. Барлық оқушылардың бейімделу үрдісі қалыпты жағдайда.

9 – класс оқушыларынан Е.А.Климовтың кәсіби бағдарды анықтау тесті алынды.Мақсаты: кәсіби – тұлғалық типті бағалау мен тұлғаның әлеуметтік бағытын анықтау. Нәтижесінде тұлғаның 4 типін бөліп көрсету арқылы оқушының қай мамандыққа бейім, қай типке жататындығы анықталды.

11- класс оқушылармен ҰБТ-ге дайындық психологиялық – педагогикалық іс – шаралар бағдарламасы бойынша жұмыстар жүргізілді. «Мамандық - өмір таңдауы» және кәсіби мамандықты анықтау психологиялық тренингтер өткізілді.



11 класс оқушыларына «Емтихан» атты психологиялық ойыны өткізілді. Мақсаты: емтиханға қатысу кезеңінде мінез-құлық стратегиясы мен тактикасын даярлау, психоэмоционалдық қобалжудан босату. Ойын барысында есікке «Тыныш! Емтихан өтіп жатыр» жазуы ілініп, комиссия мүшелері қатысты. Оқушыларға әр түрлі ситуациялық және логикалық ойлауды қажет ететін сұрақтар қойылды. Тренинг соңында оқушылар өз әсерлерімен бөлісті.



9 класс оқушыларына «Мың мамандық бәрі бар, таңдап талғап бірін ал» атты тренинг өткізілді. Оқушылар мамандық туралы постер қорғап, өз ойларымен бөлісті. Тренинг соңында оқушылардың ойын білу мақсатында өрмекшінің торы атты сергіту сәті ұйымдастырылды.



Мектебіміздің 8 «Ә», 9 «Б» класс оқушыларына «Әлемдік кафе» іскерлік ойыны өткізілді. Мақсаты: оқушылардың өз ойын еркін білдіруге үйрену, бірлесіп жұмыс істеу дағдысын дамыту, топтың психологиялық жағдайын анықтау. Ойын соңында кофе брэйк ұйымдастырылып, оқушылар алған әсерлерімен бөлісті.



Сонымен қатар, 9 «Б» және 6 «Ә» класс оқушыларына тимбилдинг жаттығулары өткізілді. Мақсаты:  оқушылар ортасында берік достық қарым-қатынасты және өзара көмек көрсету принциптерін құру болып табылады. Қарапайым тілде айтқанда, бұл қарым-қатынастарын жақсартуға және нәтижесінде ұжымның жұмысы тиімділігін арттыруға көмектеседі. Бірыңғай мақсат және жеңіп шығу. 

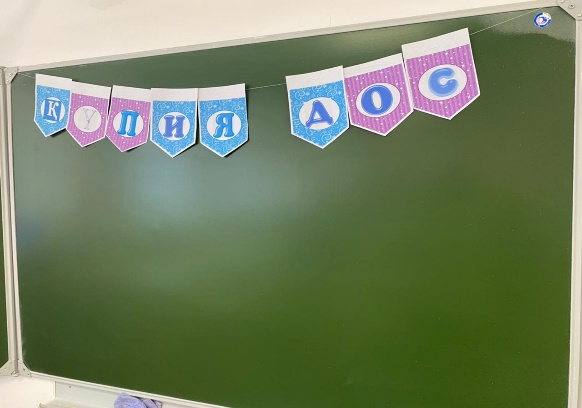
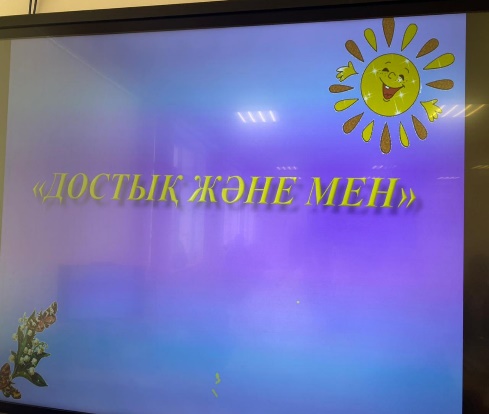
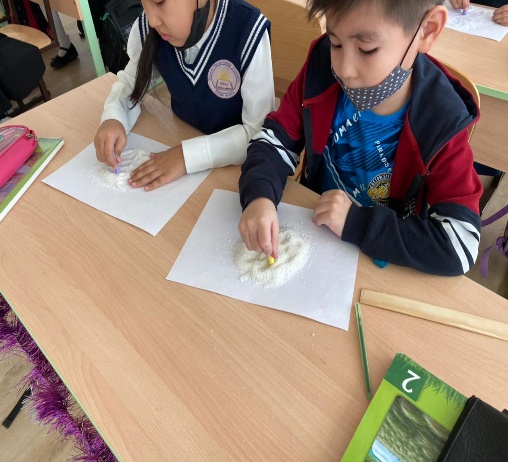
2021-2022 оқу жылында «Инклюзивті» оқыту тізіміне мектеп бойынша 5 оқушы тізімге алынды. Жұмыс оқушылардың әлеуметтік жағдайлары зерттелуден басталды. Әр оқушыға педагогикалық – психологиялық жеке даму карталары құрылды. Оқушалардың класс жетекшісімен және ата – анасымен тығыз байланыс орнатылып, сауалнамалар алынды. Аталған оқушылардың барлығы қалалық ПМПК- ның шешімімен «инклюзивті» оқыту бойынша оқытылып жатыр. Бұл оқушылармен психологиялық – педагогикалық тұрғыдан жұмыстар жүргізілді.



Тоқсан сайын жаңадан келген оқушылардың бейімделуін анықтау мақсатында кластарға кіріліп тренинг сабақтары өткізілді. Жаңадан келген оқушыларға кеңестер берілді. Бейімделуінде қиындық көріп жүрген оқушыларға психологиялық қолдау көрсетілді. Қазан айында 8-11 класс оқушыларынан Дасс сауалнамасы алынды. Сауалнама нәтижесінде жоғары көрсеткіш көрсетіп отырған оқушы анықталған жоқ. Зорлық-зомбылықты анықтау, дін бойынша 6-8 класс оқушыларына сауалнама жүргізілді. Түзету-дамыту бағыты бойынша «Психомоториканы дамыту жұмыстары» ұйымдастырылды. 1 класс оқушылары түрлі түсті қарандашпен суреттер бояп, ал 2 класс оқушылары түрлі түсті бормен тұзды бояды. Сонымен қатар, 7 «Ә» кадет класс оқушылары арасында «Құпия дос» психологиялық акциясы өтті. Акция мақсаты: оқушылардың қарым-қатынасын жақсарту, достық ұғымын түсіндіру. Акция барысында оқушылар жеребе тартып, түскен сыныптасына яғни құпия досына сыйлық жасау. Сәуір айында 4 класс оқушыларынан біліктілікті зерттеу Э.Ф.Замбацавичене әдістемесі алынды. Мақсаты:өз еріктерімен ойлауға, қорытынды жасауға, салыстыруға, жалқы мен жалпыны табуға, қарапайым заңдылықтарды анықтауға арналған.

Әдістеме нәтижесі:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Кластары** | **40 балл ақыл-ойдың даму деңгейі жоғары** | **32-39 балл орташа** | **26-31 балл орташадан төмен** | **20-25 балл төмен** | **19 балл өте төмен** |
| 1 | 4 «А»  Қатысқаны: 18 оқушы  Қатыспағаны: 3 оқушы | **0** | **10 оқушы (47,6%)** | **8 оқушы (38,1%)** | **0** | **0** |
| 2 | 4 «Ә»  Қатысқаны: 22 оқушы  Қатыспаған оқушы жоқ | **0** | **12 оқушы (54,5%)** | **8 оқушы (36,4%)** | **1 оқушы (4,5%)** | **1 оқушы (4,5%)** |
| 3 | 4 «Б»  Қатысқаны: 20 оқушы  Қатыспағаны: 2 оқушы | **0** | **16 қушы (72,7%)** | **3 оқушы (13,6%)** | **1 оқушы (4,5%)** | **0** |
| 4 | 4 «В»  Қатысқаны: 19 оқушы  Қатыспағаны: 2 оқушы | **0** | **6 оқушы (31,6%)** | **4 оқушы (21%)** | **8 оқушы (42,1%)** | **1 оқушы (5,3%)** |
| Барлық қатысқан оқушы саны – 79  Қатыспаған оқушы саны - 7 | | 0 | 44 оқушы | 23 оқушы | 10 оқушы | 2 оқушы |



7 қараша күні мектепішілік жоспарға сәйкес 5 кластар бойынша «Педагогикалық консилиум» өткізілді.

Педагогикалық консилиум мақсаты: 1.Класс ұжымы мен әрбір оқушының жеке тұлғасының дамуын зерттеу. 2. Оқушылардың орта буынға бейімделуіне қолайлы жағдай туғызу. Педагогикалық консилиумге 5 класс жетекшілер, мектеп әкімшілігі, психолог, логопед, әлеуметтік педагог және пән мұғалімдері қатысты.

Ақтөбе қаласы №53 орта мектебінде өткен 2022 жыл балалар жылы аясында мектеп оқушылары мен жетекшілері арасында ұйымдастырылған «Ерікті болу ермек емес, ерен еңбек» қалалық волонтерлар форумына мектеп психологы Уәлиханова А.У және 9 «А» класс оқушысы Жаймурзина Н. Белсене қатысқаны үшін сертификатпен марапатталды.

**Нәтижелі жетістіктері:**

Оқушылармен жүргізілген психологиялық диагностика, тренингтерге белсенділікпен қатысуы

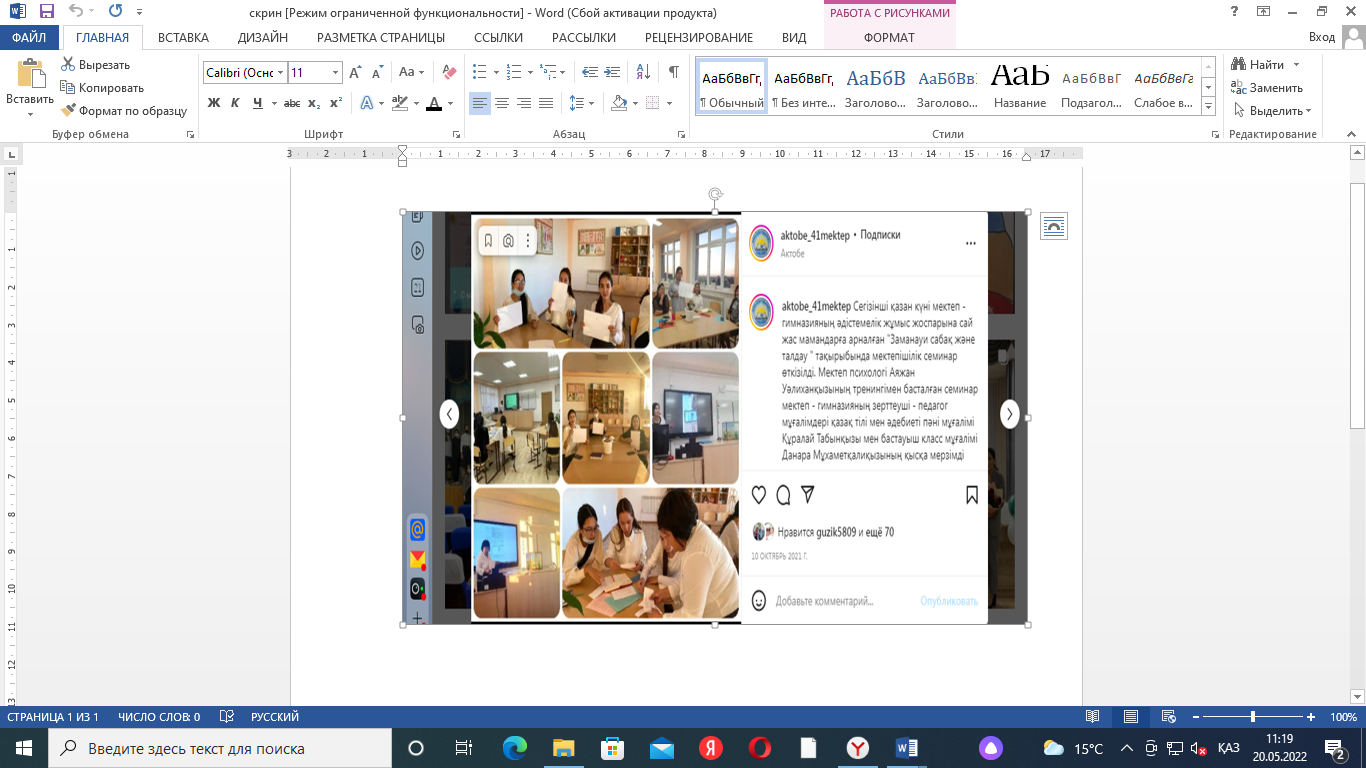
**Кемшіліктері:**

Оқушылардың тренинг кезінде өз ойларын аз білдіруі

**Ұсыныс:** оқушылардың ашық, өз ойын еркін айта білуге баулу

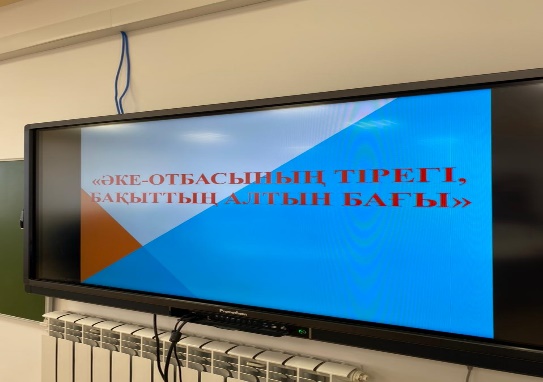
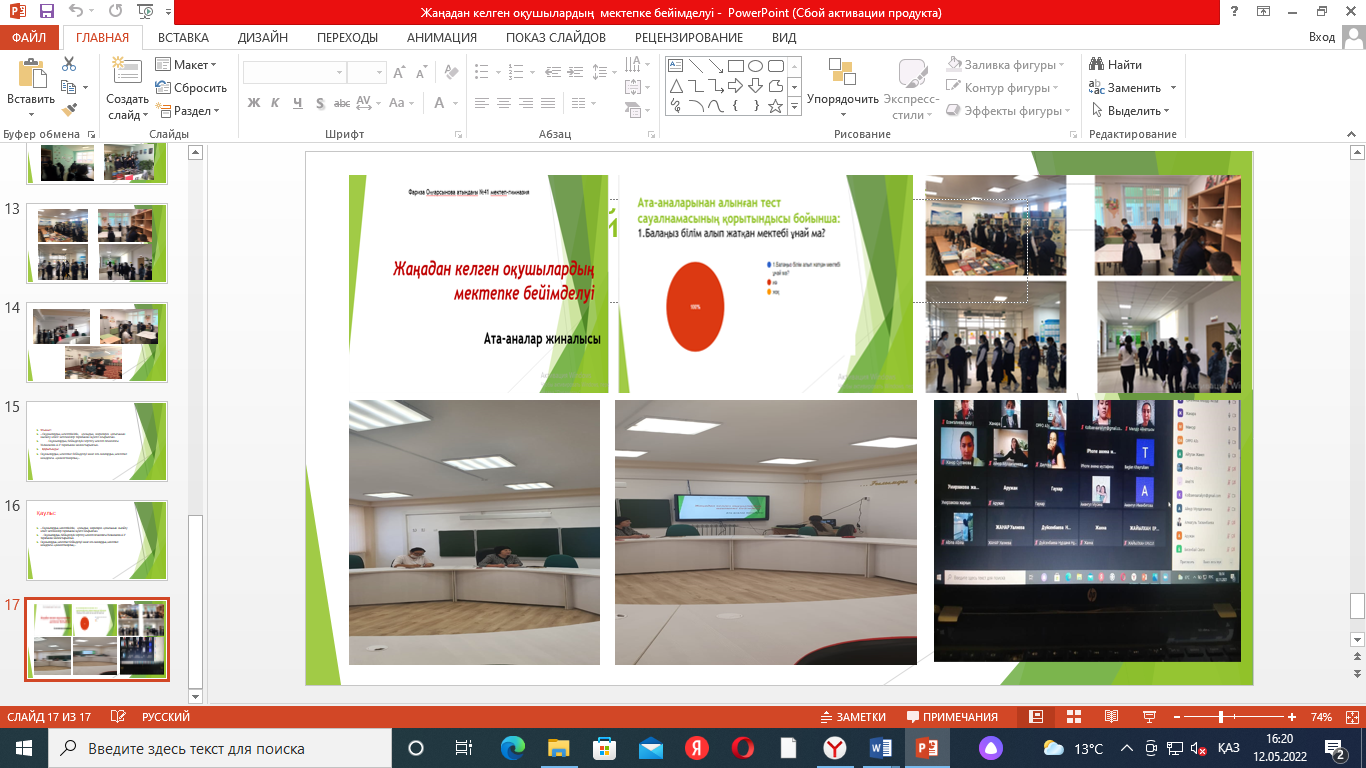
**ІІ. Педагог кадрлармен жұмыс**

Мектебіміздің жас мамандарына «Заманауи сабақ және талдау» тақырыбында қазақ тілі пәні мұғалімі Сәмиева Қ.Т бірлескен мектепішілік семинар өтті. Семинарды жас мамандарға арналған сергіту сәтімен басталды. 29 наурыз күні мектебіміздің жас мамандарды психологиялық қолдау мақсатында «Бір сабақ. Бір мақсат. Бір нәтиже» атты кіріктірілген сабақтың тиімділігі түсіндіру тренингі өткізілді. Сонымен қатар, «Бір сабақ. Бір мақсат. Бір нәтиже» кіріктірілген сабағы нәтижесінде 7 «Ә» кадет класының класс жетекшісі Аймурзина Г.А, әлеуметтік педагог Қайырбаева Г.Т, мектеп психологы Абдысаликова М.Ж «Дұрыс тамақтану – денсаулықты сақтау негізі» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді.

**ІІІ. Ата-аналармен жұмыс:**

Психологиялық қызметтің бір бағыты ата-аналармен жұмыс. «Әке-отбасының тірегі, бақыттың алтын бағы» атты әкелерге тренинг өтті. Әкелерге видеоролик көрсетіліп, жаднамалар таратылды. Сонымен қатар, жаңадан келген оқушылардың ата-аналарына Zoom платформасы арқылы мектеп ережесімен таныстырылып, мектеп директоры сөз сөйледі. Балаларының мектепке бейімделуі туралы сауалнама қорытындысымен таныстырылды. Өзін-өзі тану: «Махаббат пен шығармашылық педагогикасы» онкүндігі аясында Zoom платформасы арқылы «Балаға жүрек жылуы» тақырыбында ата-аналарға жиналыс өтті. Мақсаты: баламен қарым-қатынаста жұмсақ болуға, әрдайым қолдау көрсетіп жылулық танытуға. 15 мамыр - Халықаралық отбасы күніне арналған мектеп психологтарының педагогтармен бірлескен ата-аналармен “Ата-ананың алақаны, балаға саялы бақ” тақырыбында кездесу тренингі өтті. Тренинг барысында бала тәрбиесі, ата-аналардың педагогикалық сауаттылығы, тәрбие мәселелері туралы кең ауқымды мәселелер қозғалып, ұсыныс-тілектер айтылды. Тренинг соңында ата-аналар ән шырқап, өз ризашылықтарын білдірді.



**Нәтижелі жетістіктері:**

Ата-аналармен өткізілген жадынамаларға белсенділікпен қатысуы

**Кемшіліктері:**

Бала мен ата-аналардың біріккен психологиялық тренинг, дөңгелек үстелдердің жүргізілуін жолға қою.

**ІҮ. Ерекше назардағы оқушылармен жұмыс:**

Өгей отбасымен тұратын оқушылардан сауалнама алынды

**Нәтижелі жетістіктері:**

Өгей отбасымен тұратын оқушылармен жұмыстың нәтижелі жүргізілуі

**Ұсыныс:**

Өгей отбасымен тұратын оқушылардың бос уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатында класс жетекші тарапынан қоғамдық іс- шараларға ұсыну жұмыстары жүргізілсін

**2021- 2022 оқу жылында жүргізілген психологиялық қызмет жұмысы**

**«қанағаттанарлық» деп бағалай отыра,**

**2022 - 2023 оқу жылына төмендегідей міндеттер алынды:**

1 .Оқушылардың жеке тұлғасын зерттеуде, пән мұғалімдерімен класс жетекшілерге жан-жақты ықпал ету.

2. Дарынды оқушылармен жұмыс бағытын жүйелі жүргізу, дарынды оқушылардың жетістікке жетуіне ықпал ету.

3. 1,5,10 класс оқушыларының бейімделуіне жағдай жасау.

4. 11-класс оқушыларын тестке психологиялық тұрғыда дайындау.

3. Оқушылар арасында өз-өзіне қол жұмсаудың алдын алу шараларына байланысты профилактикалық жұмыстар жүргізу.

Мектеп психологтары Уәлиханова А.У

Абдысаликова М.Ж

**Ф.Оңғарсынова атындағы №41 мектеп -гимназиясы бойынша 2021-2022 оқу жылындағы мектеп аға тәлімгерінің өткізген іс-шаралар туралы есебі**

Мектеп ұланбасын сайлау мақсатында 2020 жылдың 28 қыркүйек айында «Жас Ұлан» ББЖ ұйымының ***Ұланбасы сайлауы*** өтті. Ұланбасына үміткерлікке 10 А класс оқушысы Төребекова Алина және 8 Ә класс оқушысы Асылбеков Нұрбақыт, 9 А класс оқушысы Жаймурзина Нурия, 10 А класс оқушысы Санкешова Еркежан түсіп, 208 адам қатысып, оның ішінде 79 дауыспен 8 Ә класс оқушысы Асылбеков Нұрбақыт мектеп Ұланбасы болып сайланды. Мектепішілік іс – шаралар жоспар бойынша орындалды.

2021-2022 оқу жылында жоспарға сәйкес түрлі іс-шаралар ұйымдастырылды.

Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар тұтас білім беру процесінің негізі бола отыра, тәрбие жұмысының барлық бағыттары арқылы өтеді, осыған байланысты тәрбие жоспары төмендегідей бағыттарды қамтиды:

1. «Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие»
2. Рухани – адамгершілік тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие.
8. Дене тәрбиесі

Аталған бағыттарды басшылыққа ала отырып, 2021-2022 оқу жылы бойынша төмендегідей іс шаралар атқарылды:

**І. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие бағыты**

«Қазақстан республикасының Тұңғыш Президенті» күніне орай ұйымдастырылатын апталық жоспарына сай 2021 жылдың 26 қарашасында 9 класс оқушыларына ***«Болашаққа бастар жол», «Бір ел, бір тағдыр» деректі фильмдері*** көрсетілді.

ҚР Тәуелсіздігіне 30 жылдығына арналған Қалалық Оқушылар сарайы ***«Моя Родина-мой независимый Казахстан!»*** қалалық мәнерлеп оқудан онлайн байқау ұйымдастырды. Байқауға мектебімізден 7 класс оқушысы Шаудирев Адият қатысып, сертификатпен марапатталды.

ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай Қалалық Оқушылар сарайының ұйымдастыруымен ***«Сенімен мақтанамын, Қазақстан!»*** қалалық авторлық өлеңдер онлайн-байқауы өткізілді. Байқауға мектебімізден 8 А класс оқушысы Махсотова Мая қатысып, жүлделі 1 орын иеленді.

ҚР Тәуелсіздігіне 30 жылдығына арналған жалпы білім беретін мектептер мен мектепке дейінгі ұйымдары оқушылар арасындағы ***«Қас қағым сәт»*** қалалық байқауы өткізілді. Байқау нәтижесінде 1 Б класс оқушысы Берікұлы Әділхан 2 орын, 4 В класс оқушысы Сағиғали Бекжан мен 6 А класс оқушысы Түгелдес Нұрхан 3 орын иеленді.

«Мәңгілік елдің жасампаз жастары – Жас Ұлан» 2, 5 класс оқушыларын республикалық бірыңғай ***«Жас Ұлан» ұйымына қабылдау*** салтанатты іс-шарасы өткізілді. Іс-шара барысында «Жас Қыран» - 43, «Жас Ұлан» – 23 білім алушы «Жас Ұлан» республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылданды.

Қалалық Балалар жіне жасөспірімдер шығармашылық орталығының ұйымдастыруымен ***«Менің отбасым-елімнің тарихында»*** атты зерттеу жұмыстарының онлайн байқауы өткізілді. Мектебімізден Айтуған Т, Қазгелдина Н қатысып, мадақтамаға ие болды.

2 желтоқсан 2021 жылы ҚР тәуелсіздігінің 30 жыл толуына орай Қалалық Оқушылар сарайының ұйымдастыруымен «Тәуелсіздік құрдастары. Мы ровесники Независимости» отырысына Ұланбасы Асылбеков Нұрбақыт қатысты.

28 ақпан 2022 жылы Қалалық Оқушылар сарайында «Экстремизм – қазіргі заманның мәселесі» тақырыбында теолог және психолог мамандармен кездесуге қатысты.

12 сәуір – Ғарышкерлер күніне орай 2-3 сынып оқушыларының өздері салған суреттерден «Ғарышқа саяхат» атты көрмесі ұйымдастырылды.

4 мамыр күні мектебіміздің 2,5 сынып оқушыларын республикалық бірыңғай ***«Жас Ұлан» ұйымына қабылдау*** салтанатты іс-шарасы өткізілді. Іс-шара барысында «Жас Қыран» - 40, «Жас Ұлан» – 45 білім алушы «Жас Ұлан» республикалық бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылданды.

15 мамыр Халықаралық отбасы күніне орай «Менің отбасым» атты балалар сурет көрмесі өткізілді. Көрмеге 2категория бойынша оқушылар қатысты: 1 категория: 2-4 сыныптар; 2 категория: 5-6 сыныптар. Ең үздік сурет иесі: Сқақова Ж., Төлеуіш Ә., Зинуллина А., Арал А., Мұқаш Л., Уразбаева К., Жолаушыбай М., Махсотова А., Танабай М., Тулепова А., Тұрғанбек А., Купжасар М.

Ақтөбе қаласының білім бөлімінің ұйымдастыруымен 15 мамыр Халықаралық отбасы күніне орай «Менің отбасым» атты балалар сурет байқауына 4 Б сынып оқушысы Сқақова Жұлдыз, 5Б сынып оқушысы Махсотова Алима, 6А сынып оқушысы Жолаушыбай Мақсат қатысып, нәтижесінде 5-6 сынып оқушылары арасында жүлделі ІІ орынды 5Б сынып оқушысы Махсотова Алима иеленді.

**ІІ. Рухани – адамгершілік тәрбие.**

«Аяулы күз, алтын күз» апталығы аясында 18 қазан күні ***«Күз сыйы»*** атты қайырымдылық жәрмеңкесі ұйымдастырылды. 5-8 класс оқушылары қатыстырылды. Акция бойынша түскен қаражат жетім балаларға аударылды.

18 желтоқсан күні ***«Қайырымдылық жасасаң, қайырымын өзің көресің» атты қайырымдылық жәрмеңкесі*** өткізілді. Жәрмеңкеге 5-9 класс оқушылары қатысты. Жәрмеңкеден барлығы 55000 теңге қаржы түсті. Түскен қаржы жетім балалардың банк шоттарына аударылды.

2021 жылдың 24-29 желтоқсан аралығында Қалалық Оқушылар сарайының жоспарына сәйкес ***«Жаңажылдық сыйлық»*** қалалық қайырымдылық операциясы ұйымдастырылды. Осы операцияға 1А, 3А, 4А, 4Ә, 4Б, 5Ә, 6А, 6Ә, 6Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10А класының ата-аналары мен оқушылары ат салысты. Жиналған сыйлықтар мен азық-түлік, гигиеналық заттар, киімдер мүмкіндігі шектеулі жандар мен жетім балаларға үлестірілді.

**V. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

«Аяулы күз, алтын күз» апталығы аясында 18-20 қазан күндері жас ұрпаққа қоршаған ортадағы түрлі құбылыстарды және күз кереметтілігін нақты айқындап ашуға, табиғатты сүюге, сақтауға үйрету мақсатында ***«Күз кереметі»*** атты күзгі өнімдерден сыйлық және композиция жасау көрмесі ұйымдастырылды. Көрмеге 1-2 класс оқушыларының қолдан жасап келген бұйымдары қойылды. Көрмеде ең үздік бұйым жасаған оқушылар Дипломдармен марапатталды.

***«Күзгі локациямен фотосессия»*** онлайн фотосессия байқауы өткізілді. Байқау 3-5 класс оқушыларын толықтай қамтыды. Сайысқа әр кластан 1 жұп (ұл мен қыз) қатыстырылды. Қатысушылар арасынан Бас жүлде, І, ІІ, ІІІ орын жүлдегерлері мен «Әдемі жұп», «Жарасымды жұп», «Көрермен Көзайымы» номинациялары тағайындалды. Байқау нәтижесінде 4 Б класс оқушылары Серікбаев Алдияр мен Шингистау Айару 1154 лүпіл жинап, 1 орынға ие болды.

«Аяулы күз, алтын күз» апталығы аясында 21-22-қазан күндері мектебімізде дәстүрлі ***«Miss&Mister-2021»*** байқауы өтті. Мақсаты – оқушылардың шығармашылығын шыңдау, олардың бойында өнегелік қасиеттерді қалыптастыру және өнерге баулу болып табылады. 5 бөлімнен тұратын сайысқа әр кластан 1 жұп (ұл мен қыз) қатыстырылды. Қатысушылар арасынан Бас жүлде, І, ІІ,ІІІ орын жүлдегерлері мен «Үздік киім үлгісі», «Үздік үй тапсырмасы», «Үздік өнер» номинациялары тағайындалды. Нәтижесінде 9-11 кластар бойынша 11 "А" класс оқушылары Асқаров Әлихан мен Амантай Нұрзат, 6-8 кластар бойынша 6 «А» класс оқушылары Абдинабиев Арнұр мен Нағашыбаева Назым, «Miss&Mister-2021» атағына ие болды.

Қалалық Оқушылар сарайының ұйымдастыруымен ***«Тәуелсіздік тұғырым»*** атты театр байқауы өткізілді. Мектебіміздің оқушылары «Астана метаморфозасы» театрландырылған әдеби, музыкалы-хореографиялық композициясын қойып, жүлделі 1 орынға ие болды.

Желтоқсан айының 24 жұлдызында 9-11 класс оқушылары арасында ***«Back to the 90’s» ретро байқауы*** өткізілді. Байқауға қатысушылар «Өз өнері», «Фотосессия», «Ойлан тап!» бөлімдері бойынша бақ сынасты. Байқау нәтижесінде 1 орынды 11 Б класы иеленді.

Қалалық оқушылар Сарайының ұйымдастырумен 2022 жылдың 11-27 қаңтар күндері аралығында «TikTok таланты» қашықтан байқауы өткізілді. Байқауға мектебімізден 3 категория бойынша іріктеу жүргізілді. Жалпы қорытынды бойынша мектебіміздің 2Ә сынып оқушысы Марат Айару, 5Ә сынып оқушысы Қазиқан Арайлым, 6Б сынып оқушысы Танабай Мөлдір қатысып, топтық жұмыс бойынша жүлделі 2 орынды иеленді.

2022 жылдың 15-28 қаңтар күндері аралығында 5-8 сыныптар арасында «Біз білмейтін таланттылар» байқауы өткізілді. Байқау нәтижесі бойынша жүлделі І орынды 8Ә сынып оқушысы Қуанышов Құбаш, ІІ орынды 7Ә сынып оқушысы Сағидолла Еркеназ, 6Б сынып оқушысы Танабай Мөлдір, ІІІ орынды 6А сынып оқушысы Жолаушыбай Мақсат иеленді.

10 ақпанда «Жас Ұлан» ұйымының мүшелері «Игі іс – қарттарға көмек» іс-шарасы бойынша қарт ата-әжелерге көмек қолын созу мақсатында олардың ауласын қардан тазалау жұмыстарын жүргізді.

10 наурыз 2022 жылы 7-9 сынып оқушылары арасында «Біздің елдің жігіттері – жігіттердің төресі» атты байқау өткізілді. Байқау нәтижесінде 8Ә сынып оқушысы Асылбеков Нұрбақыт өзінің білімімен, күш-жігерімен, тапқырлығымен, өнерімен көзге түсіп, Бас жүлде марапатын иеленді. Өзге қатысушылар түрлі номинациялармен марапатталды.

Балалардың жекке қызығушылықтарын айқындау мақсатында ұйымдастырылған **«TikTok таланты»** қашықтықтан байқауында мектеп тиктокерлері топтық жұмыс бойынша 2 орын иеленді.

2019-2022 жылдар аралығындағы қалалық «Жас Ұлан» ББж ұйымы қызметіне арналған «Ынтымақ. Бірлік. Жастық» бағдарламасын жүзеге асыру 3 жылдық қорытындысы бойынша мектебіміз қала мектептері арасында жүлделі ІІІ орынды иеленді.

**VІ Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.**

Облыстық ***«Біздің тату жанұямыз»*** атты қашықтықтан өткізілген жас суретшілер байқауында 2 А класс оқушысы Жақсылықова Адия 3 орын иеленді. Ал, 4 В класс оқушысы Мақсұт Ислам мен 6 А класс оқушысы Жолаушыбай Мақсат конкурсқа қатысқаны үшін мадақтамаға ие болды.

Қысқы демалыс кезінде жүргізілетін жұмыс жоспарына сәйкес ***«Өз қолыңмен жасалған сыйлық-ең керемет сыйлық»*** іс шарасы өткізілді. Іс- шараға 4-8 класс оқушылары белсене ат салысты.

Қысқы демалыс кезінде жүргізілетін жұмыс жоспарына сәйкес ***«Жаңа жыл символы»*** атты постерлер байқауы өткізілді. Байқауға 3А, 6А, 10Б класс оқушылары ат саласып қатысты.

«Феникс» Халықаралық орталығының ұйымдастыруымен **«Я и моя семья»** сурет және фотосуреттер байқауында 8 Б сынып оқушысы Сағидолла Бірлік 2 дәрежелі дипломмен марапатталды.

1 наурыз Алғыс айту күніне орай 1 наурыз күні 5-7 сыныптар арасында «Рахмет саған, Ұстазым» үздік ашық хаттар көрмесі әзірленді. Көрмеге 5-7 сыныптардың барлығы өз жұмыстарын ұсынды.

1 наурыз Алғыс айту күніне орай «Өзін-өзі басқару» ұйымы мүшелерінің ұйымдастыруымен «Лебіздер тақтасы» жасалынды. Лебіздер тақтасына кез келген оқушы немесе ұстаз алғыс білдіргісі келетін жанға өз тілегін, лебізін білдіре алады.

**VІI. Зияткерлік тәрбие**

4 қараша 2021 жылы «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының тәлімгерлеріне арналған облыстық **«ЭкоFest»** фестиваліне қатысып, сертификатқа ие болды.

2021 жылдың 23 қарашасында «ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл» толуына орай 9-10 сыныптар арасында «Жайдарман» КТК клубының ***«Әзіл толқынында»*** атты ойыны өткізілді. Ойынға 5 команда қатысып, нәтижесінде өздерінің өткір әзілдерімен 9 А класының «Шай ішейік» командасы 1 орын иеленді.

13 желтоқсан күні мектебімізде ***«Оратор» дебат клубы*** оқушылармен танысып, пікірсайысқа ынтасын ашу мақсатында тренинг өткізілді. Тренингке Жұбанов университетінің «Шабыт» зияткерлік элиталар одағынан, №72 мектеп «Авиатор» дебат клубынан, №66 мектеп «Elegant» дебат клубынан қонақтар қатысты.

2022 жылдың 27 қаңтар күні 2 класс оқушылары арасында «Ең үздік математик» қалалық интелектуалды байқауының мектепішілік кезеңі өткізілді. Байқаудың мектепішілік кезеңіне 13 оқушы математика пәнінен тест тапсыру арқылы іріктелінді. Байқаудың қорытындысы бойынша жүлделі 1 орынды 2А сынып оқушысы Қамбар Нұртілеу иеленді. Жеңімпаз қалалық байқауға жолдама алды.

8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай эстетикалық сұлулықтың дамуын қолдау мақсатында ұйымдастырылған **«Көктем аруы»** қалалық сұлулық байқауында 9 Ә сынып оқушысы Асқарова Томирис Бас жүлде марапатына ие болды.

**VIІІ. Дене тәрбиесі.**

ҚР Тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай «30 ұлттық ойын» флешмобы ұйымдастырылды. Флешмобқа 4 класс оқушылары қатыстырылды.

**Қорытынды:**

2021-2022 оқу жылында өткізілген тәрбие жұмысының деңгейі «қанағаттанарлық».

Мектеп тәлімгері Мухамедияр А.Т.

**Ф.Оңғарсынова атындығы № 41 мектеп –гимназиясы бойынша медициналық қызмет жұмысының жылдық**

**(2021-2022) қортындысы.**

**Туберкулездің алдын –алу жұмыстары :**

2021 -2022 оқу жылы басталысымен қыркуйек айында 1 класс оқушылар тізімі бекітіліп 063/у және 026/у үлгідегі құжаттары қаралып манту сынамасына іріктеу жасалды.

Барлығы 1класс бала саны -70

Манту жоспарланды -63

Екпе мүлде салынбаған бала-1

Екпеге қарсы -18

Жасалынды -45

Қортындысы-теріс мәнді -30 ,күмәнді -14 ,оң мәнді -1 оқушы.

БЦЖ вакцинасы жасалды -30

Орындалуы 100%

Оң мәнді оқушы жалпы тексеруден өтіп , фтизиатрға жіберілді және бақылауға алынды.

Жоспар бойынша «Қатерлі топқа « жататын оқушылар саны-235

Манту сынамасы жасалды- 195

Қортындысы-теріс мәнді -111 ,күмәнді -81 ,оң мәнді -3 оқушы.

Орындалуы 82 %

Оң мәнді оқушы жалпы тексеруден өтіп , фтизиатрға жіберілді және бақылауға алынды.

**Қазіргі таңда туб.диспансерде бақылауда тұрған оқушылар саны - 4 (БК+)**

**3 - оқушы әкесімен , 1 - оқушы апасымен туб.қатынаста .**

Қазан - мамыр айларына дейін алдын-алу егу жұмыстары 6 -16 жасқа толған оқушыларға КПК ,Абкдс , АДСМ жүргізілді.

КПК ,Адсм 30 балаға жасалды ,7 оқушы екпеге қарсы.

Барлығы 16 оқушыға АДСМ жасалды.

Жоспардан тыс ВГ» А» 50 балаға жасалды.Ата –аналарға түсіндіру жұмыстары жургізілді.

Қалған оқушылар 2022ж оқу жылының кыркүйек айларында жасалынады .Ал жопардан тыс 30-оқушы коронавирус инфекциясына қарсы вакцинаСЫН «Комирнати» (Пфайзер ,АКШ) алды.

**Ақпан айында 17 бала** **әскери комиссариатқа яғни 2005 жылы туылган ер балалар жіберілді .**

Әскери комиссариат қортындысы бойынша 2 –бала денсаулығына байланысты жарамсыз деп анықталды.

**9 -10-11 класс оқушыларына тереңдетілген медициналық тексеруден өткізу шаралары қараша айларында өткізілді.**

Барлығы -144 , қыз балалар саны -89 ,ер балалар саны -55.

Тексеру нәтижелері :көз дәрігері -26 , эндокринолог -3 ,уролог -10, травматолог -11 , терапевт – 3 дәрігерлік кеңеске жіберілді.

Оқушылар дерттемесіне қарай дәрігерлік есепке алынды.

1-8 класс оқушыларын тереңдетілген медициналық тексеруден өткізу шаралары ақпан-наурыз айларында өткізілді.

Барлығы -250

Тексеру нәтижелері :көз дәрігері -30, эндокринолог -2, стоматолог -11 , хирург -10 дәрігерлік кеңеске жіберілді.

Оқушылар дерттемесіне қарай дәрігерлік есепке алынды.

14 жасқа толған оқушыларды қосымша журек қызметін тексеру үшін ЭКГ 15 оқушы жіберілді . Қортындысынан кейін 5 –оқушы толық тексеруден терапевтен өтті.

Диспансерлік есепте тұрған оқушылар

Лор-2

Хирург- 4

Окулист - 3

Невролог - 3

Педиатр -2

Эндокринолог -2

Терапевт – 7

**Жұқпалы аурулардың алдын-алу бойынша атқарылған жұмыстар.**

Барлық іс-шаралар жоспарлар бойынша жүргізілді.

Жалпы жұқпалы аурулар бойынша мектепте карантин 5 рет ашылды (коронавирус)

Жалпы 197 оқушы карантинде үй қамағында болған.

Мектептің санитарлық жағдайы барлық санитарлық талаптарға және бұйрықтарға сәйкес жүргізілді.

Мектеп медбикесі Шынбаева .Р.М

**Ф.Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп – гимназиясының кітапхана ісінің**

**2021-2022 оқу жылының талдау есебі**

Мектеп кітапхана ісінің жұмысы 2021-2022 оқу жылына құрылған жылдық жоспар бойынша

жұмыс жүргізілді.

Тәрбие мен білім егіз ұғым десек, жан-жақты білім мен тәрбие беретін мәдени орындардың бірі-

мектеп кітапханасы.

Мектеп кітапханасы – кітап арқылы оқушылардың жан-жақты білім алуымен қатар, патриоттық рухта тәрбиеленуіне, саяси сапасын қалыптастырып, ғылыми, мәдени дәрежесінің дамуына әсер ететін бірден-бір әлеуметтік орын. Біздің жауапкершілікті міндетіміз: кітаптарды насихаттаудың түрлі формалары мен әдістерін ұйымдастыру арқылы оқырмандардың кітап оқуға қызығыушылығын арттыру, жан-жақты дамыту болып табылады.

«Қазақстан – 2030 бағдарламасында: XXI ғасырда білімсіз өмір өз мәнінде сапалы болуы бірінші кезекте тұрғаны анық. Осыған орай еліміздегі бірден-бір руханият ордасы – кітапсыз өмір сүру мүмкін емес, халықты салауатты да, сауатты өмірге бағыттаумыз керек» деген сөздер бүгінгі ұрпақ, ертеңгі ел азаматтарына білім мен тәрбие берер жандарға міндеттелген тапсырма іспетті.

Функционалдық сауаттылықты дамытудың жалпы бағдары Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы негізінде жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының рухани тұрғысынан дамыған азаматын қалыптастыру, цифрландыру – серпінді дамудың өзегі, алфавиттік, жүйелі каталогтарды, мақалаларды жүйеге алу картатекаларын электронды жүйеге енгізу. Еліміз үшін маңызды болып табылатын стратегиялық міндеттерді шешу жағдайында тұлғаның ең басты функциялық сапалары белсенді, шығармашыл тұрғыда ойлауға және шешім қабылдай алуға, кәсіби жолын таңдай алуға қабілеттілік, өмір бойы білім алуға дайын тұруы.

**Өзіндік көрсеткіш**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Көрсеткіш | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1 | Кітап қоры | 28290 | 26533 | 29069 |
| 2 | Әдеби кітаптар | 4828 | 4868 | 5367 |
| 3 | Оқулықтар қоры | 21627 | 21665 | 23606 |
| 4 | Брошюралар мен әдістемелер | 1835 | - | 93 |
| 5 | Оқырмандар саны | 754 | 838 | 883 |
| 6 | Қатынас саны | 2746 | 1857 | 4783 |
| 7 | Кітап беру | 1542 | 13942 | 17019 |
| 8 | Айналым | 0,7 | 1,9 | 3 |

Оқу жылы барысында жасақталған көрмелер мен ақын жазушылардың мерейтойлары әлеуметтік желі арқылы насихатталды.

Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт жобасы жоспар бойынша жұмыстар атқарылды.

Қазақстан жазушылар және журналистер одағының мүшесі Мейіржан Ақдәулетұлымен «Кітаптар әлемінде» атты - онлайн кездесу.

Дина Нұрпейісова 160 жылдығына орай кеш ұйымдастырылды.

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында бастауыш сыныптар арасында оқу сағаты.

Ә.Бөкейхановтың 155 жылдығына өткізілген дөңгелек үстел – «Ұлт көсемі – Әлихан».

«Ақбілек – қыз тағдыры кеше және бүгін» дөңгелек үстел.

«Оқитын өлке» Сәбит Баймолдиннің 80 жылдығы қалалық марафон акциясына қатысылды.

2-23 сәуір «Балалар әдебиеті және кітап күні қарсаңында акция: кітапханаға кітап сыйлау».

Кеңес әскерлерінің ауған республикасы жерінен шығарылғанына 33 жыл толуына орай кездесу кеш.

Ақтөбе облысының 90 жылдығына орай С.Бәйішов атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасында «Тарих толқынындағы Ақтөбе өңірі» кездесу кеші.

Бүкіл түркі халықтарының ұлық тойы – Наурыз мерекесі.

Жоспар бойынша барлық өткізілген іс-шараларға кітап көрмелері жасақталып, шолу жасалды.

**Қорытынды:**

1. 2022-2023 оқу жылына жоспар құру.
2. 2022 жылдың 2-ші жартжылдығының мерзімді басылымдарына жазылу.
3. Кітапхана бағдарламасын енгізу.
4. «Оқуға құштар мектеп» жоспарын құру.
5. Оқу жылының соңында оқулықтарды қабылдау және тарату.
6. Мектеп кітапханасының негізгі қоры көркем әдебиеттермен толықтыру. (Акция)
7. «Оқуға құштар мектеп» жобасының жол картасы бойынша жан басына шаққандағы қаржыландыру есебінен мектеп кітапханасының материалдық, техникалық базасын жақсарту, кітапхана қорын әдебиеттерімен толықтырылды. (491 дана) 11258999-78.
8. Түрлі-түсті принтер А4 116990 тг,
9. Ламинатор А3 35400 тг,
10. Удлинитель 9000 тг,
11. Түптеуіш машинасы 24380 тг,
12. Кітап көрмесіне арналған сөрелер 6 дана (35 мың) 210000 тг,
13. Оқу залындағы компьютерлерге арналған столдар 12 дана (46 мың) 552000 тг,

2020-2021 жылғы сұраныс бойынша барлық сұраныстар қанағаттандырылды.

**Ұсыныс:**

Мектеп кітапханасының негізгі қорын көркем әдебиеттерді электронды автоматтандыруға MARK – SQL бағдарламасын қондыруын сұраймын.

Кітапханашы Дәулет Г.

**Жаңа модификациялық пәндік кабинеттерінің жылдық талдауы**

Кабинет – бұл оқу жоспарлары мен бағдарламасына сәйкес оқу мен тәрбие процесіне қажетті оқу құралдарымен, жиһазбен және құралдармен жарақтандырылған, оқушылар мен сабақтарды, сыныптан тыс және факультатив сабақтарды өткізуге, оқу-тәрбие процесін жетілдіру мәселелері бойынша мұғалімдердің ғылыми және әдістемелік біліктілігін жүйелі түрде арттыруды жүзеге асыруға тиісті жағдайлар жасалатын мектептің оқу бөлімі. Пәндік оқу кабинеттері – бұл оқушылардың білім деңгейін арттырудың оңтайлы жағдайын қамтамасыз етуші мемлекеттік білім беру бағдарламасын жүзеге асыру құралы болып табылатын оқу-тәрбие бөлімі.

**Жаңа модификацияланған пәндік кабинеттермен қамтамасыз етілуі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Жаңа модификацияланған пәндік кабинеттердің саны** | **Соның ішінде** | | | | | | **Үлесі** |
| **Физика** | **Химия** | **Биология** | **Информатика** | **Мультимедия- лингофон** | **Роботехника** |
| **2017-2018** | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50% |
| **2018-2019** | 6 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% |
| **2019-2020** | 8 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 100% |

2019-2020 оқу жылының қыркүйек айында «КазинтерСервис- регион»ЖШС химия, биология, физика және роботехника кабинеттері келді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу кабинеттері** | **Құны** |
| **1** | Химия | 6134,564,98тг |
| **2** | Биология | 6,346,754,96 тг |
| **3** | Физика | 7,119,987,93 |
| **4** | Робототехника |  |

Оқу кабинет жабдықтарына оқу-көрнекілік құралдар, оқу-әдістемелік құралдар, мұғалім мен білім алушыларға арналған әдебиет, оқу жабдығы, пән бойынша практикалық сабақтарға арналған құрал, оқытудың техникалық құралдары, ОТҚ арналған материалдарымен қамтамасыз етілген. Осы кабинеттегі сабақтар білім алушылардың ойлау қызметін белсендіруге; анықтамалық материалдарды қолдану дағдыларын, өткен материалды талдау және жүйелеу дағдыларын қалыптастыруға; пән бойынша мықты білімін қалыптастыруға, оларды практикалық тұрғыдан қолдануға; оқушылардың өзін-өзі бақылау, өзін-өзі бағалау және өзіндік талдау қабілеттерін дамытуға негізделіп оқытылады.

2019/2020 оқу жылындағы оқу кабинеттерінің зерттеу қорытындысына талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Кабинет жетекшісі | Пән | Кабинет № | Нормативтік құқықтық және оқу-әдістемелік құжаттаманың болуы және оның бекітілген талаптарға сәйкестігі | | | | | | | | | | | | | | ҚТ-ның және өрт қауіпсіздігінің санитарлық-гигиеналық нормаларын сақтау.Кабинетті жарықтандыру | | | | | | | | Кабинеттің эстетикалығы | | | АКТ-мен қамтамасыз ету және жүйелеу | |  | Рей-тинг |
|  |  |  |  | «Білімтуралы» ҚР Заңы | ҚР МЖМБС | Ағымдағыжылғаарналған ӘНХ | ҮОЖ-дар | Сынибағалаубойыншанұсқау |  | Формативтікбағалауғаарналғантапсырмаларжинағы | Жиынтықбағалаубойыншатапсырмаларжинағы | Кабинеттіңперспективалықжұмысжоспары | Түгендеукітаббы | КТЖ | Дидактикалықматериалдаркешені | Оқулықтар | Әдістемелікқұралдар | Санитарлық-гигиеналықжағдайы | Кабинеттіжарықтандыру | Мектепжиһазыныңжай-күйі | Өртсөндіруқұралдары | Дәріқобдишасы | ЕҚ, АКТ бойынша стенд болуы | Рұқсат беру актісініңболуы | ҚТ бойыншанұсқаулықжүргізу журналы | Стендтердіресімдеу | Шығармашылықәзірлемелер мен жобалар | Көгалдандыру | АКТ құралдарыныңболуы | Кабинеттіжүйелеу | Жалпы ұпай |  |
| 1 | Мухамбетова А | Химия | №302 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 1 |
| 2 | Мауленбердина Г | Физика | №208 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 19 | 3 |
| 3 | Серикбаева Ш | Биология | №307 |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 2 |
| 4 | Тәңірберген Н | Робототехника | №205 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 15 | 4 |

**Төмендегі өлшем шарттарға сәйкес оқу кабинеттері зерттелді.**

*Кабинеттің жалпы жай-күйі*:

* санитариялық-гигиеналық нормалардың сақталуы: кабинеттің тазалығы, бүтін жиһаз, көгалдандыру, желдету жүйесінің болуы;
* қауіпсіздік техникасының сақталуы, қауіпсіздік техникасы бойынша бақылау журналында нұсқаулықтың болуы;
* кабинеттегі тәртіп ережелерінің болуы.

*Мұғалімнің зертханасы:*

* көрсету бөлімі (кестелер, карталар, көрнекілік құралдар, үлестірме материал, оны жүйелеу);
* сынып тақтасы (кестелерді, карталарды көрсетуге арналған құралдар, борға және шүберекке арналған орын);
* ОТҚ.

*Кабинетті безендіру:*

* кабинет бейіні бойынша тұрақты экспозициялар;
* уақытша экспозициялар;
* жайлылық;
* кабинеттің жұмыс кестесі.

*Әдістемелік бөлім:*

* дидактикалық үлестірме материал;
* карточкалардың және т. с. с. болуы;
* оқушылардың шығармашылық жұмыстары;
* пән бойынша әдістемелік әдебиеттің болуы.

**Ұсыныс**

1. Өз бетімен оқу-көрнекілік құралдар, аспаптар әзірлеу.

2. Оқу процесін оңтайландыруға ықпал етуші түрлі құралдар әзірлеу.

3. Оқу-көрнекілік құралдары мен оқу жабдықтарын жөндеу және алдын ала реттеу.

**Ф.Оңғарсынова атындағы № 41 мектеп – гимназиясының бастауыш кәсіподақ ұйымының 2021 – 2022 оқу жылында ұжым мүшелерімен жүргізген жұмыстарына талдау**

**Кәсіподақ қызметінің нысаны:**

Қызмет нысаны - өз мүшелерінің еңбек, сондай-ақ басқа да әлеуметтік - экономикалық құқықтары мен мүдделеріне өкілдік ету және қорғау.

**Негізгі мақсаттары**:

Жалпы мәселелерді шешуде кәсіподақ мүшелерінің қызметін біріктіру және үйлестіру;

**Ұйымның міндеттері:**

- ұжымдық шарттар мен келісімдер әзірлеу және қабылдау;

- еңбек заңдары мен нормативті актілердің сақталуын қадағалау;

- ұжым мүшелеріне сауықтыруды ұйымдастыруға көмектесу;

- әлеуметтік және экономикалық жағынан қорғау жөніндегі іс-шараларын әзірлеуге қатысу;

- құқықтық көмек көрсету және кеңес беру;

- сотта немесе басқа құқық қорғау органдарында олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау;

Мектептің бастауыш кәсіподақ ұйымы мүшелері еңбек құқықтарының берілуі мен оларды қорғау үшін жасалған ұжымдық шарт негізінде ҚР еңбек қауіпсіздігі заңдылығында қарастырылған ережелерге сәйкес қызметтерін атқарылып келеді.

Кәсіподақ ұйымының басты міндеті – кәсіподақ мүшелерінің құқын қорғау,

ҚР -ның қызметкерлер мен жұмысшылардың құқын қорғауда белсенділік таныту және туындаған әлеуметтік - экономикалық сұрақтардың дұрыс шешімін табу болып табылады. Ұжымда барлығы - 118 кәсіподақ мүшесі бар. Оның – 103 жұмыс жасап жүр. Оның - 15 –і декреттік демалыста. Әйел адамдар саны – 79. Оның ішінде 29 жасқа дейінгілер саны – 36. Көп балалы 5 баласы бар қызметкерлер саны – 5. Зейнеткерлікке шыққандар саны - 16. Оның ішінде қызмет жасап жүрген зейнеткер мұғалім саны – 2. Биыл кәсіподақ ұйымына мүше ретінде 10 қызметкер қабылданды.

**Бастауыш кәсіподақ ұйымыны 2021 -2022 оқу жылында қызметкерлермен төмендегі жұмыстарды жүргізді:**

- Қызметкерлердің құқығын, экономикалық және әлеуметтік жағынан қорғау жұмыстары;

- Екі жақ тарапынан жасалған ұжымдық келісім шарттағы талаптардың орындалу барысын қызметкерге хабарлап отырды.

- Еңбекті қорғау және қауіпсіздік ережелерін бақылайды және нұсқауларының іс жүзінде жүргізілуін қадағалады;

- Жұмыс берушімен бірлесіп ұжым мүшелерінің денсаулықтарын жақсарту үшін шаралар ұйымдастырды .

- ҚР Еңбек Кодекс заңнамаларымен таныстырып отырады;

- Жұмыс беруші мен қызметкер арасында туындаған еңбек дауларын ҚР Еңбек Кодексіне сүйене отырып реттеп отырады

**Еңбек қарым-қатынас**

Еңбек қатынасының алдыңғы қадамы – жаңадан жұмысқа келген қызметкермен жұмыс беруші мен қызметкер арасындағы еңбек келісім шарты жасалды. Еңбек келісім шарты екі жақ тарапынан 2 дана жазбаша түрде кем емес жасалып, қол қойылады. Еңбек келісім шарты жұмыс беруші мен қызметкерде бір-бір данадан сақталады.

Жұмысқа қабылдау кезінде 3 айдан артық емес сынақ мерзімі белгіленеді.

**Еңбекті нормалау және жұмыс уақыты**

Педагог қызметкерлердің апталық жүктемесі ҚР Білім туралы заңының (52 бап 7 бөлім) және ішкі еңбек тәртібі ережесіне сәйкес анықталады.

ҚР заңнамаларына сәйкес педагог қызметкерлердің жұмыс уақыты оқу жүктемесі негізінде белгіленеді.

Білім беру қызметкерлері үшін 6 күндік жұмыс аптасы белгіленеді (71 бап, 3б. ҚР ЕК).

Бескүндік және алтыкүндік жұмыс аптасына жалпы демалыс күні болып жексенбі саналады. Бескүндік жұмыс аптасында сенбі екінші демалыс күні болып келеді.(84бап, 3б. ҚР ЕК)

**Демалыс уақыты**

Қызметкердің жазбаша өтініші негізінде жұмыс беруші төмендегідей жалақысы сақталмайтын демалыстар беріп отырды.

- бала туылғанда – 5 күн;

- жақын туыстары қайтыс болғанда – 5 күн;

- баласы 1 класқа баратын, мектеп бітіретін аналарға – 0,5 күн;

- қызметкердің 50,60 жасқа толуына байланысты – 1 күн;

- балалары тұрмыс құрғанда не үйленгенде – 1 күн (97 бап. 3 б. ҚР Еңбек Кодексі)

**Еңбек тәртібі**

Қызметкерлердің өз міндеттерін мінсіз, тиянақты орындап отырды. Жұмыс барсында кешігу, себепсіз жұмыстан қалушылармен түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Әсіресе жас мамандармен жұмыстар жүргізілді.

Өзіне міндеттелген жұмысты орындамай және еңбек тәртібіне бағынбаған қызметкерлер болған жоқ.

**Еңбекақының төленуі**

Қызметкерлердің айлық жалақысының мөлшері штаттың кестеге сәйкес белгілі бір бекітілген тариф бойынша уақытында төленіп отырды.

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінде, ұжымдық шартта көрсетілгендей айлық жалақы тұрақты, айнымалы, ынталандырушы төлемдерден тұрады. Ай сайын қызметкерлерге жалақысының көшірмесі беріліп, жалақыны есептеу туралы түбіртек таратылып отырды.

**Еңбек қорғау және денсаулық.**

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексінің талаптарына сәйкес жұмыс беруші еңбек қауіпсіздігі мен денсаулық сақтауды қамтамасыз етіп отырылды.

Еңбек қаіпсіздігі мен еңбекті қорғау жөніндегі өндірістік кеңес еңбекті қорғау талаптарын қамтамасыз етеді, оқу жылының басында медициналық мекемелермен келісімшартқа отырып, ұйым мүшелерін кәсіподақ жанынан тегін медициналық тексерістен өткізуін ұйымдастырды.

Жұмыс беруші қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығын қорғау барысында:

- жыл сайын тақырыптар бойынша сабақтар өткізілді; (короновирустық инфекцияның алдын алу, сабақ кезіндегі мұғалім, оқушы қауіпсіздігі)

- еңбек қауіпсіздік негіздерін түсіндіру, техникалық қауіпсіздікті сақтау ережелері жүргізілді;

- нұсқаулықтармен таныстырылып, қол қойылды.

**Кәсіби шеберлігін арттыру және қайта даярлықтан өту**

Ұйымның жұмыс істеуі мен дамуы үшін кәсіптік даярлаудың, қайта даярлау мен біліктілікті арттырудың қажеттілігіне қарай айқындалып, уақытында кестеге сәйкес өткізіліп отырылады. Мұғалімдер уақытылы курстарға жіберіліп отырылды.

**Әлеуметтік кепілдік.**

Қарттар күні мерекесіне орай бұрын осы мекемеде жұмыс жасаған ардагерлерге қайырымдылық көрсетілді.

Ұстаздар күні мерекесіне Ұстаздар мерекесі ұйымдастырылды. Осы мерекеге орай жылдық мониторинг көрсеткіші негізінде жоғары сапа мен тиімді іс – шаралар өткізген ұстаздар мектеп директоры, ҚББ, ОББ тарапынан алғыс хаттармен, кәсіподақ қаражаты есебінен сыйлықтармен марапатталып отырылды.

Мерейтойға байланысты зейнеткерлік жасқа шыққан мұғалімдер Сәрсенова Н.Ы, Баубекова Ұ.Ш, Добрашева К.Ә, Мектепова З.Қ , 60 жас мерейтой иелері Сапарғалиева Ұ.Д, Мурзалина З.С , 50 жас мерейтой иелері Садықова Ш.Ж, Жакупова Н.Қ гүл шоқтары мен сыйлықтар жасалды. Кәсіподақ ұйымынан 10.000 көлемінде ақшалай сыйақы бөлінді.

8 – наурыз халықаралық әйелдер күніне орай ұжымдағы әйел адамдарға сыйлық жасалды. Барлығы 92 әйел адамға бағасы 2500 теңгелік сыйлық таратылды.

7 – мамыр Отан қорғаушылар күніне орай мектептегі ер азаматтарға 22 ер адамдарға бағасы 5000 теңгелік ақшалай сыйақы ұсынылды.

Ұжымның көп жылдан бергі қызмет жасап келе жатқан мүшелері Добрашева К, Сарсенова Н, Баубекова Ұ.Ш, Жұмағазина А.С емдік шипажайларға, «Шипагер» санаториялық шипажайына – курорттық емдеу үшін 100.000 теңге көлемінде ақшалай сыйақы табысталды. Жазғы еңбек демалысынының алдында «Саяхат -2022» серуені, Мектеп бойынша еңбек заңына сәйкес тәртіп бұзушылық болған жоқ.

**Кәсіподақ қызметінің кепілдігі.**

Жұмыс беруші ҚР «Кәсіптік одақтар туралы» заңында қарастырылған кәсіподақтардың кепілдігін қамтамасыз ету мақсатында 2021 – 2025 жылдар аралығындағы ұжымдық шарт жалып, облыстық еңбек инспекциясынан мониторингінен өтті.

**Қорытынды:** 2021 – 2022 оқу жылында кәсіподақ ұйымының жұмысы «қанағаттанарлық»

**Ұсыныс:** Ұйым мүшелеріне әлеуметтік көмектер ұйымдастыру;

Қайырымдылық шараларын жасау;

Кәсіподақ ұйымының төрағасы Жакупова Н.Қ