

Ақтөбе облысы Ақтөбе қаласы
"Ақтөбе қаласының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің
"Ақтөбе қаласының Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназия"
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
қызметін өзін-өзі бағалау қорытындысы

2023 жыл

1-параграф. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын

бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

Мектеп алды даярлық

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында 2 мектепалды даярлық кластары жұмыс жасайды. Жалпы бала саны - 47.

Тәрбиелеу білім беру процесінің негізгі міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі балаларда коммуникативтік, танымдық, шығармашылық біліктер мен дағдыларды, әлеуметтендіруді қалыптастыру мен дамыту;
- тәрбиелеу – білім беру процесіне қауіпсіз білім беру ортасын құру;
- «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық дәстүрлер мен жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген рухани адамгершілік дағдыларын қалыптастыру.

Мектепалды даярлық класында үлгілік оқу жоспары төмендегі нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып жасалды.

1.«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 III Заңы .

2.«Педагог мәртебесі туралы » Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №293-VI Заңы.

3.«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 II Заңы.

4.«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (қосымша 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрық)

5.«Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (қосымша 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрық).

6.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы » Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы (қосымша 2020 жылғы 6 мамырдағы №90 бұйрық)

2022-2023 оқу жылында 2 мектепалды даярлық кластары жұмыс жасайды. Жалпы бала саны - 46.

Мектепке дейінгі ұйым өз қызметінде мынадай нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>

«Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

«Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015893>

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669>

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172>

Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077>

Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>

Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020618>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары
<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

.«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м. а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы (қосымша 2020 жылғы 6 мамырдағы №90 бұйрық)

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 12 мамырдағы
№ 195 бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
1-қосымша

Балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

2021-2022 оқу жылы

№	Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі			
		Мектепалды даярлық сыныбы			
		ОА	ОБ	апталық	жылдық
1	«Денсаулық»	3	3	6	198
	Дене шынықтыру	2,5	2,5	5	165
	Қауіпсіз мінез құлық негіздері	0,5	0,5	1	33
2	«Қатынас»	5	5	10	330
	Сөйлеуді дамыту	1	1	2	66
	Көркем әдебиет	1	1	2	66
	Сауат ашу негіздері	2	2	4	132
	Орыс тілі	1	1	2	66
3	«Таным»	2,5	2,5	5	165
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	1	2	66
	Құрастыру	0,5	0,5	1	33

	Жаратылыстану	1	1	2	66
4	«Шығармашылық»	5	5	10	330
	Сурет салу	1	1	2	66
	Апликация	1	1	2	66
	Мүсіндеу	1	1	2	66
	Музыка	2	2	4	132
5	«Әлеумет»	1,5	1,5	3	99
	Өзін-өзі тану	1	1	2	66
	Қоршаған ортамен танысу	0,5	0,5	1	33
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 минут	25- 30 минут		
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	17	17	34	1122
6	Вариативтік компонент	3	3	6	198
	Ана тілім – дара тілім	1	1	2	66
	Мейірімділік пен әділдік мекені	1	1	2	66
	Жааратылыс пән терминдері	1	1	2	66
	Барлығы	20	20	40	1320

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген (нормативтік , құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (бұдан әрі – МДТО үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес білім беру қызметі жүзеге асырылды.

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5 және 14 –баптарына , Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17669 болып тіркелді) талаптарына сәйкес әзірленді

Бағдарламаның мақсаты : мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін қолайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау. Балалардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім , білік және дағдыларды рухани адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру аясында ұлттық салт-дәстүрлерге және жалпы адамзаттық құндылықтарға негізделген патриотизм мен толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ балалардың мектепке оқуға әлеуметтік- психологиялық тұлғалық, ерік, физикалық және зияткерлік дайындығын қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері: баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды және олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық, кеңістіктік, дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету. балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, тәрбиелеу, дамыту және оқыту міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету. Мектепке дейінгі ұйым, мектеп пен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру.

Балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, 5 білім беру салалары құрылды. «Денсаулық» білім беру саласында «Денсаулық және дене бітімі», «Қозғала білу және сенімділік», «Ынтымақтастық және басқару», «Шығармашылық қабілеттер» бөлімдерінде балалардың денсаулығы нығаяды.

«Қатынас» білім беру саласында «Тыңдалым және айтылым», «Оқылым және жазылым» бөлімдері арқылы байланыстырып сөйлеуді дамыту, белсенді сөздік қоры байиды және тіл мәдениеті қалыптасады.

«Таным» білім беру саласы танымдық – зерттеу әрекетін қалыптастырады, құрастыру, логикалық ойлау дағдылары дамиды. Заттар мен құбылыстар түсініктері орнығады.

«Шығармашылық» білім беру саласында баланың бойында шығармашылық қабілет, ойлау мен қиялдауы қалыптасып, өнер әлемін түсінеді.

«Әлеуметтік орта» білім беру саласында әлеуметтік ортада бейімделе білуге, өз халқына, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырады.

Мектепалды даярлық кластарының 2017-2022 оқу жылына жасалып, бекітілген перспективалық жоспарының көшірмелері қоса берілді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 14 қазандағы
№ 422 бұйрығына қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
міндетін
атқарушының
2016 жылғы 12 тамыздағы
№ 499 бұйрығына

1-қосымша

Балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

2022-2023 оқу жылы

№	Білім беру салалары	Ұйымдастырылған оқу қызметі		
		Мектепалды даярлық сыныбы		
		Аптасына өткізілу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме	Жылдық жүктеме
1	«Денсаулық»	3	3	96-114 аралығы

	Дене шынықтыру	3	3	102 сағ
2	«Қатынас»	9	9	304 сағ
	Сөйлеуді дамыту	2	2	64-72 аралығы, 67 сағ
	Көркем әдебиет	2	2	64-72 аралығы, 69 сағ
	Қазақ тілі	2	2	64-72 аралығы, 66 сағ
	Сауат ашу негіздері	3	3	96-114 аралығы, 102 сағ
3	«Таным»	3	3	96-114 аралығы
	Математика негіздері	3	3	102 сағ
4	«Шығармашылық»	3	3	101 сағ
	Сурет салу	1	1	32-38 аралығы, 34 сағ
	Жапсыру			
	Құрастыру			
	Мүсіндеу			
	Музыка	2	2	64-72 аралығы, 67 сағ
5	«Әлеумет»	2	2	64-72 аралығы
	Қоршаған ортамен танысу	2	2	67 сағ
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	20-25 минут	20- 25 минут	
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	-	20	640-740 аралығы,
	Барлығы	-	20	676 сағ қолданыс

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (бұдан әрі Бағдарлама) «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 4-бабының 6-тармағына және 14-бабының 1-тармағына, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын

бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі - Стандарт) талаптарына сәйкес әзірленді.

2. Бағдарламаның мақсаты әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами және ұлттық құндылықтар негізінде оларды толыққанды дамыту мен әлеуетін ашу болып табылады.

3. Бағдарламаның міндеттері мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайларын жасау, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны, оның ішінде арнайы ортаны құру, олардың жас ерекшеліктеріне сәйкес біліктері мен дағдыларын қалыптастыру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың физикалық дамуы, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, баланың зияткерлік, әлеуметтік дағдыларын және тұлғасын дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологияларды қолдану, оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерінің бірлігін қамтамасыз ету, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, отаншылдыққа, Отанға деген сүйіспеншілікке,

4 мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен мектепке дейінгі ұйымның күш-жігерін біріктіру, баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді беру болып табылады.

3.)МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру (мектепке дейінгі жастағы баланың жеке, зияткерлік, әлеуметтік және эмоционалды дамуын қамтамасыз ететін жағдай жасаудың бейне контенті, сондай-ақ жабдықтар мен жиһазға жүк құжаттардың және құралдар тізбесінің көшірмелері қоса берілді.

2021 – 2022 оқу жылы

Заттық-кеңістіктік дамытушы орта –бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және баланың өз бетінше үйрену қабілетін дамытуға оң ықпал ететін жабдықтарды пайдалану.

Дамытушы орта балаға өз қабілеттерін пайдалануға, қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне сүйене отырып, өзін қызықтыратын ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік береді. Балалар әрекетін осындай тәсілмен ұйымдастыру нәтижеге бағытталған даму механизмін құрайды. Бала жоспарланған мақсатты жүзеге асыруға ұмтылады.

Дамытушы орта баланы әрекетке ынталандырады, оны тұлға ретінде дамытады, қабілеттерінің ерте көрінуіне ықпал етеді.

Осылайша, заттық-кеңістіктік дамытушы орта – бұл баланың психикалық әл-ауқатының қауіпсіздігіне, оны дамыту мақсаттарына сәйкес кеңістікті ұйымдастыру және жабдықтар мен басқа да жарақтарды пайдалану.

Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаға қойылатын жалпы талаптар:

- қауіпсіз;
- қолжетімді;
- әртүрлі;
- мазмұнды;
- көп атқарымды;
- өзгермелі;
- тартымды.

Мектепалды даярлық топтарында:

дамытушы модульдер, күрделі пазлдар, құрастырылатын ойыншықтар, сауат ашу, алғашқы математикалық ұғымдарды игеруге ықпал ететін әртүрлі материалдар, баспа әріптері, сөздер, кестелер, үлкен шрифті бар кітаптар, сандары бар оқулықтар, оқу құралдары, балалар энциклопедиялары, жануарлар мен өсімдіктер әлемі, балалар журналдары, суреттер мен карточкалар.

2022– 2023 оқу жылы

Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және с у р е т с а л у , мүсіндеу, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады. дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруға;

балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертуге, қолдың ұсақ моторикасын, командада жұмыс істеу дағдыларын дамытуға;

тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертуге;

өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру, қоршаған әлемді эмоционалды тану, тәрбиеленушілердің өзіндік шығармашылық іс-әрекеті үшін жағдай жасауға;

тәрбиеленушілерді, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оң әлеуметтендіру, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне баулу, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруға;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасындағы оқыту, дамыту және тәрбиелеу міндеттерін ескере отырып, сабақтастық пен үздіксіздік қағидаларын қамтамасыз етуге;

бастауыш білім беру ұйымдарында мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктер беруге бағытталған.

№ 113 кабинет. Мектепалды даярлық класының мүліктерінің тізімі

№	Мүліктер/ ойыншықтар	Саны	Нөмірі
1	Тақта	1	237003002717
2	Шкаф	2	237003002939
3	Парта орындығымен	12/24	
4	Орындық (мұғалім)	1	237003001489
5	Киім ілетін шкаф	3/15	
6	Мұғалім үстелі	1	237003001424
7	Кітаптар қоры	10	
8	Кегли	12	
9	Доптар	5	
10	Құрастырма	5	
11	Секіртпелер	5	
12	Шығыршық	2	
13	Гимнастикалық лента	4	
14	Пирамида	1	
15	Пазлдар	3	
16	Тақырыптарға сай түрлі дидактикалық материалдар		
17	Театрландырылған қуыршақтар	1	

4) МЖБМС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді.

2021-2022 оқу жылы

№	Тәрбиешілердің аты-жөні	Бітірген оқу орны жылы	Диплом бойынша мамандығы	Санаты, бұйрық №	Біліктілікті арттыру курсы
1	Жанахметова Ж.Ж	Ақтөбе гуманитарлық колледж 2000-2004жж	Бастауыш класс мұғалімі	-	-

2	Муситова М.Б	Болашақ колледжі 2011-2015жж	Мектепке дейінгі тәрбие	-	-
---	--------------	------------------------------	-------------------------	---	---

4) МЖБМС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді.

2022-2023 оқу жылы

№	Тәрбиешілердің аты-жөні	Бітірген оқу орны жылы	Диплом бойынша мамандығы	Санаты, бұйрық №	Біліктілікті арттыру курсы
1	Жанахметова Ж.Ж	Ақтөбе гуманитарлық колледж 2000-2004жж	Бастауыш класс мұғалімі	-	-
2	Муситова М.Б	Болашақ колледжі 2011-2015жж	Мектепке дейінгі тәрбие	-	-

5) Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім берілуді қажет ететін балалар 2021-2022оқу жылдары аралығында ерекше білім беруді қажет ететін бір бала болды.

№	Баланың аты-жөні	Диагноз
1	Сабибулла Сания	ЗПР

5) Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім берілуді қажет ететін балалар 2022-2023оқу жылдары аралығында ерекше білім беруді қажет ететін бір бала болды.

№	Баланың аты-жөні	Диагноз
1	Шейіт Рамазан Бағдатұлы	ЗПР

6) Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын көрсеткіштер ретінде оқыту нәтижелері (мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері қоса берілді.

7.)Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері /растайтын құжаттар көшірмелері қоса берілді/
2021-2022 оқу жылы

№	Бала саны	Қатысқан байқауы	Нәтижесі
1	47	“Республикалық олимпиада” математика және сауат ашу пәнінен	17 жүлделі орын
2	Ібайдулла Амира	«Республикалық олимпиада» математика пәнінен	I дәрежелі диплом

		«Республикалық олимпиада» сауат ашу пәнінен	I дәрежелі диплом
3	Қошан Нұрдана	«Республикалық олимпиада» математика пәнінен	I дәрежелі диплом
		«Республикалық олимпиада» сауат ашу пәнінен	I дәрежелі диплом
4	Мырзағали Тоғжан	«Республикалық олимпиада» сауат ашу пәнінен	I дәрежелі диплом
5	Қуаныш Гауһар	«Республикалық олимпиада» математика пәнінен	I дәрежелі диплом
		«Республикалық олимпиада» сауат ашу пәнінен	I дәрежелі диплом
6	Қасенғали Айлин	«Республикалық олимпиада» математика пәнінен	I дәрежелі диплом
7	Сәкен Іңкәр	«Республикалық олимпиада» математика пәнінен	I дәрежелі диплом
		«Республикалық олимпиада» сауат ашу пәнінен	I дәрежелі диплом

8)Шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері

2021-2022 оқу жылы

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Қатысқан байқауы	Нәтижесі
1.	Әбутәліп Кемеңгер	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	I дәрежелі диплом
2	Мырзағали Тоғжан	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	I дәрежелі диплом
3	Қасенғали Айлин	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	II дәрежелі диплом

4	Адилбеков Расул	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	I дәрежелі диплом
5	Сәкен Іңкәр	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	II дәрежелі диплом
6	Нұранов Ернұр	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	I дәрежелі диплом
7	Қошан Нұрдана	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	I дәрежелі диплом
8	Қуаныш Гауһар	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	I дәрежелі диплом
9	Шакимарат Нұрмұхаммед	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	II дәрежелі диплом
10	Денисламов Мансур	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	II дәрежелі диплом
11	Қуандық Амина	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	I дәрежелі диплом

7.)Зияткерлік конкурстарға қатысу нәтижелері /растайтын құжаттар көшірмелері қоса берілді/

2022-2023 оқу жылы

№	Бала саны	Қатысқан байқауы	Нәтижесі
1	46	“Республикалық олимпиада” математика және сауат ашу пәнінен	14 жүлделі орын
2	Ауданбай Зере	«Республикалық олимпиада» математика пәнінен	II дәрежелі диплом

		«Республикалық олимпиада» сауат ашу пәнінен	I дәрежелі диплом
3	Бауыржан Дамир	«Республикалық олимпиада» математика пәнінен	I дәрежелі диплом
		«Республикалық олимпиада» сауат ашу пәнінен	II дәрежелі диплом
4	Елеусіз Айзере	«Республикалық олимпиада» сауат ашу пәнінен	I дәрежелі диплом
5	Нысанбаев Асылжан	«Республикалық олимпиада» математика пәнінен	II дәрежелі диплом
		«Республикалық олимпиада» сауат ашу пәнінен	I дәрежелі диплом
6	Кеңес Аңсаған	«Республикалық олимпиада» математика пәнінен	I дәрежелі диплом
7	Сұлтанбек Алихан	«Республикалық олимпиада» математика пәнінен	I дәрежелі диплом
		«Республикалық олимпиада» сауат ашу пәнінен	I дәрежелі диплом

8) Шығармашылық, көркемдік конкурстар мен байқауларға қатысу нәтижелері

2022-2023 оқу жылы

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Қатысқан байқауы	Нәтижесі
1.	Арен Амина	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	I дәрежелі диплом
2	Боранбай Құндыз	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	II дәрежелі диплом
3	Әділ Ерасыл	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	II дәрежелі диплом

4	Бисембаева Жанайым	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	I дәрежелі диплом
5	Сайлау Нұртөре	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	II дәрежелі диплом
6	Пұсырманова Айзере	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	II дәрежелі диплом
7	Серік Ерлік	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	II дәрежелі диплом
8	Мақсұт Ақторғын	«Самғау» Республикалық «Қыс ғажайыптары» байқауы	I дәрежелі диплом

9) «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларына негізделген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асыру (бағаланатын кезеңге перспективалық жоспар көшірмелері қоса берілді.)

10) Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) көшірмесі қоса берілді.

2021 -2022 оқу жылы Жиынтық есеп

№	Топ атауы	Төмен деңгей үлесі	Орташа деңгей үлесі
1	МАД «А»	36%	64%
2	МАД «Ә»	35%	65%

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің (бастапқы мониторинг) көшірмесі қоса берілді.

2022 -2023 оқу жылы Жиынтық есеп

№	Топ атауы	Төмен деңгей үлесі	Орташа деңгей үлесі
1	МАД «А»	39%	72%
2	МАД «Ә»	37%	70%

9.Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:

1) МДТО ҮОЖ белгілеген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкес және сақталуы

1) МДТО үлгілік оқу жоспарына сәйкес аптасына- 20 сағат, оқу қызметінің ұзақтығы -25 минут ұйымдастырылады.

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 12 мамырдағы
№ 195 бұйрығына
1-қосымша
Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№ 557 бұйрығына
1-қосымша

Балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

2021-2022 оқу жылы

№	Білім беру саласы	Мектепалды даярлық класы
	Ұйымдастырылған оқу қызметі	
1	«Денсаулық»	3
	Дене шыңықтыру	2,5
	Қауіпсіз мінез- құлық негіздері	0,5
2	«Қатынас»	5
	Сөйлеуді дамыту	1
	Көркем әдебиет	1
	Сауат ашу және жазу негіздері	2
	Орыс тілі	1
3	«Таным»	2,5
	Математика негіздері	1
	Құрастыру	0,5
	Жаратылыстану	1
4	«Шығармашылық »	5
	Сурет салу	1
	Апликация	1
	Мүсіндеу	1
	Музыка	2
5	«Әлеумет »	1,5
	Өзін-өзі тану	1
	Қоршаған ортамен танысу	0,5
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	25-30 минут
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	17 сағат
	Вариативтік компонент	3 сағат
	Ана тілі - дара тілім	1
	Мейірімділік пен әділдік мекені	1
	Жаратылыстану терминдері	1
	Барлығы	20 сағат

Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық -эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген Заңының 5-тарауының оқыту және өндірістік практика жағдайларына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар:76-тармақшасына сәйкес мектепалды сыныптарындағы сабақтардың барынша рұқсат етілген саны- ұзақтығы 25-30 минуттан 4 сабақтан аспайды. Сабақтар арасындағы үзілістер кемінде 10 минут болуы тиіс.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 14 қазандағы
№ 422 бұйрығына қосымша

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің
міндетін
атқарушының
2016 жылғы 12 тамыздағы
№ 499 бұйрығына
1-қосымша

Балаларды мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

2022-2023 оқу жылы

№	Білім беру саласы	Мектепалды даярлық класы
	Ұйымдастырылған оқу қызметі	
1	«Денсаулық»	3
	Дене шыңқтыру	3
2	«Қатынас»	9
	Сөйлеуді дамыту	2
	Көркем әдебиет	2
	Сауат ашу және жазу негіздері	3
	Қазақ тілі	2
3	«Таным»	3
	Математика негіздері	3
4	«Шығармашылық »	3
	Сурет салу	1
	Жапсыру	
	Мүсіндеу	
	Құрастыру	2
Музыка		
5	«Әлеумет »	2
	Қоршаған ортамен танысу	2

	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы	20-25 минут
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	20 сағат
Барлығы		20 сағат

Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық -эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2021 жылғы 6 тамызда №23890 болып тіркелген Заңының 5-тарауының оқыту және өндірістік практика жағдайларына қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар:76-тармақшасына сәйкес мектепалды сыныптарындағы сабақтардың барынша рұқсат етілген саны- ұзақтығы 25-30 минуттан 4 сабақтан аспайды. Сабақтар арасындағы үзілістер кемінде 10 минут болуы тиіс.

МАД кластарының ҰОҚ кестесі

Мектепалды даярлық кластардағы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі.
2021-2022 оқу жылы.

1,3 апта

2,4 апта

Апта күндері	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Апта күндері	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі	Қатынас Шығармашылық Денсаулық Вариатив	1.Сөйлеуді дамыту 2.Сурет салу 3.Дене шынықтыру 4.Ана тілім-дара тілім	Дүйсенбі	Қатынас Шығармашылық Денсаулық Вариатив	1.Сөйлеуді дамыту 2.Сурет салу 3.Дене шынықтыру 4. Ана тілім-дара тілім
Сейсенбі	Таным Қатынас Шығармашылық Шығармашылық	1.Математика негіздері 2. Орыс тілі 3.Мүсіндеу 4. Музыка	Сейсенбі	Таным Қатынас Шығармашылық Шығармашылық	1.Математика негіздері 2. Орыс тілі 3.Мүсіндеу 4. Музыка
Сәрсенбі	Қатынас Шығармашылық Денсаулық Вариатив	1. Сауат ашу 2.Жапсыру 3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері 4.Мейірімділік пен әділдік мекені	Сәрсенбі	Қатынас Шығармашылық Денсаулық Вариатив	1. Сауат ашу 2.Жапсыру 3.Дене шынықтыру 4.Мейірімділік пен әділдік мекені
Бейсенбі	Таным Қатынас Әлеумет Шығармашылық	1. Жаратылыстану 2.Сауат ашу негіздері 3.Өзін-өзі тану 4.Музыка	Бейсенбі	Таным Қатынас Әлеумет Шығармашылық	1. Жаратылыстану 2.Сауат ашу негіздері 3.Өзін-өзі тану 4.Музыка

Жұма	Қатынас Әлеумет Денсаулық Вариатив	1. Көркем әдебиет 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Дене шынықтыру 4. Жаратылыстану пән терминдері	Жұма	Қатынас Таным Денсаулық Вариатив	1. Көркем әдебиет 2. Құрастыру 3. Дене шынықтыру 4. Жаратылыстану пән терминдері
-------------	---	---	-------------	---	---

МАД кластарының ҰОҚ кестесі

Мектепалды даярлық кластардағы ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі.
2022-2023 оқу жылы.

Апта күндері	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі
Дүйсенбі	Тілдік қарым-қатынас Әлеумет Тілдік қарым-қатынас Денсаулық	1. Сөйлеуді дамыту 2. Қоршаған орта 3. Қазақ тілі 4. Дене шынықтыру
Сейсенбі	Тілдік қарым-қатынас Таным Тілдік қарым-қатынас Шығармашылық	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Қазақ тілі 4. Музыка
Сәрсенбі	Тілдік қарым-қатынас Танымдық зерттеу әрекеттері Тілдік қарым-қатынас Денсаулық	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Сөйлеуді дамыту 4. Дене шынықтыру
Бейсенбі	Тілдік қарым-қатынас Танымдық зерттеу әрекеттері Тілдік қарым-қатынас Денсаулық	1. Сауат ашу негіздері 2. Математика негіздері 3. Көркем әдебиет 4. Дене шынықтыру
Жұма	Тілдік қарым қатынас Әлеумет Шығармашылық әрекет, бейнелеу	1. Көркем әдебиет 2. Қоршаған ортамен танысу 3. Шығармашылық бейнелеу әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру) 4. Музыка

10. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім,

білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейнеконтенті , барлығы 10 бейнесабак қоса берілді);

2021-22 оқу жылы

№	Тәрбиешінің аты-жөні	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Тақырыбы
1	Жанахметова Ж.Ж	«Таным»	Математика негіздері	Жол бойынан нені көруге болады. Бүтін және бөліктер
		«Қатынас»	Көркем әдебиет	Жыл басына талақан жануарлар (ертегі)
		«Денсаулық»	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	Дәрумендер
		«Әлеумет»	Өзін-өзі тану	Жақсы сөзжанды жадыратады
		«Шығармашылық»	Жапсыру	Алтын балық
2	Муситова М.Б	«Таным»	Математика негіздері	Менің достарым. Заттар тобын салыстырамын
		«Қатынас»	Сауат ашу	Шөл дала мен сулы жер.Ө дыбысы
		«Денсаулық»	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	Көше қауіпсіздігі
		«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу	Көлік түрлері
		«Шығармашылық»	Мүсіндеу	Қыдырымпаз мысық

2) жас кезеңіне және оқу нәтижелерін бағалауға сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі көшірмелері және ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса берілді.

10. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

1) МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттіліктердің көлемін игеру (МДТО ҮОЖ әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бір бейнеконтенті , барлығы 10 бейнесабак қоса берілді);

2022-23 оқу жылы

№	Тәрбиешінің аты-жөні	Білім беру саласы	Ұйымдастырылған оқу қызметі	Тақырыбы
п1	Жанахметова Ж.Ж	«Таным»	Математика негіздері	Геометриялық пішіндегі заттар
		«Қатынас»	Көркем әдебиет	Жыл мезгілдері
		«Денсаулық»	Дене шынықтыру	Шаңғымен жүру (таза ауада)
		«Әлеумет»	Қоршаған ортамен таныстыру	Уй жануарларының қандай пайдасы бар?
		«Шығармашылық»	Жапсыру	Қысқы табиғат
2	Муситова М.Б	«Таным»	Математика негіздері	10 көлемінде санау
		«Қатынас»	Сауат ашу	
		«Денсаулық»	Дене шынықтыру	Арқанмен ойнау шынықтырады

		«Әлеумет»	Қоршаған ортамен танысу	Тұқымнан не өсіп шығады?
		«Шығармашылық»	Мүсіндеу	Алма ағашы гүлдері

2) жас кезеңіне және оқу нәтижелерін бағалауға сәйкес тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингі көшірмелері және ата-аналарымен немесе заңды өкілдерімен жүргізілген сауалнама нәтижелері қоса берілді.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарына
3-қосымша

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі 2021-22 оқу жылы

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)				Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)								
		Ерте жас (1 жас тан бастап)		Кіші жас (2 жас тан бастап)		Орта жас (3 жас тан бастап)		Ересек жас (4 жас тан бастап)		Мектепалды жасы (5 жас тан бастап)		Барлығы (5 жас тан бастап)		
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалардың саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалардың саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалардың саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалардың саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалардың саны %*	Барлығы топтар саны/ балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалардың саны %*	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
											2/47	47/64	47/64	47/64

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарына
3-қосымша

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі 2022-23 оқу жылы

Р/с №	Дағдылар тізбесі	Бөбек жасы (1-3 жас)	Мектепке дейінгі жас (3-6 жас)
-------	------------------	----------------------	--------------------------------

с №	ды лар тізб е сі	Ерте жас (1 жас жастан бастап)		Кіші жас (2 жас жастан бастап)		Орта жас (3 жас жастан бастап)		Ересек жас (4 жас жастан бастап)		Мектепалды жасы жастан бастап)		Барлығы (5 жас иігерген %)	
		Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Топтар саны/ балалардың саны*	Дағдыларды игерген балалар саны %*	Барлығы топтар саны/ балалардың саны*	Барлығы дағдыларды игерген балалар саны %*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
										2/46	46/63	46/63	46/63

Мектепалды даярлық класс балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі

2021-2022 оқу жылы

№	Топ атауы	Бала саны	5 жас	6 жас	7 жас
1	МАД «А»	23	12	11	
2	МАД «Ә»	24	10	14	
	Барлығы	47	22	25	

2/ тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталды.

Ескерту: Мектепалды даярлық есебіне қосымша берілетін құжаттар «*МАД қорытынды аттестация*» папкасында беріліп отыр.

Мектепалды даярлық класс балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі

2022-2023 оқу жылы

№	Топ атауы	Бала саны	5 жас	6 жас	7 жас
1	МАД «А»	22	11	10	1
2	МАД «Ә»	24	11	13	

	Барлығы	46	22	23	1
--	----------------	-----------	-----------	-----------	----------

2/ тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптар сақталды.

Ескерту: Мектепалды даярлық есебіне қосымша берілетін құжаттар «МД қорытынды аттестация» папкасында беріліп отыр.