

**Ақтөбе облысы Ақтөбе қаласы
"Ақтөбе қаласының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің
"Ақтөбе қаласының Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназия" коммуналдық мемлекеттік
мекемесінің
қызметін өзін-өзі бағалау қорытындысы**

2023 жыл

ЖАЛПЫ СИПАТТАМА

Білім беру ұйымының атауы: «Фариза Оңғарсынова атындғы №41 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мекеменің орналасқан жері: (индекс 030011), Қазақстан Республикасы, Ақтөбе облысы, Алматы ауданы, Ясныйауылы, Құрылыс көшесі 99 А-үй.

Тел – факс: 8–7132-45-81-40

Электронды адресі: shkola_41_41@mail.kz, сайты <http://sh41-aktobe.edu.kz>, домендік атауы edu.kz

Абдыгалиева Гульдария Болатбековна 2022 жылдың 26 тамызындағы қалалық білім бөлімінің №211 - бұйрығымен «Фариза Оңғарсынова атындғы №41 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне директор қызметіне тағайындалды (бұйрық көшірмесі жалғанды).

2022 жылғы қыркүйек айында мектептің ережесі бекітілді, заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2019 жылғы маусым айында Ақтөбе облысының әділет департаменті Ақтөбе қаласы Алматы аудандық әділет басқармасынан берілген №.051040003095 анықтама алынды (көшірмесі жалғанды).

2017 жылы 28 желтоқсанда «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақтөбе облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі берген сериясы KZ79LAA00010613 мемлекеттік лицензия (бастауыш, негізгі орта, және жалпы білім беру қызметімен) бар. Мемлекеттік лицензияның қолдану мерзімі – шектеусіз.

Банк реквизиті: КОД КГУ....., Кбе
ИИК KZ11070102KSN0601000
БИК KKMFKZ2A

2-параграф. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары

12.1. Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;

«Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназия» КММ өзін-өзі бағалау кезінде тексерілген екі оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелерінің құрылуы, мектептің қамқоршылық ұйымымен келісіліп, мектеп директорымен бекітілді. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының сабақ кестелері аптадағы өтілетін пәннің атауы мен реті, сыныбы көрсетілген. Сабақ кестесі оқу жұмыс жоспарына сәйкес жасалған.

1-11-сыныптарға арналған оқу жұмыс жоспарларында оқу пәндері мен сағат сандары оқу жұмыс жоспары бойынша құрылған.

2021-2022 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 15 сынып комплекті, 5-9 сыныптар аралығында 14 сынып комплекті, 10-11 сыныптар аралығында 4 сынып комплектісіне оқу жоспары жасалған.

2021-2022 Мектеп- гимназияның оқу жұмыс жоспары 1-11 сыныптарда ҚР 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңының ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік стандартының, «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы ҚР БҒМ 2021 жығы 26 наурыздағы №125, ҚР БҒМ 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығы негізінде, ҚР БҒМ Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА «2021-2022 оқу жылында ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жасалынды.

2022-2023 оқу жылында 1-4 сыныптар аралығында 13 сынып комплекті, 5-9 сыныптар аралығында 16 сынып комплекті, 10-11 сыныптар аралығында 4 сынып комплектісіне оқу жоспары жасалған.

ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (ҚР ОА министрінің 2022 ж. 30.09 №412 бұйрығымен енгізілген өзгертулер) **8,11-қосымша 1-4** кластар үшін; **13,16-қосымша 5-9** кластар үшін **24,26-қосымша 10-11** кластар үшін төмендетілген оқу жүктемесімен педагогикалық кеңесте қарастырылып және қамқоршылық кеңестің келісімімен шешім қабылданып жұмыс оқу жоспары әзірленген.

12.2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы

3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

«Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназия» КММ-нің соңғы 2 оқу жылындағы инвариантты компонент оқу пәндері бойынша жалпы білім беру бағдарламалары, оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, теориялық және практикалық сабақтардың «Kundelik.kz» электронды журналдары тексерілді.

2021-2022 оқу жылында 1-11 сыныптарда оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ

2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496) басшылыққа алып жасалған. Бұдан «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) талабына сәйкес. Осылайша, оқу пәндерінің базалық мазмұны ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларына сәйкес жүргізілді.

Бастауыш білім беру деңгейінде вариативтік компонент бойынша:

Таңдау бойынша сабақтарға оқушылардың математикалық сауаттылықтарын арттыру мақсатында 3а, 4а кластарына 1 сағаттан «Логика әлемі» арнаулы курсы енгізілді.

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар бойынша:

Белсенді - қозғалмалы жаттығулар арқылы спортқа қызығушылықтарын тудыру мақсатында «Толағай» үйірмесі 2ә,б,в, 3ә,б,в, 4ә,б,в сыныптарында аптасына 1 сағаттан;

Гимназиялық компонент бойынша 1а, 2а, 3а, 4а кластарына қазақ әдебиетіне, мәдениетіне деген қызығушылығын дамыту, Абай шығармаларын кеңінен насихаттау мақсатында 1 сағаттан «Абай оқулары», дүниетанымын кеңейту мақсатында «Бізді қоршаған әлем», оқушылардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыру мақсатында 2 сағаттан «Балалар әдебиеті» танымдық курстары енгізілді.

Негізгі білім беру деңгейінде вариативтік компонент бойынша:

Элективті курстар бойынша:

«Құрастырмалы механизмдерді бағдарламалау» элективті курсы 6а,8а,5а,б, 6б,7б,8б сыныптарына аптасына 1 сағаттан жалғастырылады. Кадет кластарында кәсіби терминдерді шет тілінде меңгерту мақсатында «Ағылшын тіліндегі іскерлік қарым – қатынас» элективті курсы 7ә кластарында жалғастырылады ,6Ә,8Ә кластарында енгізіледі.

Гимназиялық компонент бойынша 5а, 6а, 7а, 8а, 9а кластарына «Таңдамалы математика», «Тіл білімі», «Өркениет әлемі», «Математика және логика», «Эврика» курстары енгізілді.

Оқу жоспарының вариативті компонентінің жаһандық құзыреттілікті қалыптастыру мақсатында төмендегі оқу бағдарламасы беріледі:

«Парасаттылық және әдеп» -5«Ә», 5«Б»- 1 сағат

«Экология» -6«Ә», 6«Б»-1 сағат,«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау»- 7«Ә», 7«Б»-1 сағат

«Медиасауаттылық»- 8«Ә», 8«Б»- 1 сағат, «Зайырлылық және дінтану негіздері»- 9 «Ә», 9 «Б» -1 сағат

2022-2023 оқу жылында 1-11 сыныптарда оқу пәндері бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы) басшылыққа алып жасалған. Бұдан «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен) ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрық) талабына сәйкес. Осылайша, оқу пәндерінің базалық мазмұны ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы үлгілік жалпы білім беретін оқу бағдарламаларына сәйкес жүргізілді.

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша вариативтік және гимназиялық компонент сағаттары

Таңдау бойынша

3а, 4а кластарына 1 сағаттан- «Логика әлемі»

1ә,1б кластарына 1сағаттан- «Жаратылыстану жұмбақтары»

2ә,2б кластарына 1 сағаттан - «Математика күнделікті өмірде» .
3ә,б,в, 4ә,б кластарына 1 сағаттан- "Мәнерлеп оқу"

1а, 2а, 3а, 4а кластарына 1 сағаттан- Футбол
1-4 кластарына 1 сағаттан- Футбол

Гимназиялық компонент бойынша

1а, 2а, 3а, 4а кластарына 1 сағаттан- «Абай оқулары»
1а, 2а, 3а, 4а кластарына 1 сағаттан- «Бізді қоршаған әлем»
1а, 2а, 3а, 4а кластарына 2 сағаттан- «Балалар әдебиеті»
1 а класына 2 сағаттан- «Лего» енгізілді.

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша вариативтік және гимназиялық компонент сағаттары Элективті курстар бойынша:

9а класына аптасына 1сағаттан- «Құрастырмалы механизмдерді бағдарламалау»
5-8кластарына аптасына 0,5сағаттан- «Жаһандық құзыреттілік»
9 кластарға 1сағаттан- «Жаһандық құзыреттілік»
5-7 кластарына аптасына 1 сағаттан- Баскетбол
8-9 кластарына аптасына 1 сағаттан- Волейбол

Гимназиялық компонент бойынша

5а, 6а, 7а, 8а, 9а кластарына аптасына 2сағаттан- «Таңдамалы математика»
6а, 7а, 8а, 9а кластарына аптасына 1сағаттан- «Абайтану»
5а, 6а, 7а, 8а, 9а кластарына аптасына 1сағаттан- «Өркениет әлемі»
5а, 6а, 7а, 8а, 9а кластарына аптасына 1сағаттан-«Эврика»
5а класына аптасына 1 сағаттан - «Фаризатану» курсы енгізілді.

Негізгі орта білім беру деңгейінің (7-9 кластарында оқу пәндерінің қиыстырылуын (комбинациясы) бойынша таңдау сағаттар)

7а,8а,9а,7ә,7б,8ә,8б,9ә,9б кластарына - алгебра, физика, биология пәндерінің комбинациясы таңдап алынды.

Оқу пәндерінің мазмұны бастауыш, негізгі орта білім беру және жалпы орта білім беру деңгейлері арасындағы білім мазмұнының үздіксіздігі және сабақтастығы қағидаты сақталды. 10, 11 сыныптарда жалпы орта білім берудің базалық мазмұны жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-гуманитарлық бағыттарда бейінді оқытудың міндетті оқу пәндері мен бейіндік оқу пәндері бойынша анықталды

12.3 білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:

Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясының 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысы «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыру бағытында жүзеге асырылды.

Қазақстан Республикасының жалпы білім беру жүйесі алдында ұлттық сана-сезім мен отаншылдықтың дамуының жоғары деңгейіндегі, инновациялық экономика жағдайында табысты еңбек ететін, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар қоғамның әлеуметтік белсенді мүшелерін тәрбиелеу міндеті тұр.

Фариза Онғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназиясы 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып, төмендегідей дәстүрлі айлықтар және онкүндіктер, апталықтар ұйымдастырды:

1. **Қыркүйек** – ҚР Тілдер күніне арналған іс-шаралар апталығы
2. **Қазан** – «Рәміздер – ұлттық мақтаныш» іс-шаралар апталығы
3. **Қазан** – ҚР Республика күніне арналған іс-шаралар
4. **Қараша** – «Зорлық – зомбылықсыз балалық шақ!» онкүндігі
5. **Желтоқсан** – ҚР Тәуелсіздік күніне орай іс-шаралар апталығы
 6. **Қаңтар** – «Бүгінгі мектеп түлегі – ертеңгі елдің тірегі» мектеп түлектерімен кездесу
 7. **Ақпан** – Ауған соғысының ардагерлерімен кездесу
 8. **Наурыз** – «Көктем аруы» сайысы
 9. **Сәуір** – «Тазалық» екі айлығы
 10. **Мамыр** – «Батыр ерлігі елге – мұра, ұрпаққа-ұран!» ҚР Қарулы күштерінің құрылған күнін және Ұлы Жеңіс күнін атап өту

Сонымен бірге мектепте дәстүрлі іс-шаралар жүйесі қалыптасқан:

1. Білім күні
2. Ұстаздар күні
3. Қарттар күні
4. Жаңа жылдық мерекелер
5. Денсаулық күні
6. «Наурыз» мерекесі
7. «Алғыс айту күні»
8. «Екі жұлдыз» сайысы
9. Құстар күні мерекесі
10. «Жас Ұлан» әскери-патриоттық саптық ережелер байқауы
11. «Жеңіс күні» мерекесіне саяхат
12. «Сыңғырла, қоңырау» салтанатты жиыны
13. Өрелік клубтар
14. «Қамқорлық» акциялары
15. Жәрмеңкелер
16. Қол өнер бұйымдарынан көрмелер
17. Тақырыптық суреттер көрмесі
18. Психологиялық тренингтер
19. Ата-аналар конференциясы
20. Әкелер мектебінің отырысы
21. «Гауһартас» қыздар кеңесінің отырыстары

12.4 білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көртөмендік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру:

Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп – гимназиясында "Оқуға құштар мектеп" жобасының 2022 - 2025 оқу жылдарына арналған іс – шаралар жоспары құрылып, «Педагогтердің оқу мәдениетін жетілдіру», «Білім алушылардың оқу мәдениетін жетілдіру», «Ата- аналар қоғамдастығының оқу мәдениетін жетілдіру» бағыттары бойынша жұмыстар жүргізілді.

Атап айтсақ, «Педагогтердің оқу мәдениетін жетілдіру» бағыты бойынша педагогтар мен қызметкерлер арасында "Зерделі" кітап оқушы мұғалімдер қауымдастығын құрылып, О.Бөкейдің «Апамның астауы», Т.Әбдіковтың «Оң қол», Р.Мұқановның «Мәңгілік бала бейне», Ө.Яшүкірқызының «Құдықтағы көмбе», М.Шүйіншалиеваның «Адасқан ару», Л.Толстойдың «После бала» шығармалары талданып, М.Мақатаевқа арналған поэзия кеші ұйымдастырылды.

«Ата - аналар қоғамдастығының оқу мәдениетін жетілдіру» бағыты бойынша «Шаңырақ» оқырман ата – аналар клубы құрылды. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Фариза – поэзия падишасы» атты әдеби – музыкалық кеш, орыс тілі пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен Л.Толстойдың шығармаларына арналған конференция, тарих пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен пікірталастар ұйымдастырылып өткізілді. Сонымен қатар, мектептің әлеуметтік парақшасында онлайн «Әжемнің ертегісі», «Мектепке кітап сыйла» акциялары өткізілді. Осы акция аясында ата – ана Казгелдин Жасұлан мектеп кітапханасына құны 100,000 теңге тұратын кітаптар коллекциясын тарту етті.

«Білім алушылардың оқу мәдениетін жетілдіру» бағыты бойынша "Мектепке кітап сыйла" акциясы, "Оқу сағаты" (20 минут кітап оқу), "Өзің оқып, өзгеге ұсын" жоғары сынып оқушылары арасында кітаптарды жарнамалау, "Бір сынып - бір кітап" (оқыған кітаптарды талдау), Сүйікті кітаптар бойынша суреттер мен сәндік -қолданбалы өнер туындыларының көрмесі, С.Байшев атындағы облыстық және қалалық орталық кітапханаларға саяхаттар ұйымдастырылды. Атап айтсақ, №7 орталықтандырылғын қалалық кітапханамен тығыз қарым – қатынас жасалды.

Мектеп-гимназияда білім алушылардың бойында рухани-адамгершілік қасиеттерді дарытып, елжандылық, патриоттық тәрбие беру мақсатында “Адал ұрпақ” еріктілер клубының жұмысы жүйелі түрде жүргізіліп келеді. Алдын ала бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес, қазан айында 5-11 сынып оқушыларынан клуб мүшелері белгіленіп, жауапты тұлғаларды бекіту шаралары жүргізілді. Мектеп психологтарының “Сенім” телефоны мен “Сенім” жәшігі қызметі жыл бойы жүргізілу үстінде. Қараша айында құқық қорғау органдарының Ақтөбе қаласы Алматы ауданы №3 ҚПБ КТІЖ УПИ полиция лейтенанты Сарқытбаев А.Қ қатысуымен 7 -11 сынып оқушыларымен «Сыбайластықты туғызушы факторлар: өзектілігі және алдын алу шаралары» тақырыбында профилактикалық іс-шара өткізілді. Желтоқсан айында “Сыбайлас жемқорлықсыз болашақ” тақырыбында 8-11 сынып оқушыларының қатысуымен қамқоршылық кеңес төрағасы, облыстық мәслихат депутаты, ауған соғысының ардагері Қойлыбаев Марат Айтуғанұлымен кездесу өткізілді. Кездесу барысында Марат Айтуғанұлы соғыс кезіндегі батырларымыздың жанкешті ерлігі және қазақ халқының өр рухты, ержүректілігі туралы сөз қозғап, мектеп оқушыларын ел патриоты болуға шақырды. Қаңтар айында «Жастар - сыбайлас жемқорлыққа қарсы» тақырыбында дебат 8-9 сынып оқушылары арасында өткізіледі. Ақпан айында М.Бөкенбаев атындағы Ақтөбе заң институты Криминалистика кафедрасының доценті, полиция подполковнигі Нұрыш З.З қатысуымен 7-8 сынып оқушыларымен “Құқықтық тәрбие - өзекті мәселе” тақырыбында құқықтық сағаты өткізілді. Наурыз айында “ Ер азамат атына лайық бол” тақырыбында 5-11 сынып оқушыларында сынып жетекшілермен сынып сағаттары өткізілді. Мектептегі педагог қызметкерлермен

“Ар тазалығы - адамгершілік кепілі” тақырыбында дөңгелек үстел өткізіліп, сыбайлас жемқорлықтың жауаптылығы, мемлекеттегі әрбір азаматтың өз болашағы үшін жауаптылығы туралы ақпараттар беріліп отырды.

Ұлыстың Ұлы күні Наурыз мейрамын мерекелеу кезінде ата – аналарымыздың балаларға ұлттық тәрбиені насихаттаудағы белсенділігін ерекше атап өткіміз келеді. Мектеп – гимназиясында 14 наурыз Көрісу күні кеңінен насихатталып, мектеп ата – аналарының ұйымдастыруымен ұстаздар мен оқушыларға Наурыз көже таратылып, ұлттық тағамдар ұсынылды. Шараға белсенді қатысқан ата – аналар мектеп әкімшілігінің Алғыс хаттарымен марапатталды. Салт – дәстүрлер көрсетіліп, Наурыз мерекесін ұлықтау мақсатында мектебімізде «Наурыз - Думан» атты мерекелік дүбірлі той өтті. Шараға елді – мекеннің үлкендері, зейнеткер ұстаздар, ата – аналар, қалалық білім бөлімінің басшысы Қосымбаева М.О, ұстаздар мен оқушылар қатысып, Наурызда жасалатын жоралғылармен жалғасын тапты. Келген қонақтар мектеп өнерпаздарының шырқалған әні, төгілген күйлері, мың бұралған билеріне тәнті болды. Мерекелік дастарханнан дәм татып, ақсақалдар бата берді.

12.5 білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);

Осы өлшемшарт бойынша оқу жоспарлар мен сабақ кестелері, бейінді оқыту бойынша құжаттар қаралды. 2021-2022 оқу жылында білім алушылардың таңдау пәндері мен бейіндік пәндері және вариативті компоненттегі сағаттардың бөлінуі зерделенді.

2021-2022 оқу жылында

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша:

Таңдау пәндері бойынша 10а класында аптасына 3 сағаттан Дүние жүзі тарихы мен география, стандартты деңгей бойынша аптасына 2 сағаттан «Биология» таңдалып алынды. Вариативтік компоненттегі таңдау пәндеріне 10а класына аптасына 2 сағаттан Қазақстан тарихы және ағылшын енгізілді. Элективті курс бойынша 10а класында «Абайтану» курсы және «Қолданбалы физика» «Биотехнология» элективті курстары 1 сағаттан енгізілді.

Таңдау пәндері бойынша 11а класында аптасына 3 сағаттан Дүние жүзі тарихы мен география, стандартты деңгей бойынша аптасына 2 сағаттан «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» таңдалып алынды. Вариативтік компоненттегі таңдау пәндеріне 10а класына аптасына 2 сағаттан физика және «Әдебиеттегі эссе» енгізілді. Жеке және топтық сабақтар бойынша 11а класында «Абайтану» арнаулы курсы және «Қазақстан әлемдік қауымдастықта» «Биотехнология» элективті курстары 1 сағаттан жалғастырылады..

Жаратылыстану- математикалық бағыт бойынша:

Таңдау пәндері бойынша 10б класында аптасына 3 сағаттан физика мен биология, стандартты деңгей бойынша аптасына 2 сағаттан «Графика және жобалау» таңдалып алынды.

Вариативтік компоненттегі таңдау пәндеріне 10б класына аптасына 2 сағаттан Химия және Дүниежүзі тарихы енгізілді. Элективті курс бойынша «Абайтану» курсы, «Қазақстан әлемдік қауымдастықта», «Биотехнология» 1 сағаттан енгізілді..

Таңдау пәндері бойынша 11б класында аптасына 4 сағаттан физика мен география, стандартты деңгей бойынша аптасына 2 сағаттан «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» таңдалып алынды. Жеке және топтық сабақтар бойынша 11б сыныбында «Абайтану» курсы жалғастырылады, аптасына 1 сағаттан «Қолданбалы физика», аптасына 2 сағаттан «Көркемдік өрнектер» және «Заманауи микробиология» арнаулы курсы енгізілді.

Гимназия компоненті бойынша 10а класына «Математикадағы ойлау логикасы» курсы 2 сағаттан, «Ағылшын тілі білімінің негіздері» арнаулы курсы аптасына 1 сағаттан, «Химиялық технология» 2 сағаттан енгізілді.

Гимназия компоненті бойынша 10б класына «Математикадағы ойлау логикасы» курсы 2 сағаттан, «Танымдық интернет ресурстары» курсы аптасына 1 сағаттан, «Оқу сауаттылығы» 2 сағаттан енгізілді.

Гимназия компоненті бойынша 11а сыныбына «Математикадағы ойлау логикасы» курсы 2 сағаттан, «Ағылшын тілі білімінің негіздері» арнаулы курсы аптасына 1 сағаттан, «Химиялық технология» 2 сағаттан жалғастырылады.

2022-2023 оқу жылында

Қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша:

Таңдау бойынша пәндер

Тереңдетілген деңгей

11а класында аптасына 2 сағаттан- Дүние жүзі тарихы мен география стандартты деңгей бойынша

11а класында аптасына 2 сағаттан- «Биология», «физика»

Вариативтік компоненттегі таңдау пәндеріне

11а класына аптасына 2 сағаттан - Қазақстан тарихы және шетел тілі(ағылшын)

Таңдау бойынша пәндер

Тереңдетілген деңгей

10а класында аптасына 2 сағаттан- Дүние жүзі тарихы мен география стандартты деңгей бойынша

10а класында аптасына 2 сағаттан- «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» , «Биология»

Вариативтік компоненттегі

таңдау пәндеріне

10а класына аптасына 2 сағаттан –алгебра және анализ бастамалары және физика

10а,11а кластарына аптасына 1 сағаттан- Жаһандық құзыреттілік

10а,11а кластарына аптасына 1 сағаттан- Волейбол

Жаратылыстану- математикалық бағыт бойынша:

Таңдау пәндері бойынша

Тереңдетілген деңгей

11б класында аптасына 3сағаттан-физика мен биология стандартты деңгей бойынша

11б класында аптасына1 сағаттан «Графика және жобалау» және «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»

Вариативтік компоненттегі таңдау пәндеріне

11б класына аптасына 2 сағаттан- Химия және Дүниежүзі тарихы

Элективті курс бойынша «Қазақстан әлемдік қауымдастықта» 1 сағат

Таңдау пәндері бойынша

10б класында аптасына 3 сағаттан- физика мен география стандартты деңгей бойынша

10б класында аптасына 1 сағаттан- «Кәсіпкерлік және бизнес негіздері» және «Графика және жобалау»

Вариативтік компоненттегі таңдау пәндеріне

10б класына аптасына 2 сағаттан- биология және информатика

Элективті курс бойынша «Әдебиеттегі эссе» 1 сағаттан енгізілді.

10б,11б кластарына аптасына 1 сағаттан- Жаһандық құзыреттілік

10б,11б кластарына аптасына 1 сағаттан- Волейбол

Гимназия компоненті бойынша

10а класына

«Математикалық сауаттылық» 2 сағат

«Ағылшын тілі білімдері негіздері» 1сағат

«Абайтану» 1 сағат

«Биотехнология» 1 сағат

Гимназия компоненті бойынша

10б класына

«Математикалық сауаттылық»- 2 сағат

«Абайтану» 1 сағат

«Биотехнология» 1 сағат

«Дала философиясы» 1сағат

Гимназия компоненті бойынша

11а сыныбына «Математикалық сауаттылық» курсы 2 сағаттан, «Ағылшын тіл білімдері негіздері» арнаулы курсы аптасына 1 сағаттан, «Химиялық технология» 2 сағаттан жалғастырылады.

Гимназия компоненті бойынша

11б сыныбына «Математикалық сауаттылық» курсы 2сағаттан, «Танымдық интернет ресурстары» курсы аптасына 1 сағаттан, «Оқу сауаттылығы» 2сағаттан жалғастырылады.

12.6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру;

2021-2022 оқу жылында 5 ерекше білім беру қажеттілігі бар 5 оқушы оқытылды.

Ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алатын 5 оқушы бар.

9 Ә сыныпта Бекназар Нұрзат. Диагнозы: «ДЦП. Спастикалық диплегия» . «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес оқытылды.

9 Ә сыныпта Бралиева Айкен. Диагнозы: «Общее недоразвитие речи 2 уровень. Смешанный астигматизм». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 19 - қосымшасы, ҚР білім және ғылым министрінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына сәйкес оқытылды.

8 А сыныпта Төреғалиева Мадина. Диагнозы: «Ашық риноплазия». «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 6-қосымшасы. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125

бұйрығына сәйкес оқытылды.

6 Б сыныпта Бисенбай Даниал. Диагнозы: «Нашар естудің 3 кезеңі». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 19 - қосымшасы, ҚР білім және ғылым министрінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) 2018 жылғы 4 қыркүйектегі №441 бұйрығына сәйкес оқытылды.

4 сыныпта Мұхамбетәлі Исламбек. Диагнозы: «Правосторонний гемипарез». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 4 - қосымшасы, ҚР білім және ғылым министрінің оқыту қазақ тілінде жүргізілетін ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің (жаңартылған мазмұнның) 2021 жылғы 20 тамыздағы №415 бұйрығына сәйкес оқытылды.

2022-2023 оқу жылында 8 ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушы оқытылды.

1 «Б» сынып оқушысы Сабибулла Сания. Диагнозы: «задержка психического развития трудности поведения (ОНР II - III уровня)». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 11 - қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 8 – қосымшасы негізінде Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспарына сәйкес оқытылады.

3 «Ә» сынып оқушысы Дәулетбай Арнұр. Диагнозы: «Ребенок с образовательными потребностями Зедержка психического развития». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 11 - қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 8 – қосымшасы негізінде Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспарына сәйкес оқытылады.

3 «В» сынып оқушысы Дүзелбаев Ұлан. Диагнозы: «задержка психического развития, понижение зрения». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 11 - қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 8 – қосымшасы негізінде Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспарына сәйкес оқытылады.

3 «В» сынып оқушысы Дүзелбаев Аманбек. Диагнозы: «задержка психического развития». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 11 - қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 8 – қосымшасы негізінде Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған бастауыш білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспарына сәйкес оқытылады.

5 «В» сынып оқушысы Мұхамбетәлі Исламбек. Диагнозы: «задержка психического развития, нараушение опорно - двигательного аппарата, самостоятельно передвигающейся ребенок». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 16 - қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 13 – қосымшасы негізінде Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспарына сәйкес оқытылады.

7 «Б» сынып оқушысы Бисембай Даниял. Диагнозы: «нарушение слуха ОНР III уровня». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 16 - қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 13 – қосымшасы негізінде Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарға арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспарына сәйкес оқытылады.

9 «А» сынып оқушысы Төреғалиева Мадина. Диагнозы: «открытая ринолалия». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 19 - қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 16 – қосымшасы негізінде Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспарына сәйкес оқытылады.

10 «А» сынып оқушысы Бралиева Айкен. Диагнозы: «задержка психического развития, нарушение зрения». Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 29 - қосымшасы, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 26 – қосымшасы негізінде Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін гимназия/лицей сыныптарына арналған негізгі орта білім берудің (төмендетілген оқу жүктемесімен) оқу жұмыс жоспарына сәйкес оқытылады.

12.7) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру;

Осы өлшемшарт бойынша 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары жалпы білім беретін үлгілік оқу жоспарларына сәйкес вариативтік компоненттің оқу жүктемесінің жұмыс оқу жоспары, сабақ кестесі жасалып, бекітілген. Вариативтік компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілді. Вариативтік компонент үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалынған. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы вариативтік компонент сағаттары «Kundelik.kz» электронды журналында енгізіліп толтырылды. Вариативтік бөліктердің бағдарламаларының көшірмелері электронды түрде ұсынылды. Вариативтік компонент бойынша оқу бағдарламалары жасалып бекітілді. Вариативтік компонент үлгілік оқу жоспарына сәйкес жасалынған. 2021-2022, 2022-2023 оқу жылындағы вариативтік компонент сағаттары «Kundelik.kz» электронды журналында енгізіліп толтырылды. Вариативтік бөліктердің бағдарламаларының көшірмелері электронды түрде ұсынылды.

12.8"Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы игеру;

2021-2022 ,2022-2023 оқу жылдарында «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы іске асырылып келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымшасы 2-тарауы 25- тармағына сәйкес, 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6- сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымшасы 4-тарауы 56- тармағына сәйкес, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 3-қосымшасы 4-тарауы 56- тармағының 6-тармақшасына сәйкес, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда «Дене шынықтыру» оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 4-қосымшасы 4-тарауы 50- тармағына сәйкес "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушыларының оқытуымен іске асырылады. Өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту уақытында жүргізіледі.

Мектебімізде «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы 1-4 сыныптарда 10 сағат «Дүниетану" оқу пәні, 5-9 сыныптарда 15 сағат жүктемемен дене шынықтыру, 10-11 сыныпта 12 сағаттық жүктемемен «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәндерінің

аясында іске асырылғаны анықталды. Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары сынып журналдарына кіріктіріліп толтырылған. Осылайша, «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы 1-11 сыныптарда «Дүниетану», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәндерінің шеңберінде жоғарыда аталған жылдық оқу жүктемесімен іске асырылды.

12.9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру:

2022-2023 оқу жылында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» ҚР оқу – ағарту министрлігінің 03.08 2022 жылғы № 348 бұйрығы негізінде "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

"Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда курс тақырыбы электрондық күнделіктің КТЖ тәрбие сағаттарына біріктіріліп толтырылды, сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылды.

ҚР оқу – ағарту министрлігінің 03.08 2022 жылғы № 348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» "Жолда жүру ережелері" оқу курсының орындалу деңгейі «қанағаттанарлық».

12.10 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

3.2 Оқу – әдістемелік жұмысы

Мектептегі әдістемелік қызметтің мақсаты – мектеп мұғалімдерінің ақпараттық, кәсіби құзіреттілігін жетілдіру және оқыту сапасын арттыру, мұғалімдерді жоғары әдістемелік мәдени рухта тәрбиелеу және өз еңбегінің сапасы мен нәтижесіне талап қоя білу, оқыту тәжірибесінде ұтымды, тиімді әдістерді шығармашылықпен игеру.

Міндеттері:

1. Мұғалімдерге оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің және дамытудың қағидалары мен әдістемелік тәсілдерін жүзеге асыруға көмек беру;
2. Мұғалімдерді педагогикалық бағыттағы шығармашылық ізденіске тарту;

Әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру формалары: педагогикалық кеңестер, әдістемелік кеңестер, әдістемелік бірлестіктер, ғылыми-тәжірибелік конференциялар, педагогикалық оқулар, шығармашылық есептер, теориялық семинарлар мен семинар-практикумдар, озат тәжірибе мектебі, жас мамандар мектебі.

Мектепте 9 әдістемелік бірлестігі бар:

1. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бірлестігі
2. Орыс тілі мен әдебиет пәні бірлестігі
3. Шетел тілі пәні бірлестігі
4. Тарих пәндерінің бірлестігі
5. Физика, информатика, математика пәндерінің бірлестігі
6. Жаратылыстану пәндер бірлестігі

7.Бастауыш сыныптар бірлестігі

8. Эстетика пәндерінің бірлестігі

9. Дене тәрбиесі пәндері бірлестігі

Бірлестік жетекшілері бұйрықпен тағайындалды. Бірлестіктердің жұмыс жоспары жасақталды, бекітілді. Пәндік апталықтардың өткізілгендігін растайтын материалдары бар.

Педагог кадрлардың сапалық және сандық құрамы бойынша көрсеткіштер төмендегідей:

Мұғалімдердің аттестаттаудан өтуі туралы мәлімет:

| Біліктілік санаты | 2021 – 2022 оқу жылы | 2022- 2023 оқу жылы |
|-------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Барлық педагог саны | 72 | 71 |
| Педагог - шебер | 1 (1,5 %) | 1 (1%) |
| Жоғары санат | 1 (1 %) | 0 |
| Педагог - зерттеуші | 18 (25%) | 18 (25%) |
| I санат | 2 (3%) | 2 (3%) |
| Педагог - сарапшы | 13 (18%) | 11 (15%) |
| II санат | 1 (1 %) | 1 (1%) |
| Педагог - модератор | 10 (13%) | 11 (15%) |
| Санаты жоқ педагогтар | 26 (36%) | 27 (38%) |
| Шебер , зерттеуші, сарапшылар үлесі | 44 % | 42 % |

Мектеп әкімшілігінің біліктілік санаттары:

| № | Аты - жөні | Қызметі | Алған санаты | мерзімі |
|---|---------------------------------------|--|--|--------------|
| 1 | Абдығалиева Гульдария Болатбековна | Мектеп директоры | Педагог – шебер | |
| 2 | Ақжанова Гүлнара Серғазықызы | Мектеп директорының оқу- тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Екінші санаттағы басшының орынбасары | 28.12.2021 ж |
| 3 | Турекулова Лида Туребековна | мектеп директорының бейіндік істері жөніндегі орынбасары | Бірінші біліктілік санаттағы басшының орынбасары | 28.12.2021 ж |
| 4 | Аймурзина Гульназ Аскарловна | мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Екінші санатты басшы орынбасары | 7.11.2022ж |
| 5 | Атаева Гулейхан Бауржановна | Мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары | Педагог - сарапшы | 23.12.2019 |

| | | | | | |
|---|----------------------|---------|---|---------------------|------------|
| 6 | Самиева Табынқызы | Құралай | Мектеп директорының әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары | Педагог - зерттеуші | 30.12.2020 |
|---|----------------------|---------|---|---------------------|------------|

Мұғалімдердің білімі бойынша:

| Оқу жылы | Мұғалімдер саны | Жоғары білімді | Магистр | Арнаулы орта | сапа |
|-----------|-----------------|----------------|---------|--------------|------|
| 2021-2022 | 72 | 67 | 9 | 5 | |
| 2022-2023 | 71 | 69 | 12 | 2 | |

Мұғалімдердің жасы бойынша:

| Оқу жылы | Мұғалімдер саны | Жасы | | | | | Ұжымның орташа жасы |
|-----------|-----------------|-------------|-------|-------|-------|-------|---------------------|
| | | 25-ке дейін | 25-29 | 30-39 | 41-50 | 51-60 | |
| 2022-2023 | 71 | 11 | 12 | 17 | 21 | 10 | |

Қорытынды:

- Биылғы оқу жылында педагогикалық ұжымның орташа жасы - 32. Маман тапшылығына байланысты зейнеткерлік жастағы 1 математика пәнінің мұғалімі қызмет етеді.

Мұғалімдердің пәндер бойынша сапалық құрамы

| Пәні | Мұғалімдер саны | Біліктілік санаты | | | | Мамандардың қажеттілігі |
|----------------------|-----------------|-------------------|--------------|-----------|------------|-------------------------|
| | | Зерттеуші | Сарапшы | Модератор | Санаты жоқ | |
| Қазақ тілі /әдебиеті | 7 | 5 | 1 | 1 | 0 | |
| Орыс тілі /әдебиеті | 4 | 3 | 0 | 0 | 1 | |
| Ағылшын тілі | 7 | 1 | 1 | 0 | 5 | |
| Математика | 7 | 2 | 0 | 1 | 4 | |
| Информатика | 4 | 1 шебер | 2 | 1 | 0 | |
| Физика | 2 | 1 | II санат - 1 | 0 | 0 | |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | |
| Биология | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | |
| География | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Тарих | 5 | 1 | 0 | 1 | 3 | |

| | | | | | | |
|-------------------|----|---------|---|---|---|--|
| Дене шынықтыру | 7 | 2 | 1 | 2 | 2 | |
| Бастауыш сыныптар | 12 | 2 | 5 | 2 | 3 | |
| МАД | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | |
| Көркем еңбек | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | |
| АӘД | 1 | I санат | | | | |
| Музыка | 1 | I санат | | | | |
| Психология | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Барлығы | 67 | | | | | |

Қорытынды:

- Мектеп бойынша орыс тілі пән мұғалімдеріне мамандар тапшы.

Мұғалімдердің біліктілікті арттыру курстарына қатысуы:

2022-23 оқу жылында білім жетілдіру курстарынан өткен мұғалімдер

| Р/с | Курстан өткен мұғалімдер | Жүргізетін пәні | Уақыты | Курс тақырыбы | Курстан өткен орны | Сертификат № |
|-----|---------------------------------|-------------------------|------------------------|---|------------------------|--------------|
| 1 | Турекулова Лида Туребековна | Қазақ тілі мен әдебиеті | 15.08- 26.08.2022 | «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні бойынша педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (10- 11 сыныптар) (80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | №0539711 |
| 2 | Амирова Эдина Абдуллақызы | Тарих | 12.09- 23.09.2022 | «Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10 -11 сыныптардың қиын тақырыптары» (80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | № 0540654 |
| 3 | Ерғалиева Мөлдір Төлегенқызы | Қазақ тілі мен әдебиеті | 05.09- 16.09.2022 | «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту(80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | № 0540351 |
| 4 | Іліяс Гүлжанат Жайшылыққызы | Биология | 30.01.- 10.02..2023 | «Биология пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту » (80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | № 0544312 |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------|-------------------------|-----------------------|--|---------------------------|-------------|
| 5 | Акжанова Серғазықызы | Гүлнара | математика | 15.05- 26.052023ж | «5 -9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» (80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | № 0542247 |
| 6 | Арзығұл Сырбайқызы | Аякөз | Қазақ тілі мен әдебиеті | 17.10- 28.10.2022ж | Жаһандық құзыреттіліктер (80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | № 0540841 |
| 7 | Избасарова Жонысовна | Фарида | Ағылшын тілі | 21.12.2022ж | Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту , функционалдық сауаттылықты қалыптастыру , сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру , оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) білім беру бағдарламасы бойынша 120 академиялық сағат көлемінде курс | ПШО | № 3d0e0e019 |
| 8 | Жанаева Н.Ө | | Биология | 13.12.2022ж | Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Мектептегі ,биология сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту , функционалдық сауаттылықты қалыптастыру , сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру , оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде курс | ПШО | № 3c946f7e2 |
| 9 | Сағызбай Ж.М | | математика | 13.12.2022ж | Қазақстан Республикасы педагогтерінің біліктілігін арттырудың «Мектептегі | ПШО | № 3c921450e |

| | | | | | | |
|----|--------------------|----------------|-------------------|---|---|------------|
| | | | | ,математика сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» (педагогтердің пәндік құзыреттілігін дамыту , функционалдық сауаттылықты қалыптастыру , сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру , оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) білім беру бағдарламасы бойынша 160 академиялық сағат көлемінде курс | | |
| 10 | Туремуратова А.С | технология | 13.06-24.06.2022ж | «Көркем еңбек» пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | № 0486810 |
| 11 | Каримбаева А.Ж | Дене шынықтыру | 31.10-11.11.2022ж | «Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту» тақырыбында дене шынықтыру мұғалімдерінің біліктілігін арттыру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде курс | ҚРОАМ «Ұлттық ғылыми – практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК | № 00003290 |
| 12 | Акқұлов М.К | Дене шынықтыру | 09.01-20.01.2023ж | Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары (Дене шынықтыру пәні бойынша) 80 сағат | «Өрлеу EDUCATION» республикалық оқу – әдістемелік орталығы | № 010481 |
| 13 | Асылбек А.А | Тарих | 14.11-25.11.2022ж | (Қазақстанның этникалық саясатын білім беру мазмұнында іске асыру бойынша педагогтердің пәндік - кәсіби құзыреттерін дамыту) 80 сағат | ҚРБЖҒМ «Өрлеу» БАҰО АҚ | №0543487 |
| 14 | Досмагамбетова Г.Т | Музыка | 09.01-20.01.2023ж | Білім беру мазмұны сапасын арттыруда педагог кадрлардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту амалдары (Музыка пәні бойынша) 80 сағат | «Өрлеу EDUCATION» республик оқу – әдісте орталығы | № 010480 |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|-------------------------|-----------------------|---|------------------------|-----------|
| 15 | Джанзакова А.Д | информатика | 15.08- 26.08.2022ж | «10-11 сыныптар курсының күрделі тақырыптарын меңгеруде информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту» 80 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | № 0539484 |
| 16 | Атаева Г.Б | информатика | 17.04- 28.04.2023 | «5- 9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту» 80 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | № 0541493 |
| 17 | Сафина В.Н | Бастауыш класс | 10.05- 19.05.2023ж | «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент » 80 сағат | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | № 0544938 |
| 18 | Самиева Құралай Табынқызы | Қазақ тілі мен әдебиеті | 15.05- 26.05.2023ж | «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5-9 сыныптар)(80 сағат) | «Өрлеу» БАҰО АҚ Ақтөбе | № 0542313 |

Мектеп мұғалімдері оқу мен тәрбие сапасын көтеру мақсатында біліктілікті арттыру курстарына қатысады. Бұл бағытта да ұстаздарымыз ҚР Білім және ғылым министрлігі «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығында», «Педагогикалық шеберлік орталығында», басқа да оқу орталықтарында өз білімдерін жетілдіреді.

Қорытынды:

- Мұғалімдер үшін өткізіліп жатқан көптеген қысқа және ұзақ мерзімді біліктілікті арттыру курстары, деңгейлік курстар, орта білім мазмұнын жаңарту аясында ұйымдастырылған біліктілік арттыру курстары педагогтардың кәсіби даярлығын арттырып, өз ісін жоспарлай алуға, өзінің нақты мақсаттарын болжауға, баланың әрекетін ұйымдастыра алу шеберлігін шыңдауға маңызы өте зор. Қазіргі таңда біліктілік арттыру курстары онлайн режимде өткізілуде. Курстар тыңдаушыларға өндірістен қол үзбей өз бетімен білім алуға, дәстүрлі әдістемелер мен өзекті технологияларды біріктіруге, жұмысты өз бетінше ұйымдастыруға және жоспарлауға, білім алуға және талдауға, ақпаратты іздеуге және іріктеуге, шешімдер қабылдауға, жобаларды таныстыру дағдысын қалыптастыруға мүмкіндік береді. Өткен оқу жылында атқарылған жұмыстарға сараптама жүргізілді, жаңа оқу жылына міндеттер қойылды. Әдістемелік кеңестің тақырыбы - «Мектеп мұғалімдерінің үздіксіз кәсіби дамуына жетекшілік жасау арқылы оқу мен оқыту үдерісін дамыту».

Мектепте атқарылатын әдістемелік жұмыстар сегіз бағытта жоспарланды:

- I. Ғылымның теориялық, әдіснамалық негіздерін, өзіндік жұмыстың, өзіндік білімнің іскерлігі мен дағдысын қалыптастыратын, танымдық белсенділікті дамытатын тиімді әдістерді меңгеру. (Талдау)
- II. Ақпараттық жұмыстар. (Нормативтік құжаттармен танысу)
- III. Сыныптан тыс, мектептен тыс пәндік және тәрбие жұмыстарын оқытудың түрлі нысандары мен әдістерін және шығармашылық түрде меңгеру. (Ұйымдастыру жұмыстары)
- IV. Үздік, жаңашыл тәжірибемен және оның идеяларын шығармашылықпен пайдалану, прогрессивті идеяларымен, инновацияларымен танысу.
- V. Оқу-тәрбие үдерісін жетілдіруге және білім беру ұйымының педагогтарына практикалық көмек көрсетуге бағытталған әдістемелік жұмыстың әр түрлі нысандарын дайындау және өткізу.
- VI. Оқыту сапасына, оқыту жетістіктерінің деңгейіне талдау жасау.
- VII. Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау.
- ҮІІІ. Әдістемелік өнімді әзірлеу.

Жоспарланған жұмыстар уақытында өткізіледі, құжаттар жинақталады. Мектепті дамыту жоспары жасақталып, жыл бойы мектеп практикасын жетілдіру мақсатында шаралар өткізіледі.

Жас мамандармен жүргізілетін жұмыстың мақсаты мен міндеттері:

Мақсаты:

- педагогикалық шеберлікті арттыру және теориялық білімдерін жетілдіру сұрақтары бойынша мұғалімге практикалық көмек беру;
- жас мамандарды ұжымдық ортаға бейімдеу;

Міндеттері:

- нормативті-құқықтық құжаттармен таныстыру;
- жас мұғалімдердің өзін-өзі үзбей жетілдіру қажеттілігін қалыптастыру;
- оқушыларды білім беру мен тәрбиелеуде жаңа түрі мен әдістерді қолдануын қалыптастыру;
- жас мамандардың бастапқы қажеттіліктері мен қиындықтарын анықтау және әдістемелік көмек шараларын жасақтау.
- жас мамандарға шығармашылық қызметінің жеке үлгісін қалыптастыруға және кәсіби бейімделуіне көмек көрсету;
- жас педагогтарды өз бетінше білім алу, біліктілігін қалыптастыруға ықпал ету және тәрбиелеу.

2022 – 2023оқу жылдарында жас мамандар мен тәлімгерлер:

| № | жылдар | Мұғалімдердің аты - жөні | Мамандығы | Тәлімгері |
|----------|---------------|---------------------------------|------------------|------------------|
| 1 | 2022-2023 | Әминов Шыңғысхан | математика | Садықова Ш.Ж |
| | | Едігеұлы Есіл | математика | Шамова С.А |
| | | | | |

Қорытынды:

Жас мамандармен жұмыс

2022 -2023 оқу жылында жас мамандарға арналған жұмыс жоспары құрылып, жаңадан келген , іс – тәжірибесін енді ғана бастап жатырған математика пәні мұғалімдеріне тәлімгерлер бекітілді. Жыл бойына жоспарланған іс – шараларға бекітілген жетекші мұғалімдер өз жұмыстарын жоспарға сай орындап отырды.

"Сабақта кері байланыс берудің тиімді жолдары" тақырыбында жас және жаңадан келген мамандарға семинар-тренинг ұйымдастырылды.Семинар - тренинг барысында оқыту мақсатының нәтижелілігін бағамдау үшін кері байланыс арқылы рефлексия жасаудың маңыздылығы түсіндіріліп,тәжірибе арқылы көрсетілді.Семинарды өткізушілер тәлімгер педагог Садықова Ш.Ж және "Жас мамандар" мектебінің жетекшісі Ерғалиева М.Т.

"Сабақты зерттеу - мұғалімнің уәжін арттыру құралы" тақырыбында мектеп тренерлері Жакупова Н.Қ,Ерғалиева М.Т ұйымдастыруымен семинар - практикум өткізілді.Практикум барысында мұғалімдердің кәсіби дамуын желілік қоғамдастық аясында Lesson study мүмкіндіктерін педагогикалық тәжірибеде қолданудың мүмкіншіліктері талқыланды.

" Нәтижеге бағытталған білім - жаңаша оқыту " тақырыбында жас мамандар мен жаңадан келген мұғалімдерге арналған семинар - практикум өткізілді.Семинар барысында Блум таксономиясының иерархиясы бойынша сабақты құру әдістемесі талқыланып,тәжірибеде көрсетілді.

Ұйымдастырушылар:Директордың әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары Самиева Қ.Т

Жас мамандар мектебінің жетекшісі Ерғалиева М.Т

2023 жылдың 10 -17 ақпан аралығында өтетін «Ұлы дала ұлағаты» атты жас мамандар апталығының жоспары

Мақсаты: Құндылықтар негізінде білім беруде оқушы үшін тәрбиенің маңыздылығын түсіндіру,жас мамандарға әдістемелік-ақпараттық көмек көрсету, кәсіби құзіреттіліктерін арттыруға жағдай жасау, оларды іскерлікке, мәдениеттілікке, өз кәсібіне үлкен жауапкершілікпен қарауға баулу, қолдау көрсету.

| Р/с | Өткізілетін іс - шаралар | Өткізілу формасы | Класы | Сағаты | Өтетін уақыты | Жауапты мұғалім | Іс – шараға қатысушы мұғалімдер |
|-----|---|-------------------|-------|-------------|---------------|------------------------------|--|
| 1 | "Жас маман , алға бас қадам!" тақырыбында Тимбилдинг | Апталықтың ашылуы | | | 10.02.2023 ж | Ерғалиева М.Т Самиева Қ.Т | Тәлімгер мұғалімдер Жас мамандар |
| 2 | Ондық бөлшекті натурал санға көбейту. Ондық бөлшектерді көбейту | Ашық сабақ | 5 Б | 14.00-14.40 | 13.02.2023 ж | Едігеұлы Есіл | Шамова С.А Калабаева А.Д Утепбергенова Г.М |

| | | | | | | | |
|----|---|---------------------------|------------------|-------------|--------------|---|--|
| 3 | Ми бөлімдері | Ашық сабақ | 7 Б | 11.20-12.00 | 14.02.2023 ж | Сатанова Сандуғаш | Кенжебай Р.М Жанаева Н.Ө Сафина В.Н |
| 4 | Ондық бөлшекті натурал санға көбейту. Ондық бөлшектерді көбейту | Ашық сабақ | 5 В | 15.40-16.20 | 14.02.2023 ж | Әминов Шыңғыс | Садықова Ш.Ж Шамова С.А Калиева Д. М |
| 5 | Периодтық кестенің құрылымы | Ашық сабақ | 7 Б | 12.05-12.45 | 17.02.2023 ж | Елгондина Д.Е | Кенжебай Р.М Жәмешова А.Б Сүгірова К.Қ |
| 6 | Жұлдызды сәт | «Үздік математик» байқауы | 8 Ә,8Б кластар | 12.50-13.30 | 15.02.2023 ж | Сағызбай Ж.М | Самиева Қ.Т Джанзакова Ә.Д Абдысаликова М. |
| 7 | Қызық екен | Интеллектуалдық сайыс | 6 кластар | 12.50-13.30 | 16.02.2023 ж | Әбілхай Ж.И | Алиманова Г.С Ерғалиева М.Т Байғазиева Ф.Е |
| 8 | Zhas DARYN | Интеллектуалдық сайыс | «Жас ұлан» ұйымы | 13.00 | 16.02.2023 ж | Алдашева Г.Н | Аймурзина Г.А Абдысаликова М. Самиева Қ.Т |
| 9 | Қазақстандағы жаппай отаршылдық. Қоныс аудару саясаты | Ашық сабақ | 7 А класс | 12.25-11.05 | 17.02.2023 ж | Асылбек А.А | Алиманова Г.С Амирова Э Самиева Қ.Т |
| 10 | Әдеп – ең қымбат мирас | Танымдық сабақ | 5-6 класс | | 15.02.2023 ж | Тулемисова Г | Аймурзина Г.А Самиева Қ.Т Қайырбаева Г.Т |
| 11 | Хобби известных людей | Ашық сабақ | 7 б класс | 08.45-09.25 | 15.02.2023 ж | Хабибулла А.М | Нуранова Г.С Самиева Қ.Т Ерғалиева М.Т |
| 12 | «Жас маман - 2023» | жас маманда | | 17.00 | 17.02.2023 ж | Ерғалиева М.Т Самиева Қ.Т Асылбек А.А | Ұжым мүшелері |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|--|--|--|
| | | р байқауы | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|--|--|--|

«Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп – гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша
Бұйрық №

17.02.2023

«Үздік жас маман -2023 » мектепшілік байқауын өткізу туралы

Жастарға қолдау көрсету, жас мамандардың шығармашылығын дамыту және ұлы тұлғалардың ұлылығын дәріптеу мақсатында мектепшілік жоспарға сай «Үздік жас маман -2023» байқауын ұйымдастыруды

Бұйырамын:

1. Мектепшілік «Үздік жас маман -2023» байқауы 2023 жылдың 17 ақпанында өткізілсін.

2. Байқау шарттары төмендегідей болып белгіленсін:

«Ұлы дала ұлағаты ». Блиц – турнир (1 минут)

« Ұлттық құндылықтар менің сабағымда». Педагогикалық тұжырымдама

(3 минут)

«Бүгінгі жас маман – болашақ білікті ұстаз» (өнер сайысы) 3 минут.

3. Байқауға төмендегі жас мамандар қатыстырылсын:

1.Едігеұлы Есіл- математика пәні мұғалімі;

2.Сатанова Сандуғаш – биология пәні мұғалімі;

3.Әбілхай Ж.И - тарих пәні мұғалімі;

4.Мухамедияр А . Т – ағылшын тілі пәні мұғалімі;

5.Төлемісова Гаухар педагог – ұйымдастырушы ;

6. Алдашева Гульден Нагашбайқызы – тәлімгер ;

7. Степанова Д.А – ағылшын тілі пәні мұғалімі;

8. Әминов Шыңғыс – математика пәні мұғалімі

9. Хабибулла А. М – орыс тілі пәні мұғалімі

4. Байқау барысында жас мамандардың шығармашылық қабілеттерін бағалау үшін әділ – қазылар мүшелері болып төмендегідей мұғалімдер тағайындалсын:

1. Ақжанова Г.С – директордың оқу - тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

2. Төрекулова Л.Т - директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары, педагог- зерттеуші;

3. Ерғалиева М.Т – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, педагог – зерттеуші;

4. Нуранова Г.С – орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, педагог – зерттеуші;

5. Утепбергенова Г.М – бастауыш кәсіподақ ұйымының мүшесі, педагог – сарапшы ;

6. Аймурзина Г. А – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары.

5. Байқаудың талапқа сай ұйымдастырылып өткізілуі мектеп әдіскері

Самиева Қ.Т және жас мамандардың тәлімгерлері тарапынан қадағалансын.

Мектепшілік «Жас маман - 2023» байқауының қорытындысы.

| р/с | Байқау | Қатысушы жас-маман | пәні | нәтиже |
|-----|--|--------------------|-----------------------|-----------|
| 1 | Мектепшілік үздік жас-мамандар байқауы | Асылбек А.А | тарих | |
| 2 | Мектепшілік үздік жас-мамандар байқауы | Алдашева Г.Н | Мектеп тәлімгері | II орын |
| 3 | Мектепшілік үздік жас-мамандар байқауы | Хабибулла А. М | Орыс тілі | |
| 4 | Мектепшілік үздік жас-мамандар байқауы | Аққұлов М. К | Дене шынықтыру | |
| 5 | Мектепшілік үздік жас-мамандар байқауы | Едігеұлы Е | математика | III орын |
| 6 | Мектепшілік үздік жас-мамандар байқауы | Әминов Ш.Ж | математика | III орын |
| 7 | Мектепшілік үздік жас-мамандар байқауы | Мухамедияр А.Т | Ағылшын тілі | |
| 8 | Мектепшілік үздік жас-мамандар байқауы | Сатанова С.Т | биология | Бас жүлде |
| 9 | Мектепшілік үздік жас-мамандар байқауы | Сағызбай Ж.М | математика | |
| 10 | Мектепшілік үздік жас-мамандар байқауы | Елгондина Д.Е | химия | |
| 11 | Мектепшілік үздік жас-мамандар байқауы | Степанова Д.А | Ағылшын тілі | |
| 12 | Мектепшілік үздік жас-мамандар байқауы | Әбілхай Ж. И | тарих | |
| 13 | Мектепшілік үздік жас-мамандар байқауы | Тулемисова Г | Педагог-ұйымдастырушы | I орын |

Қорытынды:

• Әдістемелік қызмет мазмұнында жас мамандармен жүргізілетін жұмыс маңызды орын алады. Тәлімгерлік үдерісі арқылы сабақта, сабақтан тыс кездесетін кәсіби қиындықтарды анықтау, кәсіби сұхбаттасу, бірлесіп жоспарлау, сабаққа қатысу, оны талдау, кері байланыс ұсыну жұмыстары жүргізілуде.

Пән мұғалімдерінің жетістіктері

Мұғалімдердің байқауларға қатысу нәтижелері

| Р/с | Байқаулар | Қатысушы мұғалім | Пәні | Нәтиже |
|-----------------|---|--------------------|---------------------------------------|---|
| Қалалық | | | | |
| 1 | Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» байқауының қалалық кезеңінде үздік нәтиже көрсеткені үшін | Сафина В.Н | Бастауыш класс мұғалімі | ІІІ орын, «Әдістемелік кабинет» КММ директоры ,2022ж |
| 2 | «Мың бір мақал» қалалық байқауы | Арзығұл А.С | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі | ІІ орын, «Әдістемелік кабинет» КММ директоры ,2023ж |
| Облыстық І орын | | | | |
| 1 | Мектепке дейінгі , орта, техникалық, және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған «Ең үздік бейне сабақ» облыстық байқауы | Тәңірберген Нұрбек | информатика | І орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 2 | «Педагогикалық идеялар панорамасы» Республикалық байқауының аймақтық кезеңінің «Информатика пәні мұғалімдері» аталымында | Тәңірберген Нұрбек | информатика | І орын, Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2022ж |
| 3 | «Өмірін өрген өлеңмен... » атты аймақтық «Фариза оқулары» байқауының «Жыр – менің жалғыз тарланым» атты ұстаздар арасында жыр мүшәйрасы номинациясы бойынша | Аймағанбетова И.К | Қазақ тілі мен әдебиеті | І орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 4 | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жылдығына орай «Шәкәрім мұрасы – ұрпаққа аманат» атты олимпиада | Арзығұл А.С | Қазақ тілі мен әдебиеті | І орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2023ж |

| | | | | |
|-------------------------|---|-------------------|-------------------------|--|
| 5 | Информатика пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Джанзакова А.Д | Информатика | I орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 6 | Информатика пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Тәңірберген Н.Қ | Информатика | I орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 7 | Информатика пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Атаева Г.Б | Информатика | I орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 8 | Тарих пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Алиманова Г.С | Тарих | I орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 9 | Тарих пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Асылбек А.А | Тарих | I орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 10 | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Ниетбаева Қ.Т | Бастауыш класс | I орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 11 | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Байғазиева Ф.Е | Бастауыш класс | I орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 12 | Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Исатаева Н.Ә | Бастауыш класс | I орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 13 | Биология пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Іліяс Г.Ж | Биология | I орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 14 | Қазақ тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Турекулова Л.Т | Қазақ тілі мен әдебиеті | I орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| Облыстық II орын | | | | |
| 1 | «Үздік сабақ жоспары» облыстық байқауы | Кенжебай Р.М | География | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 2 | «Заманауи педагог» атты облыстық олимпиада | Арзығұл А.С | Қазақ тілі мен әдебиеті | II орын, Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2023ж |
| 3 | «Заманауи педагог» атты облыстық олимпиада | Ерғалиева М.Т | Қазақ тілі мен әдебиеті | II орын, Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2023ж |
| 4 | «Заманауи педагог» атты облыстық олимпиада | Аймағанбетова И.К | Қазақ тілі мен әдебиеті | II орын, Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2023ж |
| 5 | «Заманауи педагог» атты облыстық олимпиада | Самалбаева Н.А | Қазақ тілі мен әдебиеті | II орын, Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2023ж |
| 6 | Қазақ тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Арзығұл А.С | Қазақ тілі мен әдебиеті | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 7 | Қазақ тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Жакупова Н.Қ | Қазақ тілі мен әдебиеті | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |

| | | | | |
|----|---|----------------------------|-------------------------|--|
| 8 | Қазақ тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Аймаганбетова И.К | Қазақ тілі мен әдебиеті | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 9 | Қазақ тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Ерғалиева М.Т | Қазақ тілі мен әдебиеті | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 10 | Қазақ тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Самиева Қ.Т | Қазақ тілі мен әдебиеті | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 11 | Қазақ тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Самалбаева Н.А | Қазақ тілі мен әдебиеті | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 12 | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Сафина В.Н | Бастауыш класс | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 13 | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Сугирова К.К | Бастауыш класс | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 14 | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Утепбергенова Г.М | Бастауыш класс | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 15 | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Калиева Д.М | Бастауыш класс | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 16 | Бастауыш сынып мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Пралиева Ж.Н | Бастауыш класс | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 17 | Физика пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Жәмешова А.Б | Физика | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 18 | Математика пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Әминов Шыңғысхан Жамбылұлы | математика | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 19 | Математика пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Калабаева А.Д | математика | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 20 | Математика пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Сағызбай Ж.М | математика | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 21 | Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Арыстанова А.С | Ағылшын тілі | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 22 | Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Избасарова Ф.Ж | Ағылшын тілі | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 23 | Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Таскинбаева А.К | Ағылшын тілі | II орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 24 | Математика мұғалімдеріне арналған шығармашылық байқау | Жаңбырбаев Б.Т | математика | III орын, Ақтөбе облысы бойынша кәсіби дам институты |

| | | | | |
|----|--|----------------|-------------------------|---|
| 25 | Республикалық «МАТЕМАТИКАЛЫҚ РЕГАТА» олимпиадасының облыстық кезеңі | Жаңбырбаев Б.Т | математика | ІІІ орын, «Ақтөбе - Дарын» өңірлік ғылыми – тәжірибелік қосымша білім беру орталығы |
| 26 | «Заманауи педагог» атты облыстық олимпиада | Іліяс Г.Ж | биология | ІІІ орын, Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2023ж |
| 27 | «Заманауи педагог» атты облыстық олимпиада | Әминов Ш.Ж | математика | ІІІ орын, Өрлеу БАҰО АҚ басшысы 2023ж |
| 28 | Тарих пәні мұғалімдері арасында өткен облыстық педагогикалық олимпиада | Амирова Э.А | Тарих | ІІІ орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 29 | Республикалық «Үздік авторлық бағдарлама» байқауының облыстық іріктеу кезеңінде алдыңғы қатарлы авторлық тәжірибесін ұсынып, қазіргі білім үрдісіндегі педагогикалық шеберлігі мен кәсіби біліктілігін көрсеткені үшін | Сафина В.Н | Бастауыш класс | ІІІ орын, «Ақтөбе - Дарын» өңірлік ғылыми – тәжірибелік қосымша білім беру орталығы |
| 30 | Мектепке дейінгі , орта, техникалық, және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған «Ең үздік бейне сабақ» облыстық байқауы | Джанзакова А.Д | информатика | ІІІ орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 31 | Мектепке дейінгі , орта, техникалық, және кәсіптік білім беру ұйымдарының педагогтеріне арналған «Ең үздік бейне сабақ» облыстық байқауы | Джанзакова А.Д | информатика | ІІІ орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2022ж |
| 32 | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдеріне арналған Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жылдығына орай «Шәкәрім мұрасы – ұрпаққа аманат» атты олимпиада | Самалбаева Н.А | Қазақ тілі мен әдебиеті | ІІІ орын, Ақтөбе облыстық ғылыми – тәжірибелік орталығы , 2023ж |

Қорытынды:

- Мектепте мұғалімдердің педагогикалық шеберліктерін, кәсіптік құзіреттіліктерін жетілдіруге, оқу үрдісін тиімді өткізуге барлық жағдайлар жасалған, білім беру үрдісінің сапасын арттыруға қажетті резервтер бар. Мектеп қызметінің оқу – тәрбиелік үрдістің негізгі мәселелері бойынша мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым өз қызметтерін нормативтік құжаттардың талаптарына сай жүргізіп, сонымен қатар мемлекеттік білім беру стандарттарының орындалуын қамтамасыз етеді.

Шығармашылық шеберлік – ол мұғалімнің әдістемелік жағынан білім көтеруі, пәннің оқытылу әдістемесін одан әрі тереңдету, нақтылау, өңдеу, кеңейту болып табылады. Бұл арнайы әдістемелік әдебиетті, оқулықтарды, педагогикалық тәжірибені оқып үйрену арқылы, өз қызметін талдап қорыту арқылы жүзеге асырылады. Мұғалімдердің соңғы жылдары республикалық деңгейдегі жетістіктері аз.

Мектеп пен мектеп мұғалімдерінің іс-тәжірибесі «Қазіргі мектеп» республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық журналы, «Ұстаз ұлағаты», «Кемеңгер» республикалық педагогикалық әдістемелік журналдарында арнайы жарияланды.

Педагог мақаласының басылымдарда жарияланғаны

| № | Мұғалімнің аты-жөні | Басылым атауы | Тіркеу нөмері | уақыты |
|---|------------------------------------|--|---------------|------------------|
| | Досмагамбетова Г.Т | «Kemenger» республикалық ғылыми – әдістемелік журнал Қазақ халқының ұлттық музыка аспаптарының қолданылуы | № 10 | Қазан, 2022ж |
| | Жакупова Н.Қ | «Kemenger» республикалық ғылыми – әдістемелік журнал Қазақ тілі сабақтарында сын тұрғысынан ойлау технологиясын пайдалану | № 10 | Қазан, 2022ж |
| | Степанова Д.А | «Kemenger» республикалық ғылыми – әдістемелік журнал Ағылшын тілін оқытудағы белсенді әдістердің рөлі | № 10 | Қазан, 2022ж |
| | Аймағанбетова И.К | «Ұстаз» республикалық газеті. Инклюзивті білім берудегі мұғалімнің рөлі | №813 | 30.12.2022 |
| | Іліяс Г.Ж | «Үздік мұғалім методикасы» республикалық ғылыми – танымдық , педагогикалық журнал Жаңа технологияларды биология пәнінде қолдану жолдары | №36 | |
| | Степанова Д.А, Туремуратова А.С | Современные тенденции развития технологического образования. Методические рекомендации по формированию навыка говорения на английском языке на начальном этапе | Халықаралық | 03.10.2022ж |
| | Утепбергенова Г.М | «Үздік мұғалім методикасы» республикалық ғылыми – танымдық , педагогикалық журнал Жаңартылған білім беру мазмұны аясында бастауыш сынып оқушыларының оқуын саралау әдістері | №18 | Желтоқсан, 2022ж |
| | Аминов Ш.Ж | «Мұғалім мерейі» журанлы. Математика сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру | № 18 | Наурыз,2023 |

| | | | | |
|----|--------------------|--|------------|------------|
| 1 | Жанаева Н.Ө | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №22-11498 | 09.02.2023 |
| 2 | Сатанова С.Т | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №22-11499 | 09.02.2023 |
| 3 | Сәрсенова Г.А | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №22-11490 | 09.02.2023 |
| 4 | Джанзақаова А.Д | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №22-11488 | 09.02.2023 |
| 5 | Жақупова Н.К | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №22-11518 | 09.02.2023 |
| 6 | Абдығалиева Г.Б | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №22-11507 | 09.02.2023 |
| 7 | Алиманова Г.С | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №22-11536 | 09.02.2023 |
| 8 | Калиева Д.М | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №22-11493 | 09.02.2023 |
| 9 | Ерғалиева М.Т | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №23-432297 | 2023 ж |
| 10 | Досмағамбетова Г.Т | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №22-11535 | 09.02.2023 |
| 11 | Ілияс Г.Ж | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №22-11529 | 09.02.2023 |
| 12 | Кенжебай Р.М | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №22-11532 | 09.02.2023 |
| 13 | Атаева Г.Б | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №22-11501 | 09.02.2023 |
| 14 | Әминов Ш.Ж | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №22-11486 | 09.02.2023 |
| 15 | Калабаева А.Д | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №22-11516 | 09.02.2023 |
| 16 | Смағұл А.Б | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №22-11534 | 09.02.2023 |
| 17 | Байғазиева Ф.Е | Республикалық Daryn.online желілік басылымына публикация жариялады | №22-11597 | 09.02.2023 |

Қорытынды:

- Білім беруді дамытудың қазіргі талаптарының бірі – үздік тәжірибені зерттеу, жинақтау және оны іс – әрекеттерінде қолдану. Бұл бағытта мектеп педагогтары өзекті мәселелер бойынша тиімді әдістерді жинақтап, қала, облыс, республика көлеміне таратады, сонымен қатар баспасөз беттерінде жариялайды.

Қатаң есептегі құжаттардың жүргізілу барысы: Мектеп бойынша қатаң есептегі құжаттарды жүргізуде «Білім беру қызметінде білім беру ұйымдары пайдаланатын қатаң есептегі құжаттардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы, 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы басшылыққа алынған. Орта білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары толық жүргізіледі. Педагогикалық кеңестің хаттамалары бар, материалдары жинақталған. Орта білім туралы аттестат және негізгі орта білім туралы аттестаттарды тіркеу журналы талапқа сай жүргізіліп отыр. Мақтау грамоталары мен қағаздарын беруді есепке алу кітабы бар. Берілген мақтау грамоталары тіркелген, алған оқушылардың қолдары қойылған. Кітап шнурланып, нөмірленді.

Сыныптар бойынша оқушылардың жеке іс-қағаздары талапқа сай жасақталған, оқушы саны алфавиттік кітап бойынша сәйкес келеді. Келген - кеткен оқушыларға өзгерістер енгізілген, бұйрықтары шығарылған. 2021 - 2022 оқу жылында үлгерім табельдері тіркеліп, нөмірленді. Мектепке қабылданған оқушылар журналға және ұлттық білім деректер қорына статистикалық есепке сай енгізіледі. Оқушылардың сабаққа қатысы күнделікті есепке алынып отыр, арнайы журнал жүргізіледі. Себепсіз сабаққа қатыспай отырған оқушы жоқ. Мектепте оқушылар қозғалысы есепке алынады. Келген-кеткен оқушылардың басқа мектепке барғандығы жөнінде анықтамалары, ата-аналарының арыздары бар.

Мұғалімдердің іс-қағаздары. Мұғалімдердің іс-қағаздарын жүйелі жинақтаған, соңғы бұйрықтар жазылған, құжаттары түгел жүйелі жинақталған, нөмірленген, мұғалімдер мәліметі де жылда ұлттық деректер қорына толтырылып отырылады.

Оқу жылы басында аудандық білім бөліміне бітіруші сыныптар үшін құжаттарға сұраныс беріледі. Кітаптар түгел, келген құжаттар кезінде уақтылы толтырылады.

Бұйрық кітаптары. Мектептің бұйрық кітаптары талапқа сай жүргізіледі. Оқушылардың бұйрық кітабында жаңа оқу жылына қабылдау бұйрықтары шыққан, келген, кеткен оқушыларға бұйрықтар беріледі. Кеткен оқушылар ұлттық деректер қорынан уақтылы шығарылады.

Таңдау және үйірме сабақтарын тіркеу журналы. Мектеп электронды журналға көшті, 1-4, 5-9 сыныптарда өтетін вариативтік сабақтар мен 10-11 сыныптардағы таңдау курстарында өтілген сабақтар электронды «Kundelik.KZ» журналына тіркеледі.

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы, оның ішінде компьютерлердің болуы, оқу зертханаларының, оқу пәндік кабинеттерінің және оқытудың техникалық құралдарының болуы туралы мәліметтер:

Типтік мектеп «Ақтөбе қаласының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Ақтөбе қаласы Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназия» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Ақтөбе қаласы, Алматы ауданы, Ясное ауылы Жаңа Ясное тұрғын үй алабы 99а мекен –

жайында орналасқан. Жер аумағының жалпы ауданы: 11534,4; ғимараттың жалпы ауданы 10308,62 м2. Аймақтағы үшінші деңгейдегі edu.kz атауы - <http://sh41-aktobe.edu.kz>, ҰБДҚ (НОБД) - Shcol41.

Мектеп ғимаратында дабыл түймесі орнатылған. ЖШС "Madi Security" келісімшарт негізінде күзет қызметін атқарады. Күзет мамандарының саны - 3 адам. Өткізу пункті - турникет бар.

Мектепте арнайы жабдықталған, паспортталған оқу кабинеттері бар: әмбебап шеберхана - 28,2м2, ағылшын тілі кабинеті, 3 информатика кабинеті, химия кабинеті - 84м2, физика кабинеті - 56 м2, логопед кабинеті - 41,2м2, мұражай – 60м2, биология кабинеті - 56 м2, психолог кабинеті - 51,3 м2.

Кітапхана аумағы - 63 м2. Мектептің кітапхана қорында мұғалімдерге арналған 2169 әдістемелік құрал бар. Цифрлық құзерттілікті дамыту мақсатында АКТ-ны сабақта қолдану бойынша 70 мұғалім біліктілікті арттыру курсынан өтіп, сертификатталды. «Smart сабақтан – smart мектепке», «TEDX жобасы», «Акт-ны оқытуды тиімді қолдану» тақырыптарында мектепшілік оқыту семинарлары өткізілді. Электрондық оқулық мультимедиялық бағдарламаларының (ЭОМП) саны - 20 саны (Scratch,Python,c++,Lego mindstroms, movie maker). № 222 кабинет информатика кабинеті - 14 моноблок, интерактивті тақта – 1, № 316 кабинет информатика кабинеті - 13 моноблок, интерактивті тақта – 1, № 317 информатика кабинеті - 14 моноблок, интерактивті тақта – 1, дербес компьютер – 153, ноутбук – 176, планшет – 40, барлық техника саны - 369, интерактивті тақта - 19

Мектептің Б блок 2 қабатында спорт зал орналасқан. 2 залдан тұрады. Ауданы - 566,20 м2, кіші спорт зал - 75,54 м2. Ұл және қыз балаларға арналған бөлмелер бар. Бөлме ішінде әжетхана - 2, себезгі (душ) - 6, қол жуатын суағар - 2 орналасқан.

Мектептің 3 қабатында 250 орындық мәжіліс залы бар, аумағы - 203,6 м2.

Білім алушылардың жеке пайдалануына арналған шкафтар (оқушыларға) саны – 700.

Мектеп ғимараты орталықтандырылған су кәріз жүйесіне қосылған. Мектеп ғимараты ыстық сумен толық қамтамасыз етілген.

Жалпы мектеп бойынша 13 себезгі (душ) бар.

А блок: 2 қабат кіші қызметкерге арналған – 1, 3 қабат кіші қызметкерге арналған – 1

Б блок: 1 қабат кіші қызметкерге арналған – 2, асханада – 2, 2 қабат спорт залда қыздарға арналған – 3, ұл балаларға арналған – 3

Дәретханалар жалпы саны-21, кабина – 46, писуар – 13, ерекше тұлғаларға арналған - 5

А блок: 1 қабат қыз балаларға арналған – 3, ұл бала – 2, қызметкерлерге арналған – 3, ерекше тұлға – 1, 2 қабат қыз балаларға арналған – 3, ұл бала – 2, қызметкерлерге арналған – 3, ерекше тұлға – 1, 3 қабат қыз балаларға арналған – 3, ұл бала – 2, қызметкерлерге арналған – 3, ерекше тұлға - 1

Б блок: Асхана – 1, спорт зал қыз балалар – 1, спорт зал ер балалар – 1

В блок: 1 қабат қыз балаларға арналған – 3, ұл бала – 3, қызметкерлерге арналған – 1, ерекше тұлға – 1, 1 қабат қыз балаларға арналған – 3, ұл бала – 3, қызметкерлерге арналған – 1, ерекше тұлға – 1

Жалпы ғимарат бойынша 38 бейнебақылау камерасы орнатылған; оның ішінде 10 сыртта, 28 іште орнатылған. Сыртқы: Б блок кіре беріс – 1 камера, В блок кіре беріс - 1 камера, А блок кіре беріс – 1 камера, қосалқы есіктер – 7 камера. Ішкі: А блок: 1 қабат - 3 камера, 2 қабат – 4 камера, 3 қабат – 4 камера. Б блок: 1 қабат: кіре беріс – 3 камера, асхана – 2 камера, 2 қабат дәліз – 2 камера, спорт зал – 2 камера, 3 қабат акт зал ішінде – 1, сыртында – 1 камера. В блок: 1 қабат – 3 камера, 2 қабат – 3 камера.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін жағдайлар жасалған: пандус бар, нашар көретіндер сезіне алатын белгі бар, лифт бар, тактильді жолдар – бар, арнайы дәретханалар бар.

Медицина, кітапхана

Ф.Оңғарсынова атындығы № 41 мектеп –гимназиясы бойынша медициналық қызмет жұмысының жылдық (2022-2023) қортындысы.

Туберкулездің алдын –алу жұмыстары :

2022 -2023 оқу жылының қыркүйек айында 1 класс оқушылар тізімі бекітіліп 063/у және 026/у үлгідегі құжаттары қаралып манту сынамасына іріктеу жасалды.

Барлығы 1 класс оқушылар саны - 84

Манту жоспарланды - 80

Екпе мүлде салынбаған бала - 0

Екпеге қарсы - 4

2022-2023 оқу жылында 1 класс оқушыларына барлығы 75 манту сынамасы жасалды. Манту сынамасының қортындысы бойынша «теріс» нәтиже 41 оқушы, 1 оқушы «он» нәтиже, 33 оқушы «күмәнді» болды. Оң мәнді болған 1 «А» класс оқушысы Оразбаева А. фтизиатр дәрігеріне жіберіліп, толық тексеруден өтті.

Жалпы мектеп бойынша тубқатынаста «Д» есепте тұрған оқушылар саны – 4. Олар:

Сәрсенғалиева З. – 8 «Б» класс оқушысы, Жолаушыбай М. – 7 «А» класс оқушысы, Жолаушыбай И. -9 «А» класс оқушысы,

Сқақова Ж. -5 «А» класс оқушысы

Аталған оқушылар 6 ай сайын фтизиатр дәрігеріне тексеруге жіберіліп отырады. Қазан - мамыр айларына дейін алдын-алу егу жұмыстары 6 -16 жасқа толған оқушыларға КПК, Абкдс, АДСМ жүргізілді.

КПК, Адсм 45 балаға жасалды. Барлығы 18 оқушыға АДСМ жасалды. Ата –аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Қалған оқушылар 2023 ж. оқу жылының қыркүйек айларында жасалынады.

Ақпан айында 2006 жылы туылған ер балалар 15 бала әскери комиссариатқа жіберілді. Әскери комиссариат қортындысы бойынша 2 бала денсаулығына байланысты жарамсыз деп анықталды.

9 -10-11 класс оқушыларына терендетілген медициналық тексеруден өткізу шаралары қараша айларында өткізілді.

Барлығы -172, қыз балалар саны -89, ер балалар саны - 83.

Тексеру нәтижелері:

көз дәрігері -23 ,

эндокринолог - 6,

уролог -8,

травматолог -6,

терапевт – 3 дәрігерлік кеңеске жіберілді.

Оқушылар дерттемесіне қарай дәрігерлік есепке алынды.

1-8 класс оқушыларын терендетілген медициналық тексеруден өткізу шаралары ақпан-наурыз айларында өткізілді.

Барлығы -621

Тексеру нәтижелері:

көз дәрігері - 21,

эндокринолог -2,

стоматолог -20,

хирург -22 дәрігерлік кеңеске жіберілді.

Оқушылар дерттемесіне қарай дәрігерлік есепке алынды.

14 жасқа толған оқушыларды қосымша жүрек қызметін тексеру үшін ЭКГ 15 оқушы жіберілді . Қортындысынан кейін – 1 оқушы толық тексеруден терапевтен өтті.

Диспансерлік есепте тұрған оқушылар

Лор-1

Хирург- 1

Окулист - 3

Невролог - 2

Педиатр -5

Эндокринолог -2

Терапевт – 7

Жұқпалы аурулардың алдын-алу бойынша атқарылған жұмыстар.

Барлық іс-шаралар жоспарлар бойынша жүргізілді.

Жалпы жұқпалы аурулар бойынша мектепте карантин 3 рет ашылды (желшешек)

Мектептің санитарлық жағдайы барлық санитарлық талаптарға және бұйрықтарға сәйкес жүргізілді.

Мектеп медбикесі:

Шынбаева .Р.М

2021-2022 оқу жылының талдау есебі

Мектеп кітапхана ісінің жұмысы 2021-2022 оқу жылына құрылған жылдық жоспар бойынша жұмыс жүргізілді.

Тәрбие мен білім егіз ұғым десек, жан-жақты білім мен тәрбие беретін мәдени орындардың бірі-мектеп кітапханасы.

Мектеп кітапханасы – кітап арқылы оқушылардың жан-жақты білім алуымен қатар, патриоттық рухта тәрбиеленуіне, саяси сапасын қалыптастырып, ғылыми, мәдени дәрежесінің дамуына әсер ететін бірден-бір әлеуметтік орын. Біздің жауапкершілікті міндетіміз: кітаптарды насихаттаудың түрлі формалары мен әдістерін ұйымдастыру арқылы оқырмандардың кітап оқуға қызығыушылығын арттыру, жан-жақты дамыту болып табылады.

«Қазақстан – 2030 бағдарламасында: XXI ғасырда білімсіз өмір өз мәнінде сапалы болуы бірінші кезекте тұрғаны анық. Осыған орай еліміздегі бірден-бір руханият ордасы – кітапсыз өмір сүру мүмкін емес, халықты салауатты да, сауатты өмірге бағыттауымыз керек» деген сөздер бүгінгі ұрпақ, ертеңгі ел азаматтарына білім мен тәрбие берер жандарға міндеттелген тапсырма іспетті.

Функционалдық сауаттылықты дамытудың жалпы бағдары Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасы негізінде жалпы білім беретін мектептерде Қазақстан Республикасының рухани тұрғысынан дамыған азаматын қалыптастыру, цифрландыру – серпінді дамудың өзегі, алфавиттік, жүйелі каталогтарды, мақалаларды жүйеге алу картотекаларын электронды жүйеге енгізу. Еліміз үшін маңызды болып табылатын стратегиялық міндеттерді шешу жағдайында тұлғаның ең басты функциялық сапалары белсенді, шығармашыл тұрғыда ойлауға және шешім қабылдай алуға, кәсіби жолын таңдай алуға қабілеттілік, өмір бойы білім алуға дайын тұруы.

Өзіндік көрсеткіш

| № | Көрсеткіш | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|---|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Кітап қоры | 28290 | 26533 | 29069 |
| 2 | Әдеби кітаптар | 4828 | 4868 | 5367 |
| 3 | Оқулықтар қоры | 21627 | 21665 | 23606 |
| 4 | Брошюралар мен әдістемелер | 1835 | - | 93 |
| 5 | Оқырмандар саны | 754 | 838 | 883 |
| 6 | Қатынас саны | 2746 | 1857 | 4783 |
| 7 | Кітап беру | 1542 | 13942 | 17019 |
| 8 | Айналым | 0,7 | 1,9 | 3 |

Оқу жылы барысында жасақталған көрмелер мен ақын жазушылардың мерейтойлары әлеуметтік желі арқылы насихатталды.

Оқуға құштар мектеп – оқуға құштар ұлт жобасы жоспар бойынша жұмыстар атқарылды.

Қазақстан жазушылар және журналистер одағының мүшесі Мейіржан Ақдәулетұлымен «Кітаптар әлемінде» атты - онлайн кездесу. Дина Нұрпейісова 160 жылдығына орай кеш ұйымдастырылды.

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында бастауыш сыныптар арасында оқу сағаты.

Ә.Бөкейхановтың 155 жылдығына өткізілген дөңгелек үстел – «Ұлт көсемі – Әлихан».

«Ақбілек – қыз тағдыры кеше және бүгін» дөңгелек үстел.

«Оқитын өлке» Сәбит Баймолдиннің 80 жылдығы қалалық марафон акциясына қатысылды.

2-23 сәуір «Балалар әдебиеті және кітап күні қарсаңында акция: кітапханаға кітап сыйлау».

Кеңес әскерлерінің ауған республикасы жерінен шығарылғанына 33 жыл толуына орай кездесу кеш.

Ақтөбе облысының 90 жылдығына орай С.Бәйішов атындағы облыстық әмбебап ғылыми кітапханасында «Тарих толқынындағы Ақтөбе өңірі» кездесу кеші.

Бүкіл түркі халықтарының ұлық тойы – Наурыз мерекесі.

Жоспар бойынша барлық өткізілген іс-шараларға кітап көрмелері жасақталып, шолу жасалды.

Қорытынды:

1. 2022-2023 оқу жылына жоспар құру.
2. 2022 жылдың 2-ші жартжылдығының мерзімді басылымдарына жазылу.
3. Кітапхана бағдарламасын енгізу.
4. «Оқуға құштар мектеп» жоспарын құру.
5. Оқу жылының соңында оқулықтарды қабылдау және тарату.
6. Мектеп кітапханасының негізгі қоры көркем әдебиеттермен толықтыру. (Акция)
7. «Оқуға құштар мектеп» жобасының жол картасы бойынша жан басына шаққандағы қаржыландыру есебінен мектеп кітапханасының материалдық, техникалық базасын жақсарту, кітапхана қорын әдебиеттерімен толықтырылды. (491 дана) 11258999-78.
8. Түрлі-түсті принтер А4 116990 тг,
9. Ламинатор А3 35400 тг,
10. Удлинитель 9000 тг,
11. Түптеуіш машинасы 24380 тг,
12. Кітап көрмесіне арналған сөрелер 6 дана (35 мың) 210000 тг,
13. Оқу залындағы компьютерлерге арналған столдар 12 дана (46 мың) 552000 тг,

2020-2021 жылғы сұраныс бойынша барлық сұраныстар қанағаттандырылды.

Ұсыныс:

Мектеп кітапханасының негізгі қорын көркем әдебиеттерді электронды автоматтандыруға MARK – SQL бағдарламасын қондыруын сұраймын.

Кітапханашы

Дәулет Г.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

13.1 білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Аталған өлшемшарт бойынша 2021-2022, 2022-2023 оқу жылының жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Жұмыс оқу жоспарында және сабақ кестесінде әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормалары сақталған. Оқу- тәрбие үрдісіндегі апталық жүктеме ең жоғарғы көлеммен сәйкестігі сақталған. Оқу жылындарын

зерделеу барысында **2021-2022 оқу жылында** апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 27 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 31 сағаттан, 6-сыныпта – 31 сағаттан, 7-сыныпта-34 сағаттан, 8-сыныпта–35 сағаттан, 9-сыныпта-36 сағаттан, жалпы орта білім беру деңгейінде 39 сағаттан аспайды. **2022-2023 оқу жылында** апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі бастауыш білім беруде 26 сағаттан, негізгі орта білім беруде 5-сыныпта – 28,5 сағаттан, 6-сыныпта – 28,5 сағаттан, 7-сыныпта-31,5 сағаттан, 8-сыныпта–32,5 сағаттан, 9-сыныпта-34 сағаттан, жалпы орта білім беру деңгейінде 35 сағаттан аспайды. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

13.2. білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы. Көрсетілген өлшемшарт бойынша құжаттарды зерделеу барысында оқу жылдары бойынша жұмыс оқу жоспары мен сабақ кестелері жасалып бекітілген. Сабақ кестесі жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасалған. Сынып журналдарын, жұмыс оқу жоспарын және сабақ кестесін қарау барысында пәндер бойынша инвариантты және вариативті компоненттегі оқу сағаттарының жоғары көлемі сақталғандығы анықталды. Білім беру ұйымы таңдаған үлгілік оқу жоспарларға сәйкес жасалған. Сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің инвариантты және вариативті компонент бойынша жалпы көлемі үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлеміне қойылатын талаптар сақталған.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарының инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемі ЖББ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі «Kundelik.kz» электронды журналынан зерделеніп, толтырылғандығы анықталды. 2021-2022,2022-2023 оқу жылдарында вариативті бөлімнің сабақ кестесі, «Kundelik.kz» электронды журналы-ның қосымша білім беру бөлімінде толтырылған.

13.3 сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау

2021-2022 оқу жылында 1-4 сыныптарда 2 сыныпта, 5-9 сыныптарда 11 сыныпта, 10-11 сыныптарда 1 сыныпта екі топқа бөліп оқыту жүргізілген. Бастауыш білім беру деңгейінде орыс тілі, шетел тілі, өзін - өзі тану, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/цифрлық сауаттылық пәндері бойынша бөліп оқыту жүзеге асырылған. Негізгі орта білім беру деңгейінде орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі, технология/көркем еңбек, информатика, дене шынықтыру; жалпы орта білім беру деңгейінде орыс тілі мен әдебиеті, шет тілі, информатика, технология, дене шынықтыру пәндері бойынша бөліп оқыту жүзеге асырылған. Оқу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда жүргізілген. Сыныптарда топқа бөлу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері есепке алынған.

2022-2023 оқу жылында 1 – 4 сыныптарда 11 сыныпта, 5 – 9 сыныптарда 9 сыныпта, 10 – 11 сыныптарда 1 сыныпта екі топқа бөліп оқыту жүзеге асырылады.

Бастауыш білім беру деңгейінде шетел тілі, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/цифрлық сауаттылық пәндері бойынша бөліп оқыту жүзеге асырылған. Негізгі орта білім беру деңгейінде шетел тілі, технология/көркем еңбек, информатика; жалпы орта білім беру деңгейінде шетел тілі, информатика, көркем еңбек пәндері бойынша бөліп оқыту жүзеге асырылған. Оқу жылдарында сыныпты екі топқа бөлу сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық болғанда жүргізілген. Сыныптарда топқа бөлу барысында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктері есепке алынған.

14.1.Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

Оқу жылдарындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім беру салалары бойынша оқу пәндерінен білім алушылардың дайындық деңгейі «Күнделік» электрондық журналынан ақпараттық жүйемен зерделенді. Жүргізілген сабақтар сынып журналына түсірілген. Жалпы білім беретін оқу бағдарламасына сәйкес ағымдағы сабақ барысында әрбір пәннен мұғалім білім алушылардың білімдерін жүйелі тексерген, ағымдық бақылау жүргізілді. Білім алушылардың оқу пәндері бойынша білім беру мазмұнының көлемін меңгеру дәрежесін анықтау мақсатында қорытынды бақылау өткізілді. Қорытынды аттестаттау жұмыстары хаттамамен рәсімделді.

2021-2022 оқу жылындағы қорытынды аттестаттауды 9-сыныптар бойынша 147 оқушы мемлекеттік емтихан тапсырды. Қазақ тілінен оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 65%. Орыс тілі пәні бойынша оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 71%. Алгебра пәнінен үлгерім 100%, білім сапасы 55%,.

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша, 69 оқушы негізгі орта мектепті бітіру туралы аттестат және 5 оқушы «Үздік» аттестат алды. 11-сыныптар бойынша қорытынды аттестаттау емтиханын 37 оқушы тапсырды. Қазақ тілінен оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 72%. Орыс тілі пәні бойынша оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 80%. Алгебра және анализ бастамалары пәнінен үлгерім 100%, білім сапасы 75%. Қазақстан тарихы пәні бойынша оқушылардың үлгерімі 100%, білім сапасы 75%. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша, 37 оқушы жалпы орта мектепті бітіру туралы аттестат және 6 оқушы «Алтын белгі» аттестаты мен «Алтын белгі» төс белгісін, 2 оқушы «Үздік аттестат» иеленді, сонымен қатар осы оқушылардың барлығы грант иегерлері атанды.

2022-2023 оқу жылында қорытынды аттестаттауды ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылдың 10 сәуірдегі №88 бұйрығы басшылыққа алынды. 9-сынып бойынша 77 оқушы мемлекеттік емтихан тапсырды. Қазақ тілі пәнінен емтихан қорытындысы үлгерімі-100%, білім сапасы-66%, алгебра пәнінен үлгерім-100%, білім сапасы-45%, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен үлгерім-100%, білім сапасы-71%, таңдау пәндері бойынша үлгерім-100%, білім сапасы-63%. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша, 77 оқушы негізгі орта мектепті бітіру туралы аттестат және 7 оқушы «Үздік» аттестат алды.

11-сынып бойынша 35 оқушы мемлекеттік емтихан тапсырды. 1 оқушы Кенесова Зарина Ақтөбе білім басқармасының 26.05.2023 жылғы № 258 бұйрығы негізінде мемлекеттік емтиханнан босатылды. Қазақ тілі пәнінен емтихан қорытындысы үлгерімі-100%, білім сапасы-81%, алгебра және анализ бастамалары пәнінен үлгерім-100%, білім сапасы-81%, орыс тілі мен әдебиеті пәнінен үлгерім-100%, білім сапасы-89%, Қазақстан тарихы пәнінен үлгерім -100%, білім сапасы-84%, таңдау пәндері бойынша үлгерім-100%, білім сапасы-92. 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша 36 оқушы жалпы орта мектепті бітіру туралы аттестат және 6 оқушы «Алтын белгі» аттестаты мен «Алтын белгі» төс белгісін, 2 оқушы «Үздік аттестат» алды.

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы білім алушыларды қорытынды аттестаттау хаттамаларының көшірмесі қоса жалғанды.

14.2 Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау

өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;

Әрбір оқушының оқу жетістіктерін сабақта немесе үйдегі күнделікті жұмыс барысында ағымдағы игерген білімдері мен қалыптасқан дағдылары деңгейін айқындайтын және оқыту барысында білім алушылар мен мұғалімдер арасындағы жедел өзара байланысты жүзеге асыратын, білім алушыларға жаңа материалды зерделеу кезеңінде тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағаны мен оқыту мақсаттарына жеткендігін түсінуге мүмкіндік беретін қалыптастырушы бағалау және білім алушылардың оқу тоқсанның аяғында оқу бағдарламаларының бөлімдерін оқып аяқтауы бойынша білімді меңгеруі мен дағдыларының қалыптасуы деңгейін айқындайтын жиынтық бағалау талаптары сақталады. Формативті бағалау, БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша білім алушылардың оқу жетістігі баллдар электрондық журналға енгізіледі, ТЖБ қорытындысына талдама жасалады.

14.3 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау;

Инклюзивті білім беруді дамытуды әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету мыналарды көздейді:

- жалпы білім беру процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар тұлғалар қосу аясында оларды әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық педагогикалық қолдауды ұйымдастыру, мүмкіндіктері шектеулі балаларды кіріктіре оқыту және инклюзивті білім беру негіздерін әдіснамалық және оқу әдістемелік әзірлеу;
- ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылардың (оқу процесін ұйымдастыру жағдайларына қойылатын талаптар, базалық пәндер және оқыту пәнінің нәтижелері бойынша дағдылар, білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар) оқу бағдарламаларын, оқу жоспарларын бейімдеу;
- инклюзивті білім беру жағдайында оқушының оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін бейімдеу, ерекше қажеттіліктері бар балаларды оқыту нәтижелерін бағалау және мониторингілеу жүйесін әзірлеу,
- үйде оқыту сапасын бағалау жүйесін әзірлеу;

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларды оқыту жағдайларына білім беру бағдарламаларын және үлгілік оқу жоспарларын бейімдеу 2020 – 2023 оқу жылдары аралығында ерекше оқытуды қажет етеді деп Ақтөбе облыстық ПМПК қорытындысы негізінде төмендегі оқушылар танылды:

2021-2022 оқу жылы бойынша

| № | Оқушының аты-жөні | Сыныбы | Диагнозы | Үйден оқитыны немесе инклюзивті білім алатыны |
|---|-------------------|--------|----------------------------|---|
| 1 | Бекназар Нұрзат | 9 ә | ДЦП. Спастическая диплегия | Жалпы бағдарлама |
| 2 | Бралиева Айкен | 9 ә | Психикалық диагноз F83 | Жалпы бағдарлама |

| | | | | |
|---|-------------------------|-----|--------------------------|------------------|
| 3 | Төреалиева Мадина | 8 ә | Ашық ринолалия | Жалпы бағдарлама |
| 4 | Мұхамбетәлі Исламбек | 4 в | Правосторонний гинипарез | Жалпы бағдарлама |
| 5 | Бисембай Даниал | 6 б | Нашар естудің 2 кезеңі | Жалпы бағдарлама |

2022-2023 оқу жылы бойынша

| № | Оқушының аты-жөні | Диагнозы | Мекен-жайы | Ата-анасының аты-жөні, байланыс телефоны | Шығыр-ылған бұйрық | Мүгедектігі Үйден оқитыны немесе инклюзивті білім алатыны |
|----------|---|--|------------------------------------|--|------------------------------------|---|
| 1 | Мұхамбетәлі Исламбек 5в класс оқушысы | задержка психического развития. праушение опорно-двигательного аппарат. самостоятельно передвигающейся ребенок | 41 разъезд, Элеватор 81/1 | Кенжегарин Бектемір Қожаниязова Лена - 87710690039 | Бұйрық №235Н 31.08.202 2 | №2563723 15.03.2021 - 15.03.2023 Жалпы бағдарлама бойынша оқытылады |
| 2 | Бисембай Даниал Ерболұлы 7 б класс оқушысы | нарушение слуха ОНР III уровня | Новый Ясный уч336 | Усманов Ербол Бисембаевич Мустафина Амина Хакимовна - 87055363210 | Бұйрық №234Н 31.08.202 2 | Жалпы бағдарлама бойынша оқытылады |
| 3 | Торегалиева Мадина Анарбекқызы 9а класс оқушысы | открытая ринолалия | Ясный - 2 , уч 119а | Имангалиев Анарбек - 87767863838 Омарова Гульзат - 87059187981 | Бұйрық № 233Н 31.08.202 2 | Үшінші топ №2835189 17.02.2022 - 17.02.2024 Жалпы бағдарлама |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------|--|----------------------------|------------------------------------|
| | | | | | | бойынша оқытылады |
| 4 | Сабибулла Сания 16 класс оқушысы | задержка психического развития трудности поведения (ОНР II - III уровня) | Ясный 10 | Кузеев Ануар Мукатова Лиза 87788866086 | Бұйрық №232Н 31.08.2022 | Жалпы бағдарлама бойынша оқытылады |
| 5 | Бралиева Айкен Айбековна 10а класс оқушысы | ЗПР, нарушение зрения | Ясный 188а | Бралиев Айбек Кожикова Айнұр 87475589424 | Бұйрық №258Н 12.09.2022 | Жалпы бағдарлама бойынша оқытылады |
| 6 | Дүзелбаев Ұлан 3в класс оқушысы | задержка психического развития, понижение зрения | Ясный – 2, уч 181 | Нысанбаев Рауан Дузельбаевич 87056054428 Баймуратова Бахтыгул Бектұрсыновна 87056054421 | Бұйрық №329Н 01.12.2022 | Жалпы бағдарлама бойынша оқытылады |
| 7 | Дүзелбаев Аманбек 3в класс оқушысы | задержка психического развития | Ясный – 2, уч 181 | Нысанбаев Рауан Дузельбаевич 87056054428 Баймуратова Бахтыгул Бектұрсыновна 87056054421 | Бұйрық №329Н 01.12.2022 | Жалпы бағдарлама бойынша оқытылады |
| 8 | Дәулетбай Арнұр 3ә класс оқушысы | Ребенок с образовательными потребностями | Ясный - 2 , Ата қоныс 3 | Жекеев Нұрбол Жарылғасынов а Жұлдыз 87758344933 | Бұйрық №32 09.02.2023 | Жалпы бағдарлама бойынша оқытылады |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | | Зедержка психического развития | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|

Осы балаларды педогогикалық-психологиялық қолдау мақсатында мектепте ППҚҚ жұмыс жасайды. Жыл басында ППҚҚ құрамы бекітіліп, кеңес жоспары және жылдық жұмыс жоспары жасалып отырды. ППҚҚ құрамында оқу ісі орынбасары, тәрбие ісі орынбасары, әлеуметтік педагог, психологтары, мектеп медбикесі және осы балалар оқитын сыныптың жетекшілері кіреді.

Мектеп әлеуметтік педагогы тұрмыстық әлеуметтік жағдайын зерттеліп, қорытындылары ПМПК отырыстарында қаралған. Инклюзивті оқыту бағдарламасына сәйкес қызметкерлердің жұмыс жоспары жасалынған.

Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназисы бойынша бұл балалармен мектепте мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, мектеп психологтары, әлеуметтік педагог тығыз жұмыс жасайды. Инклюзивті оқыту бағдарламасына сәйкес қызметкерлердің жұмыс жоспары жасалынған. Балалар үнемі мектепішілік бақылауда, ата-анасы баланың мектептегі өмірімен тығыз байланыста.

Пән мұғалімдері жаңартылған білім мазмұны бағдарламасына сәйкес баланың оқу деңгейін ескере отырып, оқыту бағдарламаларын жеңілдетілген түрде жасап, бекітірген.

Аталған мерзім арасында бұл балалармен мектеп әкімшілігі бақылауымен келесі іс-шаралар жүргізілген. Қала әкімдігі қолдауымен дәстүрлі Жаңа жыл мерекелеріне аудандық, облыстық шараларға жолдама беріліп тұрған. Жаңа жылдық сыйлықтар табысталған. Дәстүрлі 1 маусым Балаларды қорғау күні бұл балалар назардан тыс қалмайды. Қазан айында мүгедектер күніне орай ұйымдастырылған мерекелік дастарханға оқушылар үнемі қатысып, бағалы сыйлықтар алып отырған. Балмұздақ, ойыншық, сый - сияпаттар, тәтті тағамдар сыйға тартылды.

Бұл оқушылар мектепішілік, аудандық, облыстық іс-шаралар (қол өнер, мәнерлеп оқу, би, ән байқаулары) қатысып, жүлделі орындарға ие болып, мадақтау қағаздарымен, сыйлықтармен марапатталған.

Мектеп ұжымы, пән мұғалімдері, әлеуметтік педагог, мектеп психологтары оқушыларға мерекелерде, туған күндерде балаларды қуанытып, бағалы, қажетті сыйлықтар (мозайка, пазлы, магнитті тақта, әр түсті құмдар, раскраска, текшелер т.б) табыс етіп тұрған. Жаңа жылда мектеп әкімшілігі осы балаларға сценарий бойынша кейіпкерлер киімін киіп, тосын сый жасап отырған. Бұл дәстүрге айналған. Сонымен қатар мектеп ұжымы демеушілік көрсетіп, оқушыларды ойын-сауық орындарына демалуға апарып отырған.

Ата-ана тарапынан оқушының үйден оқытылуына барлық жағдайлар жасалынған. Жұмыс бөлмесі бөлінген. Жұмыс тақтасы бар. Оқулық, оқу құралдарымен қамтылған. Жылына екі рет әлеуметтік – тұрмыстық жағдайларын білу мақсатында тексерістер жүргізіліп отырады. Оқушының барлық құжаттары, мүгедектігін растайтын анықтамалары бар, жыл сайынғы медициналық тексерістерден уақытылы өтіп отырады.

Балалардың сабақ үлгерімі – орташа. Пән мұғалімдері инклюзивті оқыту, үйден оқыту бағдарламаларына сәйкес жасаған жұмыс жоспары бойынша сабақ беріп келеді. Балалардың әлеуметтік жағдайы жыл сайын кесте бойынша тексеріледі.

14.4 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау. Талап етілмейді

15. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

15.1 тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау; гуляйхан

2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған білім алушыларды қабылдау, ауыстыру бұйрықтарын тексеру барысында, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына қабылдаудың үлгілік қағидалары негізінде мектепке білім алушыларды қабылдау мектеп директорының бұйрығымен рәсімделген. ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардығы №93 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім алушылардың ата-аналарымен шарт жасалған. Мектепке бірінші сынып білім алушыларын қабылданған бұйрық 2022 жылдың 25 тамызынан кейін шығарылған, ал оныншы сыныптарға қабылданған білім алушылардың ата-аналарының өтініштері негізінде 15 тамызға дейін бұйрық шығарыла отырып негізгі орта білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжатының негізінде қабылданған.

15.2 сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілді. Оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 25 мамырда аяқталады. оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 34 оқу аптасын құрады. Оқу жылының басталуы туралы мектеп директорының бұйрығы шығарылды.

2021-2022 оқу жылында 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қараша аралығында), қысқы – 18 күн (2021 жылғы 30 желтоқсан мен 2022 жылғы 16 қаңтар аралығында), көктемгі – 12 күн (2022 жылғы 19-30 наурыз аралығында) белгіленді. 1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпан аралығында).

2022-2023 оқу жылында сыныптар бойынша білім беру жүзеге асырылып өткізілген пәндер сынып журналдарында көрсетілді. Оқу жылы 1 қыркүйекте басталып 31 мамырда аяқталады. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12)- сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды. Оқу жылының басталуы туралы мектеп директорының бұйрығы шығарылды.

2022-2023 оқу жылында 1-11 (12) – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан – 6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында) белгіленді.

Барлық сыныптарда оқу жылының ұзақтығы мен оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығының талаптары сақталды.

« Фариза Оңғарсынова атындағы №41 мектеп-гимназия » коммуналдық мемлекеттік мекемесі оқу-тәрбие жұмысын зерделей келе төмендегідей ұсыныстар береді:

1. Арнаулы орта білім деңгейлерін жоғары білімді мамандыққа жетілдіруін ұйымдастыру;
2. Оқушылардың пән бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жандандыру;
3. Пәндік олимпиадаларға дайындық жұмыстарын жандандыру

Қорытынды

Тексеру барысында білім саласындағы нормаларына қайшы келетін құқық бұзушылықтар анықталған жоқ. Мектеп қызметін және ішкі тәртібін іске асыратын құқықтық құжаттары жасақталған. Білім саласындағы бағдарламалары орындалуда және мектепке қойылатын талаптары заңнамаға сәйкес келеді.