**4-форма**

**Оқушының мінездемесінің жиынтық сипаттамасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_АЖ \_\_\_\_\_\_\_\_сынып \_\_\_\_\_\_\_\_күні**

(командалық талқылау және материалдарды жалпылау нәтижелері бойынша: бастапқы бақылау, мұғалімнің педагогикалық зерттеуі, мамандардың терең тексеруі, ата-аналардың әңгімелесу және сауалнама деректері, коммуникативтік төлқұжаттың мазмұны)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқудағы қиындықтары және себептері, неден туындайды** | **Мамандардың дамыту жұмыстарының негізгі бағыттары** | **Оқушының күшті жақтары, ресурстары, қызығушылықтары****Әлсіз жақтары, психологиялық, физикалық және басқа да ерекшеліктері (оларды ескеру қажет)** |
| 1. **Оқушының оқудағы қиындықтары:**
2. Жазу:
3. Оқу:
4. Математика:
5. Мінез-құлқы:
6. **Себептері, неден туындайды:**

**1**)2)3)4) | **Мектепте оқу дағдысын, бейімді мінез-құлқын қалыптастыру**1.2.3.**Оқу дағдыларын қалыптастыруды және/немесе жағымсыз мінез-құлықты және/немесе қарым-қатынасты, әлеуметтік өзара әрекеттесуді жеңу бойынша жұмысты қамтамасыз ететін психикалық процестерді дамыту**1.2.3.4. | **Күшті жақтары, ресурстары:****Әлсіз жақтары, шектеулері:** |

**Ескертулер.** Оқытудағы қиындықтар - мұғалімдер мен мамандардың ата-аналармен сауалнама жүргізу және әңгімелесу, оқушының сабақта бақылау, оның қызметінің өнімдерін (дәптерлер, суреттер және т. б.) зерттеу барысында айқындалады. Себептер мамандар күрделі психологиялық-педагогикалық зерттеудің көмегімен оқытудағы қиындықтардың себептерін жүйелеу негізінде анықтайды.