

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы
 Оқу жылы: 2022-2023 Сынып: 0"Ә" Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар

Фарица Оңғарсынова атындағы 41 мектеп-гимназия Тәрбиеші: Маулимбердина Г.К

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																						
		Дене шынықтыру																						
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К.1	
сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, зағтардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киімге күтім жасау дағдыларын біледі			салуатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талалады			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгреді	жүгруге тырысады	жүгруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады		
1	Абдироманов Бейбарыс Ерланович	1				1			1	1				1						1			1	
2	Абдироманов Сұлтан Ерланович		1			1			1				1						1			1		
3	Алимжанова Аяулым Талғатқызы	1			1				1			1						1				1		
4	Арен Амина Алимжанқызы		1			1			1			1						1				1		
5	Әділ Ерасыл Қанатұлы	1			1				1	1			1					1				1		
6	Батырханова Улдана Бериковна		1			1			1				1					1				1		
7	Бисембаева Жанайым Габитовна			1		1			1			1			1			1				1		
8	Бокеш Санжар Медетулы			1		1			1			1			1			1				1		
9	Боранбай Құндыз Бауыржанқызы	1			1				1			1			1			1				1		
10	Дүйсенбаев Алисултан Бахытбекович		1			1			1			1			1			1				1		
11	Жұмамұрат Мария Жанболатқызы			1		1			1			1			1			1				1		
12	Мақсұт Ақторғын Әбубәкірқызы			1		1			1			1			1			1				1		
13	Мырзатай Айдана Абзалқызы	1			1				1			1			1			1				1		
14	Нағашыбай Айсұлтан Жеткенгенұлы		1			1			1			1			1			1				1		
15	Наурузов Омар Кенжеулы		1			1			1			1			1			1				1		
16	Пұсырманова Айзере Амангелдіқызы			1		1			1			1			1			1				1		
17	Сағадатқызы Инжу		1			1			1			1			1			1				1		
18	Сағындық Самина Рустемқызы	1			1				1			1			1			1				1		
19	Сайлау Нұртерек Кенжемұратұлы			1		1			1			1			1			1				1		
20	Сейтасын Еркем Ақарысқызы		1			1			1			1			1			1				1		
21	Серік Ерлік Ерікұлы			1		1			1			1			1			1				1		
22	Усенов Азиз Қанатұлы		1			1			1			1			1			1				1		
23	Убайдулла Инжу Жұмабекқызы	1			1				1			1			1			1				1		
Барлығы		7	9	7	7	6	10	6	8	9	6	8	9	8	8	7	7	11	5	10	11	2	11	11
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		30	39	30	30	26	43	26	35	39	26	35	39	35	35	30	30	48	22	43	48	9	48	48

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	7,3	31,7
Орташа	5-Ф	8,7	37,9
Төмен	5-Ф	7,0	30,4
		23,0	100,0
Сөйлесуді дамыту			
Жоғары	5-К	9,4	41,0
Орташа	5-К	10,9	47,2
Төмен	5-К	2,7	11,8
		23,0	100,0
Сурет салу			
Жоғары	5-Ш	6,6	28,6
Орташа	5-Ш	8,1	35,4
Төмен	5-Ш	8,3	36,0
		23,0	100,0
Сурет салу			
Жоғары	5-Ә	8,9	38,5
Орташа	5-Ә	6,6	28,6
Төмен	5-Ә	7,6	32,9
		23,0	100,0

Сөйлеуді дамыту																								Көп						
5-К.2			5-К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6			5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10						
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушінің мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтып береді			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кешенін, интонациясы			
тапдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды		
		1		1	1			1			1			1			1		1		1		1			1			1	
	1			1			1			1			1				1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1		1				1		1		1			1			1	1
	1			1			1			1			1		1				1		1		1			1			1	1
		1		1		1		1			1		1			1			1		1		1		1			1	1	1
		1		1		1		1			1		1			1			1		1		1		1			1	1	1
		1		1		1		1			1		1			1			1		1		1		1			1	1	1
		1		1		1		1			1		1			1			1		1		1		1			1	1	1
		1		1		1		1			1		1			1			1		1		1		1			1	1	1
		1		1		1		1			1		1			1			1		1		1		1			1	1	1
		1		1		1		1			1		1			1			1		1		1		1			1	1	1
		1		1		1		1			1		1			1			1		1		1		1			1	1	1
		1		1		1		1			1		1			1			1		1		1		1			1	1	1
		1		1		1		1			1		1			1			1		1		1		1			1	1	1
		1		1		1		1			1		1			1			1		1		1		1			1	1	1
1			1			1		1			1		1		1			1		1		1		1			1		1	1
		1		1		1		1			1		1			1			1		1		1		1			1	1	1
		1		1		1		1			1		1			1			1		1		1		1			1	1	1
		1		1		1		1			1		1			1			1		1		1		1			1	1	1
		1		1		1		1			1		1			1			1		1		1		1			1	1	1
1	10	11	2	9	11	3	10	10	3	10	11	2	8	11	4	8	11	4	12	7	4	9	7	7	4	12	7	5	5	
4	43	48	9	39	48	13	43	43	13	43	48	9	35	48	17	35	48	17	52	30	17	39	30	30	17	52	30	22	22	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																															
Әркем әдебиет						Сауат ашу негіздері																									
5-К.11		5-К.12			5-К.13			5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20					
Үйірменнің қонақ күйі мен бейнесін қимылын, мимикасын береді		Қойылымдағы өзінің ролін мәнгерлі, дербес орындайды			Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды			Барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			Берілген бұрынғы сөз құрастырады			Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			Қаламды дұрыс ұстай алады			Түрлі сызықтарды салады					
Ішінара рөлдерде ойнайды	Рөлдерде ойнауға талпынбайды	Мәнгерлі, дербес орындайды	Ішінара мәнгерлі, дербес орындайды	Мәнгерлі, дербес орындауға талпынбайды	Ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	Ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	Көзқарасын білдіреді	Ішінара көзқарасын білдіреді	Көзқарасын білдірмейді	Талдау жасайды	Талдау жасауға тырысады	Талдау жасай алмайды	Анық айтады, ажыратады	Анық айтады, кейбіреуін ажыратады	Анық айтады, ажырата алмайды	Сөз құрастырады	Ішінара сөз құрастырады	Құрастыра алмайды	Жай сөйлемдер құрастырады	Ішінара жай сөйлемдер құрастырады	Жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	Қаламды дұрыс ұстай алады	Қаламды дұрыс ұстауға тырысады	Қаламды дұрыс ұстай алмайды	Сызықтарды дұрыс салады	Ішінара сызықтарды салады	Сызықтарды сала алмайды			
	1			1	1					1			1			1			1	1			1			1					
	1	1					1	1			1			1			1			1				1			1				1
				1	1					1	1					1			1					1					1		
	1	1					1	1			1					1			1					1					1		
		1					1	1					1	1			1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
12	6	6	12	5	6	12	5	6	7	10	3	9	11	7	6	10	6	12	5	7	11	5	8	13	2	8	13	2			
52	26	26	52	22	26	52	22	26	30	43	13	39	48	30	26	43	26	52	22	30	48	22	35	57	9	35	57	9			

Қазақ тілі																															
5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24			5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1			5-Т.2				
жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жанындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді			10 көлеміндегі сандарды кері санауды біледі, «К нешінші?» сұрақтарын оларға дұрыс жауап				
бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап			
1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1				1		1			1					1			1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1				1		1			1			1			1		1		1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1		1	
6	14	3	8	13	2	7	14	2	7	14	2	10	10	3	4	7	12	7	9	7	10	9	4	12	7	4	6	11	26		
26	61	13	35	57	9	30	61	9	30	61	9	43	43	13	17	30	52	30	39	30	43	39	17	52	30	17	26	48	26		

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																														
Математика негіздері																														
Сурет салу																														
	5-T.3			5-T.4			5-T.5			5-T.6			5-T.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			5-III.4			қазақ оқулары және оларға зияткерлік дағдыларды дамыту		
	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»				
«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»				
«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»	«Түр және пішін?»				
кері санауда																														
шартасад, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішкіне салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішкіне ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішкіне бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішкіне ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішкіне түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	боюларды қолдана алады, түрліше басып	боюларды қолдана алады, ішкіне түрліше	боюларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реттерді шығара алады	боюды араластыру арқылы жаңа түстер және	боюды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды	ішкіне өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оқуларының элементтері н салады және		
1	1			1		1	1		1		1	1		1	1			1	1		1		1		1		1	1		
	1					1			1			1	1			1			1					1			1	1		
			1			1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1	1					1	1				1			1	1				1	1			1			1	1	1		
			1			1			1			1			1				1			1			1			1	1	
		1				1			1			1	1			1			1			1			1			1	1	
1		1				1	1				1			1				1	1			1			1			1	1	
						1			1			1	1			1			1			1			1			1	1	
						1			1			1			1				1	1			1			1			1	1
						1			1			1	1			1			1			1			1			1	1	
						1			1			1			1				1	1			1			1			1	1
						1			1			1	1			1			1	1			1			1			1	1
						1			1			1			1				1	1			1			1			1	1
						1			1			1	1			1			1	1			1			1			1	1
						1			1			1	1			1			1	1			1			1			1	1
						1			1			1	1			1			1	1			1			1			1	1
						1			1			1	1			1			1	1			1			1			1	1
						1			1			1	1			1			1	1			1			1			1	1
						1			1			1	1			1			1	1			1			1			1	1
						1			1			1	1			1			1	1			1			1			1	1
6	12	8	3	4	8	11	4	6	13	13	2	8	9	5	9	8	8	7	11	9	3	11	4	8	3	7	13	5		
26	52	35	13	17	35	48	17	26	57	57	9	35	39	22	39	35	35	30	48	39	13	48	17	35	13	30	57	22		

5-Ш.5		5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8			5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13			5-Ш.14		
ның элементтерін салады ен киімдерді, тұрмыстық арды безендіреді:		сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, кәуіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:			қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:			жұмысты ұқыпты орындайды, кәуіпсіздік ережелерін сақтайды:		
қазақ оқуларының элементтері н салады және	қазақ оқуларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішкінара суреттерді салады	суреттерді салуда талпынады	ұқыптылық ты, кәуіпсіздікті сақтайды	ішкінара ұқыптылық ты, кәуіпсіздікті сақтайды	ты, кәуіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішкінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішкінара мүсіндейді	мүсіндемей ді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануда талпынады	құрады	ішкінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішкінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	менгерген	ішкінара менгерген	менгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, кәуіпсіздік ережелерін	ішкінара жұмысты ұқыпты орындайды, кәуіпсіздік	ұқыпты орындауда тырыспайд ы, кәуіпсіздік
1		1			1				1		1					1		1			1					1		
	1			1			1		1			1				1	1				1				1			1
	1			1			1		1			1	1			1			1			1		1				1
	1			1			1		1			1	1	1		1			1			1		1				1
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
10	8	2	11	10	6	8	9	1	21	1	5	10	8	4	5	14	13	2	8	7	6	10	7	10	6	10	8	5
43	35	9	48	43	26	35	39	4	91	4	22	43	35	17	22	61	57	9	35	30	26	43	30	43	26	43	35	22

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.15			5-III.16			5-III.17			5-III.18			5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22			5-III.23			5-III.24				
қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қояды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және скіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қояды:			жұмыс тәсілдерін тандайды және түсіндіреді:			бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзін құрастырған құрылым арқылы тиімді композицияларды табады, олар құрастыруда қолданылады:				
түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндерді заттарды қояды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	тандайды және түсіндіреді	ішінара тандайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды	сюжеттік композициялар жасайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады			
1			1				1			1			1			1			1		1			1			1		1		
				1				1			1			1			1			1			1			1			1		
			1					1			1			1			1			1			1			1			1		
		1					1			1			1			1			1			1			1			1		1	
			1					1			1			1			1			1			1			1			1		1
1				1				1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1			1				1			1			1			1			1			1			1			1		1	
1				1				1			1			1			1			1			1			1			1		1
1				1				1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1				1				1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
1					1			1			1			1			1			1			1			1			1		1
12	2	9	4	6	13	13	3	7	8	7	8	6	10	7	10	10	3	12	3	8	4	6	13	13	3	7	7	6		6	
52	9	39	17	26	57	57	13	30	35	30	35	26	43	30	43	43	13	52	13	35	17	26	57	57	13	30	30	26		26	

Құрастыру													Музыка																			
5-Ш.25			5-Ш.26			5-Ш.27			5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31			5-Ш.32			5-Ш.33		әр түрлі сипа және шығар						
ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:								
құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішкі құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішкі өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішкі қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішкі ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішкі орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішкі анық айтады, қабылдайды және жеткізеді	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды	қарапайым әуендерді ойнайды	ішкі қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығарманылықпен орындайды				
	1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
	1			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
1		1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1	
			1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1
10	5	9	9	9	9	5	12	1	10	5	7	11	13	3	7	8	7	8	6	10	7	10	9	4	12	4	7		6			
43	22	39	39	39	39	22	52	4	43	22	30	48	57	13	30	35	30	35	26	43	30	43	39	17	52	17	30		26			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																									
Қоршаған ортамен танысу																									
5-III.34		5-III.35			5-Ә.1			5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6			5-Ә.7		
тптағы әндерді өз бетінше машылықпен орындайды:		музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, нені «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
ішкі шарттар	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлайды, қамқорлық танытады ішкі шарттар	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішкі шарттар	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішкі шарттар түсінеді, біледі	бақылайды, түсінеді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішкі шарттар ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
		1			1				1			1		1			1			1			1		
		1				1				1		1				1			1			1			1
	1			1			1		1		1				1				1	1				1	
				1						1		1				1			1			1			1
		1				1			1		1				1			1			1			1	
	1	1				1			1		1			1			1			1	1			1	
	1	1				1		1	1		1			1			1			1	1			1	
1				1	1			1	1		1			1			1			1	1		1	1	
1		1				1		1	1		1			1	1		1			1	1			1	
		1		1				1	1		1			1			1			1	1			1	
		1				1		1	1		1			1			1			1	1			1	
		1				1		1	1		1			1			1			1	1			1	
		1				1		1	1		1			1			1			1	1			1	
		1				1		1	1		1			1			1			1	1			1	
		1				1		1	1		1			1			1			1	1			1	
		1				1		1	1		1			1			1			1	1			1	
5	12	14	1	8	8	7	8	5	11	7	10	12	1	12	2	9	4	6	13	15	1	7	8	7	8
22	52	61	4	35	35	30	35	22	48	30	43	52	4	52	9	39	17	26	57	65	4	30	35	30	35