

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Ауданбай Зере Нұрсайынқызы
Баланың туған жылы, күні: 28.09.2017
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене шынықтыру нұсқаушысының көмегімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауға дағдыландыру.	жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді біледі	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді. жүруде тепе-теңдікті сақтайды; бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады; үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау;	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады, ішінара анық айтады.	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту;	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді, ішінара бөледі және қайта біріктіреді.	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады; жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылығын машықтандыру.	ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды, өз қалауы бойынша таңдайды.	бояуларды қолдана алады, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі; өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, бақылайды және түсінеді.	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажыратады; тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді; заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Әбілхан Айару Нұрланқызы
Баланың туған жылы, күні: 05.08.2017
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Түрлі қимыл біліктері мен дағдыларын дамыту.	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;	доптарды домалатады, ішінара заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады; допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады;
Коммуникативтік дағдылары	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға талпындыру.	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады,зат есімдерді сын есімдермен ішінара байланыстырып айтады.	Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.	ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыру) кері санауға үйрету	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ішінара біледі.«Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарынішінара ажыратады.	Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтай алады.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттардың пішінін бейнелей білуге баулу.	салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген;	құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын ішінара айқындайды.	Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыра алады, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады. Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнатады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мектеп қызметкерлері мен олардың еңбек әрекеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	адамгершілік-рухани құндылықтарды қалыптастыру;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі. Бақылау күнтізбесінде ауа райынішінара белгілейді.	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді; өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Әбілда Айтұмар Алмасқызы
Баланың туған жылы, күні: 15.10.2017
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шараларды орындау дағдыларын қалыптастыру.	тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді:	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды;
Коммуникативтік дағдылары	Балалармен еркін қарым қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; кітаптарға қызығушылық танытады.	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды, дыбыстардың орнын анықтайды.	Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алады (басы, ортасы, соңы).
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	коммуникативтік және элеуметтік дағдыларды дамыту: командада жұмыс істей біледі	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, тура және кері санауды біледі.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді;
Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Шығармашылық ойлауын дамыту.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады, түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі, бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	Бояулармен жұмыс жасай біледі (бояғышта акварельді сумен араластыру, қажетті түсті алу), қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояйды, бейнелеу, түсті қанық беру үшін қағаздың фонын таңдай алады және бояуларды үйлестіреді, өз жұмысының нәтижелерін бағалайды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Бержан Қастер Бауыржанұлы
Баланың туған жылы, күні: 09.06.2017
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандарында дамыған	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді.	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді; бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді; заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтуда қиналады. Қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауларын толық атамайды. Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданбайды.	Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге қиындық тудырады.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдей алмайды.	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі: («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»), өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояйды, парактың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырата алады, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салады.
Әлеуметтік-эмоционал	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық	өз отбасының мүшелеріне	өзінің туған жерін біледі қызығушылық танытпайды. Өзара	өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне

Ы дағдыларды қалыптас тыру	және қамқорлық қарым- қатынас көрсете білуге ынталандыру.	қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;	көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады.	адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жете алады.
---	---	---	---	--

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Бауыржан Дамир Дарханович

Баланың туған жылы, күні: 11.01.2017

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	Жалпақ табандылықтың алдын-алуға медициналық-педагогикалық бақылау жүргізу	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады, ішінара анық айтады	Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз бп, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айта алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді, ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санайды. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрды ажырата алады. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап бере алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;	балалардың өнер туындыларын қабылдау қабілеттілігін, эмоционалды қатынасын қалыптастыра алады	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады, бағалай алады.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады;
	Табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырата білуге үйрету.	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйренді	туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін таниды және ажыратады, ішінара таниды және ажыратады.	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі; тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді; қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат объектілеріне қамқорлық танытады;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Елеусіз Айзере Елтайқызы
Баланың туған жылы, күні: 17.03.2017
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды бір бірімен үйлестіруді үйрету.	ұлттық қимылды ойындарды ойнай алады	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;
Коммуникативтік дағдылары	Зат есім және сан есімдерді жекеше және көпше түрде байланыстырып сөйлеуді үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады, қызығушылық танытады.	Артикуляциялық жаттығулар жасайды. Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттей алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады, ішінара теңсіздік шығарады.	Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтай алады, топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылайды..
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;	сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады, әртүрлі техниканы қолданады.	суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады; сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас-тыру	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажырата алады	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады, ішінара себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады.	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады; өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі;

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Ерғазин Нұрсұлтан Әнуарұлы

Баланың туған жылы, күні: 09.11.2016

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауын үйретуді жалғастыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	қазақ халқының және басқа халықтардың салт-дәстүрлерін, мәдениетін құметтеуге тәрбиелеу;	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады, талдау жасай алады.	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады; сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы), салыстыра алады.	Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру, жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіре біледі, бүтін жиын мен оның әр бөлігі арасында байланыс орната алады, жиынның бөліктен үлкен екенін, бөліктің жиыннан кіші екенін, жиынның бөліктерін санау және элементтердің (заттардың) бір-біріне қатынасы негізінде салыстыра алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеуге дағдыландыру	балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай білуін жалғастыру	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады, ажыратады.	Парақта кеңістіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді (тұрады, жатады және қалпын өзгерте алады),
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі, әдістерін біледі	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүртеді.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Жақсылықов Қасым Жәнібекұлы
Баланың туған жылы, күні: 26.05.2017
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей —«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге талпындыру.	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды; бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді;
Коммуникатив тік дағдылары	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқалардың пікірін тыңдай білуге дағдыларын қалыптастыру.	әрекеттердің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде ауызша сөйлеуді дамыту; ойынды, биді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады, ішінара қолданады	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдана алады. Белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды тандай біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдана білуін жетілдіру.	сыни ойлау дағдылары мен шығармашылық қабілеттерін дамыту;	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды, ішінара анықтайды.	Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай біледі, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады.
Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Желіммен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру;	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады; үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым- қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.	"жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады, ішінара жаңа түстер және реңктерді шығара алады.	Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды біледі (гуашпен сурет салу кезінде).
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды атай білуге дағдыларын қалыптастыру.	коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларды дамыту	жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастырады, топтастырады.	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, мекендеу орны (орман, шалғын, су айдыны, бақша, бақ, алаң); қозғалу тәсілі (жүгіру, ұшу, секіру, жүзу); табиғи-климаттық аймақтар (ақ аю, 96 итбалық, пингвин, жираф, піл, маймыл) бойынша топтастыра алады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Кеңес Аңсаған Арманқызы
Баланың туған жылы, күні: 02.10.2017
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игере білуге машықтандыру.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:	тұрған орнында айналып секіреді, ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді;
Коммуникативтік дағдылары	Сезім ырғағы мен қозғалыс үйлесімін серіктесімен сәйкестендіруді үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды; қоршаған орта туралы түсінігі бар;	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады, байланыстырып айтады.	Сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулерді біледі.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуын жоғарлату.	қарапайым математикалық түсініктерді біледі	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады, ретімен орналастырады.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алады. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолданады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суретте ашық және солғын түстерді пайдалануын қалыптастыру.	ойлауы бойынша күрделі жапсыруларды құрастыра алады;	қазақ ою-өрнектерінің түрлерін біледі, ою-өрнектерінің түрлерін біледі.	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «күстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы біледі, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра біледі.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектердің еңбектері туралы білімдерін жетілдіру.	адамгершілік мінез- құлық негіздерін түсінеді	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады,	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Қанатова Аружан Ринатқызы
Баланың туған жылы, күні: 29.01.2017
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген; гигиеналық шараларды дербес орындайды;	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады, ішін ара қағып алады.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады;
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер құрастыра білуге үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып береді; әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады;	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді, ішінара құрметтейді.	Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «Асар», «Сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсінеді, бір-біріне көмек қолын созады, бірлесіп, келісіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор бола алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені және жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыруды жетілдіру.	жалпылау, топтастыру, құрастыру, модельдеу, себеп-салдарлық байланыстарды анықтау),	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады, салыстыру тәсілдерін қолданады.	Беттестіру, тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру, заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуды үйрету.	еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді; ойлауы бойынша жұмыс жасай алады.	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салады, ұлттық киімдерді салады.	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыра алады. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан сала алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өлі табиғат объектілерін ажыратуды үйрету.	басқаға бағытталған эмоциялар мен сезімдерді дамыту;	нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді, ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді.	Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтей біледі.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Қали Сұлу Нұрлыбекқызы
Баланың туған жылы, күні: 09.08.2017
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі;	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады, ішін ара қағып алады.	допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату, допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алады.
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алады; әңгіменің соңын ойдан шығарады;	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды, қарым-қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	Түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құра алады, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.	экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру. Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атай алады, оларды ажырата біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың бастапқы дағдыларын үйрету.	ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгерту	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды, өзара келісіп орындайды.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балаларды заттық элеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратады және атайды, ажыратады және атайды.	Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажыратады.. Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптау, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттай алады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Қуаныш Айшабибі Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2016

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды;	бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады, ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады.	бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіре алады, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіреді.
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді.	Өз бетінше қарым-қатынас жасайды, әңгімелеседі, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдай алады, сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	құрастыру, модельдеу,себеп-салдарлық байланыстарды анықтау), қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру;	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды, ішінара пішіндерін анықтайды	күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттей алады, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды таба алады, олардың пішіндерін анықтайды.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	оюды өз бетінше ойдан салады, ішінара ойдан салады.	Ою-өрнекті өз бетінше ойдан сала алады.. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындайды, салынған суретпен түрлі ойындар ойнай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады;	төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды, ішінара күтіп-баптайды.	Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу, оларды күтіп-баптай алады, жылдың әр мезгілінде олардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасайды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Мұқаш Сымбат Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.05.2017

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие.	негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады, ішінара қайта тұра алады.	Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру біледі: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру, бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру, орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұра алады.
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеуі дамыған, қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады, ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе біледі, монологты байланыстырып құра біледі, әңгімені бірізді айтады, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастырады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	ақыл-ой әрекетінің тәсілдерін жаттықтыру (талдау, біріктіру, салыстыруға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды, ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды.	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыруды жалғастыру. Қағаз парағын бағдарлай біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканың сипатын сезіне білуге үйрету.	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;	ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салады, ішінара ортасында және шеттеріне салады.	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР туралы бастапқы түсініктер туралы білімін кеңейту.	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды, ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды.	жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды; адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Марат Аружан Саламатқызы

Баланың туған жылы, күні: 14.03.2017

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей -«жоғары»; П деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру.	негізгі қимылдарды жетілдіру арқылы балалардың қимыл тәжірибелерін байыту;	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды, қимылдар жасай алады.	Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындайды. Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен үйлестіре алады. Түзу бағытта адымдап жүреді. Жұбымен шеңбер бойымен жүреді.
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету.	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерту	әңгімелерді бірізді айтып береді, ішінара әңгіме айта алады.	сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстай алады, әдепті және сабырлы болады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарды қатарға реті бойынша орналастыра білуге үйрету.	табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, тірі табиғат нысандарына жанашырлық сезімді, қоршаған ортаға қарым-қатынасы бойынша өз әрекетінің кейбір қарапайым нәтижесін көре білуге жаттықтыру,	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі, ішінара орналастырады, бағыттарын біледі.	Кеңістік туралы түсініктерді бекітілді: заттарды кеңістікте орналастыра алады (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке және топтың құрамында ойнай біледі.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді, ішінара ою элементтерін салып, безендіреді.	Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояйды, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратады, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрылған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік түрлері туралы білімдерін қалыптастыру.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі, ішінара біледі	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі; табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Мылтықбаева Кәусар Аманжолқызы
Баланың туған жылы, күні: 22.05.2017
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	шығармашылық, танымдық және сөйлеу қабілеттерін дене шынықтырудың түрлі нысандары дамыған	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады	Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебе алады. Допты заттарды айналдыра жүргізе алады.
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;	Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан ішінара шығарады. Киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді білуге талпындайды.	қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі; киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін сөздерді біледі;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды,заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі. Қағаз парағын бағдарлай біледі.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.	Оюды өзбетінше ойдан сала алмайды	Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастырады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.	көлік құралдарын біледі және атайды; кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырыспайды	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады; еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды;

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Нсанбаев Асылжан Бауыржанұлы

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2017

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей -«жоғары»; П деңгей –«орташа»; І деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе теңдікті сақтауды үйрету.	балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табандылықтың алады-алуға медициналық- педагогикалық бақылау жүргізу;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды.	Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіре алады; бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіреді, кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіре алады;
Коммуникативтік дағдылары	Ауызша және байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жалғастыру	Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алмайды. Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға талпынады.	Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратады, сөйлегенде қолдана біледі..
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үй жануарлары мен дала жануарларының сыртқы келбетіне қарап ажыратуға үйрету.	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі; ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей алуға үйрету	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады.	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атайды, оларды ажырата біледі.
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмысты ұқыпты орындауға бағыт беру.	бірлесіп жұмыс жасау, жұмысты ұжыммен орындау дағдыларын қалыптастыру; өз жұмысының нәтижесін бағалауға үйрету;	ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін салуға тырыспайды.	Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салады, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыра алады. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан сала алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге үйрету.	ағаштың, бұтақтың, шөпті өсімдіктің, гүлдің, жидектің, саңырауқұлақтың, көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйрету	заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырып, ажыратуға талпанбайды	Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Рыскелді Ақсұлтан Нұркелдіұлы
Баланың туған жылы, күні: 19.07.2016
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады және негізгі қимылдардың түрлерін үйрету.	балалардың дене қалыптарының дұрыс дамуына, қимылдарының үйлесімділігіне, жалпақ табандылықтың алады-алуға медициналық- педагогикалық бақылау жүргізу;	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік ініара танытады.	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады. Ұлттық қимылды ойындарды ойнай алады.
Коммуникативтік дағдылары	Берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды, оларға жауап беруге үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға үйрету	Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, Әңгімелесушіні мұқият тыңдайды, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстайды, әдепті және сабырлы бола алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін ажыратуға үйрету.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі	Заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын шатастырады	Кеңістік туралы түсініктерін кеңейту: заттарды кеңістікте орналастыра алады (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа
Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыканы тыңдау дағдысын қалыптастыру.	бейнелеу өнерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру (живопись, графика, скульптура, сәндік-қолданбалы өнер);	әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен ішінара орындайды	Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айта алады. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындай алады. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптас тыру	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыру.	көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратады және атайды	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділік танытады.	Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатыса алады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Сұлтанбек Әлихан Бағдатұлы

Баланың туған жылы, күні: 01.05.2017

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету.	дене қалыптарының дұрыс дамуына ықпал ету	үш қатарға сап түзеп қайта ішінара тұра алады.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүре алады; аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүреді;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;	Сөздің мағынасын түсінеді, өз ойын жеткізе алады.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға үйрету.	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.	Қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсасзаттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға талпынады.	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды таба алады, олардың пішіндерін анықтай алады. күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттей алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	халық ойыншықтары туралы түсініктерін кеңейту;	сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын ішінара береді	Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу, шаблондармен, трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істейді, композиция ережелеріне, перспективаға сәйкес бейнелерді құрастыра алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімідерін атай білуге үйрету.	көгөніс пен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды біледі	жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.	Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтай алады. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, гироскутер, сигвейге арналған жол) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өте алады. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтай алады.

2022 - 2023 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. : Серік Айхан Мерейұлы

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2017

Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	жалпы дамыту жаттығулары кешенін орындау арқылы заттармен жұмыс істеуді біледі	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	Қимылды ойынның дамуына ықпал ететін әртүрлі құралдар мен спорттық жабдықтары бар ортада ойнай алады. Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады, жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін арттыру.
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеуі дамыған, қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	коммуникативтік біліктер мен дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдау және есту қабілеті, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға дайындау;	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтпайды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту;	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете біледі. Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуде.
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	ажыратады (күй, өлең, би, марш); қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерту; пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды ішінара құрайды.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады; ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ҚР туралы бастапқы түсініктер туралы білімін кеңейту.	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін қалыптастыру	Мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен ішінара қатысады.	Мемлекеттік мерекелердің (Жаңа жыл, Халықаралық әйелдер күні, Наурыз мейрамы, Қазақстан халқының бірлігі мерекесі, Отан қорғаушы күні, Жеңіс күні, Астана күні, Қазақстан Республикасының Конституциясы күні, Республика күні), ұлттық мереке (Тәуелсіздік күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатыса алады.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Садуақас Мирас Рүстемұлы
Баланың туған жылы, күні: 27.07.2017
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру.	тұрмыста, көшеде, табиғат жағдайларында қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, ішінара белсенділікпен қатысады	Ұлттық қимылды ойындарды ойнай алады. Жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділік танытады..
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту.	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады; кітаптарға қызығушылық танытады.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады, ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады.	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады, бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастырады, өзара байланысты бірізді сюжет құрастырады, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдана алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қаншасы қалды?», «Қанша еді?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.	командада жұмыс істей білу дағдылары, өздерінің пікірлерін айту, басқа адамдардың пікірлеріне құрмет білдіру;	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды, жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады.	Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы біледі, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөледі, бүтін мен бөлікті салыстыра алады, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыра алады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге ынтасын жоғарлату.	мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады; түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі;	сюжеттік суреттерді салады, ішінара суреттерді салады.	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады; жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерді қалыптастыру.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі, маңызы туралы білуге талпынады.	Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырата алады

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Тлектес Айару Саясатқызы
Баланың туған жылы, күні: 15.07.2017
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттілікте р	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан –желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей –«жоғары»; П деңгей –«орташа»; І деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	қимылды және командадағы жарыс сипатындағы ойындарды,	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді, физикалық қасиеттерді көрсетеді.	Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыра алады..
Коммуникативтік дағдылары	Байланыстырып сөйлеуі дамыған,қысқа тақпақтарды жатқа айта алады.	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады, ішінара әңгімелер құрастырады.	Заттар мен ойыншықтар, сюжетті суреттерді зат, сын, сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға, берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыра алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі қасиеті бойынша топтастырады.	таным процестерін: зейінді, есті, қабылдауды, шығармашылық қабілеттерін, қиялды дамыту;	түрлі сызықтарды салады, сызықтарды сала алмайды.	Нүктелерді, өрнектерді салады, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзінде сызады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын жетілдіру және қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш); пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды.	ұжымдық жұмыстарды орындайды, ойдан сурет салады, ішінара ойдан сурет салады.	Қазақ халқының өмірін, еңбегін, тұрмысын көрсете отырып, қазақ ертегілерінің желісі бойынша сурет сала алады. Ұжымдық жұмыстарға, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;	тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді, қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады.	Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. «Өлі табиғат» ұғымымен таныстыру (су, ауа, мұз сүңгілері, күн, бұлт, қар, тастар, жел, жаңбыр); өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата біледі.

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. : Шейт Рамазан Бағдатұлы
Баланың туған жылы, күні: 18.06.2016
Сынып: Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбы

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау Нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындауға үйрету	Тұрмыста, көшедегі жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық дағдыларына жаттықтыру;	ойындарда физикалық қасиеттерді: шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсету жағдайларын ұйымдастыру.	Сабақта партада 5-10 минут аралығында ғана отырады. Жалпы және ұсақ моторика толық дамымаған.
Коммуникативтік дағдылары	Күнделікті тұрмыста қолданылатын тірек сөздерді дұрыс пайдалануға үйрету	Сюжетті суреттерді пайдалана отырып, сөздік қорын көбейту	Дауысты дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту	Сұрақтарды дұрыс қоймайды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алмады., Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстауға шақыру.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	10 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.	Жемістер, көкөністер және көліктер тақырыбында ойындар өткізу	Заттардың ұзындығын пішінін анықтау таспырмаларын мұғалімнің көмегімен анықтайды.	Геометриялық фигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мұғалімінің көмегімен дұрыс атайды, оларды ажырата біледі.
Шығармашылық дағдыларының нәтижесінде іс-әрекетінің дамуы	Қарындашты дұрыс ұстауға бағыт бағдар беру.	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша жапсырма тапсырмаларды орындайды	парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі жақтарын ажыратады	Ойдан өз бетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен мұғалімнің көмегімен түрлі ойындар ойнай алады.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін қалыптастыру.	Ағаштың, өсімдіктің, гүлдің, көгөніспен жемістің 4–5 түрін, жабайы және үй жануарларын ажыратуды және атауды үйрету	еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ішінара ұмтылады	Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға шақыру