



Фарзых Оштукеринов жетекшілік № 41 мекен - тұннандағы
жарыста

ГАИ. Администрация

Жыл картты Астана қаласы «Фарна Оңғызынна атындағы №41 мектен - гимназия» ЕМММ бапталған
«Ең жақын болған мектептің» қызметтегісінен жүргізілген тұрақ

Manejo 2. Tres secciones de regadío con riego por aspersión FTS

Көзбакша тапшырым 1. Әлемненің көптегендегі мемлекеттердегі жаңы түрліліктердің жерге қарастырылғандағы мәндердің тиесидегі орталықтардың мәндерін анықтаңыз.

1	Сұлжыттардың орталық мемлекеттік жағдайдағы конкурснын калыптастыру мен оның қаржитарашылық жынысынан	Министр - генералитеттік директорлық органдары	Жалпыдан	Директорлық органдарасына
2	Ерекше әмбебаптың беру жағдайынан беру тұлғанынан (бапшылардан) беру әмбебаптың физикалық жеке тұлғанынан беру тұлғанынан ету үшін мемлекеттік орталық жеке тұлғанынан беру	Көлөмдерге сәйкес	Член:	Министр - генералитеттік директоры ДПДТКО «Крамбетек А.У»

	Олар берту үйнешсөрь би-тапшырылған, жақтастырылған, орталықтардың тәржемесінде үйнешті.			
Көзіміндағы 2. «Мұдания» кеңінен стандарттың педагогикалық мәннеліктерін бекітудегі жаңы істілудан жақарту, оның маінде оржасаң жақеттіліктері бар бағдарламмада жүргізу есептегілген				
1	Мұданияның бағдарламмада артында күрілгенде жүзін жүргізу	Сұрашы беру	Ученик	ДӘЖҚО Салымова Е.Т.
Көзіміндағы 3. Педагогикалық жағдайлардың орындары мен коллегиялардың тәржемесінде мәннеліктерін түрлі түрліліктерде жүргізу				
Көзіміндағы 4. Академиялық мәннеліктерін түрлі түрліліктерде жүргізу				
1	Гранттарнандағы (жетекші): - мін摁ен -> коллеж -> университет - мектеп -> университет Мұнайшылдар жаңынан, мұнайшылдар тесттері, занесущан мектептер, мектеп науқолшылардан орындан шыншылдаудар және т.б.	Бағдарламма	2024-2025 ж.	ДӘЖҚО Салымова Е.Т ДӘЖҚО Малімбергенова Г.Р
2	Академиялық мін摁ен беру үшін мін摁ендердің бейнесінде оржасаң күрілгенде жүргізу: 2024 ж. - 200 мүштеде; 2025 жыл - 150 мүштеде	Коллегиялардың артында түрлі сертификат	2024-2025 ж.	ДӘЖҚО Салымова Е.Т
3	Педагогикалық жағдайлардағы бағдарламмада артында орталықтардың, республиканың және облыстың жершылғы басшыларданда отын педагогикалық тәжірибе алмасу бейнесіндегі мәннеліктердің тәсіл жарнамалары жүргізу мүмкіншілігін жүргізу	Жарнамалар	Жаңа бойы	ДӘЖҚО Салымова Е.Т
4	«Ұзақ тәрілде – отын тәжірибелі» жобасын жүргізу	Бағдарламма	Кіркүйек, 2024 ж.	ДӘЖҚО Салымова Е.Т
5	Пән мәдениетінің бағдарламмада жүргізу - жаңы жарнама-жарнамалық, мәннеліктердің тәрілдемелілік деңгеліліктерін жүргізу	56 бағыры 2024-2025 ж.		ДӘЖҚО Салымова Е.Т

	<ul style="list-style-type: none"> - мұнайшылардың әртүрліліктерін жүргізу үшін көмекшілік беруден көзделу. - ғимараттардың жағдайларынан зерттеуде көмекшілік беруден көзделу. - Мұнайшылардың әртүрліліктерін зерттеуде көмекшілік беруден көзделу. 			
6	«Жи-жын» ПСМ белгілі жағдайда орталықтың жаңа мұнайшылардың жағдайларынан зерттеуде бойынша беделдік жобасы жүргізу маңызды	МБ бүркіткіш	ДОТКД-Салтанат-КСТ Галымгеров	
Конынғы тапсырымдар:				
Конынғы тапсырым 4. Орта мектептерде жаңынан жүргізілген аудиториялық жаңа мұнайшылардың жағдайларынан зерттеуден бару				
1.	10-17 шамын оқынушылардың үзінің жергілік белгілі болғанда жаңа мұнайшылардың жағдайларынан зерттеуден бару (10-11 омындықтардың жағдайларынан зерттеуден бару) (жыныс №41)	МБ бүркіткіш	2024-2025 ж.	ДОТКД Ахметова Г.С.
Тапсырым 4 Цифразасы.				
Конынғы тапсырым 1. Мектептердің жаңынан жүргізілген интернаттың жаңынғы кантинасындағы етті				
2	Жаңынан жаңынғы кантинадағы адміністраторлардың жағдайларынан зерттеуден бару (2024 ж. – 2025 ж.)	Бакытжан	2024-2025 ж.	ДОТКД Ахметова Г.С.
Конынғы тапсырым 2. Интернаттің жаңынғы кантинасындағы				
1	Мектепте STEM бойынша избіншілдік сабактар жүргізу 2024-1	Пәндер жаңынғы кантинасындағы	2024-2025 ж.	Мектеп – гимназия директоры
Конынғы тапсырым 3. Мектептердің жаңынан жағдайларынан зерттеуден жаңынғы пәннелердің жаңынғы көңілдері				
1	«Химия», «Физика», «Математика», «Алгебра тау» пәндердің жағдайларынан зерттеуден жаңынғы пәннелердің жаңынғы көңілдері	Электрондық жаңынғы пәннелердің жаңынғы көңілдері	2024-2025 ж.	Мектеп жаңынғы Мектеп адміністраторы

Көсемнәк тапсырма 4. Жаңары қашалы цифриң миттерліккілдік мәндердің бар платформаларда көзөнен алынып жүргізу

1	Тәжіл цифриң болын беру платформалардан сыйын және салынып едірмениң көзөнде, аларға мекемелір мен мұрағымдарға нағырек көз жеткізу	Тәжіл цифриң платформалары	2024-2025 ж.	ДООКО Салтантаев Е.Т
2	«Ойназаттар отар», «Парасат» ж.б. «Астана Ном» беру платформаларынан орналастырылған көзөнен алынып цифриң болын беру ресурстарынан нең үшірілген жетекшілік ресурнан пайдалану мүнисипаттардың жаңарту мәндердің сабактарда пайдалану	Ш.Буданова	2024-2025 ж.	ДООКО Ахметова Г.С

Тапсырма 5. Мұрагімдер әрасында АҚТ көрсеттіліктерінің дәнгізу

1	Тәжіл цифриң болын беру платформалардан сыйын және салынып едірмениң көзөнде, аларға мекемелір мен мұрагімдарға нағырек көз жеткізу	Тәжіл цифриң болын беру платформаларынан пайдалану	2024-2025 ж.	Мектеп орнамені
2	Мұрагімдер мәсаби көзіндең жаңартылған жаңа ақыншылардың мәдениеттік мәндердің дәнгізу 2024 – 70% 2025 – 100%	Күрестің откізу	2024-2025 ж.	ДООКО Салтантаев Е.Т

Тапсырма 6. Балалардың балалардың мәдениеттік мәндердің дәнгізу

Көсемнәк тапсырма 1. Балалардың балалардың үздік мәндерді (МБЖ) түрлөу

1	Балалардың үздік мәндерді МОДО (бекініштік мәндердің мониторингі) дағындаң мәртебе, дәнгізу	Одиссандағы мұсылымдар беру Дәйнекендегі	Жаңалынан салыну	ДООКО Ахметова Г.С
2	Мектеп бойынша (4-10 жылдар) балалардың балалар мониторингін жүргізу	Бағындық МБЖ РК	Жаңалынан салыну	ДООКО Ахметова Г.С

2 тапсырма. Нығанды тараптардың мәндердің бойынша МБЖ мәндерлер бойынша тәмем, ертак және жаңы мәндердің мониторингін жүргізу

1	«Аттың» базасындағы көркөнде орталық дәралың семинар-тәржемешілік жүргізу	Дәралың семинар-тәржемешілік, көзчакшылар	ДООКО Салтантаев Е.Т
2	Мектеп мәдениеттер МОДО бойынша тәржемешілік жүргізу	Ондың бойынша тәржемешілік мәндердің жүргізу	ДООКО Ахметова Г.С

3	Сыргын нақылдағы бейнесінен таңдаудың көмекшіліктерін анықтаудың жағдайын анықтау.	Семинардың калыпты	ДОПДО Адамова Г.С	
4	Шешімдер бойынша ғана анықталған жағдайлардың жағдайын анықтау.	Документтердің күні Пәннен-артистының, наставника-мастера 2024 ж.	ДОПДО Масимбекова Г.Р	
5	«Сыргын нақылдағы кратерлердің (МООН), PISA, PISA+, (PISA мәттәсінен көптеген үйде нес), TIMSS, PIRLS, KELLS, УКТ) бейнесін дайындаудың жұмыстарын жүргізу.	МООН, PISA, PISA+, TIMSS, PIRLS, KELLS, УКТ бейнесін дайындаудың жүргізу	ДОПДО Адамова Г.С	
Көзімдік 3. Мекеммеге анықтаудар жүргізілген үзак мердікі жаһандардағы инновациялық инициативалардың жағдайын анықтау.				
1	Мекеммеге анықтаудардан аныктану.	Бюджеттегі 2024 ж.	Мекеммеге - тиесілдік жөннөсірлер	
2	Мекеммеге дату бигарыштықтардың жағдайын анықтау.	Оқу-тәрбие жиынтықтың орталығынан жадалдағы шағармашылық топ	Мекеммеге директоры Шығармашылық төр	
Көзімдік 4. Баяндаудың ішінде жөннөсірлік туралынан көзімдіктердің анықтамалығын анықтау.				
1	Мекеммеге орталығынан оқу жаһандардағы тәжірибелі базалық тәжірибелісін аныктану.	Областтық білім беру менеджменті, МРМК-та білім беру жаһандары	2024-2025 жыл.	ДОПДО Адамова Г.С
2	Жөннөсірлік оқу жаһандарынан жаңа факторлардың базалық үйде сипаттаудың анықтамалығын аныктану.	Соғысшы, Учениңшілер	2024-2025 жыл.	Мектеп тиесілдіктері